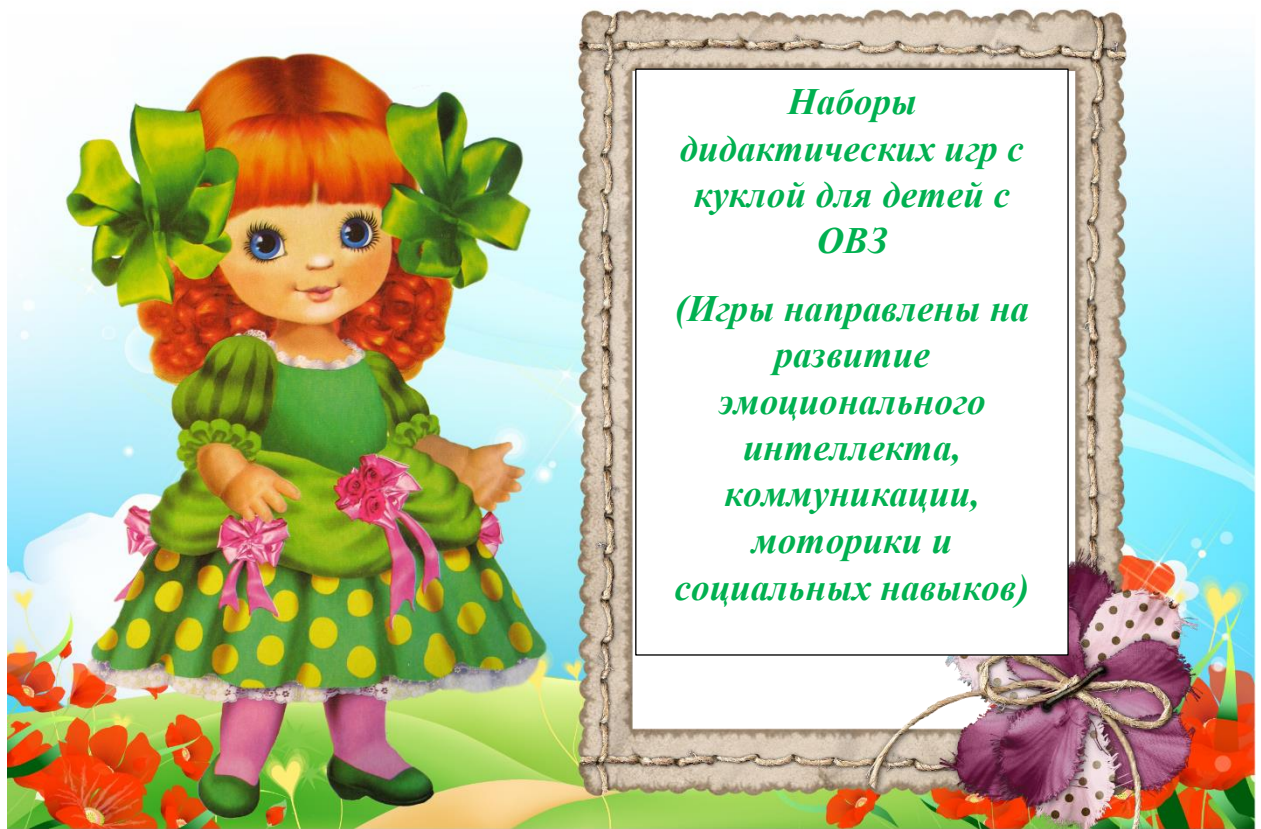




1. Набор «Эмоции и общение»

Цель: Научить ребенка распознавать и выражать эмоции, развивать речь.

Игры:

1. «Угадай настроение куклы»

- Взрослый меняет выражение лица куклы (радость, грусть, злость).
- Ребенок называет эмоцию и придумывает причину («Кукла плачет, потому что...»).

2. «Кукла знакомится»

- Кукла «подходит» к ребенку и говорит: «Привет! Как тебя зовут?»
- Ребенок отвечает, задает вопросы кукле.

3. «Комплименты»

- Кукла хвалит ребенка: «Мне нравится твоя улыбка!»

- Ребенок учится говорить комплименты кукле или другим детям.

Реквизит: Кукла с меняющейся мимикой, карточки с эмоциями.

2. Набор «Быт и социальные навыки»

Цель: Отработка повседневных действий, правил поведения.

Игры:

1. «Кукла идет в магазин»

- Ребенок помогает кукле составить список продуктов, «расплатиться» на кассе.

2. «Что сначала, что потом?»

- Кукла «совершает ошибки» (например, надевает шапку до куртки).
- Ребенок исправляет последовательность действий.

3. «Кукла в гостях»

- Разыгрывание сцен: кукла учится говорить «спасибо», просить разрешения.

Реквизит: Мини-магазин (корзинка, игрушечные продукты), одежда для куклы.

3. Набор «Развитие моторики»

Цель: Тренировка мелкой моторики, координации.

Игры:

1. «Одень куклу»

- Ребенок застегивает пуговицы, шнурует ботинки кукле.

2. «Кукольный обед»

- Накрыть стол: расставить посуду, «нарезать» овощи (пластиковым ножом).

3. «Повтори движение»

- Кукла поднимает руки, прыгает — ребенок повторяет.

Реквизит: Кукла с одеждой на пуговицах/липучках, игрушечная посуда.

4. Набор «Решение конфликтов»

Цель: Научить ребенка справляться с трудными ситуациями.

Игры:

1. «Кукла не делится»

- Разбор сценария: кукла отнимает игрушку. Ребенок предлагает решение («Давай играть вместе!»).

2. «Кукла боится»

- Проигрывание страхов (темноты, врача) + обсуждение: «Как ей помочь?»

3. «Ссора и примирение»

- Куклы «ссорятся», ребенок придумывает, как их помирить.

Реквизит: 2 куклы, игрушки-символы (например, шприц для игры в доктора).

5. Набор «Творчество и речь»

Цель: Развитие воображения, связной речи.

Игры:

1. «Придумай сказку»

- Взрослый начинает историю («Жила-была кукла...»), ребенок продолжает.

2. «Кукольный театр»

- Постановка мини-спектакля по простому сюжету («Репка», «Колобок»).

3. «Опиши куклу»

- Ребенок отвечает на вопросы: «Какого цвета платье? Какое у нее настроение?»

Реквизит: Ширма для театра, куклы-персонажи.

Рекомендации по использованию:

- Для детей с РАС: использовать куклы с нейтральными лицами, чтобы не перегружать.
- Для детей с ДЦП: выбирать крупные куклы с удобными креплениями.
- Постепенно усложнять сценарии («Кукла потерялась», «Помоги другу»).

Итог: Эти наборы можно комбинировать или использовать отдельно, адаптируя под потребности ребенка.