

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08

E-mail: rosinka-131@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом Совете № 3
Протокол № от 15.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 131

_____ М.В. Андреева
Приказ № /од от 20.04.2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

за 2025 год

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России)
от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения
самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и
науки Российской

Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

г. Ростов-на-Дону

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 131» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общая характеристика учреждения

• *Организационно-правовая форма и вид образовательного учреждения:*

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на- Дону «Детский сад № 131»

• *Сокращенное наименование:* МБДОУ № 131.

• *Юридический адрес:* 344001, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пер. Сулинский д.2

• *Фактический адрес:* 344001, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пер. Сулинский, д.2

Тел/факс: 244-90-08

• *Интернет-сайт:* <https://xn--131-5cd3bmugrl.xn--plai/>

• *e-mail:* rosinka-131@mail.ru

• *Лицензия* на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015 г.);

• *Устав* МБДОУ № 131

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МБДОУ предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ №131;
- Педагогический совет МБДОУ №131;
- Родительский комитет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением.

Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

Заведующий дошкольным учреждением – *Андреева Марина Владимировна.*

Контактный телефон: 8 (863) 244-90-08

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

На сайте учреждения в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольное учреждение.

1.2. Структура управления организации, включая органы общественного самоуправления

Для МБДОУ № 131 характерна линейно-функциональная структура управления. Она обеспечивает качественное разделение труда в управлении и возможность принимать эффективные управленческие решения при участии и помощи заместителей заведующего, оставляя при этом принцип единоначалия, положительной стороной которого является единство и чёткость

распорядительства, ответственность каждого за выполнение работы, трудовая дисциплина, стимулирование развития компетентности. Деятельность заместителей заведующего сводится к поиску рациональных вариантов решения управленческих задач, доведению своих рекомендаций до заведующего.

Коллегиальными органами, принимающими участие в управлении ДОУ, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Проведение первичной экспертизы Образовательной программы, рассмотрение и анализ рабочих программ педагогов, в том числе индивидуальных образовательных программ для детей, требующих особых условий, проводит комиссия ППк ДОУ.

В ДОУ функционирует профсоюзная организация, количество членов профсоюза в 2025 году составило 99% от общего количества работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В течение 2025г. Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

В течение 2025 года прошли 2 заседания Общего собрания работников (май, август), на которых решались вопросы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения.

В течение года были проведены 4 педагогических совета: 2 тематических, установочный и итоговый. На тематических педагогических советах решались следующие задачи:

- Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.
- Создание условий для систематизации работы в ДООУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и родного края.

На заседаниях Совета ДООУ решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Управление в МБДОУ № 131 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности.

1.3 Организация учебного процесса

1.3.1. Анализ ООП ДООУ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В ДООУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Прием воспитанников в МБДОУ № 131 осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МБДОУ № 131, разработанными в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Плановая наполняемость: 196 детей.

Фактическая наполняемость: 211 воспитанников.

Количество групп: 8

В течение 2025 года функционировали 8 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста, 4 общеразвивающие группы ; 2 группы комбинированной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и 1 группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 6 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника - 5 дней.

Образовательная деятельность с детьми ДООУ осуществляется на основе образовательной программы, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а также сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно - тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Учебный план ориентирован на ранний возраст, младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе дошкольные группы, пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного плана составляет 36 недель и анализ освоения образовательной деятельности, мониторинговые занятия (2 первые недели сентября, 2 последние недели мая).

Учебный план состоит из базовой части (основные занятия) и вариативной (дополнительные занятия) в соотношении: Общий объем обязательной части Программы определен в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и составляет: в раннем возрасте – 95%; в младшем дошкольном возрасте – 85%; в старшем дошкольном возрасте – 80%.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет с детьми 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста проводятся не менее 3 раз в неделю. Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы (занятий). Количество занятий художественно-эстетического и познавательно - речевого цикла проводятся в соответствии с учебным планом в рамках реализуемой Образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Реализуя индивидуально личностный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- Медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием;
- Наличие в штате инструктора по физкультуре, его правильная организация образовательной деятельности;
- Обеспеченность ДОУ медицинскими кадрами;
- Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах;
- Регулярная диспансеризация в ДОУ;
- Наличие спортивной площадки для занятий детей на улице.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
- взаимодействие всех сотрудников ДООУ при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Анализ педагогической работы показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Дети имеют представления:

- о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека;
- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье;
- что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — неполезными;
- какие органы есть у человека, как они «работают»;
- как заботиться о сердце;
- что такое режим, гигиена и закаливание;
- какой бывает вода, какая полезна для здоровья;
- что такое микробы и вирусы;
- какие бывают болезни, что их вызывает;
- как предупреждать болезни;
- как правильно оказать себе первую помощь;
- что такое аптека, для чего она нужна;
- что такое лекарственные растения.

Обучение и воспитание детей в ДООУ ведется на русском языке.

Помещений, приспособленных для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам — нет, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — нет.

Использование при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 131 электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — не предусмотрено.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основными направлениями развития ребенка является:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Образовательной программой для работы с детьми во всех возрастных группах определена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа МБДОУ № 131 (далее - ОП) :

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей,
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

1.3.2. Оценка содержания образования.

Основные задачи ОП МБДОУ № 131:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области

общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;

- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 131:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- Самостоятельная деятельность детей,
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МБДОУ № 131.

С целью реализации ОП МБДОУ № 131 педагогами разработаны и реализуются рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом заведующего МБДОУ. Структура рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов

детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, её решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно - оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение всего воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе.

Уровень выполнения образовательной программы в %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2025			02.02.26	
	В	С	Н	В	С
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	42	40	18	73	27
«СОЦИАЛЬНО — КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	37	53	10	66	34
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	36	40	24	65	35
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	41	33	26	59	41
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	26	52	22	56	44

По сравнению с началом учебного года положительная динамика прослеживается во всех разделах образовательной программы. Наиболее низкие показатели наблюдаются в образовательных областях «Речевое развитие», причина: работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи занимает более длительное время.

Результаты диагностики выпускников, %-м соотношении:

Образовательная область	Сентябрь 2025			02.02.26	
	В	С	Н	В	С
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	61	35	4	64	24
«СОЦИАЛИЗАЦИОННО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»	60	38	2	80	18

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	62	36	2	76	22
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	55	43	2	67	33
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	49	49	2	66	3

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Результаты мониторинга, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причиной данной ситуации является:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности, а также отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Категория родителей	2025г
	%
Полные семьи	90,00%
Неполные семьи	3,00%
Многодетные семьи	6,00%
Попечители (опекуны)	1%

Сравнительный анализ данных сведений о семьях воспитанников ДОО показал, что социокультурная ситуация в семьях воспитанников довольно стабильна. Большинство детей воспитываются в полных семьях. количество неполных семей незначительно; количество многодетных семей увеличивается ежегодно.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Платные образовательные услуги

МБДОУ № 131 на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015, срок действия лицензии бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 6 сентября 2024 года №1103 О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 11.05.2012 № 337 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Железнодорожного района города Ростова-на-Дону» (ред. от 23.10.2023г), оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- Кружок коррекции речевого развития у детей 5-7 лет, согласно «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой;
- Кружок по дошкольному образованию по программе дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой;
- Танцевальный кружок по программе Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «Са-Фи-Дансе»;
- Кружок изобразительного творчества по программе дошкольного образования «Умелые ручки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Кружок театральный по программе дошкольного образования «Театр детям» под редакцией Сорокиной Н. Ф.;

- Кружок английского языка по программе «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк.;
- Кружок физического развития по программе «Будь здоров, дошкольник!» под редакцией Т.Э. Токаревой

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.3.3 Оценка качества подготовки воспитанников

Результаты обследования выпускников педагогом-психологом:

В сентябре - октябре месяце 2025г., феврале 2026г. проходила диагностика школьной зрелости у детей в подготовительных группах.

Определение степени школьной зрелости у детей подготовительных групп

Группы	Начало года	Конец года
Школьно - зрелые	23%	70%
Средне - зрелые	54%	30%
Незрелые	18%	-

Положительная динамика развития выпускников прослеживается во всех образовательных областях. По показателям школьной зрелости (зрелости школьно- необходимых навыков), готовности к обучению в школе, мотивационной готовности к обучению прослеживается положительная динамика. Не готовых к обучению в школе воспитанников - нет.

1.3.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 131 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего ДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год. В ДОУ разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом ДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 131.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 131 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДООУ.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДООУ; изучения динамики развития ДООУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы ДООУ.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение образовательной программы МБДОУ № 131 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 131;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 131;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 131 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно - технологическое обеспечение образовательного процесса).

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально на протяжении учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей). Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: В младшей группе удовлетворенность составляет 72%, средней - 73%, старшей - 71% и подготовительной - 85%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДООУ, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДООУ, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

1.3 Оценка качества медицинского обеспечения

Миссия МБДОУ № 131 - охранять и укреплять здоровье детей.

В течение 2024 года согласно плану в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом сократилась на 1,4%. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада, не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Инструктором по физической культуре проводилась планомерная работа по совершенствованию физических качеств дошкольников, как в процессе организованной деятельности, так и в ходе спортивно-развлекательных мероприятий. В данном вопросе педагог уделял большое внимание взаимодействию с родителями, организовывая совместные развлечения, праздники, флешмобы и прочие мероприятия.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровье сбережения воспитанников организованы различные методические мероприятия, взаимопросмотры педагогических мероприятий с детьми, их анализ с точки зрения соблюдения требований к здоровье сбережению. В ходе педагогического совета педагоги делились опытом реализации той или иной здоровьесберегающей технологии в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Однако в системе работы по здоровью сбережению воспитанников выявлены некоторые недостатки:

- РППС групп нуждается в доработке и пополнении атрибутами здоровьесберегающей направленности;
- не все педагоги в достаточной степени владеют содержанием и методикой реализации здоровьесберегающих технологий;
- в данном направлении очень мало уделяется внимания взаимодействию с родителями.

В связи с вышеизложенным в 2025-2026 учебном году необходимо усилить медико-педагогический контроль за воспитательно-образовательным процессом, продолжать совершенствовать РППС групп, привлекать родителей к совместным мероприятиям оздоровительного характера.

Результаты и проблемы: благодаря усилиям педагогов, совместной деятельности всех участников образовательного процесса, заболеваемость детей ДООУ снизилась.

2. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Образовательная программа МБДОУ № 131 разработана в соответствии с ФОП ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ОП. Программно – методическое обеспечение соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 131 предоставляется 10 ноутбуков и 3 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»)

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивные доски).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

Образовательная программа, реализуемая в ДОУ позволила обеспечить рост качества дошкольного образования в области социально-эстетического развития детей. На высоком уровне остаётся качество образования интеллектуального развития детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Достаточно устойчивое социально-экономическое положение и высокий образовательный ценз способствуют сотрудничеству ДОУ и семьи, повышению психолого - педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в повышении качества дошкольного образования и расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

По результатам анкетирования родителей в конце учебного года по теме «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают интересные знания, навыки культурного поведения и др.

Работа с педагогами ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников ДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 131.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям, информация на сайте регулярно обновляется.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты;
комплексы для оформления родительских уголков;
рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.4 Оценка качества материально-технической базы, определение проблем, возникающих в материально-техническом обеспечении.

Детский сад имеет одно основное корпусное здание и одно модульное здание:

Корпус 1 расположен в одном двухэтажном типовом здании, Площадь здания – 878 кв. м.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет- 1
- Физкультурный зал (музыкальный зал) -1
- Кабинет заведующего -1
- Кабинет бухгалтерии -1
- Методический кабинет – 1
- Логопедический кабинет -2
- Психологический кабинет -1
- Групповые помещения – 8
- Пищеблок -1.

На территории основного корпусного здания расположено модульное здание детского сада: площадь здания -264 кв.м.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- групповые помещения- 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (планшетов) по группам детского сада.

Анализ состояния оборудования и инвентаря оценивается с помощью количественной и качественной характеристик и показывает удовлетворительное его состояние. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В детском саду созданы условия для психологического сопровождения детей, имеются соответствующие помещения и оборудование,

активно используемое в работе с детьми. Материально - техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС: имеются помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по различным направлениям:

- интеллектуальное развитие (групповые помещения);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал);
- физическое развитие (игровые площадки);
- социально-коммуникативное развитие (кабинет педагога-психолога)

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами ДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

В 3х дошкольных группах учреждения имеются интерактивные доски «Колибри», позволяющие педагогу строить педагогический процесс в интерактивном формате.

В кабинетах специалистов имеются интерактивные доски, в спортивном зале расположен интерактивный комплекс.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленный музыкальный зал со специально оборудованной сценой. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащен специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: электропианино, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, интерактивная доска, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и также оснащен современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: гимнастическая скамейка, баскетбольные стойки, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, массажные ролики, обручи и мячи разных размеров и пр.

В ДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Предметом деятельности МБДОУ № 131 является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием занятий.

Для социально-коммуникативного развития воспитанников имеются оборудованный кабинет педагога-психолога.

На территории учреждения располагаются оборудованные малыми игровыми комплексами прогулочные площадки для всех возрастных групп.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ.
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения; • информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону» (педиатр).

В ДОУ имеется медицинский кабинет с условиями, соответствующими СанПиН и оборудованием для работы медицинского персонала.

Имеющийся медицинский блок (медицинский кабинет) оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, облучатель бактерицидный, приборы для визуальной диагностики, тонометр, термометры медицинские ртутные и пр.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрическими печами, электромясорубками, тестомесом, весами и др.

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом групповом помещении имеются игровая комната, спальня, раздевалка, санузел с умывальной комнатой. В учреждении работают прачечная и пищеблок.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду организация питания осуществляется в групповых помещениях. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10 - дневным меню, утверждённым заведующим.

В ДОУ устанавливается следующая кратность питания: основное – 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки и т.д.).

Вывод: Условия для организации и проведения образовательного процесса, состояние материально-технической базы МБДОУ № 131 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

2.

Условия осуществления образовательного процесса.

2.1 Оценка кадрового обеспечения

В 2024/2025 учебном году в МБДОУ № 131 работало 21 педагогических работников (что составило 100% укомплектованности педагогических кадров в соответствии с штатным расписанием), из них:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	15
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	2
Учитель - логопед	1

В ДОУ работает 3 человека административного персонала (заведующий, главный бухгалтер, завхоз).

МБДОУ № 131 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 11 человек; Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 10 человек;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 21, из них высшая – 13, первая – 3;

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет – 8 человек, свыше 30 лет – 2 человека.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности – 21. Регулярное повышение квалификации проходит заведующий ДООУ.

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) составила 100% (8 человек)

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и начало 2026 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), связанных с тематикой инновационной деятельности ДООУ, а так же направленных на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Администрация ДООУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников: - участие в семинарах, деловых играх, районных, городских, областных конкурсах; - направляет на курсы повышения квалификации.

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

Самая большая доля педагогов с педагогическим стажем свыше 10 лет (50 %). Коллектив достаточно стабильный, образованный и перспективный, объединен единой целью, включён в активную работу, имеет опыт проектной деятельности в творческих группах, благоприятный психологический климат.

Активность педагогического коллектива в методической работе на различных уровнях по-прежнему высока, в 2025 году коллектив ДООУ принимал постоянное участие во Всероссийских конкурсах, городских фестивалях и чемпионатах.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в реализации инновационных проектов всероссийского уровня
- стали участниками курса вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Летняя оздоровительная работа ДООУ

В летний период в ДООУ была организована работа с целью создания условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;

- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- создать условия для оздоровления детей в летний период
- подготовить МБДОУ к новому учебному году

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Методическая работа;
- Работа с детьми;
- Работа с родителями;
- Административно-хозяйственная работа.

В детском саду было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- о пожарной безопасности;
- о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- по охране жизни и здоровья детей при организации летнеоздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведены тематические беседы:

- по предупреждению травматизма на прогулках;
- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: подготовлены методические рекомендации «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы», «Организация работы с детьми в адаптационный период»; Проведено консультирование по проблемам:

- Организация двигательной активности на прогулке в летний период;
- Адаптация детей раннего возраста;
- Организация досуга с детьми в летний период;
- Летние праздники и развлечения;
- «Режим работы в ДОУ в летний период».

Результаты деятельности учреждения

- По результатам педагогической диагностики и индивидуальных бесед с родителями выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

- По данным мониторинга увеличился процент детей, поступающих в ДОО с задержкой речевого развития. Педагогами всех групп общеразвивающей направленности ведется работа по развитию связной монологической речи, развитию диалогической речи, а также развитию умения чистого произношения звуков родного языка.

- Достаточно высокий образовательный ценз способствуют сотрудничеству ДОО и семьи, повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их заинтересованности в повышении качества дошкольного образования и расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых в ДОО.

- По результатам анкетирования родителей в конце учебного года по теме «Подведение итогов работы ДОО за учебный год» было выявлено, что родители довольны работой детского сада, по их мнению – дети с удовольствием посещают детский сад, получают навыки культурного поведения, прикладные умения в области изобразительного искусства, познавательное развитие, у детей формируются основы безопасности и др.

- Педагоги ДОО ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Просвещение», «Мерсибо», «МПАДО», ВОО «Воспитатели России» и др.

- Дошкольное учреждение принимает активное участие в инновационных площадках и образовательных проектах:

1. В январе 2022г МБДОУ № 131 присвоен статус базового учреждения в Железнодорожном районе по организации и проведению чемпионата «Юный мастер», участники городского проекта «Организация мобильной площадки ранних профориентационных проб направления Юный мастер». Определены члены рабочей группы, разрабатываются локальные акты по внедрению проектной деятельности в ДОО. Работа в этом направлении ведется очень активно и педагогический коллектив ДОО достиг в 2025г высоких результатов. Старший воспитатель МБДОУ № 131 включен в состав экспертной группы для работы на муниципальном уровне.

2. В январе 2020г МБДОУ № 131 присвоен статус участника муниципального проекта «Математическая вертикаль». Определены члены рабочей группы, разрабатываются локальные акты по внедрению инновационной деятельности в ДОО. В 2025г. работа в данном направлении велась очень активно. Проводились совместные мероприятия в другими ДОО Железнодорожного района.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- учителя -логопеда – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

- С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».
- В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.
- С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.
- На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

- С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».
- В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.
- С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.
- На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Заключение. Перспективы и планы.

В результате проведенного анализа работы ДОУ в 2025 году, исходя из вышеперечисленных проблем воспитательно-образовательной деятельности, учитывая потребности всех участников образовательного процесса, нами были определены цели и задачи на учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Построение методической, организационной работы и образовательного процесса в целом, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО).
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

Предполагаемый результат:

1. Сформированное понимание ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровью, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Улучшение системы психологической поддержки детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ.
3. Повышение уровня педагогической компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Повышение уровня педагогической компетентности по сопровождению детей в адаптационный период.
5. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.
- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации в стране, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, работа с родителями строится с использованием Интернет ресурсов. Педагогами учреждения разработан цикл занятий, мастер-классов, обучающих семинаров в помощь родителям при воспитании ребенка, которые имеются в свободном доступе на страницах официального сайта, вконтакте, группах Ватсап и др. Данным материалом могут воспользоваться как родители нашего дошкольного учреждения, так и все желающие.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем мы ставим перед собой задачи, которые планируется реализовать в 2026 году:

- Продолжить работу в обеспечении психолого-педагогических и социальных условий, способствующих развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
 - Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, включая культуру здорового образа жизни и работу с семьями воспитанников.
 - Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.
 - Разработать модель активного онлайн и офлайн взаимодействия педагогов и родителей как необходимое условие проектирования ребенком своего ближайшего будущего и успешной реализации своих целей.
 - Развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания (музеи, архивы, библиотеки и др.)
 - В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно – образовательным задачам;
 - Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми ДОУ образовательной программы;
 - ДОУ функционирует в режиме развития;
 - В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
 - образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;
 - реализуемый образовательный проект «Мы – хранители традиций города воинской славы» позволил педагогическому коллективу расширить диапазон взаимодействия в рамках проекта и построить перспективы работы в этом направлении, сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в год Защитника Отечества.
- Формирование детско-взрослого актива, создание органов самоуправления – совета содействия.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек / 5%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек /0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек /0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32- человек/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177- человек/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	211- человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	199 человек /95%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек /15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /50%
-------	--	-----------------

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека /86%
1.8.1	Высшая	15 человек 79 %
1.8.2	Первая	4 человек 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек 38/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 10 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 чел./ 211 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да