

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад №207»

344034, г. Ростова-на-Дону, ул. Портовая, 104А

тел.240-87-71

«УТВЕРЖДАЮ»  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 207  
С.В. Ляпичева



Приказ №84-ОД от 29.08.2025

**ПРОЕКТ**  
**Модуль «Школа маленьких патриотов»**  
**муниципального патриотического проекта**  
**«Юнармейский марш»**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 207»**  
**(5-7 лет)**

2025г.

г.Ростов-на-Дону



Проект направлен на гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, участников проекта посредством включения их в социально-значимую деятельность в МБДОУ №207.

## 1. Информационная карта проекта

1	Полное название	«Школа маленьких патриотов»
2	Тип	Социальный, долгосрочный
3	Вид	творческий
4	Направленность	гражданско-патриотическая
5	Автор модуля	Щенников Александр Владимирович - педагог-организатор
6	Куратор модуля для МБДОУ	Липовец Ирина Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ № 207
	Ответственные МБДОУ № 207	Зайцева Юлия Владимировна – инструктор по ФВ Мироненко Лариса Владимировна – воспитатель
7	Наименование организации, реализующей модуль	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 207»

8	Адрес организации:	344004, г. Ростов-на-Дону, ул. Портовая 104А, 344004, г. Ростов-на-Дону, ул.Петрашевского 24
9	Телефон, факс, E-mail	тел./факс (863)240-87-71 E-mail: mdoy207@mail.ru
10	Формы осуществления проектной деятельности:	коллективная, групповая, индивидуальная
11	Цель:	гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
12	Кадровое обеспечение	Руководители (воспитатели) детских дошкольных образовательных учреждений,
13	Сроки реализации	2025-2026 гг.
14	Участники	Обучающиеся МБДОУ, родители (законные представители), педагоги МБДОУ
15	Ресурсы:	
	- информационные:  -материальные:  - финансовые	В режиме онлайн доступ к :  *музейные экспозиции, архивные материалы, документальные хроники о Великой Отечественной войне и др.;  *Музеи, мемориальные военно-исторические комплексы, МБУ ДО ДТДМ, образовательные площадки, общественные патриотические организации и др. ;  *модуль реализуется за счёт бюджетных и внебюджетных средств образовательных учреждений
16	Общее количество участников	20
17	География	г.Ростов-на-Дону

18	Ожидаемые результаты	В ходе реализации данного модуля будет создана система гражданско-патриотического воспитания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений и детских патриотических клубов дошкольного и младшего школьного возраста.
19	Перспективы	расширение круга участников проекта
20	Анализ	Мониторинг результатов проектной деятельности

### **Деятельность отряда маленьких патриотов**

- Отряд осуществляет свою деятельность на базе МБДОУ № 207, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие детей
  - Отряд формируется на 1 год обучения и имеет своё название, девиз (речевку), в каждом отряде назначается командир
  - Отряд имеет свою форму одежды, юнармейскую (без юнармейского знака на головных уборах)
  - Отряд участвует в патриотических мероприятиях, проводимых в дошкольном образовательном учреждении, районе, городе
  - Отряд встречается с ветеранами войны, труда, Вооруженных сил, ветеранами боевых действий
  - Отряд носит эмблему «Школы маленьких патриотов» Ростова на Дону (может иметь и свою эмблему, флаг)
  - Обязанности куратора отряда выполняет воспитатель группы
- Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование глубокого патриотического сознания и чувства гордости за подвиги русских воинов.
- Музейно-краеведческое воспитание направлено на познание историко-культурных корней родной страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также историческую ответственность за происходящее в обществе.
- Физкультурно-спортивное развитие помогает развить у детей морально-волевые качества, силу, ловкость, выносливость, стойкость, мужество и дисциплинированность.
- Программа «Школа маленьких патриотов» охватывает различные аспекты истории родного края и страны, знакомит детей с героическим прошлым и славными традициями Вооруженных Сил.

## **2.Описание проекта**

### **Актуальность проекта**

Социальный проект «Школа маленьких патриотов» г.Ростова-на-Дону является добровольным объединением детских дошкольных образовательных учреждений, начальных классов образовательных учреждений и общественных организаций города с целью объединения усилий и возможностей участников проекта по гражданско-патриотическому воспитанию .

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение формирования в детях нравственности, интеллекта, физической культуры и эстетических качеств. Образовательные области ФГОС обеспечивают личностное и познавательное развитие дошкольника. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС - актуальная задача, стоящая перед педагогическим сообществом. Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В младшем возрасте закладывается личностная культура, маленький человечек приобщается к духовнонравственным основам, обретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни. От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина. Личность старшего дошкольника – это важное звено в цепочке преемственности поколений: определяя приоритеты воспитания будущих граждан с детского возраста, общество определяет путь, по которому будет происходить развитие страны через 20-30 лет. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС осуществляется в тесном взаимодействии с воспитанием духовно-нравственным. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой. Её основу составляет Конституция, регламентирующая государственные символы, их описание и правила использования флага, герба и гимна РФ, а также определяющая общечеловеческие ценности, среди которых наряду с ценностями демократии, нравственности, российской государственности провозглашены патриотизм и интернационализм.

ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Для этого ребёнок должен заниматься такими видами деятельности, которые соответствуют его возрасту, вызывают у него чувство радости, влияют на гармоничное развитие способностей умственных и физических. Дошкольники

очень любопытны, эмоциональны, отзывчивы на чужую боль и радость. Это благодатное время для воспитания нравственности. В этот период формируются эмоционально-чувственный мир и мышление ребёнка, поиск себя в мире, окружающем его.

Познание мира начинается с восхищения: будь то утренний рассвет на берегу реки, куда ребёнок приехал с папой на рыбалку, или сверкающие капли росы, которые он увидел по дороге в детский сад, или захлёстывающие душу звуки торжественного марша во время парада в День Победы. Многие впечатления от увиденного малышом не осознаются, но они закладывают в его душе прочную базу восхищения родным домом, детским садом, городом, где он живёт. Вместе с этим в сердце зарождается чувство любви к близким людям, друзьям, родному городу – так незаметно на благодатной почве дают первые всходы патриотические чувства. Важным моментом в воспитании патриотических чувств является то, что дошкольник мыслит яркими и сильными образами, которые остаются в памяти на всю жизнь. Поэтому необходимо знакомить его с историческим прошлым нашей Родины, с историей собственных корней и народными традициями с помощью методов, соответствующих возрасту.

Современная система российского дошкольного образования одной из приоритетных задач выдвигает патриотическое воспитание в детском саду, где созданы педагогические условия, необходимые для решения этой задачи в полном объёме: эвристическая среда, то есть насыщенная позитивными эмоциями и дающая ребёнку возможность для проявления творческой инициативы и самостоятельности; прочный контакт воспитателей с семьёй ребёнка, выстраивание отношений взаимного доверия, привлечение родителей дошкольника к участию в педагогическом процессе; подготовленность педагогов к данному направлению деятельности, постоянное совершенствование профессионального уровня.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников определяет круг задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского сада по формированию у юного гражданина: любви к семье, дому, детскому саду, городу, области, стране в целом; бережного отношения к истории; понимания культурных традиций; гордости за спортивные и культурные успехи представителей своего народа; уважения к национальным особенностям своего народа; толерантного отношения к другим людям; нетерпимости к проявлениям социальных пороков. Многогранные качества настоящего патриота формируются с младшего возраста. Происходит это бережно, постепенно, непрестанно в сопровождении любящих родителей и компетентных воспитателей.

План проектной деятельности модуля «Школа маленьких патриотов» призван содействовать:

- утверждению в сознании и чувствах воспитанников гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому Отечества, его защитникам;
- бережному сохранению военно-исторических традиций Донского края, города воинской славы Ростова-на-Дону;
- формированию готовности к защите своей Родины.

**Цель проекта:** способствовать формированию активной социально-значимой позиции дошкольников, в процессе реализации проекта «Школа маленьких патриотов», в условиях кластеризации и социального партнерства образовательных учреждений и общественных организаций г.Ростова-на-Дону.

### **Основные задачи проекта:**

#### **Воспитательные:**

- воспитывать духовно развитую личность на основе гражданско-патриотического самосознания (любовь к Отчизне, гордость за свою страну, ответственное понимание гражданского долга и др.);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни (занятия физкультурой и спортом).

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию интереса дошкольников и младших школьников к Вооруженным Силам России, к занятиям в системе ВВПОД «Юнармия» и в других военно-патриотических клубах и объединениях.

#### **Обучающие:**

- способствовать формированию комплекса знаний, умений и навыков, необходимых маленькому патриоту России (детские игры, спортивные соревнования, участие в «Парадах детских войск», шествие с родителями в «Бессмертном полку» и т.д.);
- познакомится со страницами истории Донского края и России, русской военной истории;
- ознакомить участников проекта с основами воинских традиций.

### **Основные направления деятельности:**

- Гражданско-патриотическое
- Героико-патриотическое
- Военно-патриотическое
- Музейно-краеведческое
- Спортивно-патриотическое
- Духовно-нравственное

- **Просветительское**

Гражданско-патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждает чувство гордости за свой народ, формирует четкую гражданскую позицию, готовность к сознательному и добровольному служению своему народу.

Героико-патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат и дней воинской славы, воспитание гордости за историю России, Донского края, города воинской славы Ростова-на-Дону.

Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у детей глубокого патриотического сознания на основе идеи служения Отечеству и его вооруженной защите. Воспитание чувства гордости за подвиги русских воинов при защите рубежей нашей Родины, за победы русского оружия, уважения к военной истории Отечества, сохранение и приумножение славных воинских традиций, формирование стремления к военной службе – является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания.

Музейно-краеведческое воспитание направлено на познание историкокультурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Физкультурно-спортивное развитие направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служению Отечеству и готовности к защите Родины.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие высших ценностей, идеалов и ориентиров, а также способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций практической деятельности.

Просветительское направление деятельности предполагает проведение занятий с участниками проекта «Школа маленьких патриотов» по календарно-тематическим планам на один год (72 часа, продолжительность занятий по 35 минут) на базе МБДОУ.

В рамках реализации данного проекта планируется для участников дошкольников, проведение городских массовых, воспитательных мероприятий:

1. Квест-игра «Ростов исторический», посвященная Дню города Ростова-на-Дону, в одном из парков города (июнь);

2. Городской конкурс творческих работ «С чего начинается Родина», номинации рисунки и стихи (декабрь);
3. Военно-спортивные эстафеты «Хочется мальчишкам в армии служить» (февраль);
4. Парад детских войск (май).

Формы: уроки мужества и патриотизма, просмотр патриотических мультфильмов и фрагментов фильмов, спортивные соревнования, игры, конкурсы, викторины, экскурсии, встречи с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, военно-спортивные игры.

#### **4. Ожидаемые результаты.**

Реализация проекта будет способствовать:

- формированию ценностно-смысловой сферы дошкольников;
- воспитанию чувства любви к малой Родине – Донскому краю и Российской Федерации;
- совершенствованию системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- интеллектуальному, культурному, физическому, нравственному развитию участников проекта;
- созданию условий для сохранения преемственности поколений.
- вступлению дошкольников и младших школьников в общественное движение «Юнармия» и другие детские военно-патриотические клубы и объединения города.