



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 14
г. Батайск

**«Социально-педагогический проект
«Родительская школа»
как деятельностный способ просвещения
родителей»**
(из опыта работы МБ ДОУ №14)

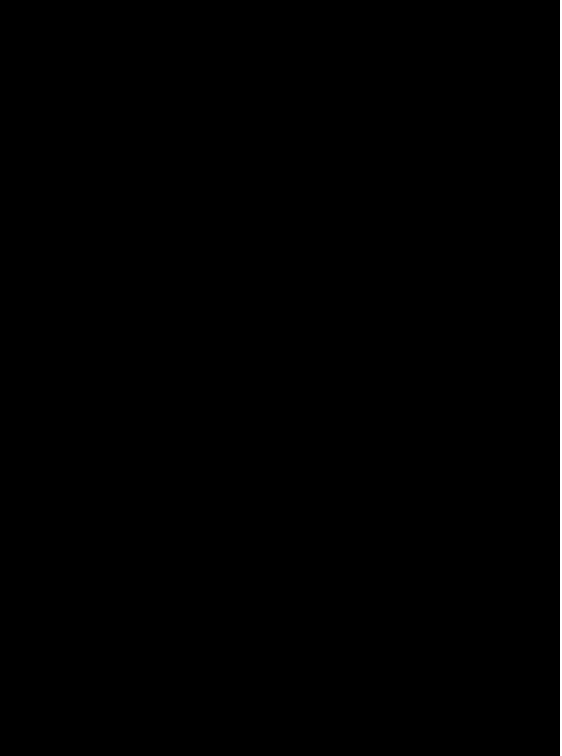
Пересадына
Оксана Ильинична,
заместитель заведующего по УВР
февраль, 2026



Путин В.В.
Президент Российской Федерации

«...семья в России - это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И поэтому ответственное родительство, крепкая, дружная семья - главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества»

(съезд Национальной родительской ассоциации)



«... образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития»

(часть 2 ст.44)₃

Просветительская деятельность - это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Федеральный закон № 85-ФЗ (от 05.04.2021г.)

**Повышение
внимания к
«обычной
семье»**

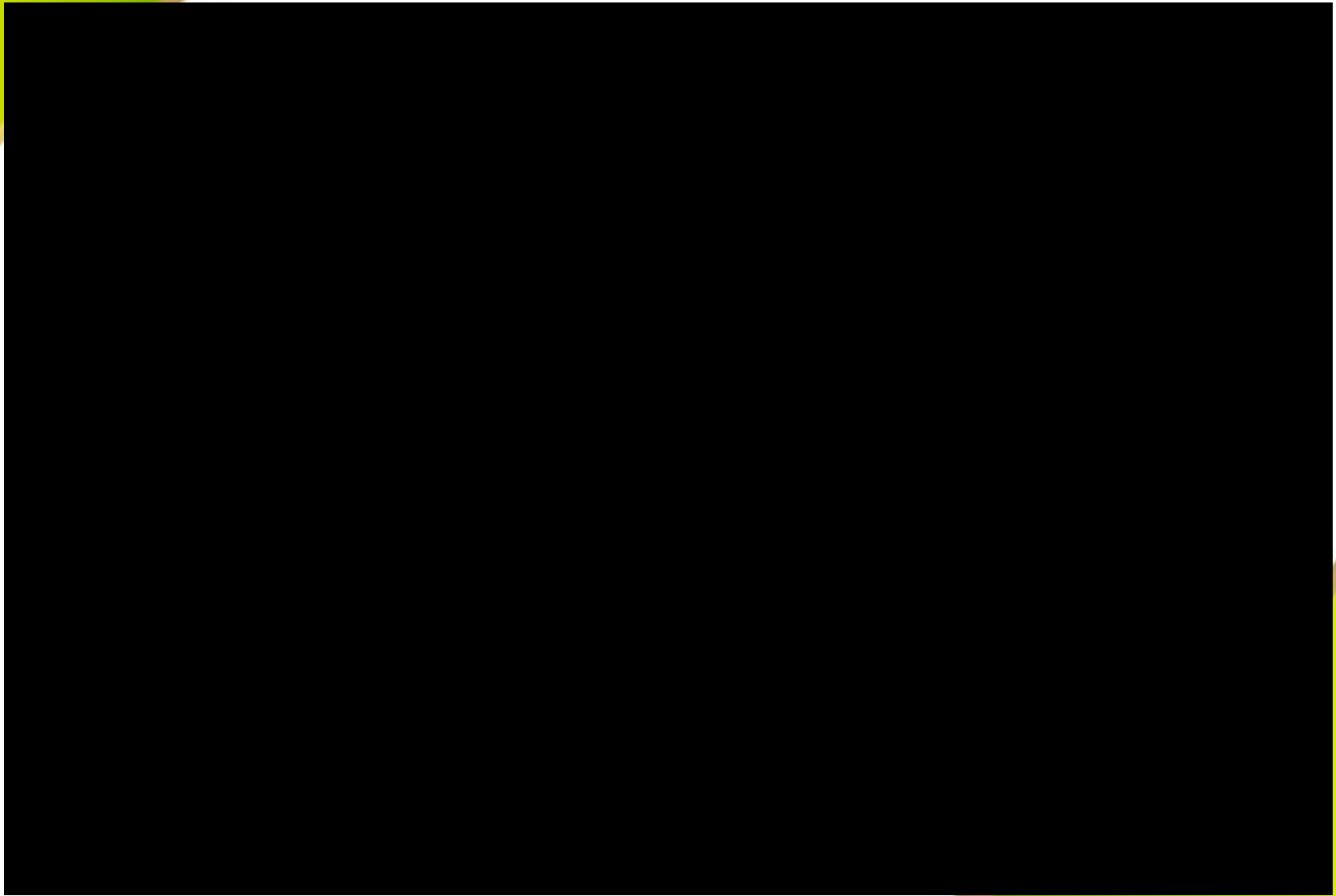
01

РОДИТЕЛИ - ГЛАВНЫЕ ЗАКАЗЧИКИ В ОБРАЗОВАНИИ

Образование

02

*Заседание Президиума Госсовета
17 февраля 2014 г*

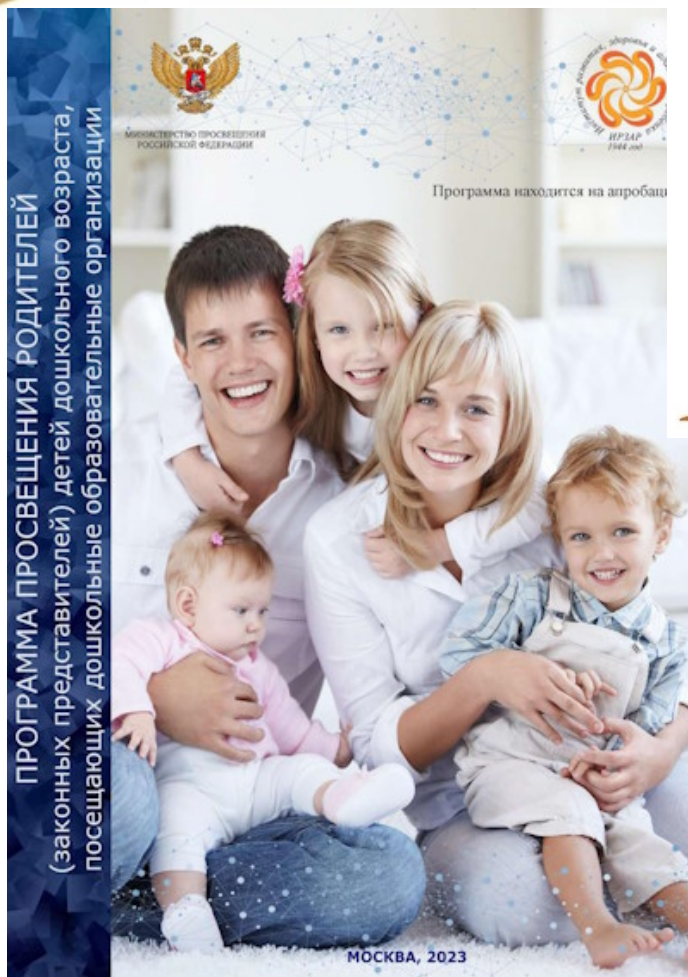




«[Мамочки Ростова](#)» — сообщество, где можно задать любой интересующий вас вопрос и получить не только советы, но еще и полезные контакты от его участниц.

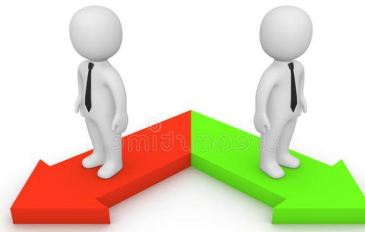
«[Мамочки Ростов-на-Дону](#)» — клуб мам нашего города, где можно познакомиться и пообщаться со своими единомышленницами. Из полезного тут можно найти информацию о всех выплатах и пособиях, детских садах (или даже обменяться местами), а также рецепты, обмен медицинскими специалистами, отзывы о роддомах и так далее.

«Мамы Ростова-на-Дону» сообщество мамочек нашего города и не только. Здесь также можно пообщаться, найти рецепты, обменяться вещами, обсудить детские сады, врачей, магазины и так далее.



Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

/ Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024



**ИЛЛЮЗИЯ
КОМПЕТЕНТНОСТИ И
ИНФОРМИРОВАННОСТИ**



**ГОТОВЯТ К ЖИЗНИ
«ПОТОМ»**

**ТРЕБОВАНИЯ
ФГОС ДО**



**ТРАДИЦИОННОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО**

План углубленной работы воспитателя с родителями

Цель: создание условий для сплочения родителей с воспитателем и, следовательно, с коллективом, информированности родителей о жизни детского сада, вовлечение родителей в интересную для них (и необходимую для воспитателя) деятельность, создания обстановки уюта, доброжелательности и положительной эмоциональной атмосферы профессионального взаимодействия.

Время проведения	Кроха (2-3)	Радуга (3-4)	Пчёлка (4-5)	Почемучки (5-6)	Солнышко (6-7)	Педагог-психолог	Учитель-логопед
	Крутоус О.А.	Геворгян А.А.	Райникова Ю.С.	Маркова М.В.	Костина В.С.	Симонова А.И.	Берзина А.Г.
Ответственный	А.И. Симонова, старший воспитатель			О.И. Пересадина, зам. зав. по УВР			
октябрь	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ						
	<i>Индивидуальный блокнот</i>	Участие родителей в ОП: Родительский проект	<i>Индивидуальные консультации</i>	Индивидуальные консультации	<i>Индивидуальный блокнот</i>	1. Тренинг для родителей: «Вместе в садик. Вместе с садиком». 2. Почта доверия	<i>Индивидуальные консультации</i>
	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ						
	1. Выпуск групповой газеты совместно с родителями. 2. День рождения	Вечер вопросов и ответов			Досуг для взрослых: мастер-класс по квиллингу (родитель)		
	НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ						
1. Папка-передвижка (как	Буклеты, памятки	Выставка (?)	1. Папка-передвижка (как	1. Папка-передвижка (как	Памятка «Советы	Памятка «Советы	
<i>по сезону, КТН, игры, что читаем).</i> 2. Родительский уголок (Обратите внимание!)			<i>по сезону, осенние поделки, что читаем, учим наизусть).</i> 2. Родительский уголок (Это интересно!)	<i>по сезону, осенние поделки, что читаем, учим наизусть).</i> 2. Родительский уголок (Спрашивали-отвечаем)			
ноябрь	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ						
	<i>Индивидуальный блокнот</i>	Подготовка семьи к презентации родительского проекта	Участие родителей в ОП: Родительский проект ко Дню Матери	Подготовка семьи к участию в литературной гостиной	<i>Индивидуальный блокнот</i>		<i>Индивидуальный блокнот</i>
	КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ						
Выставка семейной коллекции (ко	1. Выпуск групповой газеты. 2. Досуг	Досуг «Поговорим о маме»	Литературная гостиная		Практикум: Детские взрослые занятия	Групповая консультация	

Цель: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования ребёнка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи и повышение воспитательного потенциала семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания ребёнка в семье.

Задачи Программы просвещения родителей (законных представителей):

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В МБ ДОУ № 14

Цель: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования ребёнка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи и повышение воспитательного потенциала семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания ребёнка в семье.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогические условия, способствующие качественному просвещению родителей (законных представителей): формы, методы, принципы организации процесса просвещения; повышение мастерства педагога (самообразование); библиотеку методических разработок; оценку эффективности результата.
2. Организовать и провести практические просветительские мероприятия и вовлечь в участие родителей воспитанников.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 14
г. Батайск

Социально-педагогический проект «РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- библиотека конспектов, сценариев просветительских мероприятий с родителями;
- библиотека методических рекомендаций для педагогов по вопросам проектирования, организации и реализации психолого-педагогического сопровождения родителей;
- набор диагностических материалов на предмет определения степени эффективности проведённой работы.

«РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»

«Говорит и показывает семья»

«Рука в руке»

«День самоуправления»

«Обучаемся, играя»

Подпроект «Рука в руке»

Покровская ярмарка
2024 год, октябрь



Покровская ярмарка 2025 год, октябрь



Совместный танец
детей и мам



Мамы представляют
казачьи станицы

Подпроект «Обучаемся, играя»



Подпроект «День самоуправления»







Подпроект «Говорит и показывает семья»

Алгоритм работы воспитателя с родителями:

1. Воспитатель кратко раскрывает смысл ценности.
2. Просмотр семейного фильма родителями вместе с педагогом, презентация фильма его авторами.
3. Обсуждение фильма, в том числе и по вопросам, специально подготовленным воспитателем.

Подпроект «Говорит и показывает семья»

просмотр видеоролика об опыте
семейного воспитания семьи
Берестового К.
Ценности: СЕМЬЯ, РОДИНА



**просмотр видеоролика об опыте
семейного воспитания семьи
Балашовой В.
Ценности: СЕМЬЯ, ЗДОРОВЬЕ**





