

1.2. Информационная карта.

1	Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14
2	Характеристика структурно-функциональной модели управления ДОО Структурно-функциональная модель управления МБ ДООУ № 14 — это целостная система, которая сочетает чёткое распределение структурных подразделений с набором управленческих функций и механизмов взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Её главная задача — обеспечить стабильное функционирование и развитие учреждения, сочетая единоначалие в принятии ключевых решений с коллегиальностью в их обсуждении и реализации. Мы представляем модель, в которой несколько уровней управления, при этом каждый уровень решает свои задачи: 1. Уровневая структура: - Стратегический уровень. Определяет миссию, цели и долгосрочное развитие учреждения. Ключевую роль здесь играет заведующий, который координирует деятельность всех структур. - Тактический уровень. Отвечает за реализацию конкретных направлений (учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работы) через заместителей заведующего, управляющий совет и профильные службы. - Оперативный уровень. Непосредственные исполнители — воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал, которые работают с детьми и взаимодействуют с родителями. 2. Сочетание линейного и функционального управления. Принцип единоначалия и коллегиальности. Активное участие общественного управления. Нормативно-правовая регламентация.

	Многоканальность связей. Ориентация на результат. Гибкость и адаптивность. Мы считаем, что данная структурно-функциональная модель обеспечивает чёткое распределение зон ответственности; баланс централизации и коллегиальности. Таким образом, структурно-функциональная модель управления МБ ДОУ № 14 создаёт каркас, который обеспечивает стабильное функционирование детского сада и одновременно создаёт пространство для профессионального и общественного участия в его развитии.
3	Характеристика программы развития ДОО Ключевые характеристики программы развития МБ ДОУ № 14 мы выделяем: 1. <i>Стратегический характер и нормативная основа.</i> 2. <i>Системность и комплексность.</i> 3. <i>Проблемно-ориентированный характер.</i> 4. <i>Программно-проектный метод реализации.</i> 5. <i>Измеримость целей и результатов.</i> 6. <i>Механизмы контроля и мониторинга.</i> 7. <i>Инновационность и ориентация на личность ребёнка.</i> 8. <i>Учёт специфики контингента.</i> 9. <i>Структура программы</i> Программа развития МБ ДОУ № 14 включает следующие разделы: Паспорт программы (наименование, сроки, разработчики). Информационная справка об ДОУ (характеристика контингента, материально-технической базы, кадрового потенциала). Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. Концептуальные положения и стратегия развития. План мероприятий с распределением ответственности и сроками. Механизмы реализации (проектное управление, рабочие группы). Критерии и показатели оценки эффективности. Ожидаемые результаты (конкретные, измеримые). Приложения. Таким образом, Программа развития МБ ДОУ № 14 — это не просто план, а инструмент, который помогает учреждению системно адаптироваться к современным требованиям, повышать качество образования и его конкурентоспособность.
4	Характеристика инфраструктуры, имиджа, уклада ДОО В нашем детском саду инфраструктура делится на две структурные составляющие: <i>Инвариантная.</i> Обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). <i>Вариативная.</i> Учитывает социокультурные, региональные особенности ДОО, запросы семей, потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также дополнительные программы (парциальные,

дополнительное образование).

Также необходимо рассмотреть инфраструктуру с точки зрения организации пространства:

Зонирование.

Центры игровой, двигательной активности, творчества, познания, экспериментирования, безопасности.

«Работающие» стенды, детские выставки, элементы декора, которые вовлекают ребёнка в познание.

Наличие личного пространства (шкафчики, места для занятий) и зон для уединения.

Техническое оснащение.

Дополнительные компоненты инфраструктуры:

Медицинский блок. .

Пищеблок.

Методический кабинет.

Территория.

Имидж ДОУ можно разделить на несколько основных блоков:

Под имиджем прежде всего мы понимаем КОМФОРТНОСТЬ среды детского сада. Это доброжелательный микроклимат в коллективе и в общении с воспитанниками и родителями (законными представителями), своевременная психологическая помощь участникам образовательного процесса.

КАЧЕСТВО образовательных услуг. Мы учитываем вклад педагогов, методической службы и администрации в развитие детей, забота о психическом здоровье, формировании здорового образа жизни, развитие творческих способностей.

ПОЗИТИВНЫЙ ОБРАЗ руководителя и персонала.

ВИЗУАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ДОУ. У МБ ДОУ № 14 существует фирменный стиль оформления и логотип (которые разработаны творческой группой), цветовая гамма, дизайн помещений (музыкальный зал - торжественное, праздничное убранство; физкультурный зал - оформление в спортивном стиле), территория учреждения.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ: детский сад занимает устойчивое активное место в участии в культурной и социальной жизни города и микрорайона Авиагородок. Факторы, которые помогают формировать, и, что не менее важно, - поддерживать позитивный имидж:

стабильное финансовое положение - наряду с финансированием, МБ ДОУ № 14 развивает стабильную внебюджетную деятельность, которая позволяет использовать дополнительные финансовые ресурсы на развитие.

Детский сад богат традициями: это праздник «День рождения группы», «Поздравление с днём рождения», прощание с Новогодней Ёлкой, ежегодный тематический День единения славянских народов, День матери казачки, посвящение воспитанников в казаки, ежегодный сбор макулатуры, участие в облагораживании территории во время субботников, оформление двора и помещений в стиле новогодней сказки. Эти и другие традиции помогают коллективу эмоционально воплощать нормы, обычаи и ценности, значимые для нашей страны в образ жизни воспитанников и их семей. Они

	способствуют сплочению коллектива и семей воспитанников, формированию дружеских отношений, социализации детей и созданию комфортной атмосферы взаимодействия между детьми и взрослыми.
5	Характеристика практик ДОО по направлениям: <u>взаимодействие с семьями воспитанников</u> - разработан и реализуется социально-педагогический проект «Родительская школа», целью которого определили обеспечение поддержки семьи в вопросах образования ребёнка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи и повышение воспитательного потенциала семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания ребёнка в семье. «Родительская школа». <u>приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа</u>: направления «Семья и Родина», «Знакомство детей дошкольного возраста с культурой и бытом донского казачества», «Казачий курагод», совместное участие в социально-значимых акциях «Письмо солдату», «Посылка для защитника Отечества»; авторские обычаи встречам казачатами, социальные акции: «Посадим вербу», природоохранная акция «Сохраним берёзку - сбережём Россию», мастер-классы, которые проводят мамы воспитанников. Такая совместная деятельность детей со взрослыми учит детей создавать предметы и передаёт значимость их в традициях и семейном укладе донских казаков. <u>реализация здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий</u>: внедрение здоровьесберегающей технологии, направленной на развитие психических процессов (мышления и внимания) у детей дошкольного возраста через интеграцию здоровьесберегающей технологии «Детская Йога». <u>социальное партнёрство</u>: активное взаимодействие с МБОУ СОШ № 8, ДК им.Ю.А.Гагарина, библиотека им. В.Маяковского, МБДОУ № 8, ЦГБ № 1 (детское отделение), Городское казачье общество «Батайское»; новый партнёр МБОУ СОШ № 15.
6	Профессионализм (наличие устойчиво высоких показателей и результатов деятельности) и мастерство (наличие опыта распространения передовых практик в учреждении и за пределами образовательной организации) - «Административно-методический проект «Поселения людей в России». Оформление игрового пространства детского сада» (День руководителя, 2019 год), - «Ознакомление дошкольников с историческими традициями Донского казачества» (Управляющий совет Управления образования г. Батайска, 2023 год), - методическое объединение для педагогов города Батайска Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста», дата проведения: 11.02.2025 г. - методическое объединение для воспитателей ДОО города Батайска Тема: «Воспитание патриотических качеств личности детей дошкольного возраста через изучение истории и традиций донского казачества», 10.10.2022 г. - городское методическое объединение заместителей заведующих и

	старших воспитателей ДОО г. Батайска Тема: «Социально-педагогический проект «Родительская школа» как деятельностный способ просвещения родителей», 06.02.2026 г. - городской семинар для воспитателей ДОО г. Батайска «Театрализованная деятельность как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста образно-эмоциональных ориентиров в восприятии и оценки окружающего мира и себя», 14.11.2025 г.; «Авторская дидактическая игра как способ обогащения развивающей предметно-пространственной (РППС) среды», 10.12.2024 г.; «Художественный образ как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста», 12.12.2023 г.
7	Характеристика инновационной деятельности ДОО (наличие и реализация инновационных проектов, программ, моделей. Эффективность внедрения инновационных продуктов. Наличие статуса инновационной площадки, диссеминация опыта за пределами ДОО) Инновационная деятельность МБ ДОУ № 14: - инновационный управленческий проект «Управленческое проектирование как фактор повышения качества в достижении целевых показателей в воспитании гармонично развитой личности», ориентированный на решение проблемы качества оказания образовательной услуги и повышения конкурентоспособности ДОО в целом и каждого специалиста в частности. - «Знакомство детей с историей и культурой Донского края». В МБ ДОУ № 14 создана музейная комната «Донской край», экспонатами которой стали предметы домашней утвари донских казаков. Дети имеют возможность познакомиться с исконно казачьими традициями ведения хозяйства, укладом донского казачьего календаря работ и праздников, основных элементов казачьего быта (устройство дома, двора, посуда, обычай сервировки стола, значение русской печи, песни и игры). Кроме этого, в музейной комнате постоянно работает выставка картин на тему «Край родной» и выставки детского творчества. Здесь проходят занятия по ознакомлению с ремёслами донских казаков (плетение из лозы, составление узора для вышивки). Установлен инновационный интерактивный комплекс с программным обеспечением по истории и традициям России, Донского края и казачества. В апреле 2021 МБ ДОУ № 14 присвоен статус «Казачье» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области от 24.04.2021 г. № 47). - проект «Создание условий для культурной идентификации детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - предполагаемый результат: создание педагогической (воспитательной) практики культурной идентификации по направлениям: формирование ребенком представления: о себе, семейных традициях; о мире, обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; осознание своей индивидуальности в совокупности с социально приемлемыми нормами поведения; интеграция ребенка в национальную, российскую и мировую культуру с учетом региональных особенностей.
8	Наличие и представленность лучших практик по различным направлениям

	деятельности ДОО на цифровых платформах (ИРО, ИРЗАР, подтверждение использования материалов Российского общества «Знание» и др.) Практики на цифровых платформах не представляли.
9	Результативность деятельности ДОО (участие в профессиональных конкурсах под эгидой министерства. Наличие наград, грамот, благодарностей, дипломов за профессиональные достижения) Детский сад: - Команда «Мы-казачата!» - лауреат Большого сетевого этнокультурного проекта «Курагод казачьих традиций» (2022г.); - Команда «Вольный ветер» - победитель Всероссийского сетевого проекта «Мы за Отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита» (2023г.); - Танцевальный коллектив «Мы-казачата!» - 1 место в Муниципальном вокальном конкурсе «Хрустальный колокольчик» с песней «Казачья молитва» (2024). - Тюрина И.Н., заведующий: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, 2010 год. Награждена знаком «Эффективный руководитель», 2016 год. Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки, 2007 г. - В детском саду работают два педагога, которым присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», три педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, два педагога - Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области; один педагог - победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, 2017. - Призёр и лауреат Международных и Всероссийских конкурсов: Международный педагогический конкурс "Свободное образование" г. Москва - 1 место, 2019, Международный заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» - 1 место, 2020; «Лучшая образовательная организация-2016», Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад», 2018, II Всероссийская научно-практическая конференция-фестиваль: «Кинезиологические практики в образовании и психотерапии» Номинация: «Авторская инновационная технология», 2020г. МБДОУ № 14 включен в Федеральный электронный реестр "Доска почёта России", 2021, «Лучшие детские сады-2022», Всероссийский смотр-конкурс «Гордость отечественного образования-2023». В апреле 2021 МБ ДОУ № 14 присвоен статус «Казачье» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области от 24.04.2021 г. № 47). Воспитатели: - Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка» - работа «Фотозона «Новогодняя сказка» 18.12.2025 - 1 место - Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»: «Мастер-класс для педагогов «Педагогический театр» - 1 место, декабрь 2025 г. - Международный конкурс «Музыкальное исполнительство»: Танец «Красные маки» - 1 место, декабрь 2025 г. - Всероссийский фестиваль педагогических работников «Профессиональный талант» - Победитель, март 2025 г. - НАРОДНАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2025» - Победитель, май 2025 г. - VI Творческий фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» - Победитель, август 2025 г. - IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»: Методический проект «День родительского самоуправления. Работаем по-новому» - 1 место, сентябрь 2025 г. - Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», номинация «Театрализованная постановка»: «Маринкин рисунок»- 1 место, май 2026 г. - IX Всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая, мама моя...» - Диплом 1 степени, март 2026 г. - Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал-2026»:

	Оформление группы к Пасхе - Победитель, апрель 2026 г. - Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал-2026»: Оформление группы ко Дню космонавтики - Победитель, апрель 2026 г. Воспитанники: - Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-11 классов: февраль 2026 г. 1 место - Международный конкурс «Юный гений» Биология/Окружающий мир, февраль 2026г.: 1 место - Международный конкурс «Юный гений» Математика, февраль 2026г.: 1 место, 3 место - Международный конкурс «Юный гений» Литература/Литературное чтение, февраль 2026г.: 2 место - Международном конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» II тур – «Тайны морских глубин»: 1 место - Всероссийская Олимпиада «Умники России» Весенний этап - 2025: 1 место - IX Всероссийский творческий конкурс «Мамочка милая, мама моя...»: Диплом 1 степени, март 2026 г. - VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»: 1 место, апрель 2026г. - Всероссийская викторина «Время знаний»: «Азбука маленького Россиянина»: 1 место, апрель 2025 г. - Всероссийская викторина для дошкольников «ОЛИМПИАДА.ЗАВУЧ.РУ»: 1 место, апрель 2025 г. - Всероссийский конкурс «Рыжий Лис»: 1 место, апрель 2025 г. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Весна идёт!»: 1 место, май 2025 - Всероссийский центр «Светлячок»: Международный конкурс поделок из природного материала «Дары Осени»: 1 место, октябрь 2024 г.
10	Характеристика парциальной программы, разработанной с учетом региональных особенностей (соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО, практическая применимость, доступность для внедрения, включает описание результатов, подтверждающих эффективность методов или технологий, соблюдение авторских прав. Указать ссылку на программу) Программа в стадии разработки
11	Методические материалы (описание: цель, задачи, содержание, указать ссылки на материалы) Занятие «Казак никогда не унывает...» https://s3.ru1.storage.beget.cloud/fa4988fe6d7d-el-cloud1/ds14bataysk/wp-content/uploads/2026/05/fleshmob-kazak-nikogda-ne-unyvaet-i-na-vojne-i-v-pohode-pesni-igraet.-konspekt.docx Выставка https://s3.ru1.storage.beget.cloud/fa4988fe6d7d-el-cloud1/ds14bataysk/wp-content/uploads/2026/05/vystavka-v-edinoj-seme-narodov-rossii.-konspekt.docx Мастер-класс для педагогов https://rutube.ru/video/private/b49e514ddf2627de9bf83b95616d383f/?p=-2YWyrwlFaTGbhU-vRvR1w Занятие https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/02/14/avtomatizatsiya-zvuka-r-po-skazke-h-k-andersena-snezhnaya-koroleva Занятие https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/02/14/razvitie-fonemicheskogo-sluha-u-detey-starshego-doshkolnogo
12	Ссылка на фотоколлаж https://disk.yandex.ru/edit/disk/disk%2F3агпузк%2FДОУ%20№%2014%20%20%20Фотоколлаж.pptx?sk=y9ec710414475cd497049a70979b44536

