

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 1 «Тополёк» второй категории
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ №1 «Тополек»

(протокол от 10.07.2026 №3)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №1 «Тополек»

от 10.07.2026 № 149

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

с. Самарское Азовского района

2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие характеристики	4
<i>1.1. Тип, вид, статус дошкольного учреждения.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....</i>	<i>4</i>
<i>1.3. Местонахождение МБДОУ, удобство транспортного расположения.....</i>	<i>4</i>
<i>1.4. Режим работы.....</i>	<i>4</i>
<i>1.5. Структура и количество групп.....</i>	<i>4</i>
<i>1.6. Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.....</i>	<i>5</i>
<i>1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для.....</i>	<i>5</i>
<i>родителей и т.д.....</i>	<i>5</i>
<i>1.8. Структура управления.....</i>	<i>6</i>
<i>1.9. Органы государственно-общественного управления.....</i>	<i>7</i>
<i>1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....</i>	<i>7</i>
<i>1.11. Наличие сайта учреждения.....</i>	<i>7</i>
<i>1.12. Контактная информация.....</i>	<i>7</i>
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	8
<i>2.1. Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....</i>	<i>11</i>
<i>2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.....</i>	<i>12</i>
<i>2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.....</i>	<i>13</i>
<i>2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.....</i>	<i>13</i>
<i>2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</i>	<i>16</i>
<i>2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....</i>	<i>15</i>
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
<i>3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.....</i>	<i>17</i>
<i>3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.....</i>	<i>18</i>
<i>3.3. Условия для детей с ОВЗ.....</i>	<i>27</i>
<i>3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.....</i>	<i>18</i>
<i>3.5. Медицинское обслуживание.....</i>	<i>21</i>
<i>3.6. Материально-техническая база</i>	<i>22</i>
<i>3.7. Характеристика территории МБДОУ</i>	<i>23</i>

3.8. <i>Качество и организация питания</i>	23
Раздел 4. <i>Результаты деятельности МБДОУ</i>	24
4.1. <i>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья</i> <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>	
4.2. <i>Достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, результаты участия воспитанников в районных и окружных мероприятиях</i>	34
4.3. <i>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах</i>	25
Раздел 5. <i>Кадровый потенциал</i>	26
5.1. <i>Качественный и количественный состав персонала</i> , <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>	
5.2. <i>Развитие кадрового потенциала</i>	26
5.3. <i>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого</i>	39
Раздел 6. <i>Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование</i>	27
6.1. <i>Бюджетное финансирование</i>	27
6.2. <i>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения</i>	28
6.3. <i>Структура расходов МБДОУ. Внебюджетная деятельность</i>	28
6.4. <i>Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг</i>	29
6.5. <i>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения</i>	29
Раздел 7. <i>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</i>	29
Раздел 8. <i>Заключение. Перспективы и планы развития</i>	29

Раздел 1. Общие характеристики

1.1 Тип, вид, статус дошкольного учреждения

Тип- дошкольное образовательное учреждение;

Вид- детский сад общеразвивающего вида;

МБДОУ имеет статус юридического лица.

1.2 Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

- Лицензии (Серия 61Л01 № 0000761, регистрационный № 3509 от 24.06.2013 г.)

- Свидетельство об аккредитации (Серия ДО № 0000472*, регистрационный № 000072 от 22.05.2001г.)

1.3 Местонахождение МБДОУ, удобство транспортного расположения

Юридическое местонахождение МБДОУ: 346751, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с.Самарское, переулок Колодезный, 38.

Фактическое местонахождение МБДОУ:

346751, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с.Самарское, переулок Колодезный, 38.

346751, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с.Самарское, улица Пионерская, 5.

Детский сад расположен в центре с. Самарского. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы К. Маркса и со стороны переулка Колодезный. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка маршруток. В ближайшем окружении находятся детская поликлиника, Самарская СОШ №1, Центр детского творчества.

1.4 Режим работы

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5 Структура и количество групп

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ №1 «Тополёк» было сформировано 10 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Групп кратковременного пребывания в МБДОУ нет.

Общая численность детей составила - 186 чел.

Наполняемость групп в МБДОУ определяется с учётом возраста детей, их состояния и здоровья, а также в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.6 Количество мест и воспитанников, наполняемость групп

Количество мест и наполняемость групп отражена в следующей таблице:

№ п/п	Группы	Возраст детей от - до	Количество групп	Количество мест	Наполняемость групп
	Основной сад				
1	I младшая № 1	От 1,5 до 3	1	15	15
2	I младшая № 2	От 1,5 до 3	1	15	15
3	II младшая № 1	От 3 до 4	1	20	20
4	II младшая № 2	От 3 до 4	1	20	20
5	Логопедическая	От 6 до 7	1	13	13
	Итого основной		5	83	83
	Модуль				
6	Средняя № 1	От 4 до 5	1	20	20
7	Средняя № 2	От 4 до 5	1	20	20
8	Старшая № 1	От 5 до 6	1	20	20
9	Старшая № 2	От 5 до 6	1	20	20
10	Подготовительная	От 6 до 7	1	20	20
	Итого модуль		5	100	100

1.7 Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В МБДОУ отсутствуют группы кратковременного пребывания и инновационные формы дошкольного образования.

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

В течение 2025-2026 учебного года в консультативном центре МБДОУ было проведено 37 консультаций для семей воспитанников:

- 13 консультаций для семей, имеющих детей, не посещающих дошкольное учреждение: из них 5 консультаций в дистанционном режиме.
- 14 консультаций для семей имеющих детей с ОВЗ, посещающих логопедическую группу дошкольного учреждения;
- 8 консультаций педагога - психолога по вопросам социальной адаптации и коррекции поведения;
- 5 консультаций воспитателей и музыкального работника по вопросам развития детей в разных видах деятельности.

1.8 Структура управления

Управление МБДОУ № 1 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления МБДОУ.

МБДОУ № 1 имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

1.9 Органы государственного-общественного управления

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей.

1.10 План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель и задачи на 2026 - 2027 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям, а так – же в связи с изменениями в образовательном процессе, связанными с реализацией ФОП ДО в системе дошкольного образования.

Цель: создание максимально благоприятных условий для повышения качества образования через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, направленного на реализацию ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечить постоянный рост компетентности педагогического коллектива;
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента;
3. Формировать у дошкольников семейные ценности через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

1.11 Наличие сайта учреждения

Сайт детского сада: <https://mbdou-1.ru/>

1.12 Контактная информация

Электронный адрес детского сада: MBDOY-TOPOLEK@ yandex.ru

Телефоны: 8 (86342) 2-05-34, 8 (86342) 2-01-05

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности

реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников МБДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогический процесс в 2025-2026 учебном году осуществлялся в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой и др.

Содержание программы реализуемым в МБДОУ соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-речевое развитие», «Физическое развитие».

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти выше названных образовательных областей;
- принцип комплексно – тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. при выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года), яркие события (например, праздники). В детском саду накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (неделя здоровья, неделя природы, неделя детской книги), что послужило хорошей основой для составления комплексно – тематического планирования на весь учебный год.

В МБДОУ разработаны рабочие программы педагогов, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно- тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Реализация комплексно-тематического планирования предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Также в МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие и коррекционные программы:

- Программа дополнительного образования социально- педагогической направленности для детей «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой
- Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для детей 3-6 лет «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
- «Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе»». Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова
- Программа экологического образования детей «Мы» Н. Н. Кондратьева
- Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире поиска». О. В. Дыбина
- Программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова
- Программа развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Азбука общения».
- Программа социального развития ребенка в детском саду «Я -человек» С. А. Козлова.

В МБДОУ разработаны и реализуются:

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой;

Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА;

Адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

Цель реализуемых программ МБДОУ: обогащенное развитие детей дошкольного возраста, обеспечение единого процесса социализации- индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В течение учебного года образовательный процесс реализовывал ФГОС ДО. Базисная часть ООП ДО составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений– 40%.

Вариативная часть программы сформирована педагогическим коллективом МБДОУ с учётом специфики региона и основывается на региональной программе «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной и программе «Азовские родники Дона» под редакцией Л.В. Музыченко.

Так же в вариативной части программы учитывается приоритетное познавательно – речевое направление работы детского сада, что выражается в дополнении содержания региональным компонентом и коррекционной работой по развитию речи.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Задачи программы воспитания в МБДОУ решаются через создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности) и реализуются педагогами в рамках пяти образовательных областей, в процессе осуществления различных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно- исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной и чтения, через проведение разнообразных форм воспитательной работы.

Воспитательная работа педагогов МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии грамотной организации, все запланированные в календарном плане мероприятия по основным направлениям воспитательной работы были проведены на достаточном уровне.

Педагогами было проведено 33 мероприятия из них по направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание – 9 мероприятий;
- трудовое воспитание – 3 мероприятия;
- экологическое воспитание – 6 мероприятий;
- духовно – нравственное воспитание – 11 мероприятий.
- физическое воспитание – 4 мероприятия

Воспитательная работа в МБДОУ планируется и проводится с учётом индивидуальных возможностей и интересов воспитанников, в тесной взаимосвязи с родителями. МБДОУ имеет опыт социального партнёрства с различными организациями и учреждениями с. Самарского, что создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности при решении воспитательных задач программы.

В рамках реализации рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ организовывались выставки детско-родительского творчества, совместные проекты и акции, конкурсы и др. Родители (законные представители) воспитанников занимали активную позицию в образовательном процессе, учились преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ в течение 2025-2026 учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, семейные спортивные досуги, праздники и развлечения.

Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия в течение учебного года проводятся регулярно и преимущественно на свежем воздухе. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, ритмика, кружковая работа с элементами ЛФК. Два раза в год педагоги проводят мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ.

С целью создания условий для двигательной деятельности детей в МБДОУ имеются музыкально - спортивные залы со спортивным оборудованием для занятий, обогащена предметно-развивающая среда в группах, физкультурные уголки пополнены нестандартными физкультурными пособиями и оборудованием. На участках МБДОУ построены и оборудованы веранды и площадки для занятий физкультурой на улице, имеется игровое спортивное оборудование и «тропа здоровья» для коррекционных игровых упражнений.

2.3 Организация специализированной коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Коррекционная работа в МБДОУ проводилась в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ № 1 «Тополёк» для детей с ТНР на базе группы компенсирующей направленности. В 2025-2026 учебном году в детском саду функционировала одна логопедическая группа для детей (6 - 7 лет). Группа была укомплектована детьми в количестве 13 человек.

В течение года особое внимание уделялось созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу.

Коррекционная (логопедическая) работа с детьми в группе, компенсирующей направленности велась с учётом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей.

Зачисление воспитанников с нарушениями речи на логопедические занятия осуществлялась на основании результатов прохождения РПППК и утверждалась на заседании психолого-педагогического консилиума, что отражено в соответствующей документации МБДОУ.

Основными формами организации логопедической работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем - логопедом. Для проведения логопедической работы по подгруппам, группы комплектуются на основании проведенной диагностики с учетом однородности структуры речевого дефекта.

Учитель - логопед учитывает специфику дефекта ребенка, работает в тесном взаимодействии с другими специалистами учреждения (педагогом – психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, родителями), регулярно информирует их о тех или иных проблемах, возникающих в процессе коррекционной работы.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Один ребенок остался на повторное обучение.

Дети показали следующие результаты:

- выпущено детей с хорошей речью – 6 чел.
- с улучшением – 7 чел.

Наблюдается положительная динамика развития речи у детей, что говорит о высоких результатах уровня развития и их интегративных качеств.

В логопедической группе осуществлялась координация деятельности учителя – логопеда и педагога – психолога по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы.

Педагог – психолог в течение учебного года осуществлял:

- обследование воспитанников МБДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-психологической помощи;
- изучение уровня развития психических процессов и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в психологической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них;
- систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;
- оценку результатов помощи детям и определение степени их психологической готовности к школьному обучению;
- формирование у педагогического коллектива МБДОУ и родителей информационной готовности к сотрудничеству по вопросам оказания психологической помощи и оказания помощи в организации полноценной среды для развития психических процессов у дошкольников;
- координацию усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения коррекционной работы с детьми.

Наиболее приоритетными формами взаимодействия педагога – психолога, учителя – логопеда с воспитателями в течение учебного года в МБДОУ выступали: педагогические советы, консультации, просмотр и анализ открытых занятий. Совместно с

педагогом психологом, учителем – логопедом и воспитателями групп были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей.

2.4 Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ в 2025- 2026 году дополнительным образованием было охвачено 61 % воспитанников. Кружковые объединения являлись составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создавались в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Кружковая работа в течение года проводилась на договорной основе с педагогами дополнительного образования МБУ ДО Самарского ЦТ, согласно установленного графика, систематически и планомерно.

В МБДОУ работали кружки по следующим направлениям:

№	Направление/форма организации/ наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Познавательное развитие:				
1.1	Кружок "Дорожная безопасность" по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	6–7 лет	40	+	—
1.2	Кружок «Шахматная азбука» по приобщению детей старшего возраста к игре в шахматы.	5–6 лет	45	+	—
2	Физкультурно-оздоровительное развитие:				
2.1	Физкультурно – оздоровительный кружок "Крепыш"	4–5 лет	45	+	—

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

2.5 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

МБДОУ на протяжении нескольких лет осуществляет взаимодействие со школой. Будущие выпускники нашего учреждения имеют возможность побывать на экскурсиях в школе, пообщаться со своими будущими учителями. Учителя посещают занятия детей в группах. Такое сотрудничество повышает у детей мотивационные установки в развитии познавательной деятельности, повышает желание идти в школу.

Для реализации этих направлений, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

1. Проведение экскурсий в школу:
 - подготовительной группы в здание школы на торжественную линейку 1 сентября.
 - посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей.
2. Анкетирование родителей «На пороге школы»
3. Собрания в подготовительных группах на тему: «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе»
4. Акция по ПДД «Красный, желтый, зелёный» совместно с учащимися первого класса.
5. Взаимное посещение школы и детского сада. Совместные мероприятия включали в себя, взаимопосещение уроков в первом классе школы, и НОД в подготовительных к школе группах.
6. Консультации для родителей:
 - учителя- логопеда МБДОУ: «Развиваем речь ребёнка»
 - педагога- психолога: «Волевая готовность ребёнка к школе»
7. Участие учеников в познавательном досуге «Знатоки природы»
8. Родительское собрание с участием педагога - психолога школы «Кризис семи лет»
9. Собеседование учителей с детьми, идущими в школу.
10. Взаимопосещение детьми кружков и студий. Оказание помощи родителям в выборе направлений индивидуального развития детей в системе дополнительного образования.
11. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.
12. Чтение и рассказывание стихов о школе детям в подготовительной группе.
13. Консультация для родителей «Знакомство с близлежащими школами»
14. Интеллектуальная викторина "Что? Где? Когда?"(с участием воспитанников детского сада и учащихся 1 класса)
15. Совместная экскурсия в детскую библиотеку.
16. Организация совместной выставки рисунков на тему: «День Победы».

2.6 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В МБДОУ отрегулировано взаимодействие с окружающим социумом. Вся работа строится на основе договоров и составления совместных планов работы. ДОУ взаимодействует с различными учреждениями.

В 2025 – 2026 учебном году система взаимодействия МБДОУ с социумом выстраивалась через взаимодействие в различных формах с учреждениями образования, культуры, спорта и др. по плану МБДОУ и районному плану мероприятий на учебный год.

В ходе взаимодействия решались задачи познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно – эстетического развития воспитанников и педагогов. В рамках выстроенной системы взаимодействия воспитанники и педагоги принимали участие в спортивных, познавательных и творческих мероприятиях.

Помощь в познавательном развитии детей оказывает Самарская детская библиотека. Ежемесячно дети МБДОУ посещают библиотеку. Для них сотрудники библиотеки готовят различные презентации, выставки книг к знаменательным датам. Дети МБДОУ рассказывают о своем детском саде, участвуют в выставках детского творчества. Сотрудники библиотеки присутствуют на детских праздниках и развлечениях, мероприятиях для родителей.

В этом году на базе МБДОУ совместно с Центром детского творчества с. Самарского были организованы занятия по обучению детей старшего возраста игре в шахматы, что способствовало развитию логического мышления дошкольников и познавательной активности.

В течение года так же наблюдалась тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с медицинскими учреждениями и учреждениями спорта по проблеме оздоровления детей дошкольного возраста, с целью создания благоприятных условий для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Сотрудничество и преемственность в работе позволяли создать атмосферу эмоционального благополучия, сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников, сформировать у них основы здорового образа жизни.

Детская поликлиника на регулярной основе проводит: анализ заболеваемости; углубленный осмотр детей специалистами.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно –транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах, в течение года осуществлялось взаимодействие с сотрудниками ГИБДД и отрядами ЮИД, которые принимали активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, осуществляли показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме закрепляли с детьми правила дорожного движения.

Сотрудничество с детской музыкальной школой с. Самарского и Центром детского творчества позволяет нам решать задачи художественно-эстетического воспитания в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, через проведение совместных праздников, музыкальных досугов и концертов, а также приобщению к художественному труду посредством организации совместных выставок детского творчества.

Создание системы социального партнерства, это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть главная составляющая - социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

2.7 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ является тесное сотрудничество с родителями.

МБДОУ в течение года тесно взаимодействовало с родителями воспитанников. В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	84 %
Неполная с матерью	28	15 %
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	32 %
Два ребенка	82	44 %
Три ребенка и более	45	24 %

С учетом социального паспорта семей в 2025-2026 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находились в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни МБДОУ. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБДОУ, электронная почта МБДОУ, социальные сети, консультационный центр).

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, тематические досуги и праздники. участие в утренниках, спортивных мероприятиях, участие в образовательных проектах, тематических конкурсах, акциях и флешмобах.

Кроме того, педагоги создали перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Анализ анкетирования семей показал, что 89 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 92 % родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом МБДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточный рейтинг.

В МБДОУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 88% удовлетворены качеством образования в МБДОУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

В МБДОУ созданы благоприятные условия для физического, музыкального, эстетического, экологического, интеллектуального и творческого развития личности ребенка, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе, соответствует принципам построения предметно – развивающей среды. Основная значимость среды в становлении и оздоровлении личности.

В дошкольном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет;
- методический кабинет;

- логопедический кабинет;
- музыкально – физкультурные залы.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают разнообразные виды деятельности детей по интересам.

Образовательная среда в МБДОУ создаётся с учетом возраста и интересов детей.

Созданы условия для самостоятельного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности изобразительной, игровой, познавательно – исследовательской, музыкальной, двигательной, конструктивной и т.д.

3.2 Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Детский сад обеспечен 9 компьютерами и 2 мультимедийными проекторами, интерактивной доской, которые используются для показа презентаций, образовательных материалов, видеоматериалов и т.п.

В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

3.3 Условия для детей с ОВЗ

В МБДОУ созданы специальные условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ.

В МБДОУ имеются, медицинский кабинет, логопедическая группа и кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ. Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога приспособлены для занятий с детьми с ОВЗ и обеспечены необходимым оборудованием.

Для развития и оздоровления воспитанников имеются физкультурно – музыкальный зал, групповые помещения, спортивная площадка, которые приспособлены в том числе для использования детьми с ОВЗ.

Кабинеты и площадки обеспечены достаточным количеством средств обучения для занятий с детьми с ОВЗ:

- печатные материалы (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- игровое оборудование и игрушки по 5 направлениям развития;
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные презентации, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей с ОВЗ. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В МБДОУ созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Организация санитарно – эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
2. Организация питания;
3. Обеспечение психологической безопасности детей вовремя их пребывания в детском саду;
4. Организация лечебно-профилактической работы с детьми;
5. Физическое воспитание детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня подразумевает проведение:

- утренней гимнастики;
- коррегирующих гимнастик после сна с целью предупреждения нарушений осанки и плоскостопия;
- комплекс дыхательных, пальчиковых, артикуляционных гимнастик;
- физкультминутки, гимнастики для глаз – проводится для улучшения работы мозга и укрепления глазных мышц;
- подвижные игры, - рассматриваются как универсальное средство развития двигательных и психических способностей детей;
- прогулки повышенной двигательной активности, физические упражнения на прогулке, способствующие двигательной активности детей,
- закаливающие мероприятия.

В МБДОУ учитываются основные принципы рациональной организации питания для детей, в том числе для детей с ОВЗ:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлением.
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- введение в меню на полдник кисломолочных продуктов, обогащенных бифидобактериями;
- обогащение меню натуральными соками, фруктами, свежей зеленью и овощами;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения детей во время еды.

Условия для детей С ОВЗ в целом соответствуют виду МБДОУ и направленности адаптированной образовательной программы. Организация предметно-развивающей среды соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

3.4 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, обеспечено первичными средствами пожаротушения, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации.

Со всеми работниками проведены инструктажи на тему: «Как вести себя во время теракта».

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в МБДОУ систематически осуществляются следующие мероприятия: инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда; тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по периметру ограждены забором.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников. Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду;
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов;
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- соблюдена маркировка белья и полотенец;
- соблюдение освещения помещений МБДОУ.

3.5 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой.

Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания, систематичность, постепенность.

В нашем МБДОУ используются такие виды закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- - соблюдение режима прогулки во все времена года;
- хождение босиком по группе.

Двигательный режим дня включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- двигательную разминку во время перерыва между занятиями;
- физкультминутки во время проведения НОД;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- прогулки;
- походы;
- танцевальную ритмику;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные соревнования.

Вся оздоровительная работа проводится по плану медсестры.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей, устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

3.6 Материально-техническая база

Материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям пожарнадзора, Роспотребнадзора.

МБДОУ № 1 «Тополёк» осуществляет образовательный процесс в нескольких отдельно стоящих одноэтажных зданиях: здания основного детского сада построены в период с 1935 по 1966 год, общая площадь зданий основного детского сада 588,3 м², здание модульного детского сада построено в 2015 году, общая площадь модульного детского сада 990,86 м². МБДОУ рассчитано на 11 групповых ячеек. Проектная мощность – 215 детей. Здания и территория удалены от проезжей части на расстояние, обеспечивающее нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Здания оборудованы системой централизованного холодного водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником горячего водоснабжения.

Для занятий физкультурой и музыкой в МБДОУ имеются 2 зала, в основном детском саду площадью 35,2 кв. м., в модульном детском саду 87,44 кв. м. Залы имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МБДОУ имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

3.7 Характеристика территории МБДОУ

Общая площадь территории детского сада – 8508 м², зеленых насаждений – 3000 м².

На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, 11 зон для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Территории площадок оформлены и включают в себя разнообразные модули, влияющие на развитие сенсорных способностей ребенка:

- созерцательный;
- осязательный;
- исследовательский;
- обонятельный; - двигательный; - игровой.

Затененность территории достаточно высока в основном детском саду, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света. Это позволяет детям дышать воздухом без пыли.

На территории имеются игровые и резиновые протекторы, использующиеся как клумбы или песочницы. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,7 м.

3.8 Качество и организация питания

В МБДОУ организовано полноценное 5-ти разовое питание. Имеется 10-ти дневное меню. Продукты, имеющие сертификаты, приобретаются МБДОУ через поставщиков. При организации питания детей и составлении примерного двухнедельного меню учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в учреждении. Отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности не допускается более 10%, микронутриентов 15%, от расчетной суточной калорийности.

Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы медицинским работником, с обязательной отметкой вкусовых качеств. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм питания. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку

во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

В 2025/2026 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с социальными партнерами: В рамках областного широкомасштабного мероприятия «Весна. Дети. Безопасность» были проведены социально – значимые акции -«Безопасный пешеход», «Заметный пешеход», «Безопасный пассажир» с МБУК ЦКС Самарского сельского поселения, отрядом ЮИД «Путеводные знаки» (рук. Кравченко Н.В.) и командой ЮПИД «Дорожные знаки»(рук. Семенова Л.В.), с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с участием пешеходов. Мероприятие было направлено на решение следующих задач:

- формирование у детей навыков безопасного поведения на улице;
- закрепление знаний о правилах дорожного движения и пропаганду культуры безопасного поведения.

Количество участников- 14 человек

В рамках областного широкомасштабного мероприятия «Осень. Дети. Безопасность» была проведена социально-значимая акция «Пешеход, на переход!»с МБУК ЦКС Самарского сельского поселения, отрядом ЮИД «Путеводные знаки» (рук. Кравченко Н.В.) и командой ЮПИД «Дорожные знаки» (рук. Семенова Л.В.), с целью воспитания у детей дисциплинированности и ответственности за свою безопасность. Мероприятие было направлено на решение следующих задач:

- воспитание культуры поведения на улице: желание быть примерным пешеходом и всегда соблюдать ПДД.

Количество участников- 12 человек

В преддверии Дня славянской письменности и культуры, с целью знакомства детей с историей возникновения славянской азбуки, ее создателями - братьями Кириллом и Мефодием, а также со значением этого праздника для культуры и традиций, воспитанники старшей группы посетили Самарский детский отдел библиотеки, приняв участие в познавательном часе «Откуда азбука пошла?» Мероприятие было направлено на решение следующих задач:

- формирование представления о сходстве и различии современной и славянской азбук;
- привлечение интереса детей к чтению и письму;
- воспитание уважения и интереса к книге;
- гордости за достижения предков;
- любви к Родине и ее традициям.

Количество участников -17 человек

Педагоги детского сада в этом учебном году принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

Уровень конкурса	Название	Результат участия	Количество участников
Муниципальный	«Методическая копилка:конспект занятия»	1 и 2 места	2
Муниципальный	«Музейная педагогика в детском саду как современная инновационная педагогическая технология духовного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		2

Воспитанники детского сада в учебном году принимали участие в конкурсах на различных уровнях.

Уровень конкурса	Название	Результат участия	Количество участников
Региональный	«Лето. Дети. Безопасность – 2025» в номинации «Лучший социальный ролик» по пропаганде соблюдения правил дорожного движения	1 место	10
Муниципальный	ДОО «Весёлый Светофор – 2025», в номинации «Там, на неведомых дорожках...»	1 место	12
Муниципальный	«Волшебное колесо -2025»	1 место	8
Муниципальный	Познавательная-обучающая викторина «АБВ» по ПДД с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных образовательных организаций	1 место	8

4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей, воспитателей. Поэтому особенно актуальным является анализ «мира мнений» родителей по поводу работы МБДОУ. Рассматривая удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения можно сказать, что большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

Обмен информацией между педагогами дошкольного учреждения и родителями помогает правильно поставить развивающие задачи перед ребенком, создать условия для их реализации, спланировать перспективу его развития. В таком содружестве родители и педагоги знают, к какой цели надо двигаться и вместе работают над ее реализацией.

Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов, способствующих созданию благоприятной среды, является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Дошкольное учреждение предоставляет им возможность присутствовать в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду, на занятиях, принимать

участие в совместных праздниках, развлечениях и т.д. Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса влияет на их отношение к МБДОУ.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги и специалисты.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 60 %, имеются вакансии воспитателей, музыкального руководителя. В МБДОУ работает 41 человек.

В текущем учебном году в детском саду работали 16 педагогов, включая старших воспитателей, воспитателей, учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкальных руководителей.

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Развитие кадрового потенциала

В течение учебного года педагоги посещали запланированные РОО семинары, проводимые на базе района и округа, а также были слушателями дистанционных вебинаров проводимых на различных площадках для педагогов, что способствовало повышению самообразования педагогов в реализации ФГОС ДО в образовательном процессе.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, работа в МО и творческих группах, открытые показы разных видов деятельности, консультации и мастер-классы, составление образовательной, адаптированной и рабочих программ, участие в творческих группах и конкурсах, самоанализ. Данная работа проводилась для оказания реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений, самосознания себя в профессии и мотивации перехода на другой, более качественный уровень работы.

Повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

В учебном году воспитатели учреждения активно делились материалами своей работы в профессиональных журналах, направленных на распространение инновационных педагогических методик и повышение профессиональной компетентности.

Название журнала	Номер журнала	Тема	Номер публикации	Активная ссылка
Всероссийское сетевое издание «Педагог РФ»		Проект по ПДД в средней группе «Школа пешеходных наук»	260507001800-9401	https://pedagog-rf.ru/journal/3334-proekt-po-pdd-v-sredney-gruppe-shkola-peshehodnyh-nauk/
Международный образовательный портал «Одаренность»		Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию «Путешествие в лес»	№РТ30-11958	https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/11958
Международный образовательный портал Маам		«Проект мини-музея в старшей группе «Веснянкин сундучок»	1839580-016-015	https://www.maam.ru/detskijasad/proektmini-muzeja-v-starshei-grupe-vesnjankin-sunduchok.html
Международный образовательный портал «Одаренность»		Конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие в сказку»	№РТ30-11932	https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/11932

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на среднем уровне, текучесть педагогических работников за год осталась на прежнем уровне.

Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

6.1 Бюджетное финансирование

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью детского сада.

6.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;
- вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

6.3 Структура расходов МБДОУ. Внебюджетная деятельность

Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:

- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;
- целевые взносы физических и (или) юридических лиц;
- благотворительные средства от организаций, физических лиц; - спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

1. приобретение продуктов питания – не менее 75%;
2. нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:
 - для организации питания;
 - для организации дневного сна;
 - для обеспечения личной гигиены ребенка;
 - для приобретения услуг по обеспечению безопасных условий.

6.4 Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

6.5 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

За присмотр и уход детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей участников СВО, посещающих МБДОУ, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в МБДОУ, родительская плата не взимается.

Льгота по родительской оплате за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ предоставляется на основании приказа заведующего Азовского РОО.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По сложившейся традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании.

Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Приоритетные направления деятельности в новом (2026-2027) учебном году:

- обеспечение постоянного роста компетентности педагогического коллектива;
- систематизация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента;
- формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.

Планируемые результаты в свете решения задач достижения нового качества образования:

- соответствие деятельности ДОО современным требованиям и стандартам;
 - повышение качества образовательного процесса;
 - формирование гражданской позиции и патриотизма, общественной активности личности, общей культуры, ценностных ориентаций, навыков здорового образа жизни;
 - полноценное развитие личности ребёнка, учёт его индивидуальных особенностей и создание условий для позитивной социализации и индивидуализации;
 - активное участие родителей в воспитательно – образовательном процессе и формирование единых педагогических позиций и требований к воспитанию детей.