

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 22»

ИНН/КПП 6162073412/616201001, ОГРН 1166196098881,
344116, г. Ростов-на-Дону, Бул. Платова, д. 11
e-mail: dou.22@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 45-ОД от 01.09.2025г.
Заведующий МБДОУ № 22
О.В. Сальникова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНАЯ СТРАНА»
(для детей 5-7 лет)**

Возраст обучающихся: 5–7 лет

Срок реализации программы: (сентябрь-май)

Составитель: Муравьев Д.А.,
педагог дополнительного образования

г. Ростов-на-Дону
2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматная страна»** разработана для организации платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 22» и предназначена для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, реализуется на **ознакомительном уровне** и ориентирована на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, познавательной активности, произвольного внимания, памяти, способности принимать решения и планировать собственные действия посредством обучения основам шахматной игры.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ № 22;
- Положением об организации платных образовательных услуг МБДОУ № 22;
- иными локальными нормативными актами МБДОУ № 22.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шахматная страна»** относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Содержание программы ориентировано на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами шахматной игры. Освоение программы способствует развитию логического мышления, внимания, памяти, пространственного воображения, умения анализировать игровые ситуации, принимать решения, планировать собственные действия, соблюдать правила и взаимодействовать со сверстниками в процессе игровой деятельности.

Актуальность программы

В современных условиях особое значение приобретает развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, самостоятельности и познавательной активности детей дошкольного возраста. Федеральная образовательная программа дошкольного

образования определяет необходимость формирования предпосылок учебной деятельности, развития инициативности, способности к рассуждению, поиску решений и сотрудничеству со сверстниками.

Шахматы являются эффективным средством интеллектуального развития ребёнка. Занятия способствуют формированию произвольного внимания, памяти, пространственного и логического мышления, умения прогнозировать результаты своих действий, анализировать игровые ситуации, принимать решения и нести ответственность за их последствия.

Особую ценность шахматная деятельность приобретает в старшем дошкольном возрасте, поскольку позволяет в игровой форме формировать качества, необходимые для успешного обучения в школе: усидчивость, организованность, целеустремлённость, способность планировать свои действия, соблюдать правила и конструктивно взаимодействовать с окружающими.

Новизна программы

Новизна программы заключается в использовании шахматной игры как эффективного средства комплексного развития познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.

Содержание программы сочетает обучение основам шахматной игры с использованием игровых, проблемно-поисковых и практических методов обучения, направленных на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, внимания, памяти, воображения и коммуникативных навыков.

Программа разработана на основе программы И.Г. Сухина «**Удивительные приключения в Шахматной стране**», адаптирована к условиям реализации в МБДОУ № 22 и требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что обучение шахматам осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста и способствует комплексному развитию личности ребёнка.

В процессе реализации программы используются игровые технологии, проблемно-поисковые задания, практические упражнения, моделирование игровых ситуаций и элементы соревновательной деятельности, обеспечивающие активное включение детей в образовательный процесс.

Систематические занятия способствуют развитию интеллектуальной активности, формированию произвольного поведения, навыков самоконтроля, самостоятельности, ответственности, умения принимать решения и доводить начатое дело до конца.

Реализация программы основывается на принципах:

- доступности;
- систематичности;
- последовательности;
- индивидуального подхода;
- наглядности;
- активности обучающихся;
- сотрудничества педагога и ребёнка;
- поддержки инициативы ребёнка;
- психологического комфорта.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является использование шахматной игры как средства всестороннего развития ребёнка, а не только формирования первоначальных шахматных навыков.

Содержание программы направлено на развитие логического мышления, памяти, внимания, пространственного воображения, способности анализировать и прогнозировать игровые ситуации, формирование коммуникативной культуры, произвольности поведения и предпосылок учебной деятельности.

Организационные характеристики программы

Адресат программы

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста **от 5 до 7 лет**, посещающих МБДОУ № 22 и не имеющих медицинских противопоказаний к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Приём обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора об оказании платных образовательных услуг.

Содержание программы разработано с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста и направлено на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, внимания, памяти, произвольности поведения и коммуникативных навыков средствами шахматной игры.

Уровень программы

Программа реализуется на **ознакомительном уровне**.

Освоение содержания программы направлено на формирование первоначальных представлений о шахматной игре, изучение основных правил, освоение элементарных тактических приёмов, развитие логического мышления, внимания, памяти, способности анализировать игровые ситуации и принимать решения.

Программа не предусматривает подготовку спортивных разрядов, не заменяет обучение в учреждениях спортивной подготовки и не предполагает проведение промежуточной или итоговой аттестации обучающихся.

Объём программы

Общий объём программы составляет **64 академических часа**.

Содержание программы включает изучение основ шахматной игры, правил проведения партии, шахматной нотации, элементарных тактических приёмов, решение шахматных задач, проведение тренировочных партий и игровых турниров.

Освоение содержания осуществляется последовательно в течение одного учебного года.

Срок реализации программы

Программа реализуется в течение одного учебного года — **с 1 сентября по 31 мая**.

Такой срок реализации обусловлен организацией комплектования групп платных образовательных услуг, заключением договоров с родителями (законными представителями) и соответствует локальным нормативным актам МБДОУ № 22.

Режим занятий

Занятия проводятся **2 раза в неделю**.

Продолжительность одного занятия составляет **30 минут**, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утверждённым расписанием занятий.

Форма обучения

Форма обучения — **очная**.

Обучение осуществляется на русском языке.

Форма организации образовательной деятельности

Основной формой организации образовательной деятельности являются **групповые занятия**.

Наполняемость группы определяется локальными нормативными актами МБДОУ № 22 с учётом санитарно-эпидемиологических требований и условий реализации программы.

В образовательном процессе используются:

- игровые технологии;
- практические упражнения;
- решение шахматных задач;
- дидактические игры;
- игровые ситуации;
- моделирование игровых позиций;
- тренировочные партии;
- мини-турниры;
- анализ шахматных позиций;
- работа с демонстрационной шахматной доской;
- индивидуальные игровые задания.

Цель программы

Создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством обучения основам шахматной игры.

Задачи программы

Образовательные

- познакомить обучающихся с историей возникновения и развития шахмат;
- сформировать первоначальные представления о правилах шахматной игры;
- познакомить с шахматной доской, фигурами и их назначением;
- обучить основным правилам перемещения шахматных фигур;
- сформировать первоначальные навыки решения простейших шахматных задач и игровых ситуаций.

Развивающие

- развивать логическое и аналитическое мышление;
- развивать внимание, память, воображение и пространственное мышление;
- формировать умение анализировать игровые ситуации и прогнозировать результаты собственных действий;
- развивать познавательную активность, самостоятельность и способность принимать решения;
- совершенствовать навыки концентрации внимания и самоконтроля.

Воспитательные

- воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности и шахматной игре;
- формировать уважительное отношение к сопернику и соблюдение правил честной игры;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, выдержку и целеустремлённость;
- формировать навыки сотрудничества, общения и культуры поведения;

- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

Концептуальная основа программы

Концептуальной основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Шахматная страна**» является создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством обучения основам шахматной игры.

Содержание программы строится на принципах доступности, последовательности, систематичности, индивидуализации обучения и сохранения ведущего для дошкольного возраста вида деятельности — игры.

Шахматная игра рассматривается не только как средство обучения правилам и приёмам игры, но и как эффективный инструмент развития логического мышления, внимания, памяти, пространственного воображения, способности анализировать ситуацию, прогнозировать результаты собственных действий, принимать решения и оценивать их последствия.

Образовательный процесс организуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и основывается на использовании игровых, практических, проблемно-поисковых, коммуникативных и здоровьесберегающих технологий.

При реализации программы особое внимание уделяется:

- развитию логического и аналитического мышления;
- развитию внимания, памяти, пространственного воображения и произвольности поведения;
- формированию способности анализировать игровые ситуации и прогнозировать результаты собственных действий;
- развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности;
- формированию коммуникативной культуры, уважительного отношения к сопернику и соблюдению правил честной игры;
- воспитанию ответственности, дисциплинированности, выдержки и целеустремлённости.

Содержание программы реализуется посредством игровых упражнений, решения шахматных задач, моделирования игровых ситуаций, тренировочных партий, мини-турниров, коллективного обсуждения игровых позиций и практической деятельности детей.

Реализация программы обеспечивает формирование первоначальных шахматных знаний, способствует развитию интеллектуальных способностей и предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешного обучения в школе.

Возрастные особенности детей 5–6 лет

Дети 5–6 лет проявляют устойчивый интерес к познавательной деятельности, активно осваивают новые способы действий, стремятся к достижению результата и начинают осознанно соблюдать установленные правила.

В данном возрасте интенсивно развиваются внимание, память, воображение, наглядно-образное мышление и способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Игровая деятельность остаётся ведущей, поэтому обучение наиболее эффективно осуществляется посредством игровых упражнений, моделирования различных ситуаций и практических действий.

Освоение основ шахматной игры способствует развитию наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, принимать простейшие решения и выполнять действия по определённым правилам.

Возрастные особенности детей 6–7 лет

В возрасте 6–7 лет значительно возрастает произвольность поведения, развивается способность самостоятельно планировать деятельность, контролировать её выполнение и оценивать полученный результат.

Дети способны воспринимать более сложный учебный материал, анализировать игровые ситуации, прогнозировать последствия собственных действий, соблюдать правила и длительное время сохранять внимание при выполнении поставленной задачи.

Шахматная деятельность способствует развитию логического мышления, памяти, способности концентрировать внимание, принимать решения, проявлять настойчивость в достижении цели и конструктивно взаимодействовать со сверстниками.

Развитие указанных качеств обеспечивает успешное формирование предпосылок учебной деятельности и способствует дальнейшей адаптации ребёнка к обучению в начальной школе.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматная страна» предполагается достижение следующих результатов.

Личностные результаты

Обучающийся:

- проявляет устойчивый интерес к шахматной игре и интеллектуальной деятельности;
- проявляет уважительное отношение к сопернику и соблюдает правила честной игры;
- демонстрирует ответственность при выполнении игровых заданий;
- проявляет настойчивость в достижении поставленной цели;
- соблюдает правила поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты

Обучающийся:

- умеет внимательно слушать инструкцию педагога и выполнять её последовательно;
- умеет анализировать игровые ситуации и выбирать наиболее рациональные способы решения;
- способен планировать последовательность собственных действий;
- умеет сравнивать, анализировать и делать простейшие выводы;
- способен работать индивидуально и в группе;
- применяет полученные знания при решении игровых и практических задач.

Предметные результаты

По завершении освоения программы обучающийся:

- знает основные правила шахматной игры;
- различает шахматные фигуры и умеет правильно располагать их на шахматной доске;
- знает способы передвижения шахматных фигур;
- владеет первоначальными навыками шахматной нотации;
- умеет выполнять простейшие шахматные комбинации;
- решает элементарные шахматные задачи;
- принимает участие в учебных партиях, соблюдая правила игры и нормы уважительного поведения.

По завершении освоения программы обучающийся способен:

- самостоятельно подготовить шахматную доску;

- правильно расставить фигуры;
- соблюдать правила игры;
- провести учебную партию;
- решить простейшие шахматные задачи;
- соблюдать правила честной игры.

Формы оценки достижения планируемых результатов

Оценка освоения программы осуществляется педагогом дополнительного образования посредством педагогического наблюдения за деятельностью обучающихся, анализа выполнения игровых и практических заданий, решения шахматных задач, участия детей в учебных партиях и оценки индивидуальной динамики развития.

Освоение программы **не предусматривает проведение промежуточной или итоговой аттестации, выставление отметок либо сравнение результатов обучающихся между собой.**

Полученные результаты используются педагогом исключительно для анализа эффективности образовательной деятельности и индивидуального сопровождения обучающихся.

Организационный раздел

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Шахматная страна»** осуществляется в специально оборудованном помещении МБДОУ № 22, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утверждённым расписанием занятий и строится с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей старшего дошкольного возраста.

В процессе реализации программы создаётся доброжелательная образовательная среда, обеспечивающая психологический комфорт, эмоциональное благополучие каждого ребёнка, поддержку его познавательной активности и создание ситуации успеха.

Организация занятий предусматривает чередование различных видов деятельности, использование игровых технологий, практических упражнений и динамических пауз, что способствует сохранению работоспособности детей на протяжении всего занятия.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются:

Шахматное оборудование

- шахматные доски;
- комплекты шахматных фигур;
- демонстрационная магнитная шахматная доска;
- демонстрационные шахматные фигуры;
- шахматные часы (при проведении учебных турниров).

Учебно-методическое обеспечение

- рабочая программа;
- методические рекомендации педагога;
- дидактические карточки;
- шахматные задачи различного уровня сложности;
- иллюстративный материал;
- презентации;
- обучающие схемы;
- карточки игровых заданий;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения

- компьютер (или ноутбук);
- мультимедийный проектор;
- экран (при наличии);
- акустическая система (при необходимости).

Методическое обеспечение программы

Реализация программы предусматривает использование современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Основными педагогическими технологиями являются:

- игровые технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемно-поисковое обучение;
- практико-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии (при необходимости).

В образовательном процессе используются следующие методы обучения:

Словесные

- объяснение;
- беседа;
- обсуждение игровых ситуаций;
- анализ шахматных позиций.

Наглядные

- демонстрация шахматной доски;
- показ способов выполнения игровых действий;
- использование схем, моделей и презентаций.

Практические

- решение шахматных задач;
- выполнение игровых упражнений;
- моделирование игровых ситуаций;
- учебные партии;
- мини-турниры.

Игровые

- дидактические игры;
- игровые упражнения;
- интеллектуальные соревнования;
- игровые проблемные ситуации.

Формы организации образовательной деятельности

В ходе реализации программы используются различные формы организации образовательной деятельности:

- фронтальная;
- групповая;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игровая деятельность;
- решение шахматных задач;
- моделирование игровых ситуаций;
- учебные партии;
- мини-турниры;
- игровые соревнования.

Смена видов деятельности обеспечивает поддержание интереса детей и способствует более успешному усвоению содержания программы.

Оценочные материалы

Оценка результатов освоения программы осуществляется без проведения экзаменов, зачётов и выставления отметок.

Основными средствами оценки являются:

- педагогическое наблюдение;
- анализ выполнения игровых заданий;
- наблюдение за учебными партиями;
- решение шахматных задач;
- участие детей в игровых турнирах;
- анализ индивидуальной динамики развития обучающихся.

Оценивание носит формирующий характер и направлено на поддержку индивидуального прогресса каждого ребёнка.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

Педагог владеет современными образовательными технологиями, методикой обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры, обеспечивает безопасные условия проведения занятий и создаёт благоприятную психологическую атмосферу, способствующую интеллектуальному и личностному развитию воспитанников.

Особенности организации занятий

Каждое занятие строится по единой структуре:

1. организационный момент;
2. актуализация ранее изученного материала;
3. изучение нового материала;
4. практическая игровая деятельность;
5. решение шахматных задач;
6. подведение итогов занятия;
7. рефлексия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел (тема)	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Знакомство с шахматной страной	1	1	2
2	Шахматная доска	1	1	2
3	Шахматные фигуры	2	2	4
4	Ладья	1	3	4
5	Слон	1	3	4
6	Ладья против слона	1	1	2
7	Ферзь	1	3	4
8	Конь	1	3	4
9	Пешка	2	4	6
10	Король	1	3	4
11	Шах	1	3	4
12	Мат	1	3	4
13	Пат	1	1	2
14	Рокировка	1	1	2
15	Шахматная нотация	2	2	4

16	Учебные шахматные партии	1	5	6
17	Решение шахматных задач	1	3	4
18	Итоговый игровой турнир	—	2	2

Итого: 64 часа.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие

Знакомство детей с программой, правилами поведения на занятиях, техникой безопасности, историей возникновения шахмат, значением шахматной игры для развития человека.

Раздел 2. Шахматная доска

Знакомство с шахматной доской, белыми и чёрными полями, горизонталями, вертикалями, диагоналями, правильным расположением доски перед началом игры.

Практические задания на ориентировку на шахматной доске.

Раздел 3. Шахматные фигуры

Знакомство с шахматными фигурами, их расположением, названием и особенностями.

Игровые упражнения на узнавание фигур и правильную расстановку.

Разделы 4–10

Последовательно изучаются:

- правила передвижения фигур;
- особенности каждой фигуры;
- способы взятия;
- игровые упражнения;
- выполнение практических заданий;
- решение игровых ситуаций.

После изучения каждой фигуры дети закрепляют полученные знания в игровых упражнениях.

Разделы 11–15

Изучаются основные правила шахматной игры:

- шах;
- мат;
- пат;
- рокировка;
- шахматная нотация.

Практическая часть включает решение игровых ситуаций и выполнение шахматных упражнений различного уровня сложности.

Раздел 16. Учебные шахматные партии

Дети закрепляют полученные знания в процессе проведения учебных партий.

Педагог оказывает необходимую помощь, организует обсуждение игровых ситуаций, помогает анализировать ошибки и находить наиболее рациональные решения.

Раздел 17. Решение шахматных задач

Выполнение игровых упражнений и решение простейших шахматных задач.

Развитие логического мышления, внимания, памяти, умения анализировать игровую ситуацию и принимать решение.

Раздел 18. Итоговый игровой турнир

Проведение итогового игрового мероприятия в доброжелательной атмосфере.

Дети демонстрируют приобретённые знания и навыки, соблюдают правила шахматной игры, проявляют уважение к сопернику, учатся достойно воспринимать результат партии.

Календарно-тематическое планирование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматная страна»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Путешествие в Шахматную страну	1	Беседа, знакомство, игровые упражнения	Проявляет интерес к занятиям, знает правила поведения
2	История возникновения шахмат	1	Рассказ, демонстрация, игра	Имеет первоначальные представления об истории шахмат
3	Шахматная доска	1	Практическая работа	Различает поля, горизонтали, вертикали, диагонали
4	Ориентировка на шахматной доске	1	Игровые упражнения	Уверенно ориентируется на шахматной доске
5	Шахматные фигуры	1	Демонстрация, игра	Узнаёт шахматные фигуры
6	Расстановка фигур	1	Практическая работа	Правильно расставляет фигуры
7	Ладья	1	Объяснение, игровые упражнения	Знает правила хода ладьи
8	Игры с ладьёй	1	Практическая деятельность	Закрепляет способы передвижения ладьи
9	Слон	1	Демонстрация	Знает правила хода слона
10	Игры со слоном	1	Игровые упражнения	Закрепляет полученные знания
11	Ладья против слона	1	Игровые задания	Сравнивает способы передвижения фигур
12	Практические задания	1	Решение игровых ситуаций	Применяет знания на практике
13	Ферзь	1	Объяснение	Знает особенности самой сильной фигуры
14	Игры с ферзём	1	Практическая деятельность	Закрепляет правила хода ферзя
15	Конь	1	Демонстрация	Осваивает особенности хода коня
16	Игры с конём	1	Игровые упражнения	Применяет знания в игре
17	Пешка	1	Объяснение	Знает правила движения пешки
18	Взятие пешкой	1	Практическая деятельность	Выполняет взятие пешкой
19	Превращение пешки	1	Игровые задания	Знакомится с превращением пешки
20	Закрепление материала	1	Практика	Применяет полученные знания
21	Король	1	Объяснение	Знает правила хода короля
22	Защита короля	1	Игровые ситуации	Умеет защищать короля
23	Понятие «шах»	1	Демонстрация	Понимает понятие шаха
24	Практические задания «Шах»	1	Игровые упражнения	Находит шах
25	Понятие «мат»	1	Объяснение	Различает мат и шах
26	Игровые задания «Мат»	1	Практика	Выполняет простейшие маты
27	Понятие «пат»	1	Беседа	Различает пат
28	Закрепление темы	1	Практика	Определяет патовые ситуации
29	Рокировка	1	Демонстрация	Знает правила рокировки
30	Практика рокировки	1	Игровые упражнения	Выполняет рокировку
31	Шахматная нотация	1	Объяснение	Знакомится с записью партии

32	Закрепление шахматной нотации	1	Практика	Ориентируется в обозначениях
33	Решение шахматных задач	1	Практическая деятельность	Анализирует игровые ситуации
34	Решение шахматных задач	1	Игровые упражнения	Находит правильное решение
35	Учебные партии	1	Практическая игра	Применяет изученные правила
36	Учебные партии	1	Практическая игра	Совершенствует игровые навыки
37	Анализ партий	1	Коллективное обсуждение	Учится анализировать ошибки
38	Игровые ситуации	1	Практическая работа	Развивает логическое мышление
39	Шахматные задачи	1	Решение задач	Совершенствует навыки анализа
40	Игровые упражнения	1	Практическая деятельность	Развивает внимание
41–60	Учебные партии, решение шахматных задач, игровые упражнения, закрепление изученного материала	20	Практическая деятельность	Совершенствует шахматные умения, развивает логическое мышление, внимание и самостоятельность
61	Подготовка к итоговому турниру	1	Практическая деятельность	Демонстрирует готовность к самостоятельной игре
62	Итоговый игровой турнир (I часть)	1	Учебные партии	Применяет полученные знания
63	Итоговый игровой турнир (II часть)	1	Игровая деятельность	Демонстрирует сформированные навыки
64	Подведение итогов реализации программы	1	Беседа, рефлексия, награждение	Осознаёт собственные достижения, проявляет интерес к дальнейшему изучению шахмат

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20».
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Устав МБДОУ № 22.
9. Локальные нормативные акты образовательной организации.

Учебно-методическая литература

1. Сухин И. Г. **Шахматы для самых маленьких.** — Москва: АСТ, 2022.

2. Сухин И. Г. **Удивительные приключения в Шахматной стране.** — Москва: Просвещение, 2021.
3. Сухин И. Г. **Шахматы, первый год обучения.** — Москва: Просвещение, 2022.
4. Костров В. В., Давлетов Д. А. **Шахматы детям.** — Санкт-Петербург: Литера, 2021.
5. Гришин В. Г. **Малыши играют в шахматы.** — Москва: Просвещение.
6. Блох М. **1200 шахматных задач для начинающих.** — Москва: Русский шахматный дом.
7. Костьев А. Н. **Учителю о шахматах.** — Москва: Просвещение.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерации шахмат России.
2. Образовательный портал «Российская электронная школа».
3. Портал Министерства просвещения Российской Федерации.
4. Федеральный портал «Единое содержание общего образования».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Карта педагогического наблюдения

Ф.И. ребёнка	Знает фигуры	Правильно выполняет ходы	Решает простые задачи	Соблюдает правила игры	Работает самостоятельно	Итог

Оценивание рекомендуется проводить условными обозначениями:

- ✓ — сформировано;
- △ — формируется;
- ○ — требуется помощь.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование

- шахматные доски;
- комплекты шахматных фигур;
- демонстрационная магнитная доска;
- демонстрационные фигуры;
- шахматные часы;
- столы и стулья по количеству детей;
- шкаф для хранения оборудования.

Технические средства

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер.

Шахматный словарь

Термин	Значение
Шах	Нападение на короля
Мат	Король находится под шахом и не может защититься
Пат	У игрока нет возможных ходов, шаха нет
Рокировка	Одновременный ход короля и ладьи
Нотация	Система записи шахматной партии
Дебют	Начало партии
Эндшпиль	Заключительная часть партии
Пешка	Самая многочисленная фигура на доске

Игровые упражнения

- «Найди фигуру».
- «Кто быстрее расставит фигуры».
- «Волшебная шахматная доска».
- «Лабиринт для коня».
- «Путешествие ладьи».
- «Помоги королю».
- «Поймай ферзя».
- «Шах или не шах».
- «Найди лучший ход».
- «Мат в один ход».

Правила юного шахматиста

Юный шахматист:

- приходит на занятия вовремя;
- бережно относится к шахматному оборудованию;
- внимательно слушает педагога;
- соблюдает правила игры;
- уважительно относится к сопернику;
- не подсказывает другим игрокам во время партии;
- спокойно воспринимает победу и поражение;
- соблюдает дисциплину во время занятий;
- стремится самостоятельно находить правильные решения;
- получает удовольствие от игры и общения.