

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник МКУ «Отдел  
образования Пролетарского  
района г.Ростова-на-Дону»  
Р.А.Аборневой

\_\_\_\_\_  
дата подпись ФИО



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ №209  
В.Ю. Макеева  
\_\_\_\_\_  
09.09.2025 года

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отдела  
Госавтоинспекции УМВД  
России по г.Ростову-на-Дону  
полковник полиции  
О.Н.Четвериков



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
(типовой)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №209»

(наименование образовательного учреждения)

## Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209» (МБДОУ № 209)

---

Тип ОУ: дошкольная образовательная организация

Юридический адрес ОУ: 344072 г. Ростов-на-Дону проспект 40-летия  
Победы 45 В

Фактический адрес ОУ: 344072 г. Ростов-на-Дону проспект 40-летия  
Победы 45 В

Руководители ОУ:

Заведующий: В.Ю.Макеева 257-89-31

Ответственные работники муниципального органа образования:

Главный специалист МКУ отдел образования Пролетарского района

А.А.Павлович 253-15-27

Ответственные от Госавтоинспекции: старший инспектор ОП УГИБДД

ГУ МВД России по Ростовской области лейтенант полиции

Гриценко Анна Вячеславовна 249-35-63

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского

травматизма: старший воспитатель О.А. Чернова 257-89-31

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)\* \_\_\_\_\_

---

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством РФ

Количество учащихся: 6 групп – 202 человек: 1-я младшая группа № 1 – 39 человек; 2-я младшая группа № 5 – 43 человек; средняя группа № 3 – 42 человека; логопедическая группа № 4 – 18 человека; старшая группа № 6 – 28 человек; подготовительная группа № 2 – 32 человек.

Наличие уголка по БДД: 6 уголков по БДД, располагаются в игровой зоне каждой возрастной группы.

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Телефоны оперативных служб:

251-28-10 УМВД

112 - Единая служба спасения в Ростовской области

010 - Единый телефон пожарных и спасателей в Ростовской области

020 - Полиция в Ростовской области

030 - Скорая помощь в Ростовской области

---

## Содержание

### I. План-схемы ОУ.

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения:

Справка о содержании уголков безопасности дорожного движения (с фотоснимками)



### **План-схема**

организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

### **Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);

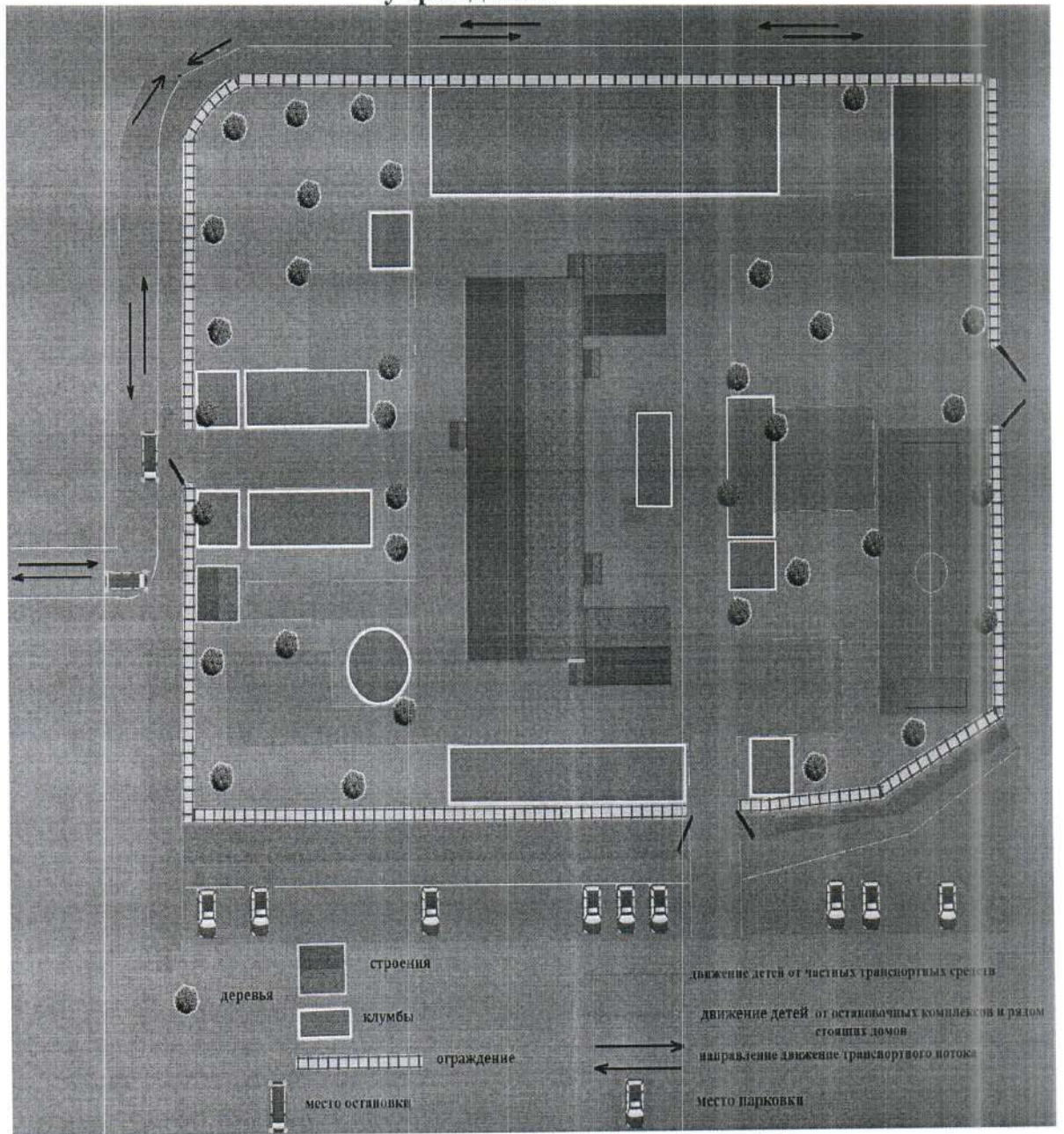
### **Рекомендации к составлению план-схемы района расположения ОУ**

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

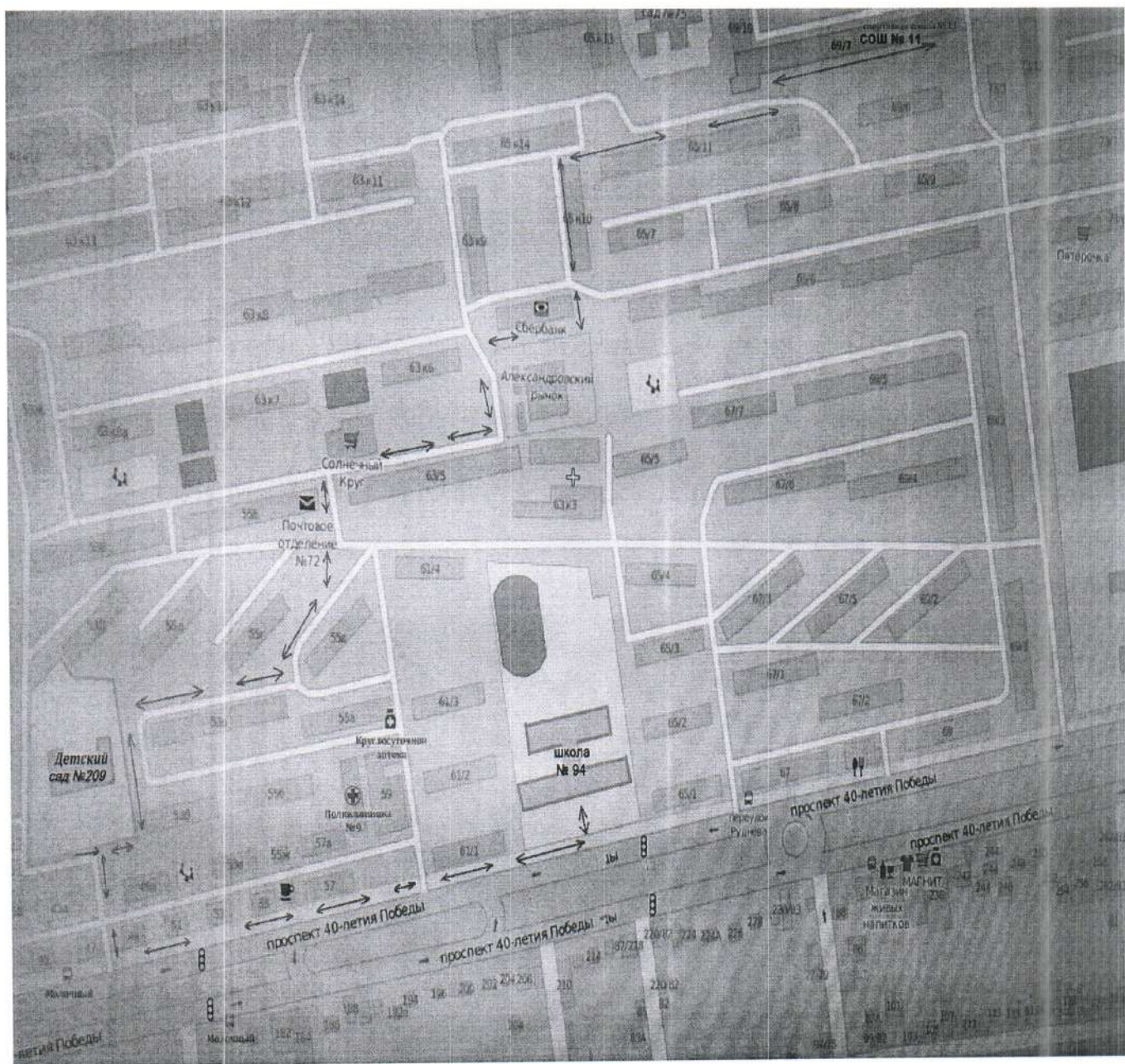
Образец схемы.

*(допускается схему дополнять фотоматериалами)*

# Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения



## Маршруты движения организованных групп детей к общеобразовательной школе № 94, к спортивной школе

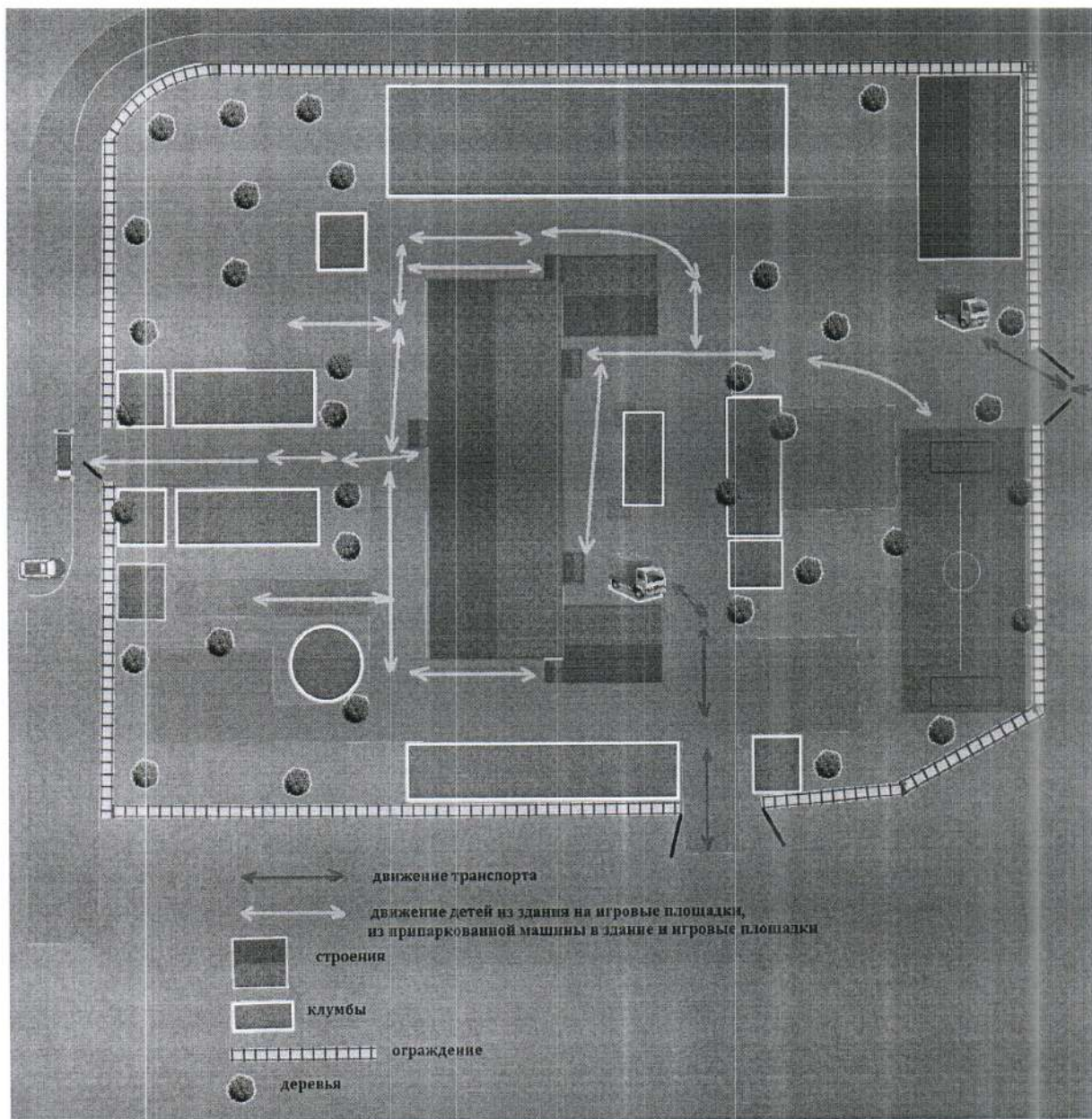


Путь движения детей в спортивную школу

Путь движения детей в общеобразовательную школу

Опасные участки

**Пути движения грузовых транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**



## **II. Справка о содержании уголков безопасности дорожного движения (с фотоснимками уголков)**

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

### **Первая младшая группа № 1**

Дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Учатся различать красный и зелёный цвета.

#### **Содержание уголка первой младшей группы №1:**

Набор транспортных средств разного размера.

Иллюстрации с изображением транспортных средств.

Кружки красного и зелёного цвета.

Простейший макет улицы.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки)

Художественная литература: В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», «Светофорик».

Познавательная литература: «Про машины, самолёты, корабли и поезда»

Развивающие игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Транспорт», «Светофор».

Развивающий коврик «Транспорт»



**Содержание уголка второй младшей группы:**

Набор транспортных средств разного размера.

Иллюстрации с изображением транспортных средств, светофора, знака «пешеходный переход».

Кружки красного и зелёного цвета.

Макет пешеходного светофора.

Простейший макет улицы.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки).

Художественная литература Ю. Энтин «Азбука для малышей»

Дидактические игры «Транспорт», «Собери машину» (из 4-х частей), «Правила дорожного движения и поведения на транспорте», «Светофор».



### **Содержание уголка средней группы**

Дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

#### **Содержание уголка:**

Набор транспортных средств разного размера.

Иллюстрации для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Кружки красного и зелёного цвета.

Макет пешеходного светофора (плоскостной).

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки)

Дидактические игры «Собери машину» (из 6-х частей), «Правила дорожного движения и поведения на транспорте», «Светофор».

Простейший макет улицы, с обозначением тротуара и проезжей части

Макет транспортного светофора.

Познавательная литература: уроки для самых маленьких: «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения»



### **Содержание уголка в логопедической группе**

С детьми беседуют о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Дети 4-5 лет должны чётко представлять, что, когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык

хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны. Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

#### **Содержание уголка:**

Набор транспортных средств разного размера.

Иллюстрации для игры на классификацию видов транспорта, сюжетные картинки, изображающие соблюдение и несоблюдение правил дорожного движения, дорожные знаки.

Макет транспортного и пешеходного светофора (плоскостной).

Макет улицы с обозначением тротуара и проезжей части, и пешеходного перехода

Художественная литература: Н. Николаева «Правила маленького пешехода», И. Солнышко «На дороге не зевай».

Развивающие игры «Правила дорожного движения для малышей», «Дорога», «Машины», «Найди свой цвет», «Собери светофор».



### Содержание уголка в старшей группе

Ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки».

#### **Содержание уголка:**

Набор транспортных средств разного размера.

Иллюстрации для игры на классификацию видов транспорта, сюжетные картины, картинки, изображающие соблюдение и несоблюдение правил дорожного движения.

Макет светофора (плоскостной).

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята решают логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывают навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке.

Набор дорожных знаков И.Ю. Бордачёва «Дорожные знаки», в который входят такие дорожные знаки, как:

- информационно-указательные – «Пешеходный переход»,

«Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса»;

- предупреждающие знаки – «Дети»;
- запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
- предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
- знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
- знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Мелкие знаки на подставках, для работы с макетом.

Плакаты «Безопасность на дорогах»

Развивающие игры: «Транспорт. Игра в дорогу», «Ассоциации. Правила дорожного движения» «О чём говорят знаки?», «Авторалли», «Перекрёсток», «Наша улица».

Познавательная литература: М. Маникова «Учимся переходить дорогу».

Художественная литература: Н. Носов «Автомобиль», Дорохов «Заборчик вдоль тротуара».



## **Содержание уголка в подготовительной группе**

Ребята знакомятся с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

### **Содержание уголка:**

Набор транспортных средств разного размера.

Иллюстрации для игры на классификацию видов транспорта, сюжетные картины, картинки, изображающие соблюдение и несоблюдение правил дорожного движения.

Макет светофора (плоскостной).

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята решают логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывают навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке.

Набор дорожных знаков И.Ю. Бордачёва «Дорожные знаки», в который входят такие дорожные знаки, как:

- информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса»;
- предупреждающие знаки – «Дети»;
- запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
- предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
- знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
- знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Мелкие знаки на подставках, для работы с макетом.

Плакаты «Безопасность на дорогах»

Развивающие игры: «Транспорт. Игра в дорогу», «Ассоциации. Правила дорожного движения», «Авторалли», «Перекрёсток», «Наша улица».

Познавательная литература: М. Маникова «Учимся переходить дорогу», «Откуда что берётся. Автомобиль», М. Морозова «Машины».

Художественная литература: Н. Носов «Автомобиль», Дорохов «Заборчик вдоль тротуара».

Картотека «опасных ситуаций»

