муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209»

Принята на заседании:
педагогического совета № 1
МБДОУ №209
от «31» августа 2026г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №209
_____В.Ю.Макеева
Приказ № 85-о от «31» августа 2026г

Валентина Юрьевна Макеева

Подписан цифровой подписью: Валентина Юрьевна Макеева
DN: CN=Валентина Юрьевна Макеева, E=rosinka209@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2026.08.31 16:11:20+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Детский сад №209»

на 2026-2027 учебный год

г. Ростов-на-Дону 2026г

ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ МБДОУ №209
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ деятельности МБДОУ№209 за 2025-2026 учебный год.

МБДОУ №209 работает по следующим нормативно-правовым документам:
Федеральный уровень:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020г.№304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
  «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- СанПин СП 2.4.2.4283-26"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г.№ 19;
- Федераньная образовательная программа дошкольного образования.

Региональный уровень:

- Об образовании в Ростовской области. Областной закон от 14 ноя. 2013 № 26-ЗС, действующая редакция с изменениями от 3 окт. 2025

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону» утверждена постановлением Администрации города от 28.12.2018 № 1363

МБДОУ:
Устав: Утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 574 от 19.06.2015 года;
Лицензия с приложением: Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровнях образования, по профессиям, специальностям, направлениях подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, серия 61Л01 № 0003555, регистрационный номер 5533 от 19.08.2015г., срок действия лицензии: бессрочно.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 209»
Сокращенное наименование: МБДОУ № 209
Юридический адрес: 344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 45 В
Фактический адрес: 344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 45 В
Телефон: (8632) 57-89-31
Факс: (8632) 57-89-31
e-mail: rosinka209@vandex.ш
Интернет сайт: http://mbdou209.ru/
Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону,
Заведующий МБДОУ№ 209: Макеева Валентина Юрьевна
МБДОУ № 209 функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 -часовые пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов)

В настоящее время в МБДОУ №209 функционирует:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 1 группа раннего возраста;
- 1 группа логопедическая компенсирующей направленности

МБДОУ № 209 для реализации образовательной деятельности использует основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФОП ДО.

2. Анализ кадрового состава.

Статистические данные о квалификации педагогических работников
Всего: 15
Старший воспитатель — 1
Педагог-психолог —1
Учитель-логопед —1
Инструктор по физкультуре —1
Музыкальный руководитель —1
Воспитатели — 11

Количество педагогических работников	КПК	Планируется КПК	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, на соответствие	Количество педагогических работников, имеющих награды
15 чел.	15	2	12	0	3	0

РЕЗЮМЕ: Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и наставники, являющиеся примером для подражания. Но, тем не менее, есть и проблемы: большой процент молодых воспитателей, в основном, с заочным образованием.

Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Приоритетное направление деятельности МБДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. Для реализации деятельности в данном направлении в детском саду были созданы следующие условия:
- медицинская сестра;
- медицинский и процедурный кабинет;
- инструктор по физической культуре и педагог-психолог;
- физкультурный зал, который оборудован необходимым спортивным инвентарем;
- в каждой группе собран спортивный инвентарь с учетом возрастных особенностей детей.

Также были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
-максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
-мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
-вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
-усиление контроля санитарного состояния в МБДОУ.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.
Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа.
В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. На занятиях проводилась гимнастика для глаз.
Педагоги осуществляли наблюдение в специально организованной физической деятельности, спортивных играх и развлечениях и выявили положительную динамику физического развития воспитанников МБДОУ.

Уровень физического развития	Начало года	Конец года
Высокий	25%	57%
Выше среднего	50%	38%
Средний	30%	14%
Ниже среднего	0%	0%
Низкий	0%	0%

В МБДОУ сложилась прочная система работы в организации и проведении спортивно- массовых мероприятий, что доказывают хорошие результаты детей на спартакиадах.
Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.
В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
МБДОУ продолжает участвовать в федеральной программе «Здоровый дошкольник» по направлению ГТО.
Задачи: 1. Познакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения,
2. Приобщать дошкольников к массовому спортивному движению «Готов к труду и обороне!»
3. Приобщать дошкольников к физической культуре и здоровому образу жизни,
4. Вовлекать родителей в работу по реализации проекта,
5. Разработать комплекс мер для эффективной и комплексной сдачи норм ГТО
6.Повысить профессиональную компетенцию педагогов по вопросам ГТО.
В нашем детском саду прошло тестирование "Готов к труду и обороне" (ГТО), где участвовали не только воспитанники, но и педагоги, и родители.

Результаты тестирования:

Количество участников	Золото	Серебро	Бронза
В 2024году- 20 чел.	2	13	1
В 2025году- 25 чел.	14	6	5

Ожидаемые результаты:
1. Выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта,
2.Повышение мотивации и интереса к занятиям физической культуры и спортом,
3.Рост спортивных достижений,
4.Эмоциональное сближение детей и родителей,
5.Активное взаимодействие родителей и педагогов.
Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:
-Учет гигиенических требований.
-Утренняя гимнастика.
-Гимнастика пробуждения.
-Отработка двигательного режима в группах и на прогулках.
-Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
-Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
-Организована оздоровительная работа — кварцевание бактерицидной лампой, второй завтрак (сок или фрукты).
-Осуществляется комплексный план оздоровительных мероприятий: вакцинация детей против гриппа, закаливание: физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры на улице, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, обширное умывание.
-Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний.
Медицинской службой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

4. Анализ уровня здоровья воспитанников

Группы здоровья:

1 группа	111чел./71%
2 группа	89чел./ 58%
3 группа	2 чел./1%

По результатам мониторинга здоровья были выявлены следующие показатели:

	Количество детей

НОЗОЛОГИЯ	2024	2025	2026
ЧБД	16 (4%)	10 (2%)	10 (2%)
Дети с нарушением осанки	3 (0,75%)	1 (0,2%)	0
Другие заболевания (хронические)	51 (12,75)	125 (27%)	169 (35%)

Причины высокой заболеваемости:
1.Набор детей 2-3 года l группа и 3-4 года 2-я младшая -две группы.
2.Комплектование МБДОУ детьми II группы здоровья.
Ведущая патология — часто болеющие дети (ЧБД).
Вспышки ОРВИ в ДОУ.
В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:
- систематически проводили совместные лечебно-профилактические мероприятия с детской городской больницей № 1
- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников:
- «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»,
- «Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ» активно использовались в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии во всех возрастных группах (гимнастика пробуждения, босохождение, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики, ритмические паузы в течение дня) для развития двигательной активности детей приобретен спортивный инвентарь.
Оздоровление детей — целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.
Выводы: Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год: повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением

санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

5. Анализ образовательного процесса МБДОУ

Основная образовательная программа, реализуемая в МБДОУ, является программа:

Федеральная образовательная программа, которая позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Введение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровье сбережения в МБДОУ.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда — отсутствие мотивации перед занятием. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. В работе с детьми раннего возраста педагоги созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия.
Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Организация образовательного процесса в целом по МБДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости. В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. МБДОУ работает по программам «От рождения до школы». Нами были достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способна договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехом других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделить звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности; развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, задают

вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склоны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах.

6. Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной и постоянной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Основная цель этой работы формирование гармоничных детско- родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задаче, поставленной на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) инетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, семинары- практикумы, тематические недели) формы общения, суть которых обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада; в оценке воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за учебный год.

Вывод: Можно выделить ряд проблем: формальный подход к планированию и осуществлению работы с семьей; отсутствие учета в работе интересов и потребностей родителей; изучение социального профиля семей воспитанников (без использования полученных данных в работе); бессистемное использование в работе только традиционных форм взаимодействия с семьей; организация открытых мероприятий для родителей только в дни праздников; отсутствие изучения передового семейного опыта и его распространения среди других родителей воспитанников; изучение социального профиля семей родителей (без активного использования полученных данных в работе); неэффективное использование наглядно-информационных форм работы с семьей, стремление подменить общение с родителями материалами различных стендов.

Платные образовательные услуги.

В МБДОУ в течение учебного года оказывались платные образовательные услуги:
1. «Предшкольная пора».
2. «Художественный труд».
3.«Хореография».
4.«Английский язык для малышей».
5. «Изобразительное творчество».
6. «Играйте на здоровье» (футбол).
7. «Коррекция речи»(занятие с логопедом)
8. «Приключение будущих первоклассников» (занятие с психологом)

Всего дополнительными платными образовательными услугами пользуются 85 воспитанников ДОУ.
Вывод: Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования МБДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:
- расширять спектр платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

7. Анализ взаимодействия МБДОУ с другими социокультурными институтами

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровье укрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детским поликлиническим отделением МБУЗ Детской городской больницы № 1. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за

самочувствием. В медицинских картах прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами. Взаимодействие детского сада и МБОУ СОШ № 94 носит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности.
Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности дошкольного учреждения и начальной школы. На основании изученных материалов по адаптации педагоги, медицинские работники и педагоги-психологи составляют планы индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия, легкой адаптации к обучению в школе каждого воспитанника-ученика. Методическую работу координируют совместные педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, медицинские работники, педагоги-психологи.
На них рассматриваются проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, серьезное внимание уделяется таким направлениям работы, как готовность руки дошкольника к обучению письму, подготовки дошкольников к обучению грамоте, готовность их к обучению чтению.
Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с Детская библиотека имени «Листопадова». Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.
.
Вывод: МБДОУ не представляет возможным реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Заинтересовано:
- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников; в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного прогресса.
Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между МБДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 209 в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования проведён мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году, который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп оказали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 209 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Браво, Дети	Чтецы – 2 место
Мир глазами детей	участие
Юный мастер	Юный мастер-2026 Компетенция – «3D-дизайн» - 3 место «Администрирование отеля» - 2 место «Дошкольное воспитание» - 1 место «Физическая культура, спорт и фитнес» - участие
ЮПИД	1 место – смотр готовности команд ЮПИД; 3 место – «Веселый светофор-2026»
Я - исследователь	Секция: естественно-научная (живая природа) Диплом 1 степени – район Грамота 1 место – город Лауреат - область
Маленькие патриоты	«Я горжусь моей семьей» номинация рисунок»- 2 место «Моя военная игрушка, поделка, рисунок» Поделка – 3 место Рисунок – 3 место Игрушка – 3 место
Старт в математику	2 место - район

В мае 2026 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ по итогам учебного года». В анкетирование приняла участие 103 семьи, получен следующий средний результат опросов:
– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,7 %;
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническимобеспечением организации – 100 %;
– доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в ДОУ–95,7%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемыхобразовательных услуг – 99,6 %;
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организациюродственникам и знакомым – 96,5 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенностикачеством предоставляемых услуг.

8. Анализ материально-технической базы предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ№209

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	- Нормативно- правовая документация; - Ноутбук, принтер - Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и др.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- Подбор и систематизация материалов педагогической, методической и детской литературы; периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий. - Опыт работы педагогов. - Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты мониторинга детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность Утренняя гимнастика в холодный период года; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для, используемых муз. руководителем, пособий, игрушек, атрибутов и др., и метод. литературой, демонстрационный материал Мультимедийный проектор «Куб», Ноутбук. Музыкальный центр, пианино Все виды театра, ширмы Детские музыкальные инструменты. Декорации к сказкам. Костюмы детские и взрослые. Баннеры, и другой материал для оформления зала.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, коррупция).

«Зеленая зона» участка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, скамьи) и оборудование малой формы. Спортивная площадка. Бесшовное резиновое покрытие Клумбы с цветами.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». Книжный, театрализованный, ИЗО уголка; Физкультурный уголок Дидактические, настольно- печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО, мягкие модули). Методические пособия в соответствии с возрастом детей. Дисплей с ноутбуком (в группе № 5) Мультимедийный проектор с ноутбуком (в группе №2)
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель Стол воспитателя, методические полки
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Процедурный кабинет, изолятор Медицинский кабинет
Физкультурный зал	Физкультурная деятельность; Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Шкаф для используемых инструктором по физической культуре пособий, игрушек, атрибутов. Магнитофон, флаги. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Шкафы для мелкого спортивного оборудования Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, профилактике плоскостопия (Коврик массажный, спортивная дорожка «Здоровья») Для прыжков (Скакалка короткая, длинная), Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мячи, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс) , Балансиры. Для ползания и лазания, (деревянные дуги разной высоты, трубы) Для общеразвивающих упражнений (Мяч малый, средний, большой, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая,

		мешочки, Шведские стенки, лавки, доски для хождения по ограниченной поверхности, ребристые доски, мягкие маты, канаты разной длины. Атрибуты к подвижным играм и спортивным играм
Кабинет педагога-психолога	Коррекционная работа с детьми; Индивидуальные консультации с родителями;	Детская мебель. «Песочный» стол. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий Материал для обследования детей. Технические средства обучения.
Кабинет учителя-логопеда	Занятия по коррекции речи; Речевая диагностика Индивидуальные консультации с родителями	Шкафы для методической литературы, пособий Детская мебель. Материал для обследования детей. Игровой материал.
Учебный класс	Проводится работа по дополнительным услугам	Шкафы для методической литературы, пособий. Детская мебель SMART доска, принтер Ноутбук для демонстрации видеоматериалов

Вывод:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное — она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитанниками и взрослыми.
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3.Форма в дизайне детского сада ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально-потребностей сферы.
5. Пространство групповых помещений должно быть полифункционально. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
6. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. В этом году обновили дидактические игры, игрушки, дидактические наборы необходимо пополнить оснащение для физического развития детей. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

II. РАЗДЕЛ

Годовые задачи МБДОУ на 2026 – 2027 учебный год

Ориентируясь на основное содержание деятельности МБДОУ и ее направленность, а также на анализ результатов 2025-2026 учебного года, выделились следующие направления в работе:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (с разбивкой по направлениям)
Задача 1. Сенсорные эталоны и познавательные действия
Цель: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, которые связаны с развитием мыслительных процессов, через применение разнообразных головоломок.
Подзадачи:

- Провести неделю открытых мероприятий для педагогов
- Создать банк головоломок на каждый возраст
- В конце учебного года провести викторину с привлечением родителей «Умники и умницы»

Задача 2 Традиционные ценности и народные игры
Цель: воспитание уважения к семейным и национальным традициям через включение русского фольклора, народных подвижных игр и календарных праздников в образовательный процесс.
Подзадачи:

- Разработать и внедрить «Календарь народных игр» (на каждый месяц – по 1 игре с учетом возраста).
- Провести цикл тематической недели «Истоки» - проведение открытых занятий (декоративно-прикладное искусство, былины, народная кукла).
- Создать выставку работ в нетрадиционном стиле по русским народным сказкам «В гостях у сказки»
- «Календарь кукол: от зимы до осени»

Задача 3 Безопасность
Цель: сформировать у детей осознанное отношение к личной безопасности через интеграцию игровых, проектных и тренинговых форм.
Подзадачи:

- Обновить содержание уголков безопасности в каждой группе (дорожное движение, пожар, бытовые опасности, кибербезопасность для старших).
- Внедрить ежемесячную практику «Минутки безопасности» (5-минутные беседы с элементами драматизации).
- Провести тренинги для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению, но не запугать его?» Разработать памятки для родителей детей дошкольного возраста по различным видам безопасности

Проектная деятельность

Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) — это педагогическая технология, при которой дети под руководством воспитателя активно участвуют в исследовании и решении конкретной проблемы. В отличие от традиционного обучения, где

знания передаются в готовом виде, здесь ребенок становится субъектом образовательного процесса: он ищет информацию, планирует действия и получает осязаемый результат.

Цели и задачи Главная цель проектной деятельности — развитие свободной творческой личности. Она помогает решить следующие задачи:

- Формирование навыков самостоятельности, инициативности и целеполагания.
- Развитие познавательного интереса, исследовательских умений (наблюдение, сравнение, анализ).
- Обучение работе в команде, умение договариваться и распределять роли.
- Укрепление связи между детским садом и семьей через вовлечение родителей в совместную работу.

Этапы реализации проекта Проектная деятельность строится по четкому алгоритму, который адаптируется под возраст детей:

1. **Постановка проблемы.** Возникает из интересов детей или предлагается воспитателем (например, «Почему осенью листья желтеют?»).
2. **Планирование.** Дети вместе с педагогом определяют, что нужно узнать, где искать информацию и какие материалы понадобятся.
3. **Реализация.** Основной этап, включающий поиск информации, эксперименты, творчество, беседы и экскурсии.
4. **Презентация продукта.** Демонстрация результата. Это может быть выставка рисунков, макет, спектакль, лэпбук или защита доклада перед другими группами.
5. **Рефлексия.** Обсуждение того, что получилось, что было сложным и чему научились участники.

В связи годовыми задачами определены темы проектов по возрастам и учетом специализации:
Барсегян М.С. «Волшебные кубики Никитина»
Чайковская С.Н. «Цветные истории: играем с кубиками и палочками»
Красильникова Е.В. «Сундук загадок: открываем, сортируем, объясняем»
Тахтарова О.А. «Город геометрических чудес: путешествие с волшебными играми»
Галкина В.Е. «Мир Головоломок»
Юшкова Г.В. «В гости к бабушке: знакомимся с народными традициями»
Соломатина О.В. «Год в движении: календарь народных игр»
Беляева М.Е. «Народные игрушки, куклы, промыслы»
Литвиченко О.В. «Орлята - дошколята»
Задоя Е.А. «Мир Без Опасностности»
Ломакина Е.Ю. «Добрые игры»
Мамаева С.В. «Сказки, которые лечат речь (логоритмика)»
Гобулина Н.И. «Фольклорная сказка: поём и играем »
Соломатина О.В. «ГТОшка»
Чернова О.А. «Финансовая грамотность»

№	Формат деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Сентябрь		
1.1	**Педагогический совет**		
1	**Педагогический совет № 1** ***Тема:* «Установочный» установочный** **«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год»** **Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.** 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Рассмотрение планирования образовательной деятельности на год. 4. Утверждение состава и содержании работы независимой комиссии, методической службы, творческой группы. 4. Утверждение планов, на новый учебный год. режимов дня на холодный период. 5. Утверждение расписания и планов работы по дополнительному образованию.	Август	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели всех групп
1.1	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	Постоянно действующий семинар: Внедрение «Проектная деятельность в ДОУ: как разработать и внедрить проект » по **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	Сентябрь	старший воспитатель
1.2	**Информационные стенды**		
	«Развиваем ребёнка дома» «Режим и его значение в жизни ребёнка». «О пользе прогулок для детей»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
1.3	**акции**		
	«Внимание, Дети!» акция по ПДД	сентябрь	Воспитатели всех групп
1.4	**Конкурсы**		
	«Мой любимый город Ростов-на-Дону» (рисунки)	сентябрь	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
1.5	**Выставки**		
	«Я гуляю по Ростову!» (фотографии детей с достопримечательностями)	сентябрь	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
1.6	**Другие виды деятельности**		
	Экскурсия в библиотеку	23сентябрь	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
1.7	**Праздники/ развлечения**		

	«День Знаний» **«День города Ростова-на-Дону»**	1 сентября 18 сентября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель
1.8	**Работа с родителями**		
	«Прогулки по Ростову» фотоколлаж	сентябрь	Воспитатели всех групп
	Октябрь		
1.1 .	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	Семинар: «Логические игры и их применение в повседневной жизни детского сада» Семинар: «Музыкальные игры и их применение в повседневной жизни детского сада» по **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	октябрь	педагог-психолог музыкальный руководитель
1.2	**Информационные стенды**		
	«О пользе прогулок для детей» «Значение пальчиковых игр для развития детей». «Оздоровительные игры с природным материалом».	октябрь	Воспитатели всех групп
1.3	**акции**		
	Подари открытку бабушке/дедушке. Создание открыток ко дню пожилого человека	1 октября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
1.4	**Конкурсы**		
	Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	октябрь	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
1.5	**Выставки**		
	Создание стенгазеты «Я и мои бабушка с дедушкой»	1 октября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
	«Мой домашний питомец»	октябрь	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
1.6	**Другие виды деятельности**		
	Показ презентации «Красная книга животных Ростовской области» Чтение произведений В.Бианки	3 октября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
	Ранее профориентирование: Знакомство с профессией учитель	5 октября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
	Раннее профориентирование: Знакомство с почтой, работой почтальона	9 октября	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
	Ранее профориентирование: знакомство с профессией повар/хлебопекарь	16 октября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
	Беседа, просмотр презентации с детьми про хлеб	16 октября	Воспитатели всех групп

			Старший воспитатель
	Создание стенгазет «Мой папа!»	17 октября	Воспитатели всех групп
1.7	**Праздники/ развлечения/досуги**		
	«День Музыки» **«Осенняя ярмарка»** **«Праздник осени»**	1 октября 6-7 октября 22 октября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель
1.8	**Работа с родителями**		
	«Зарядка с папой»	октябрь	инструктор по ФК воспитатели старших групп
Ноябрь			
1	**Педагогический совет № 2** ***Тема:*** **«**Интеллектуальное развитие в игре: современные головоломки как инструмент формирования познавательной активности» 1. Проанализировать РППС групп по доступным играм – головоломкам в группах. 2. Выявить проблемы в качестве и эффективности работы по внедрению работы по играм-головоломкам. 3. Наметить перспективы использования педагогических средств и форм работы для достижения результатов по логическому мышлению. 4. Решение педсовета	ноябрь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели всех групп
1.1.	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	Семинар: «Народные подвижные игры в детском саду» «От потешки к сказке. Развиваем речь с помощью народных потешек, прибауток, скороговорок» по **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	ноябрь	инстуктор по ФК учитель-логопед
1.2.	**Информационные стенды**		
	«Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». «Детям знать положено» (ПДД). «Какие игрушки нужны детям. Делаем правильный выбор».	ноябрь	Воспитатели всех групп
	«ПДД. Как я безопасно иду в детский сад» конкурс фотографий/видеороликов	ноябрь	Воспитатели всех групп
1.6	**Другие виды деятельности**		
	Ранее профориентирование: Знакомство с работой журналиста: взять интервью у всех сотрудников сада (углубленное ознакомление с профессиями)	ноябрь	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
	Беседа на тему «Подвиги сотрудников ОВД России»	7 ноября	Воспитатели старших групп

			Старший воспитатель
	Провести занятия к международному дню слепых	13 ноября	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
	«В гости к малышам» (день доброты)	13 ноября	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной и ясельной группы
	«Знакомство с творчеством Н.Н. Носова» - Чтение литературы (согласно возрасту)	21 ноября	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
1.7	**Праздники/ развлечения**		
	«День народного единства» **«День матери»**	3 ноября 26 ноября	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель
1.8.	**Работа с родителями**		
	«Читаем с мамой»	ноябрь	Воспитатели всех групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель
	Декабрь		
1.1.	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	Фестиваль логических игр: «Играем с кубиками Никитина» «Игровые технологии с палочками Кюизенера для разных возрастных групп» **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	декабрь	воспитатель 1группы Барсегян М.С. воспитатель 2 группы Чайковская С.Н.
1.2.	**Информационные стенды**		
	«Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей» «Как с пользой провести новогодние каникулы».	декабрь	Воспитатели всех групп
1.3	**акции**		
	«Подари книгу». Изготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста	5 декабря	Воспитатели старших групп
1.4	**Конкурсы**		
	Лучшее оформление группы к новому году	декабрь	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
1.5	**Выставки**		
	«почта Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели всех групп Старший воспитатель

1.6	**Другие виды деятельности**		
	«Знакомство с творчеством В.Ю. Драгунского» - Чтение литературы (согласно возрасту)	1 декабря	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
	«Международный день инвалидов» -Игры-эмпатии: «Художник ногами» «Действуй одной рукой» «Путешествие вслепую» -Чтение «Цветик- Семицветик»	3 декабря	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
	«День неизвестного солдата»: - Д/и на тему военной техники - прослушивание песен о Родине - просмотр фотографий военных лет	3 декабря	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
	«День художника» Знакомство с профессией, Знакомство со знаменитыми художниками согласно возрасту рассматривание репродукций согласно ФОП	8 декабря	Воспитатели всех групп
	День Героев Отечества в России - просмотр презентации «Дети – герои ВОВ»	9 декабря	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
	День конституции (по плану воспитателя)	12 декабря	Воспитатели всех групп
1.7	**Праздники/ развлечения**		
	«Новый год»	22-25 декабря	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
	Январь		
1.1	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	Фестиваль логических игр: «Сундук загадок: логические игры с предметами» «Разговоры о важном в детском саду» по **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	Январь	воспитатель 5 группы Красильникова Е.В. воспитатель 6 группы Ломакина Е.Ю.
1.2	**Информационные стенды**		
	«Ребёнок и компьютер. Хорошо или плохо?» «Подвижные игры детей на прогулке зимой». «Осторожно, сосульки!»	Январь	Воспитатели всех групп
1.3	**акции**		
	«*Блокадная Ласточка»*	27 января	Воспитатели всех групп
1.4	**Конкурсы**		
	педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия"	январь	Старший воспитатель Учитель-логопед Инструктор по ФК Музыкальный руководитель

			Воспитатели всех групп
1.5	**Выставки**		
	Зимние виды спорта	15 января	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
1.6	**Другие виды деятельности**		
	Колядки	13 января	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
	«День СПАСИБО» Коллективная работа «Дерево благодарности». Изготовление открыток «Говорящее спасибо»	12 января	Воспитатели всех групп
	Ранее профориентирование: Знакомство с работой парикмахера	январь	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
	День снятия блокады Ленинграда: Просмотр презентации Беседы по теме	27 январь	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
1.7	**Праздники/ развлечения**		
	«Малые Олимпийские игры»	15-20 января	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
1.8	**Работа с родителями**		
	«Закаливаемся всей семьей»	январь	Воспитатели всех групп
	Февраль		
1	**Педагогический совет № 3** «Народное искусство, как средство приобщения дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям 1. Итоги тематического контроля «Организация предметно-пространственной среды для реализации народных игр»» 2. Выступление педагогов, презентация опыта работы с народными играми. 3. Обзор методической литературы и мастер-класс от воспитателя-эксперта. 4. Решение педсовета	февраль	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
1.1	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	«ГТО в детском саду» по **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	февраль	инструктор по Ф.К. Соломатина О.В.
1.2.	**Информационные стенды**		

	«Начинаем утро с зарядки». «Профилактика ОРВИ» «Секреты воспитания вежливого ребёнка»	Февраль	Воспитатели всех групп
1.5	**Выставки**		
	Выставка творческих работ ко дню гражданской авиации	9 февраля	Воспитатели всех групп
1.6	**Другие виды деятельности**		
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - беседы по теме, рассматривание фотографий	2 февраля	Воспитатели всех групп
	«Путешествие в Страну Науки»	9 февраля	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
	«Знакомство с творчеством В.В. Бианки» **Экскурсия** в библиотеку Чтение литературы согласно возрасту	11 февраля	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
	Международный день родного языка: Заучивание стишков, потешек, поговок; Рассматривание национальных костюмов Дидактические игры	21 февраля	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
	БЕСЕДА, ПОСВЯЩЕННАЯ Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
1.7	**Праздники/ развлечения**		
	«День защитника отечества»	20 февраля	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Март			
1.1	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	«Значение народного искусства в развитии детей» «Игровые технологии по трекам "Орлят": от теории к практике» по **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	Март	воспитатель 4 группы Беляева М.Е. воспитатель 4 группы Литвиченко О.В
1.2	**Информационные стенды**		
	«Значение народной игрушки в развитии детей» «Играем в театр» «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».	март	Воспитатели всех групп
1.5	**Выставки**		
	Выставка рисунков ко дню кошек «Пушистая, красивая, ласковая»	1 марта	Воспитатели всех групп

	Выставка «Моя мама самая красивая»	2-6 марта	Воспитатели всех групп
1.6	**Другие виды деятельности**		
	Рассматривание фотографий «Я в Крыму», «Достопримечательности Крыма», «Природа Крыма»	18 марта	Воспитатели всех групп
1.7	**Праздники/ развлечения**		
	«Международный женский день» **«Масленичная неделя»** **«Всемирный день Театра» (постановка спектаклей)**	5-6 марта 8-14 марта 27 марта	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
1.8	**Работа с родителями**		
	«Читаем всей семьей» Коллаж «Мой любимый герой» «Письмо от героя»	март	Воспитатели всех групп
Апрель			
1.1 .	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	«Азбука безопасности: от теории к практике» по **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	апрель	воспитатель 3 группы Задоя Е.А.
	Неделя открытых мероприятий для педагогов Цикл тематической недели «Истоки» - проведение открытых занятий (декоративно-прикладное искусство, былины, народная кукла).	апрель	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели всех групп
1.2	**Информационные стенды**		
	«Учим ребёнка беречь природу» «Проведём выходной с пользой» «10 почему необходимо читать детям»	апрель	Воспитатели всех групп
1.3	**акции**		
	Акции ко дню Земли	22 апреля	Воспитатели всех групп
1.4	**Конкурсы**		
	«Цветник на окошке»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
1.5	**Выставки**		
	Ко дню космонавтики	12 апреля	Воспитатели всех групп
	Международный день детской книги	2 апреля	Воспитатели всех групп
1.6	**Другие виды деятельности**		
	Просмотр мультипликационных фильмов согласно возрасту	6 апреля	Воспитатели всех групп

	Видеооткрытка к международному Дню танца	29 апреля	Педагог доп. образования
	Международный день детской книги Экскурсия в библиотеку	2 апреля	Воспитатели всех групп
	Пасхальная неделя работа по плану воспитателя	13-17 апреля	Воспитатели всех групп
1.7	**Праздники/ развлечения**		
	«День смеха» **«День птиц»** **«День космонавтики»**	1апреля 1апреля 12 апреля	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
1.8	**Работа с родителями**		
	Сбор макулатуры, вторичного сырья	апрель	Воспитатели всех групп
Май			
1	**Педагогический совет № 4** ***Тема:* «Итоговый»** 1. Анализ образовательной деятельности 2. Отчеты педагогов в виде презентации 3. Отчет старшего воспитателя по внедрению работы в рамках задачи годового плана по экологическому воспитанию. 4. Утверждение рабочей программы на летний период, утверждение режимных моментов 5. Решение педсовета	27 май	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели всех групп
1.1	**Консультации/ мастер-классы/ семинары**		
	«Финансовая грамотность в ДОУ: игровые технологии для дошкольников» по **плану «Наставничество в ДОУ № 209»**	Май	Старший воспитатель Чернова О.А.
1.2	**Информационные стенды**		
	«Патриотическое воспитание в семье» «Добрые советы родителям» «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы»	май	Воспитатели всех групп
1.3	**акции**		
	Посвященные дню Победы	6-8 мая	Воспитатели всех групп Старший воспитатель
1.5	**Выставки**		
	Ко дню весны и труда	31 апреля	Воспитатели всех групп
1.6	**Другие виды деятельности**		
	Цикл бесед о солнце	3 мая	Воспитатели младших групп
	Цикл бесед о Победе в ВОВ	6-8 мая	Воспитатели всех групп

	Знакомство с журналом «Мурзилка» (Сотрудничество с библиотекой)	15 мая	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
	Просмотр презентации ко дню детских организаций	19 мая	Воспитатели старших групп Старший воспитатель
	«День славянской письменности и культуры»: Беседы по теме, чтение литературы, потешек, рассматривание народных костюмов Подвижные игры	25 мая	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
1.7	**Праздники/ развлечения**		
	«День Победы» **«Выпускной бал в школу»** **«Вот и стали взрослыми малыши»**	8 мая 28 мая мая	Старший воспитатель Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
1.8	**Работа с родителями**		
	«Хобби моей семьи»	май	Воспитатели всех групп

	Разделы	Сроки	Ответственные
10	**Административная работа**		
	Работа с документами: - Комплектование ДОУ воспитанниками на 2026-2027 учебный год (сбор документов, составление списков, мониторинг контингента воспитанников). - Проведение мероприятий по оказанию платных образовательных услуг (подготовка документов, комплектование кружков и студий.) - Внесение изменений в локальные акты, инструкции, регламентирующих работу всех служб в ДОУ. - Составление соглашения по охране труда. - Подготовка договоров с родителями (законными представителями) воспитанников; -МБУ ДО «ДЮСШ №1» -МБОУ СОШ №94 -Детская библиотека имени «Листопадова»; - Пополнение пакета документов по ГО, ЧС, ПБ,коррупции.	В течение года по-рабочему плану	Заведующий ДОУ Завхоз Ст. воспитатель
	-Подготовка статотчёта по форме 85-к. -Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов организации.		Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
	Работа с кадрами: 1.Контроль санитарного состояния помещений. 2. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 3.Проведение инструктажей по: охране жизни и здоровья детей; -охране труда; -технике безопасности; 4. Практические занятия по правилам пользования средствами пожаротушения 5. Проведение плановых тренировочных эвакуаций детей и персонала на случай возникновения пожара. (2 раза в месяц) 6. Проведение контроля комиссиями по ОТ. 7. Подготовка учреждения к организации работы в летний период. 8. Кадровое обеспечение на период работы июнь-август. 9. Подготовка учреждения к организации инновационной площадки 10.Подготовка педагогического состава к повышению квалификации и аттестации	В течение года по рабочему плану	Заведующий ДОУ Завхоз Ст. воспитатель Фельдшер Рабочая группа
	Производственные совещания: -Обсуждение проекта годового плана. -Правила внутреннего трудового распорядка. -Подготовка к зимнему периоду. -Охрана и безопасность труда. Назначение уполномоченного по ОТ -Организация работы по предупреждению	В течение года По рабочему плану	

	травматизма воспитанников в ДОУ -Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности за 2025 год. -Антитеррористические мероприятия В ДОУ НП 2026-27уч.год. - Профилактика экстремизма. -Согласование графика отпусков сотрудников ДОУ на 2027 год. -О выполнение предписаний государственных служб, выполнение предписаний Роспотребнадзора -Подготовка к летнему периоду. -Подготовка плана проведения ремонтных работ в весенне-летний период. -Знакомство с итоговыми документами по проверке деятельности ДОУ государственными и муниципальными органами. -Обсуждение летнего оздоровительного плана. -Организация и проведение мероприятия: выпуск детей в школу. -Итоги летней оздоровительной работы.		Заведующий ДОУ СТ. воспитатель
	Анализ и мониторинг состояния: -Документации воспитателей, специалистов, медицинской, пищеблока; -Посещаемости воспитанников; -Родительской платы за содержание ребенка в ДОУ; -Заболеваемости воспитанников и сотрудников; Организации питания детей и сотрудников; -Расходования бюджетных средств; -Исполнение муниципального задания; -Исполнение сметы и договоров;	В течение года По-рабочему плану	Заведующий ДОУ Завхоз Ст. воспитатель Фельдшер Рабочая группа Гл.бухгалтер
11.	**Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.**		
	- Проведение инструктажей и консультаций с персоналом. - Организация и проведение тренировок по эвакуации.	2 раза в год В течения года	Завхоз Делопроизводитель Ст. воспитатель
	Аналитическая деятельность -анализ здоровья детей; -анализ адаптации вновь поступивших детей; -анализ заболевания сотрудников; -анализ социального статуса семей ДОУ; -анализ состояния оборудования и содержания помещений ДОУ.	Ежеквартально	Педагоги Фельдшер Ст.воспитатель
	Внутренний контроль: -готовность групп к новому учебному году; -готовность территории к новому учебному году; -состояние и наличие игрового оборудования в помещениях и на улице групп, прачечной, пищеблоке, кладовых; -организация работы пищеблока;	Ежеквартально Ежемесячно	Завхоз Бухгалтер Ст.воспитатель

	-качество поставляемых продуктов. -организация работы медицинского кабинета;	Ежемесячно	
12	**Работа с младшим персоналом.**		
	Консультации: -взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя при организации работы в период проведения режимный моментов и основной образовательной деятельности; -создание условий организации питания детей; -планирование и организация санитарной и гигиенической обработки помещений ДОУ; -санитарная и гигиеническая обработка игрового и уличного оборудования и материала, требования к его хранению; -профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия; **Инструктажи:** -исполнение должностных мероприятий и обязанностей в течение рабочего дня; -организация и условия перехода ДОУ на летний оздоровительный период. -Анкетирование по вопросам санитарии и гигиены содержания: помещений;	Сентябрь Октябрь Октябрь, Май Декабрь Апрель Май Октябрь	Завхоз Фельдшер Ст.воспитатель
	- Игрового оборудования и игрушек; - Условия пользования мягким инвентарём.	Февраль	
	- Организация текущего и планового контроля.	В течение года	Заведующий ДОУ, Фельдшер Ст. воспитатель
13	**Общественное управление.**		
	Собрания трудового коллектива -Итоги реализации ФГОС ДО. -Ознакомление с локальными актами. -Об охране жизни и здоровья воспитанников. -Ознакомление с графиком отпусков сотрудников на 2027г. -Определение размера премий и доплат стимулирующего характера в пределах средств из фонда оплаты труда. -Согласование соглашения по охране труда и коллективного договора. -Обсуждение плана работы и образовательной программы ДОУ на 2027- 2028 учебный год. -Отчёт председателя ПК за прошедший период.	Август Февраль Май Декабрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель
	Общие собрания родительского комитета. - Адаптация воспитанников и родителей к условиям пребывания в учреждении. - Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитания детей. - Организация платных образовательных услуг.	Октябрь	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

	- Совместные усилия родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ. - Создание материально-технических и гигиенических условий - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебный году - Условия и организация мероприятий вьшуска детей в школу - Ознакомление с планом работы на новый учебный год. - Организация родителей в период проведения дней открьггых дверей.	Апрель В течение года	
	-Оказание помощи в организации праздников и развлечений. -Помощь в организации и проведении смотров - конкурсов. -Выявление проблемных семей. -Организация проведения анкетирования по выявлению лучших работников ДОУ. **Работа комиссии по защите прав участников образовательного процесса** -Участие в заседаниях комиссии по защите прав участников образовательного процесса. - Подготовка и сбор материала по заявленным нарушением и спорам **Работа хозяйственной комиссии** - Выявление неудовлетворительного санитарного состояния по ДОУ. - Оказание помощи в организации в организации проведения работ по выявлению нарушениям. - Привлечение родителей к участию в субботниках по уборке прогулочного участка от снега и подготовке его к лету, организации текущих ремонтных работ.	В течение года	
14	**Организация методической работы**		
	Повышение квалификации - Курсовая переподготовка воспитателей (по плану) - Посещение педагогами методических объединений Района **Самообразование педагогов.** -составление дорожной карты (все педагоги); -взаимопосещение воспитателей занятий с последующим анализом. -творческие отчёты о самообразовании; **Аттестация сотрудников.** Прием заявлений на аттестацию на 2026-2027г.	В течение года Видеотека Разработка конспектов Интегрированных занятий Творческий отчет Открытый Показ	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагоги

	-Аттестация педагогов на первую категорию: Тахтарова А.О., Хомутова Н.Н.	В соответствии с планом	Ст.воспитатель
	Работа с педагогическими кадрами в межаттестационный период. - Определение перспектив в работе; - Изучение опыта; -Анализ документации; - Анализ перспективных планов работы, конспектов; - Анализ результатов мониторинга; - Участие в конкурсе , профессионального мастерства среди педагогов ДОУ; - Проведение открытых мероприятий, представление собственного педагогического опыта работы аттестуемых педагогов. **Подведение итогов аттестации**	В течение года подготовка к аттестации ноябрь Май	Ст.воспитатель Ст.воспитатель
15.	**Школа молодого педагога**		
	Взаимодействия молодых педагогов с педагогами наставниками: Тахтарова А.О., Барсегян М.С. **Наставники:** педагоги и специалисты ДОУ -Материал методической литературы по вопросам воспитания детей - Оформление профессионалъного портфолио педагога. - Анализ результатов работы. - Консультации и семинары по плану	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
	Организация работы творческих групп: по плану.	В течение года	Ст. воспитатель педагоги ДОУ
	Участие в разработке Годового плана на новый 2026-2027 учебный год. Чернова О.А., Мамаева С.В., Горбулина Н.И, Соломатина О.В., Галкина В.Е.	В течение года	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
16.	**Организация контроля**		

	Мониторинг: - Оснащенность воспитательно-образовательного процесса. - Качество организации дополнительных образовательных услуг. - Состояние делопроизводства. -Качество планирования воспитательно-образовательного процесса. -Повышение квалификации педагогов. -Охрана труда и техника безопасности. **Тематический контроль:** -самоконтроль и перекрестные проверки (режимные моменты, физ.минутки, динамические паузы, подвижные игры, планы образовательную часть и т.д.) - составление картотек подвижных игр в соответствии с ФГОС **Предупредительный контроль:** -Посещение образовательной деятельности. -Посещение режимных моментов **Производственный контроль:** **-**Состояние здания, помещений и оборудования. -Состояние территории. -Соблюдение санитарно-гигиенического режима на территории и в помещениях ДОУ. -Состояние воздушно - теплового режима. -Медицинское обслуживание. -Выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий. -Состояние естественного и искусственного освещения. **Комплексный контроль:** Подготовка детей к обучению в школе. **Мониторинг качества образования** **Итоговый контроль:** **-**Итоги деятельности ДОУ за год	В течение года Октябрь-ноябрь По плану 1 раз в месяц В течение года Апрель Май Май	Завхоз Ст. воспитатель Завхоз Ст. воспитатель Фельдшер Рабочая группа Педагог-психолог Ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагоги Ст.воспитатель
	Взаимодействие с социумом		
	-Взаимодействие с МБУ ДО «ДЮСШ №1» -Взаимодействие с библиотекой «Листопадова» -Взаимодействие с МБОУ СОШ № 94 -Взаимодействие с ГИБДД Взаимодействие с МБОУ СОШ «Лицей №11»	В течении года	Ст.воспитатель Педагоги
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
	Создание презентативного имиджа: -Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте.	В течении года	Ст.воспитатель

	-Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем - Популяризации деятельности ДОУ на сайтах педагогов. -Создание банка да по семье -Спортивные досуги по плану инструктора по ФК		Педагоги
	Нормативные документы: -Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. -Права и обязанности родителей (законных представителей) и ДОУ в обучении, воспитании, присмотре и уходе.	Сентябрь По мере необходимости	Ст.воспитатель Педагоги
	Анкетирование и опросы: - Проведение социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей: - Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ; -Ознакомлению с правилами безопасного поведения дома. -Удовлетворенность родителей оказанием образовательных услуг в ДОУ. -Родительские собрания	Сентябрь-май	
	Работа с семьями «группа риска»: -Выявление неблагополучных семей и семей риска, постановка на учет. -Посещение семей на дому - Заслушивание отчета воспитателей о результатах работы с трудными семьями.	В течение года По плану	Ст.воспитатель Педагоги
	Проведение индивидуальных работы: -обсуждение выявленных проблем по ПМПк -обсуждение выявленных проблем на заседании совета родителей;		
	Изучение и анализ работы с родителями: -Тематические проверки -Оперативный контроль -Анализ документации -Анкетирование -Обратная связь на сайте ДОУ	В соответствии с месячным планом	Ст.воспитатель Педагоги
17.	**Административно-хозяйственная деятельность**		
	Месячник по благоустройству территории детского сада. - Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	Сентябрь-апрель	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Педагоги
	Общие производственное совещания:		

	-Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год. **Производственные совещания:** - Требования ОТ и ТБ, - Противопожарной безопасности. - Соблюдение требований СанПиН - Обогащение предметно -развивающей среды ДОУ - Подготовка здания к зиме, уборка территории. -Работа по благоустройству территории. -Составление графиков отпусков, просмотр трудовых и личных дел. - Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Сентябрь В течении года Октябрь-ноябрь Январь	
18.	**Инструктажи**		
	- Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	завхоз
	-ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины.	октябрь	завхоз
	-Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	завхоз
	-Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	завхоз
	-Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	завхоз
	-Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	завхоз
	-О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	завхоз
	-Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	завхоз
	-Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	завхоз