

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 "Колокольчик" 3 категории (МБДОУ д/с № 17)
346773, Ростовская обл., Азовский р-н, с.Стефанинодар, пер.Калинина, д.1 а,
тел.: 863 42 91-1-13, e-mail: koloko.lchik@yandex.ru адрес сайта:17kolokolchik.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ д/с № 17
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 17
_____ Э.В.Ковалева
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 17 «Колокольчик» за 2025 год**

с.Стефанинодар
2026 год

Содержание

- 1. Аннотация**
- 2. Общие сведения об образовательной организации**
- 3. Аналитическая часть**
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Воспитательная работа
 - 3.3. Дополнительное образование
- 4. Оценка системы управления организации**
- 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**
- 7. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Оценка материально-технической базы**
- 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 11. Результаты анализа показателей деятельности организации**
- 12. Выводы**

1. Аннотация

Процедуру самообследования МБДОУ д/с № 17 регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».
- «Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 17»
- Приказ «О проведении самообследования деятельности МБДОУ д/с № 17 по итогам 2024 года» от 02.04.2025г. №19.

Цель самообследования

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ д/с № 17 (далее – ДОУ) на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть

и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В аналитическую часть отчета включены:

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса);
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы и т.д.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Колокольчик» 3 категории МБДОУ д/с № 17
Руководитель	Ковалева Элеонора Владимировна
Адрес организации	346773, Ростовская обл., Азовский район, с. Стефанидинодар, пер. Калинина, 1 «а»
Телефон, факс	8(86342) 91-1-13
Адрес электронной почты	koloko.lchik@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является администрация Азовского района Адрес: 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58. Сайт: www.rayon.azov-info.ru Функции и полномочия учредителя осуществляет Азовский районный отдел образования Адрес: 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Мира, 102 Телефон/Факс: (86342)6-40-70 Заведующий: Кожевник Сергей Николаевич Сайт: www.azovroo.ru Электронная почта: azovroo@azov.donpac.ru
Дата создания	Основан в 1978 году
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61 № 000633 Регистрационный № 1613 от 5 сентября 2011г. Срок действия лицензии бессрочный. Приложение № 1 к лицензии Серия 61П01 № 00052902 Лицензия на осуществление образовательной деятельности приказ Ростобнадзора от 19.01.2015г. № 122

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Колокольчик 3 категории (МБДОУ д/с № 17), (далее – ДОУ), расположен на ровной местности при въезде в село Стефанидинодар. С севера расположены стадион Круглянского сельского поселения, частные домовладения и в 700 м Таганрогский залив. С юга от детского сада находится магазин, кафе, далее сельскохозяйственные угодья ООО «Ленинское знамя». С востока - частные домовладения, с запада расположена Стефанидинодарская СОШ, Церковь. Мимо детского сада проходит дорога местного значения, установлены все необходимые дорожные знаки, имеется пешеходный переход. Имеется стоянка для транспорта. МБДОУ д/с № 17 находится на местности, имеющей

ровный ландшафт, имеется аллея из деревьев, скрытые подходы отсутствуют.

ДОУ расположен в приспособленном типовом здании, имеется центральное отопление, вода, канализация. Имеется групповая комната, спальня. В групповой комнате, находятся игровые зоны, зоны для приёма пищи. Группа имеет свой вход, имеет раздевальную комнату.

Имеются изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Территория детского сада занимает 5752 кв.м, есть отдельный участок, на котором размещен игровой комплекс, есть теневой навес. Общая площадь здания 979.8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 202,39 кв.м.

Территория детского сада благоустроена: разбит цветник, посажены новые кустарники и деревья. На участке есть теневой навес, зеленые насаждения. Силами сотрудников и родителей построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Территория детского сада находится под круглосуточным видеонаблюдением.

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной неделе, суббота, воскресенье и общегосударственные праздники – выходные дни. Режим работы группы с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Прием в ДОУ осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ д/с № 17;
- Положения «О порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 17»;

- Положения «О порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с № 17».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Комплектование группы ведётся круглогодично.

Язык обучения и воспитания детей - русский.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МБДОУ д/с № 17), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2025 году посещали 12 воспитанников (среднесписочный состав за год) в возрасте от 3 до 7 лет.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- ✓ социально - коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно – эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами ДООУ реализуются современные образовательные технологии:

- игровые технологии (игровые технологии - фундамент всего дошкольного образования, т.к. в свете федеральных государственных образовательных стандартов личность ребёнка выводится на первый план и теперь всё дошкольное детство должно быть посвящено игре, которая имеет множество познавательных, обучающих функций);
- проектный метод (в образовательной деятельности проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги группы, а также вовлекаются родители и другие члены семьи);
- информационно - коммуникационные технологии (используются в работе с воспитанниками: интерактивные игры, презентации, виртуальные экскурсии, а так же педагогами для повышения эффективности образовательного процесса: в подборе иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; оформлении групповой документации, отчётов; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий);
- здоровьесберегающие технологии (различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна), закаливание (самомассаж, ходьба по корригирующим дорожкам, релаксация, игры с водой и т.п.), спортивные и подвижные игры, коммуникативные игры, физкультурные занятия и др.);
- вся образовательная деятельность проходит по подгруппам, в игровой форме, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также эмоционального настроения детей.
- личностно-ориентированные технологии обеспечивают условия для развития индивидуальности ребёнка. Это уголки для индивидуальных игр и занятий, использование педагогами различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому воспитаннику.

Занятия с детьми проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. Продолжительность ОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребёнка определенного возраста.

Образование в ДООУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в

самостоятельной деятельности детей , и в режимных моментах.

ДОУ обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

В течение года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПиН.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	3	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	9%
Два ребенка	6	50%
Три ребенка и более	5	41%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 43.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 53% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Российской Федерации от 24.01.2025 г. №11-од.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону

проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<p>Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»</p>
События детского сада	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, мероприятия на День народного единства, День Неизвестного Солдата, участие в выставках и конкурсах.</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p>
Социальное партнерство	<p>Участие в мероприятиях и акциях, организуемых регионом –флешмобах, открытых занятиях и т. д.</p>

Вывод: Внедрение программы воспитания в жизнедеятельность детского сада способствует реализации воспитательного процесса, для достижения цели и задач воспитания гармонично развитой личности, для успешного развития в сложных условиях современного мира.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

3.3. Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в стране.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Вывод: таким образом, во исполнении приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 за воспитателями закрепили набор документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	40	6	50	1	10	12	90
Качество освоения образовательных областей	5	40	6	50	1	10	12	90

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в подгруппах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду воспитывался 1 ребенок из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим ДОУ организовало работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения

России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Провели собеседование в начале учебного года, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали наблюдение за психическим состоянием.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,3/1.

В 2025 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 работника Детского сада, из них 1 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- одного воспитателя в АНО ДПО «Академия непрерывного образования и инноваций»;

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ «Зональный этап областного конкурса смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ I Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации на тему «Современные средства обучения и воспитания в реализации образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ II Всероссийский семинар, посвященный Году дошкольного образования «Развивающая предметно – пространственная среда в воспитательной системе дошкольной образовательной организации»;
- ✓ «Воспитательный потенциал народной культуры для переобращения детей к традиционным ценностям»;
- ✓ Муниципальный семинар: «Формирование патриотических ценностей у дошкольников через игры и творчество».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 года (при наличии финансирования).

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный, физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт коридора. Провели переоформление зоны по ПДД и мини-музея.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Для каждой возрастной группы имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Для каждой возрастной группы РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заведующего ДОУ.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области информационно-компьютерных технологий;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	12
		12
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	12 (100%)	
		12—14-часового пребывания	0 (0%)
		круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)	
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)
		присмотру и уходу	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2	
		с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	2
		с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1
		средним профессиональным образованием	0
		средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (50%)	
		с высшей	1 (50%)
		первой	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (50%)	
		больше 30 лет	1 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

12. Выводы

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению Программы выполняются.

Все воспитанники справляются с Программой. Сравнивая результаты усвоения воспитанниками ДОУ разделов программы, мы отмечаем рост высокого уровня знаний материала по сравнению с началом учебного года.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в ДОУ ежегодно организуются викторины, конкурсы, выставки.

Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях ДОУ.

Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

- Создание условий для укрепления и развития физического и психологического здоровья воспитанников в ДОУ.
- Укрепление семейных ценностей, через совместную творческую деятельность педагогов, детей, родителей.
- Создание предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
- Способствование развитию у педагогических работников интереса к современным компьютерным приложениям и программам.
- Формирование знаний у воспитанников о Донском казачестве, о Великой Отечественной войне, о вкладе жителей Круглянского сельского поселения и Азовского района в победу нашей страны.