

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 22»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ № 22 (протокол от 10 апреля 2026 г. № 3)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 22 _____ О.В. Сальникова 13 апреля 2026 г.
---	--

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 22» за 2025 год**

(составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 22» (МБДОУ Детский сад № 22)
Руководитель	Сальникова Ольга Владиславовна
Адрес организации	344033, г. Ростов-на-Дону, б-р Платова, 11,
Телефон, факс	8(863)210-45-85
Адрес электронной почты	dou.22@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2017
Лицензия	От 02.10.2017 № 6691, серия 61 ЛО1 № 0004365

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 22» (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 2017 году. Проектная наполняемость 145 мест. Общая площадь здания — 3549,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

Управление МБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ № 22, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития, составленная в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), проектами инновационной деятельности, разработанными и принятыми уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 22
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников ДОУ; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет ДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава ДОУ; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников ДОУ по представлению директора ДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по

	<p>трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей трудового коллектива в органы управления ДОУ; - выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - решает другие вопросы текущей деятельности ДОУ.
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития ДОУ; - участие в разработке программы развития ДОУ; - согласование локальных нормативных актов, разработанных ДОУ; - заслушивание администрации ДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДОУ; - представление интересов ДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности ДОУ.

Вывод: МБДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 233 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания, 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности:

- «Теремок» - группа кратковременного пребывания (общеразвивающей направленности) - 5 человек;
- «Капитошка» - группа раннего возраста (общеразвивающей направленности) – 29 человек;
- «Почемучка» (30) и «Звёздочка» (29) - младшие группы (общеразвивающей направленности) – всего 59 человек;
- «Непоседы» - средняя группа (общеразвивающей направленности) – 43 человека;
- «Светлячок» (32) и «Солнышко» (21) - старшие группы (общеразвивающей и компенсирующей направленности) – всего 53 человека;
- «Божья коровка» - подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) – 44 человека.

Образовательная деятельность для детей организована в ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), составленной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура образовательной программы ДООУ соответствует новым требованиям. В педагогической деятельности используются методы создания эмоционально-положительного настроения, партнерских взаимоотношений детей и взрослых за счёт использования игровых приёмов, современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного и стем-образования, развивающего обучения, музейной педагогики, событийного подхода, проектной технологии.

Педагогами проведен анализ целей и содержания каждого раздела ФОП ДО и ФАОП ДО, выделены области для их обогащения в части методического и технологического обеспечения, определены направления мониторинга реализации ФОП/ФАОП ДО в каждой возрастной группе, анализа индивидуальных достижений воспитанников как показателя результативности деятельности педагога, основные направления работы с семьей как значимого аспекта в повышении качества в воспитании и развитии дошкольников. Анализ календарного планирования показал системность планирования с учётом ФОП/ФАОП ДО и реализуемой программы. Календарные планы разработаны на основе изучения особенностей воспитанников группы и педагогических потребностей родителей. В планах учтена реализация воспитательных циклов и тематических проектов, в том числе детско-родительских, в соответствии с годовым планом учреждения и календарным планом воспитательных мероприятий, планом воспитательной работы. Обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В рамках проведения образовательной деятельности (при постановке задач, определении длительности физической, умственной, эмоциональной нагрузки, соблюдении требований к условиям проведения занятий, организации различных видов деятельности) учитываются возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности детей. В старших и подготовительных группах уделяется внимание формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности, развитию самостоятельности, креативности.

Построение образовательного процесса осуществляется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) построение всего образовательного процесса строится с учетом лексических тем, что способствует повышению качества коррекционного образовательного процесса. В планах всех групп присутствует содержание образования, определенное участниками

образовательных отношений. Также воспитателями планируется индивидуальная деятельность (по рекомендациям специалистов), составляются карты с индивидуальными маршрутами развития детей, требующих повышенного внимания и коррекции, усиленного взаимодействия с родителями.

В целом, можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива в рамках реализации задач ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. В ДОУ созданы условия для полноценного развития и организации разнообразной деятельности детей, а также для сохранения и укрепления здоровья детей, их познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными особенностями. Расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ и разнообразия форм организации педагогического процесса. Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются занятия, сюжетные уроки, группы по интересам, целевые сообщества, кружки. Для разработки тематических направлений используется метод проектов и стем-образования. В то же время в процессе анализа выявлены некоторые затруднения, связанные с использованием интерактивного оборудования, развитием современной предметно-пространственной развивающей среды.

Анализ освоения реализуемой в ДОУ программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в начале и конце учебного года с учётом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ноябре 2025. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

№	Категория родителей	2023	2024	2025
1	Неполные семьи	23 (8,5%)	23 (8,3%)	15 (или 6,7%)
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	23 (8,5%)	10 (3,6%)	14 (6,2%)
3	Многодетные семьи	20 (7,4%)	21(7,5%)	26 (11,5%)
4	Опекуны	0	0	0
5	Проживающие в стесненных жилищных условиях	0	8 (2,9%)	3 (1,3%)
5	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
	Социально-опасные семьи	0	0	0
	Семьи с иностранным гражданством (мигранты)	0	0	

По данным таблицы следует, что количество неполных семей не является угрожающим – большая часть семей полные, кроме того наметилась тенденция к снижению

количества неполных семей в ДООУ; сохраняется тенденция к росту количества многодетных семей; более чем в 2 раза сократилось количество семей, не имеющих собственного благоустроенного жилья, но в 8 раз увеличилось количество семей, живущих в стесненных жилищных условиях в 2024 году и в 3 раза – на сентябрь 2025 года по сравнению с 2023 годом. Опеканных детей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в социально опасных семьях, детей мигрантов - в настоящее время в детском саду нет.

№	Категория родителей по уровню образования	2023	2024	2025
1	С высшим образованием	344 (66%)	361 (67,7%)	237 (54,5%)
2	Со средним специальным обр.	137 (26,3%)	141 (26,4%)	177 (40,7%)
3	Со средним образованием	4 (0,8%)	5 (0,9%)	21 (4,8%)
4.	Без образования	1 (0,2)	1 (0,2)	0
№	Категории родителей по занятости в сфере экономики	2023	2024	2025
1.	Рабочие	258 (49, 5%)	264(49, 5%)	148 (34,1%)
2.	Служащие	177 (34%)	182 (34,1%)	112 (25,7%)
3.	Предприниматели/самозанятые	25 (4,8%)	30 (5,6%)	108 (24,8%)
4.	Не имеющие постоянной работы	42 (8%)	3 (0,6%)	67 (15,4%)

Сравнительный анализ уровня образования родительского состава показывает, что на сентябрь 2025 года большая часть родителей имеет высшее образование (54,5%), что ниже прошлогоднего показателя, среднее профессиональное образование имеют 40,7% родителей, что позволяет им занимать свои ниши в сфере экономики.

Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики, показывает, что процент родителей, являющихся служащими снизился, так же как и процент родителей, занимающих рабочие места. Зато количество родителей, имеющих «собственное дело», за 3 года значительно изменилось в сторону увеличения – примерно в 5 раз (с 4,8% до 24,8%). Также увеличился процент родителей, не имеющих постоянной работы – до 15,4%. Данные показатели свидетельствуют, с одной стороны, о достаточно благополучном состоянии семей воспитанников и стабильном доходе, с другой стороны, – уровень образования родителей, их социальный статус служат предпосылками для широкого вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность, для решения задачи формирования профессионально-родительской общности, что и было подтверждено событиями 2025 года: широким участием родителей в массовых спортивных и праздничных мероприятиях, больших общесадовских проектах: таких, как «Дни науки в ДООУ», «Казачий Дон – казачья воинская слава!» (по результатам которого был создан мини-музей «Казачий Дон»), «Победный май!» (обогащение мини-музея Памяти; участие в региональной выставке «Здесь влюбляют в Ростовскую область»), поддержке муниципального проекта «Школа маленьких патриотов» и других событиях детского сада.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей семей, самих детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее

внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка.

В ДОУ существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2024 № 875 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества.

Для этого утвердили план мероприятий. Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, как это представлено в таблице:

Мероприятия/События	Время проведения	Количество участников
Участие в акции " Письмо бойцу СВО"	февраль, октябрь 2025	58
Тематические занятия "Они защищали Ленинград"	27 января	87
Тематические занятия, посвященные Защитникам Отечества	в течение года	230
Цикл бесед военно-патриотической тематики в рамках направления "Разговоры о важном"	в течение года	75
Тематическое занятие, посвященное освободителям города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	14 февраля 2025	87
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, в том числе с участием родителей-участников СВО «Вперед, мальчишки!», спортивные эстафеты «Вместе с папой!»	с 20 по 22 февраля 2025	250
Участие в областной выставке "Здесь влюбляют в Ростовскую область" с детско-родительскими проектами "Сюжеты Великой Отчественной"	июнь 2025	12
Детский исследовательский проект, посвященный ВОВ, "Зинаида Ермольева"	март 2025	3
Детский исследовательский проект, посвященный ВОВ, "Легендарная полуторка"	март 2025	1
Участие во всероссийских акциях: "Сирень Победы", "Георгиевская лента", "Свеча памяти", "Эстафета памяти Дона", "Я помню, я горжусь", "Окна Победы", "Окопная свеча", "Поздравь бойца СВО", "Письмо раненному солдату" и других	в течение года	171
Проект "Победный май!", включающий серию мероприятий, в том числе с приглашением родителей, ветеранов военной службы, участников и ветеранов СВО	с 28.04 по 12.05 2025	230
Проведение парада дошколят, посвященного Дню Победы	6 мая 2025	70
Проведение в ДОУ конкурса "Моя военная игрушка, поделка, рисунок"	февраль 2025	18
Возложение цветов к памятникам погибших воинов	20-22 февраля, 5-7 мая, 22 июня, 2 сентября, 10 октября 2025	90 (15, 24, 12, 24,15)
Посещение мемориального комплекса "Вечный огонь" и Поста №1	01.04.2025, 29.09 2025	35
Проведение военно-патриотической игры "Искорка" с участием подготовительных групп	15 мая 2025	36
Проведение в ДОУ конкурса "Я горжусь моей семьёй"	ноябрь 2025	21
Проведение в ДОУ конкурса чтецов "Спасибо деду за Победу"	апрель 2025	17

Участие в городском творческом конкурсе "Герой моего Отечества	апрель 2025	2
Обогащение музея Памяти ДОУ новыми экспонатами	в течение года	77
Проведение экскурсий по мини-музею Памяти ДОУ	в течение года	250
Изготовление групповых альбомов "Наш бессмертный полк"	апрель-май	48
Проведение акции "Сухпаек для воинов СВО"	май 2025	115
Посещение родителей с детьми патриотического центра "Дон молодой"	июнь 2025, сентябрь 2025	18
Посещение центра "Патриот"	сентябрь 2025	15
Проведение акции "Дары осени для бойцов СВО"	октябрь 2025	120
Проведение акции "Осенний сувенир воину СВО"	ноябрь 2025	30
День Неизвестного солдата	2 декабря	170
День Героев Отечества	9 декабря	167

Кроме того, в ДОУ в 2025 году активно работали 2 отряда Школы маленьких патриотов (модуль муниципального проекта «Юнармейский марш») - «Пламя» и «Звёздочки», ставшие активными участниками всех мероприятий Школы, занимавшие призовые места, вышедшие на 1 место в районе по информационному обеспечению (руководитель направления - методист Фоменко Е.В.). 4-ро ребят были удостоены медали «Гордость Школы маленьких патриотов» (Безверхий М., Давыденко В., Таценко Е. и Черкасова Кс.).

Команда ЮПИД «Сигнал» играет важную роль в пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. Ребята проводили не только занятия в группах, обучая малышей ПДД, но и участвовали в акциях и конкурсах, занимая призовые и первые места: районном смотре готовности команд – 3 место, районной викторине «АБВ» - 1 место, зональный этап - 2 место; районный конкурс «Весёлый светофор» - 2 место.

ДОУ активно участвует в ранней профориентации детей, движении «Юный мастер», обучая детей азам профессиональных компетенций, таких, как «Дошкольное воспитание», «Ландшафтный дизайн», «Дизайн одежды и аксессуаров», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Кондитерское дело», «Декоративные и малярные работы», «Экскурсовод-ГИД». Дети участвуют в отборочных турах чемпионата, а победители (в 2025 году их было 3-е: в номинации «Дошкольное воспитание» (наставник Ефремова Н.В., в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес» (наставник Шилкова Ю.В.), в номинации «Экскурсовод-ГИД» (наставник Филиппова Е.В.) – в городском чемпионате, где также занимают призовые места. Так, по результатам городского чемпионата 2025 года воспитанница детского сада Давыденко Варвара (наставник Ефремова Н.В.) заняла 2 место.

В 2025 году детский сад впервые принял участие в конкурсе «Я – исследователь!»; исследовательская работа М. Безверхова (наставник Фоменко Е.В.) «Легендарная полуторка» заняла 1 место в районе и стала участником городского конкурса.

Впервые в 2025 году в ДОУ был реализован общесадовский проект «Дни науки в ДОУ», направленный на развитие познавательной активности обучающихся, развитие интереса к экспериментальной деятельности.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей. Ярким подтверждением качественной работы в ДОУ в этом направлении является ежегодная сдача норм ГТО, где наши воспитанники ежегодно показывают наилучшие результаты:

Год участия	Количество участников	Сдача нормативов на Золотой значок ГТО	Сдача нормативов на Серебряный значок ГТО	Сдача нормативов на Бронзовый значок ГТО
2023	32 (100%)	20 (62,5%)	11 (34,4%)	1 (3,1%)
2024	28 (100%)	10 (35,7%)	18 (64,3%)	0 (0%)

2025	39 (100%)	33 (84,6%)	5(12,8%)	1 (2,6%)
------	-----------	------------	----------	----------

Тематические праздники, крупные общесадовские проекты, утренники, конкурсы, спортивные эстафеты и соревнования, выставки поделок и детско-родительских проектов – это традиционные, очень яркие и содержательные события ДООУ, вызывающие огромный интерес всех участников образовательного процесса.

В целом, можно отметить, что задача создания профессионально-родительской и детско-взрослой общностей на основе развития проектной деятельности решается в ДООУ успешно. В то же время проблема формирования гражданской идентичности, патриотизма остается по-прежнему актуальной и не теряет своей остроты. Огромная роль в решении этой проблемы в системе дошкольного образования отводится семье. Происходит переосмысление ценностей родительства, рост родительской сопричастности к процессу социализации ребенка в российском обществе. Поэтому вовлечение родительской и детско-взрослой общностей в образовательную деятельность, реализация разнообразных детско-родительских проектов – по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ.

Дополнительное образование

В 2025 в ДООУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем нескольким направленностям: художественной, социально-гуманитарной технической и физкультурно-оздоровительной. Источник финансирования: средства физических лиц. Более полная характеристика — в таблице:

№	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Направленность	Возрастная категория
1.	Студия изобразительного искусства	художественная	4-7 лет
2.	Хореографическая студия	художественная	4-7 лет
3.	Шахматная страна	физкультурно-оздоровительная	5-7 лет
4.	Театральная студия	художественная	6-7 лет
5.	Английский для малышей	социально-гуманитарная	4-7 лет
6.	Предшкольная подготовка	социально-гуманитарная	5-7 лет
7.	Студия художественного воспитания ()	художественная	2-3 лет
8.	Лего-конструирование	техническая	4-7 лет
9.	Танцевальная студия для детей раннего возраста	художественная	2-3 лет
10.	Цветик-семицветик	социально-гуманитарная	4-7 лет
11.	Оригами для малышей	художественная	4-7 лет
12.	Спортивная секция	физкультурно-оздоровительная	4-7 лет

В ДООУ имеются нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Кроме того, в 2025 году в ДООУ работали 2 кружка «Гиды-дошколята» и «Мир головоломок», в которых реализовывались авторские общеразвивающие программы дополнительного образования с одноимённым названием на бесплатной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется успешно.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22, разработанной в соответствии с ФООП ДО и АООП ДО, составленной в соответствии с ФАОП ДО. Методической основой для составления рабочих программ для каждой возрастной группы послужили методические разработки и пособия Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и других авторов, в которых на основе интегративного подхода представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка по всем 5 образовательным областям. При формировании календарно-тематического планирования учитывался принцип культуросообразности, соблюдение которого обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Образование в ДОУ рассматривается как процесс приобщения ребенка к духовно-нравственным ценностям и традициям русского народа, основным компонентам человеческой культуры (представление, знание, мораль, искусство, труд).

ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ №22 предоставляют широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка. Ведущая цель ООП ДО - обеспечение разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Ведущая цель АООП ДО - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (с ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Реализация данных программ дошкольного образования в МБДОУ №22 способствуют полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе, к школе; соотносится с 5-ю основными направлениями развития детей, обозначенными во ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Более подробно образовательная работа описана в образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе ДОУ.

По итогам контрольного периода освоения программ проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения программ 2025 года показывают качественное продвижение в развитии детей: так, среди выпускников 2024-2025 года детей с высоким общим уровнем развития 47 %, со средним – 45%, с низким – 8%. Эти данные свидетельствуют о качестве получаемого дошкольниками ДОУ образования.

В то же время одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДОУ является *физическое воспитание дошкольников*, направленное на повышение

сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка.

Образовательно-воспитательная работа строится в ДОУ, в том числе, и с учётом заболеваемости и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, – в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и специалистов ДОУ. Анализ физического здоровья детей по годам показывает преобладание детей со 2 группой здоровья.

В ДОУ систематически проводятся медицинские и медико-педагогические обследования детей, которые позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированный педагогический процесс.

Анализ состояния физического здоровья детей за 3 года показывает, что ежегодно и изначально в ДОУ поступают больные дети или дети с нарушениями здоровья, часть из которых имеет серьезные хронические заболевания. Однако можно заметить, что за последние 3 года, процент детей, имеющих неврологические заболевания снизился на 2% - с 6,4% до 4,4%. В ДОУ отсутствуют обучающиеся с нефрологическими, кардиологическими болезнями, болезнями органов дыхания, с пупочной грыжей и болезнями органов пищеварения. Вместе с тем увеличился процент детей с ОВЗ, имеющих ТНР - с 10,3% до 16,9%. Некоторые обучающиеся имеют одновременно по 2-3 заболевания. Особенно это касается детей с ТНР, которые имеют не только отклонения в речевом развитии, но и сопутствующие заболевания.

Анализ журналов посещаемости показал, что дети 2025 году болели не чаще, чем в предыдущие годы (средний процент посещаемости в течение года – от 70 до 75% от общего состава). Тем не менее, анализ количества случаев и характера заболеваний детей позволяет сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

В ДОУ соблюдаются нормы проветривания помещений и их кварцевания, температурного режима в спальнях и игровых комнатах; выполняются гигиенические требования к организации туалетных комнат, мытью рук и использованию антисептических гигиенических средств. Реализуется *комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, целью которого является выработка устойчивого динамического стереотипа поведения детей, способствующего укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни*. В ДОУ систематически проводятся: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия по расписанию, занятия физкультурой на свежем воздухе (3-е занятие физкультурой в неделю), мероприятия оздоравливающего характера (дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, гимнастика пробуждения), спортивные мероприятия (в том числе спортивные семейные эстафеты, праздники) и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, физкультурные минутки в процессе организации занятий. Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий и опора на интерес детей даёт положительные результаты - у большинства детей наметилась

тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремление к расширению двигательного опыта. Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств и двигательных возможностей: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений. Среди результатов применения здоровьесберегающих технологий можно отметить следующие:

- улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников;
- формирование у воспитанников и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья;
- установление эффективного взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников в организации физкультурно-оздоровительной работы;
- использование научно-методических подходов к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье.

Работа с детьми с ОВЗ

В ДОУ созданы группы комбинированной направленности, а с сентября 2025 года образована группа компенсирующей направленности. В течение 2025 года было обследовано с целью выявления ОВЗ (ТНР) 45 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Логопедическую помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности получали 38 обучающихся 5-7 лет с ТНР.

В 2025 году обучение воспитанников с ТНР происходило на основе АОП ДО детского сада. Образовательный процесс в ДОУ, организованный в соответствии с АОП ДО, направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на сохранение, коррекцию и укрепление здоровья обучающихся. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием разнообразных, в том ИКТ, дидактических материалов. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с режимом дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года в рамках организации образовательного процесса проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительная работа включает в себя профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастика для глаз, индивидуальные физические упражнения, гимнастика пробуждения, обливание ног холодной водой в летний период и др); соблюдение режима проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, для чего в групповых помещениях создаются физкультурно-оздоровительные уголки, функционирует спортивный зал и тренажерный уголок, проводится 3-й час физкультуры на воздухе; организуется двигательная активность на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, сюжетные уроки, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (или их интеграцию) с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Применение ИКТ, электронного обучения воспитанников организуется в группах в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в ДОУ обучалось 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07): с родителями и детьми проводилось собеседование для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости детей; мониторинг актуального психического состояния, раз в месяц педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей участников СВО оказался стабильным и не потребовал разработки специальных индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся на высоком содержательном уровне различные тематические мероприятия, используется событийный подход. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса характеризуется гибкостью, ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что свидетельствует об успешном применении личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году детский сад был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив насчитывает 19 человек: из них воспитатели – 14, специалисты – 5. По сравнению с предыдущим годом кадровый состав ДОУ в 2025 году обновился незначительно – на 10,5% (в 2024 году – на 20%): прибыли 2 педагога (1 чел. из числа младших воспитателей прошёл переподготовку для работы воспитателем; 1 педагог - вышла из отпуска по уходу за ребенком).

Все специалисты из числа педагогических работников (5 чел.) имеют профильное образование. Все воспитатели – педагогическое образование, в том числе полученное в рамках переподготовки (50%). По уровню образованию педагогический коллектив представлен следующим образом:

Уровень образования		
Высшее	высшее педагогическое	высшее непедагогическое и переподготовка

13 (68,4%)	8	5
Среднее профессиональное:	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое и переподготовка
6 (35,2%)	2	4

Средний возраст педагогический работников – 36 лет

Возрастной состав			
Молодые педагоги до 35 лет	От 35 до 45	От 45 до 55лет	От 55 лет и выше
4 (21%)	9 (47,4%)	2 (10,6 %)	4 (21%)

Средний стаж педагогической деятельности: 13 лет

Стаж педагогический			
До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
2 (10,5%)	9 (47,5%)	4 (21%)	4 (21%)

Таким образом, в детском саду работает разновозрастной, но, в целом, достаточно молодой коллектив, обладающий мощным потенциалом для реализации сложных задач, способный сделать и делающий очень многое.

В 2025 году закончилась реализация двухгодичного методического проекта «Образовательный интенсив для педагогов ДОУ», по результатам которого на 25% выросло количество педагогов, аттестованных на 1 и высшую квалификационные технологии; педагоги получили возможность качественно изменить собственные профессиональные компетенции и даже некоторые профессионально-личностные качества, произвести «апгрейд» собственного опыта профессиональной деятельности и спроектировать (или скорректировать) программу профессионального развития, выбрать стратегии профессионального роста. Запланированные результаты проекта достигнуты полностью: обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; разработана и апробирована модель корпоративного обучения педагогов ДОУ на основе проведения «методических сред»; все педагоги, имеющие квалификационные категории, были вовлечены в организацию и проведение «методических сред»; активизирована профессиональная инициатива педагогических работников; все педагогические работники прошли длительную курсовую подготовку (36 ч. и более) на базе ГАУ ДПО РО ИРО; разработаны информационно-методические материалы по вопросам профессионального развития педагогов ДОУ; за 2 года увеличена численность педагогов, аттестованных на квалификационные категории. Так, в 2025 году успешно прошли аттестацию 7 педагогов: 5 – на высшую категорию (3 – подтверждали, 2 – повышали), 2 – на 1 квалификационную категорию. В настоящее время не имеют категорий только 2 человека, проступившие на работу в 2025-2026 уч. году, причем количество педагогов с высшей категорией больше почти в 2 раза: с 1 кв. кат. – 6 чел. (31,5%), с высшей – 11 чел. (58%), без категории – 2 чел. (10, 5%).

В ходе завершающей стадии реализации проекта в 2025 году были организованы дополнительные мероприятия: проведены промежуточные отчёты по проекту на педагогических советах (всего 3 раза); организовано заочное и очное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства (в конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель-логпед» – районный (1 м.) и городской (участник); заочный (всероссийский) конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - победители (2 чел.), заочный

(всероссийский) «Мой лучший сценарий» - победители (2 чел.); организовано поступление в педагогический вуз (1 чел.) и педпрактика на базе нашего ДООУ.

Кроме того, в 2025 году скорректированы и утверждены педагогическим советом критерии качества и результативности деятельности педагогов для начисления стимулирующих выплат.

В ДООУ применяются профессиональные стандарты, разработанные по должностям педагогических работников. Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Таким образом, в ДООУ созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий на условиях проектного управления.

Педагогический коллектив МБДООУ № 22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, умеющий создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом современных требований к дошкольному образованию.

Система психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения, уровень профессионального мастерства, творческий потенциал, стремление быть впереди, шагать в ногу со временем позволили в детском саду в 2025 году принять участие в заочном Всероссийском открытом конкурсе «Лучший детский сад года» и стать его победителем, войдя в ТОП-500 лучших детских садов России (заняв 73 позицию в рейтинге 500 учреждений).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, методическими пособиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО ДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, направленная на обогащение предметно-пространственной среды, которая в ДОУ №22 является основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности, создающей возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. В ДОУ создана содержательно-насыщенная, полифункциональная, безопасная, трансформируемая, доступная развивающая предметно-пространственная среда. Она создана и развивается как единое организованное пространство, включающее:

- территорию ДОУ с прогулочными участками групп (всего 7) с необходимыми постройками и оборудованием, зелеными насаждениями;
- групповые помещения (всего 7);
- специализированные помещения: медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивный зал, музыкальный зал, оснащённые современным оборудованием;
- административные помещения: кабинет заведующей, кабинет методиста (он же методический кабинет), кабинет делопроизводителя, кабинет бухгалтерии;
- оборудованные рекреации и холлы;
- материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Все компоненты РППС как в помещениях, так и вне их, согласуются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду создана и успешно функционирует современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски и передвижные интерактивные панели, мультимедийные проекторы.

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами; представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы

оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ, возрастным особенностям детей, воспитывающему характеру обучения детей, требованиям безопасности и надежности; является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной и доступной.

В рекреации и холлы детского сада вынесены мини-музеи и уголки, локации и специальные зоны – раннего развития, шахматный клуб, мульт-студия и студия Лего, музей Памяти, уголок Космоса, тренажёрная зона, мини-полигон для изучения правил дорожного движения; «живой уголок» и природная лаборатория, сенсорная «комната». В ДОУ оформлен патриотический уголок, где представлена символика России, Ростовской области, города Ростова-на-Дону, детского сада, спортивный уголок «Герои спорта Донского края», мини-музей «Казачий Дон», и другое.

ДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В МБДОУ № 22 осуществлен доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- мультимедийный комплекс;
- интерактивные доски в пользовании специалистов и воспитателей;
- наличие выхода в Интернет;
- CD-проигрыватели, ж/к цветные телевизоры в группах и специализированных помещениях.

Инфраструктурный лист ДОУ составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальные комнаты. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

В 2025 году в ДОУ оборудована сенсорная комната, лингвистический уголок, изостудия, уголок «Мир головоломок», приобретён современный интерактивный экран в музыкальный зал, приобретены игры, дидактические материалы и пособия. Закупки оборудования и средств обучения и воспитания осуществлялись в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, в т.ч. в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Также в 2025 году ДООУ провело текущий ремонт групповых комнат, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году детский сад принял участие в конкурсе по инициативному бюджетированию и выиграл его: летом 2026 году прогулочные участки будут оборудованы мягким покрытием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2005 году педагогический совет ДООУ утвердил скорректированное Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол №2 от 03.12.2025). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал достойную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 12% процентов выпускников были зачислены в школы с углубленным изучением предметов, лицеи и гимназии города. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая первые и призовые места.

В период с 12.11.2025 по 23.11.2025 проводилось анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ». В анкетировании приняли 166 родителей. По результатам анкетирования были получены следующие сведения:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации составила 97 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 96 %;
- доля респондентов, удовлетворённых предоставлением дополнительных образовательных услуг, - 88%;
- доля респондентов, удовлетворённых организацией воспитательной работы в ДООУ – 99%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством реализации программы дошкольного образования, - 93 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования в ДООУ. На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДООУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: в 2025 году были созданы необходимые и достаточные организационные, педагогические, кадровые, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников в соответствии

с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ выстроена система методической работы и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования и развития учреждения. Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области использования наиболее актуальных эффективных педагогических практик как средства совершенствования педагогического мастерства педагогов; использования потенциала детской субкультуры в формировании основ толерантного поведения у дошкольников, реализация индивидуальных познавательных запросов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Перспективы и планы развития

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания и обучения детей в дошкольном учреждении.
2. Развитие проактивности педагогов ДОУ средствами повышения уровня профессионализма, вовлечения в инновационную деятельность, реализации проекта «Наши педагогические находки и открытия».
3. Развитие и укрепление материально-технической базы и обогащение предметно-развивающей среды, в том числе посредством участия ДОУ в инициативном бюджетировании, конкурсе родительских инициатив.
4. Совершенствование работы с родителями на основе внедрения новых/ актуальных форм сотрудничества с семьей. Внедрение Программы просвещения родителей в деятельность ДОУ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	233
в режиме полного дня (8–12 часов)		298
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	204

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	233 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	38 (16,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (16,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	17(89,5%)
первой категорией		11 (58 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (32%)
больше 30 лет		2 (10,5%)
		4 (21%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10,5%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений детского сада	кв. м	3 549,5 кв.м
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1054,4 кв.м
		4,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	630 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.