

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад третьей категории
№ 16 «Аленка» с. Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

Утверждаю
Приказ № 61 от 26.08.2025г.
Заведующий МБДОУ №16
А.С.Буцан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ №16 «АЛЕНКА»
С.Круглое
Азовского района
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план МБДОУ №16 на 2025-2026 учебный год

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Занятие по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
	Конструирование
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
	Обучение грамоте
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад третьей категории № 16 «Аленка» на 2025- 2026 учебный год

Объем образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность) в группах общеразвивающей направленности
Общеразвивающие группы

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности									
		1 младшая группа №1		1 младшая группа №2		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности										
	Приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Мир природы и мир человека										
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	0,5	18	1	36	1	18	1	18
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	36	2	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, проекты.									
	Ребенок в семье и обществе										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										

Формирование основ безопасности										
Итого:	10	324	10	324	11	396	11	396	13	468
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности	10 мин.		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Региональный компонент	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
Вариативные программы										
Программа экологического развития «Эколята -дошколята»									1	36
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»									1	36
Итого:	10	360	10	360	11	396	11	396	15	540
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	1 час 40мин.		1 час 40мин.		2 часа 45мин.		4 часа		6 часов 15 мин	

Группа компенсирующей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Логопедическая группа	
		6-7 лет	
		неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	72
	Физическая культура в помещении и на прогулке	1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36
	Приобщение к социокультурным ценностям, патриотическое воспитание		

	Мир природы и мир человека		
	Конструктивно-модельная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
«Развитие речи»	Развитие речи	1	36
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
«Социально – коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
	Ребенок в семье и обществе		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
Коррекционная работа	Логопедическое (подгрупповое)	2	72
	Логопедическое (фронтальное)	1	36
	Итого:	14	504
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		30мин.	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)		2 раза в неделю	
		2 раза в неделю	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Региональный компонент		Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности	
Программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист»		1	36
Программа экологического развития «Эколята -дошколята»		1	36
Итого		16	576
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		6 часов 15 мин	