

344034, г. Ростова-на-Дону, ул. Портовая, 104А
344034, г. Ростова-на-Дону, ул. Петрашевского, 24

тел.(863)240-87-71
тел.(863)240-42-37

«СОГЛАСОВАНО»
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 1
от 28 августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 207
_____С.В. Ляпичева
Приказ №95-ОД от 28.08.2026 г.

**Программа взаимодействия
с социальными партнерами**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад №207»
(2026-2027 учебный год)

Целью «социального партнёрства» является создание системы взаимосо-трудничества ДОУ с микросоциумом для формирования единой воспитательной системы: интеграция культурных, образовательных, здоровьесберегающих ресурсов, как благоприятная среда для развития детей в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Развивать у воспитанников коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей, использовать навыки социального партнёрства для личностно-гармоничного развития.
- Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.

Этапы организации социального партнёрства:

- разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- осуществление контроля за выполнением условий договоров;
- планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
- проведение мониторинга. Результатами взаимодействия ДОУ и социума могут и должны стать:
 - повышение качества воспитания и образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствование разговорной речи, обогащение словарного запаса и формирование коммуникативной функции речи - успешная социализация детей с

ограниченными возможностями здоровья;

- дошкольники приобретут навыки общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий
- организация системы взаимодействия с социально значимыми партнёрами.

Название	Формы работы	Результат
МБОУ «Школа №67»	-экскурсии; -совместные педагогические советы; -просмотры Открытых занятий; -родительские собрания с участием учителей; -посещение Открытых уроков; -анализ успеваемости выпускников начальных классов; -анализ адаптации к школе. - взаимодействие команды ЮПИД и отряда ЮИД	-профилактика школьной дезадаптации; -информирование о требованиях педагогов школы к выпускникам детского сада; -психологическая готовность к школе детей и родителей; - информирование родителей об альтернативных программах обучения в школе.
МБУЗ «Детская городская поликлиника № 14»	-выступление врачей на педсоветах ДООУ; -предварительное ознакомление с состоянием здоровья будущих воспитанников через информацию участковых педиатров; -диспансерный осмотр врачами–специалистами детей декретированных возрастных групп. Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.	-информированность медицинских работников ДООУ о состоянии эпидемиологической обстановки в районе и городе; -сохранение и укрепление здоровья детей; -снижение дезадаптации к детскому саду. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия. Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую. Снижение числа пропусков детьми по болезни, контроль заболеваемости детей.

Храм Преподобного Серафима Саровского	- совместные мероприятия и проекты - семинары, консультации - беседы	духовно-нравственное просвещение и развитие воспитанников, формирование нравственных ценностей.
Библиотека им. Зои Космодемьянск ой	– Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями. – Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников с воспитанниками, совместная организация выставок, конкурсов	духовно-нравственное просвещение и развитие воспитанников, формирование нравственных ценностей
Городской историко- краеведческий музей,	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников с воспитанниками, совместная организация выставок, конкурсов	духовно-нравственное просвещение и развитие воспитанников, формирование нравственных ценностей
Отдел пропаганды ГИБДД МБОУ ЦДТ Железнодорожно го района	Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту. Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения; участие в выставках, конкурсах -образовательные ситуации по правилам дорожного движения;	- улучшение качества работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах - Снижение возможности Опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил Дорожного движения.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ –

- Создание системы взаимодействия МБДОУ №207 с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Создание условий для профессионального развития педагогов ДОУ в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.
- Создание единой воспитательной системы.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными, медицинскими, спортивными и другими социальными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Система сетевого взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями предусматривает заключение договора о совместной работе с определением конкретных задач; составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности; информирование родителей о проводимых мероприятиях; активное участие родителей в запланированных мероприятиях; проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений; совместные совещания по итогам учебного года.

Внешние связи и взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Практика работы системы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.