

Проект «Дети как дети»

Разработали:
заведующий **Макеева В.Ю.**
Методист **Чернова О.А.**
Учитель-логопед **Мамаева С.В.**
Педагог-психолог **Галкина В.Е.**

Сущность куклотерапии.

Во все времена кукла считается первой игрушкой ребенка. С куклой ребенку легче общаться. И овладевать навыками общения. Сегодня куклами лечат заикание, нарабатывают моторику кисти. Прежде чем мы рассмотрим вопрос куклотерапии, давайте разберемся с понятием "Кукла" Итак, что же такое кукла?

Кукла - это фигура в виде человека, сделанная из любого материала.

Куклотерапия — это метод лечения с помощью кукол. С помощью кукол возможно излечить ребенка дошкольного возраста от эмоциональных нарушений поведения.

В последние годы игровые методы более активно используются в педагогике и психотерапии, поскольку игра – мощный инструмент воздействия на детскую психику. В игровой, неформальной обстановке дошкольники лучше усваивают не только знания, но и умения, незаметно для себя начинают корректировать своё поведение и преодолевать психологические трудности. Куклотерапия, как часть игротерапии, как и другие формы терапии имеет эмоционально стрессовое воздействие на личность ребенка..

Игра с куклой — это тот мир реальности, в котором живет ребенок. Куклотерапия позволяет объединить интересы ребенка и задачи воспитателя. Во время таких игр происходит интенсивное развитие речи, качественно и количественно обогащается словарный запас, развивается воображение, творческие способности ребенка, способность управлять собой, удерживать внимание в соответствии с сюжетом, логичность и самостоятельность мышления

Куклотерапия является одним из методов арт-терапии. Но в последние годы оно стало самостоятельным направлением, получившее название куклотерапии. Этот метод основан на идентификации ребёнка с любимым героем мультфильма, сказки и любимой игрушки, он базируется на трех основных понятиях: «игра» - «кукла» - «кукольный театр». В качестве основного приема коррекционного воздействия кукла используется как промежуточный объект взаимодействия ребенка и воспитателя. Ребенок, познавая реальный мир, его социальные связи и отношения, активно проецирует воспринимаемый опыт в специфическую игровую ситуацию. В настоящее время не существует четкого определения куклотерапии.

Выделяют следующие функции, которые выполняет куклотерапия:

- Коммуникативную – установление эмоционального контакта, объединение

2	создание творческой группы		
3	изучение методической литературы, педагогического опыта в сети интернет		
4	утверждение дорожной карты		
5	повышение курсов квалификации педагогами по вопросам инклюзии		
6	анкетирование родителей		
7	реализация проекта кейс «Лаборатория кукол»		
8	создание РППС «В гостях у сказки»		
9	реализация проекта «Тряпичные куклы»		
10	реализация проекта «Письмо от куклы»		
11	создание пособия «Помогатор»		
12	реализация проекта «Неделя театра»		

Актуальность.

С помощью куклотерапии можно решать самые важные задачи в коррекционной работе педагога-психолога. Куклотерапию можно использовать не только с детьми, но и со всеми участниками педагогического процесса. С педагогами, повышая их компетенцию и как один из приемов преодоления Синдрома

педагогического выгорания. С родителями, в коррекции отношений, в системе родитель - ребенок, родитель-педагог, родитель –родитель.

Научность. Метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукол. Данный метод призван помочь в устранении болезненных переживаний, укреплять психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. В соответствии с данным методом с любимым персонажем разыгрывается в лицах история, связанная с травмирующей ситуацией. Автора термина «**куклотерапия**» уже не сыскать, но, известно, что сама практика лечения куклами существует довольно давно.

Результативность. Применение куклотерапии как средства эмоционального благополучия детей и взрослых, содействует гармоничному развитию детей и укреплению внутрисемейных отношений, что, в свою очередь, содействует социализации семьи.

Инновационность Куклотерапия – это новая технология для разрешения психологических проблем у взрослых и детей. Методика развивает возможности эмоциональной саморегуляции, творческие способности, корректирует поведенческие трудности, предупреждает развитие психических расстройств.

Технологичность. Куклы, в разных вариантах хорошо развивают дошкольников в нравственном и эмоциональном вопросе. Развитие способности у детей с помощью куклы рассказывать уже знакомые сказки и рассказы.

Оригинальность. Самодельные куклы всегда воспринимаются детьми и взрослыми эмоционально ближе и ярче. По цветам, которые выбираются для создания кукол можно определить эмоциональное состояние ребенка. Одним из главных моментов является не ругать ребенка, если кукла получилась не аккуратной, ведь смысл терапии заключается не в безупречно сделанной кукле, а в процессе создания и дальнейшей игре.

Выводы.

Исходя из выше изложенного можно сделать выводы, что куклотерапия благоприятно влияет на эмоциональный фон детей и взрослых. После использования элементов куклотерапии на коррекционных занятиях можно отметить, что ребенок постепенно перестает испытывать чувство страха, так как теперь боится не он, его кукла, а он ее успокаивает. Куклотерапия позволяет объединить в себе интересы ребенка и коррекционные задачи педагога-психолога, дает возможность самого естественного и безболезненного вмешательства взрослого в психику ребенка. Таким образом, технология куклотерапии помогает ребенку достичь эмоциональной устойчивости и саморегуляции. Совместные тренинги с родителями помогают им лучше узнать своих детей, окунуться в их мир, что благоприятно влияет на детско-родительские отношения.

Используя куклотерапию как один из элементов арт-терапии в профилактике эмоционального выгорания, я отметила, что у педагогов нашего ДОО активизировались внутренние творческие ресурсы, возникла потребность к сапопознанию и самопринятию. Все встречи с педагогами вызывали у них эмоционально положительный настрой.

Рекомендации.

Данный опыт может быть полезен в своей работе педагогам-психологам, и

воспитателям всех возрастных групп.