

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с.Круглое Азовского района

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №16 «Аленка»
Протокол № 3 от 27.03.2026г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №16
Приказ № 31 от 27.03.2026г.
А.С.Буцан

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада третьей категории №16 «Аленка»
с.Круглое Азовского района
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 16 «Аленка»
Руководитель	Буцан Анна Сергеевна
Адрес организации	
<u>Юридический адрес:</u>	346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77
<u>Фактический адрес:</u>	346772, Ростовская область, Азовский район, с. Круглое, ул. Мира 77
Телефон	8 (86342) 91-106
Адрес электронной почты	allennka16@mail.ru
Сайт	https://ds16alenka.ru/
Учредитель	Администрация Азовского района.
Дата создания	31 мая 1968 года
Лицензия	серия 61Л01 №0001790 регистрационный номер 4190 от 19.01.2015, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад третьей категории №16 «Аленка» с. Круглое Азовского района **вблизи, которого расположены:** стадион Круглянского поселения, МБОУ Круглянская СОШ, Круглянская амбулатория, торговый центр, побережье Таганрогского залива.

МБДОУ №16 «Аленка» состоит из 2х зданий: основного и модульного.

Здание типовое, одноэтажное, в котором функционирует 4 группы .

В 2015 году было построено модульное здание, одноэтажное, в котором функционирует 2 группы.

Общая площадь основного здания 1069 кв. м, модульного здания 519 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

На конец 2025 года детский сад посещали 97 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая. Из них:

- 2 группа раннего возраста №1 –14 детей;
- 2 группа раннего возраста №2 –15 детей;
- младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 19 детей;

- старшая группа 20 детей ;
- логопедическая (подготовительная к школе) группа – 12 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа – милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025г

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	81%
Неполная с матерью	15	15%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	26%

Два ребенка	39	40%
Три ребенка и более	33	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программе воспитания МБДОУ, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы(ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО.

В 2025 году воспитатели Детского сада начали реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом МБДОУ №16 «Аленка»

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте, Сферум «МАХ», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества)пользователи получают достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ дополнительное образование не проводилось.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о представлении к награждению

	<p>педагогических работников Организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организацией; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

– Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	44%	45%	11%
Познавательное развитие	50%	40%	10%
Речевое развитие	44%	39%	17%
Художественно-эстетическое развитие	44%	45%	11%
Физическое развитие	52%	40%	8%

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	32%	47%
Средний уровень	48%	42%
Низкий уровень	20%	11%

Выводы: Высокий уровень диагностики увеличился на к концу учебного года на 15%, низкий уровень снизился на 8 % что говорит о не достаточной эффективности реализации ОП ДОУ.

Показатели готовности выпускников к школьному обучению.

Исходя из требований к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, и программы воспитания представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые предполагают формирование предпосылок к учебной деятельности, работа педагогов выпускных групп велась целенаправленно и была направлена на выстраивание преемственности дошкольного и начального общего образования.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2024-2025 учебном году мы выпустили в школу **26** воспитанников.

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	12
Средний	69
Высокий	19

По результатам диагностического обследования детей выпускных групп, можно сделать вывод о не достаточно высоких показателях готовности детей к обучению в школе. Дети уровнем ниже среднего нуждаются в индивидуальном подходе к обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 30.12.2025г. укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2025год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников ДОУ, из них 10 педагогов. На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе: 1- по педагогическим специальностям.

По итогам 2025 года все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников на 30.12.2025г.

До 5 лет - 5

До 10 лет - 2

До 20 лет - 4

Свыше 20 лет – 3

качественный состав педагогического коллектива

Год	Кол -во педагогов	Высшее	Среднее специал.
2025	14	6 чел. -43%	8 чел. -57%

Образовательный уровень педагогических кадров:

Квалификационный уровень педагогов:

Год	Кол -во педагогов	Высшая категория	1 категория	Без категории	СЗД
2025	14	2 чел -14%	6 чел - 43 %	3 чел – 21,5%	3 чел – 21,5 %

Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	Кол -во педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2025	14	7 чел – 47%	2 чел – 13%	4 чел – 29%	1 чел -7%

Педагоги регулярно участвуют в различных окружных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, семинарах, вебинарах. Имеют грамоты, дипломы, сертификаты за призовые места. Участвуют в методической работе на уровне ДОУ, ОМО, района.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

Педагогические достижения (конкурсы, онлайн –обучения, вебинары, семинары, выставки)

Проведение и участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.	Участие в конкурсном движении.
<u>Сентябрь</u> Вебинар . Возможности онлайн -платформы в решении образовательных задач и вопросов взаимодействия с семьей. (1 чел.) Онлайн-семинаре «Развитие игровой деятельности дошкольников» (1 чел.)	<u>Достижения в профессиональных конкурсах</u> Конкурс «Методическая копилка: мастер-класс для родителей» для педагогов ОО Азовского района (2 педагога) <i>Диплом 2 степени</i> Конкурс «Воспитатель года – 2025» <i>Победитель номинации «Мастер-класс» - (1 участник) Диплом</i>

Октябрь

Всероссийский форум педагогов дошкольной сферы образования РФ

«Проблемы дошкольного образования, перспективы развития в 2024-2025 учебном году» (1 чел.)

Семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в музыкально-тетрализованной деятельности в контексте ФОП ДО (2чел.)

Ноябрь

Вебинар.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» (2чел.)

Январь

Вебинар . «Формирование предпосылок учебной деятельности – важное условие преемственности дошкольного и начального школьного образования(1 чел.)

Вебинар

Реализация образовательных областей по ФОП ДО:

приоритетные задачи и основные акценты. (1 чел.)

Март

Курсы Бурениной А.И. по теме: «Духовно-

Приморский ОМО:

Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей» «Лучшая дидактическая игра (пособие) для развития познавательной активности детей дошкольного возраста».

(4 участника). *Диплом 1, 2 степени*

Конкурс педагогического мастерства среди педагогов ДОУ Приморского окружного методического объединения.

НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2024». (2 участника). Диплом 1,2 степени.

областные, региональные:

всероссийские, общероссийские, международные (Приложение 2)

- Всероссийский открытый смотр-конкурса "Детский сад года 2024-2025". *Лауреат – победитель*

https://vk.com/wall-217306269_1472

- Всероссийский конкурс талантов «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». (1 участник) *Диплом 3 степени*

- Всероссийский конкурс талантов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». (1 участник). *Диплом 3 степени*

Всероссийский педагогический конкурс «Музыка с нами повсюду». Тема: «Мама» ». (1 участник). *Диплом 1 степени*

- Всероссийский конкурс талантов

<p>нравственное воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО» (4чел).</p> <p><u>Апрель»</u></p> <p>Семинар ОМО педагогов Приморского округа Азовского района «Развитие произвольного поведения у детей дошкольного возраста» (6 чел.).</p> <p>Авторский дистанционный семинар Лыковой И.А «Воспитательный потенциал художественно-эстетической деятельности для приобщения детей к историко-культурному наследию и традиционным российским ценностям» (авторский семинар посвящается Году Защитника Отечества.) (4 чел.).</p> <p>Районное методическое объединение учителей-логопедов на базе РПМПК «Доверие» (1чел.)</p> <p><u>Май</u></p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России: преэссенность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально ответственной личности ребенка» (14 чел.)</p> <p>Форум. «Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы» (2 чел.)</p> <p>Вебинар</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования» (2 чел.)</p>	<p>«Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». <i>Диплом 3 степени</i></p> <p>- Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2024» (1 участник)</p> <p><i>Диплом победителя</i></p> <p>-Всероссийский конкурс «Музыка». Работа «Осенний ритм для самых маленьких» (1 участник) <i>Диплом 1место.</i></p> <p>-Всероссийский конкурс «Структура и цели рабочей программы в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС». <i>Диплом 1 место .</i></p> <p>Всероссийская олимпиада «ФГОС: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» <i>Диплом 1место.</i></p> <p>-Всероссийский конкурс «Время знаний» «Экологическое воспитание в ДОУ» <i>Диплом 1 степени</i></p> <p>- Всероссийский конкурс «Время знаний» «Новогодняя игрушка» <i>Диплом 1место</i></p> <p>-Всероссийский творческий конкурс на лучшее оформление и декор, посвященного 23 февраля - Дню Защитника Отечества - <i>Диплом 1место.</i></p> <p>-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее осеннее оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ"(5 участников) <i>Диплом 1место.</i></p> <p>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшее новогоднее оформление развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ""(5 участников). <i>Диплом 1место.</i></p> <p><u>Достижения воспитанников в конкурсах</u></p> <p><u>муниципальные:</u></p>
--	--

Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения». *Грамота 3 место*

Муниципальном этап областной познавательно -обучающей викторине «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных образовательных организаций. *Грамота 2 место.*

Муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДООУ «Ты живи моя Россия». *Грамота 1,2 место.*

Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» *Грамота 3 место.*

Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки». *Грамота 1,2,3 место.*

Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества **Номинация 80 лет Победы. (8 участников).** *Диплом 2 степени.*

Районный конкурс чтецов на тему: «История Победы в стихах!», посвященному 80-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (12 участников).

Диплом 1, 2 степени.

Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо » *Грамота 2 место.*

областные, региональные:

– всероссийские, общероссийские, международные: **(Приложение 3)**

- Всероссийский конкурс "ГалактиУМ". Номинация: Открытка маме на 8 Марта (16 участников). *Диплом 1 степени.*

- Всероссийский творческий конкурс

"Альманах воспитателя" (almanahvospitatelya.ru) Номинация: "Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ" (16 участников) *Диплом 2 место.*

- Всероссийский конкурс творческих работ «Весеннее вдохновение» (19 участников) *Диплом 1 степени.*

- Всероссийский конкурс «Время знаний» «Осенние фантазии». *Диплом за 1 место (старшая группа).*

-Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Хореография». Вальс весенних цветов» *Диплом 1 степени –(5 участников).*

- Всероссийский конкурс. «Паровозик знаний». *Диплом за 1 место (старшая группа).* - - Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству» (1участник) *Диплом 2 степени.*

- Всероссийский конкурс «Время знаний» «Моя будущая профессия Представленная работа: Я спасу вас от любой беды! *Диплом за 1 место.*

Всероссийская викторина «Время знаний» «Бессмертный полк» *Диплом за 2 место (старшая группа).*

-III Международный многожанровый патриотический конкурс "Таланты Отечества - 2025" средняя группа "Непоседы" в номинации "Хореография" - *лауреат 1 степени*

-IV Международный многожанровый конкурс "Таланты Великой страны" подготовительная группа "Пчелки"в номинации "Хореография" - *Лауреат 1 степени*

-IV Международный многожанровый конкурс "Таланты Великой страны" логопедическая группа "Теремок" в номинации "Хореография" - *Лауреат 3 степени*

-IV Международный многожанровый конкурс "Таланты Великой страны" старшая группа "Солнышко" в номинации "Хореография" - *Лауреат 3 степени*

-IV Международный многожанровый конкурс "Таланты Великой страны" средняя группа

	"Непоседы" в номинации "Инструментальное исполнительство" - <i>Лауреат 2 степени</i>
--	--

В 2025 году педагоги ДОУ публиковали свой инновационный опыт на различных сайтах и СМИ:

Международный образовательный портал «Солнечный свет»;

«Педагогический ресурс»

«МААМ.RU»

«МУЛЬТИУРОК»

Учебный центр «ИНФОУРОК»;

«Альманах педагога»;

Международное сетевое издание «Солнечный свет»;

Сетевой электронный журнал «Дошкольник.РФ».

Сайт ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 3 муз.центра, 2 мультимедиа проектора, 1 компьютер, 1 телевизор, 3 принтера, 3 ноутбука, 2-электро - фортепиано.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного

характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- изолятор;
- санузел;

Общественное питание:

- 2 пищеблока;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 2 прачечные;
- складское помещение для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала;

6 групповых помещений.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;

- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- патриотический центр.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном режиме свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В

учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.1.	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	97
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		96
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1.	8—12-часового пребывания		96 (99%)
1.4.2.	12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3.	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (0%)
1.5.3.	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	13 %

	воспитанника		
1.7.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
1.7.1.	с высшим образованием		6
1.7.2.	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
1.7.3.	средним профессиональным образованием		8
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (60%)
1.8.1.	с высшей		2 (14%)
1.8.2.	первой		6 (43%)
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		6 (43%)
1.9.2.	больше 30 лет		0 (0%)
1.10.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1.	до 30 лет		3(21%)
1.10.2.	от 55 лет		1 (7 %)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (80%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (80%)
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
1.14.	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1.	музыкального руководителя		да

1.14.2.	инструктора по физической культуре		нет
1.14.3.	учителя-логопеда		да
1.14.4.	логопеда		нет
1.14.5.	учителя-дефектолога		нет
1.14.6.	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1.	физкультурного зала		да
2.3.2.	музыкального зала		да
2.3.3.	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.