

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБ ДОУ № 23  
Протокол № 3 от 25.03.2026

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБ ДОУ № 23  
\_\_\_\_\_ О. А. Соболева  
Приказ № 6/1 от 27.03.2026

## **Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 за 2025 год**

*Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения  
самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)  
Отчет размещен на сайте МБ ДОУ № 23 <https://detsad23.ru/>*

Город Батайск  
2026 год

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Введение	3.
Сведения об основных нормативных документах МБ ДОУ	3.
<b>РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБ ДОУ</b>	4.
Общие сведения об образовательной организации	4.
Контингент воспитанников ДОУ	6.
Сведения о реализуемых программах	7.
Воспитательная работа	8.
Характеристика семей по составу	8.
Характеристика семей по количеству детей	8.
Дополнительное образование	9.
<b>РАЗДЕЛ II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	10.
Структура и система управления	10.
Органы управления, действующие в МБ ДОУ № 23	11.
Организация контроля в ДОУ	12.
Взаимодействие с семьями воспитанников	13.
<b>РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	14.
Коррекционная работа	17.
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня	17.
<b>РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	18.
Организация питания в ДОО	21.
<b>РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	22.
Кадровое обеспечение	22.
Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами	24.
<b>РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>	26.
Информационно-телекоммуникационное оборудование	26.
<b>РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	27.
<b>РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	31.
Общие выводы	32.
<b>РАЗДЕЛ IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ № 23</b>	34.

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 г. Батайска подготовлен в соответствии с: п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» г. Москва, Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБ ДОУ № 23, а также подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **Основные нормативные документы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ от 4 октября 2021 года № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации»; от 15 мая 2020 г. № 236 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"; от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

- законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования «Город Батайск», а также локальными актами, регламентирующими функционирование МБ ДОУ 23.

Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения: <https://detsad23.ru/>. Образовательная деятельность регламентируется локальными актами, утвержденными заведующим ДОУ:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- режимом дня;
- расписанием непрерывной образовательной деятельности;
- Образовательной программой дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;
- Адаптированной образовательной программой для детей от 4 до 7 лет с ТНР;
- рабочими программами педагогических работников

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания — 1659,3 м<sup>2</sup>. Общая площадь территории — 3683 м<sup>2</sup>.

<b>Полное название учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
<b>Сокращенное название учреждения</b>	МБ ДОУ № 23
<b>Тип</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Статус</b>	Детский сад
<b>Дата создания</b>	Введено в эксплуатацию 06.09.2013 г.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	серия 61Л01 № 0001521, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 11 июля 2014г. рег. № 3953 (бессрочная)
<b>Юридический и фактический адрес</b>	346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Московская, 137
<b>Телефон</b>	(8-863-54) 5-84-33
<b>E-mail</b>	mbdoo23@yandex.ru
<b>Адрес официального Web-сайта в сети Интернет</b>	<a href="https://detsad23.ru/">https://detsad23.ru/</a>
<b>Режим и график работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. График работы: с 07.00 до 19.00 В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день. Порядок и режим посещения МБ ДОУ воспитанником может быть иным и должен быть специально оговорен в договоре между МБ ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.
<b>Филиалы и представительства</b>	не имеет
<b>Реализуемый уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>ФИО руководителя образовательной организации</b>	Соболева Ольга Анатольевна
<b>Нормативный срок обучения</b>	По образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ № 23 – 5 лет. По адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ № 23 для детей с тяжелым нарушением речи – 3 года.
<b>Правила приема</b>	В ДОУ дети принимаются в соответствии с Уставом (от 1,5 до 7 лет). Прием осуществляется на основании Положения о порядке комплектования, правилах приема, порядке перевода и отчисления воспитанников МБ ДОУ № 23
<b>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований</b>	178 чел.
<b>Учредителем МБ ДОУ №23 г. Батайска и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города</b>	

<b>Адрес</b>	346880, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный 2 Д
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:uo_bataysk@rostobr.ru">uo_bataysk@rostobr.ru</a>
<b>Телефон</b>	+7 (86354) 2-32-31 (приемная)
<b>Web-site учредителя образовательной организации</b>	<a href="http://yo-батайск.рф/">http://yo-батайск.рф/</a>
<b>Начальник Управления образования</b>	Вильчинская Ирина Михайловна

### Контингент воспитанников ДОУ

В МБ ДОУ № 23 функционирует 12 возрастных групп. Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 12 ч. 100% дошкольников осваивали в течение учебного года образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ № 23 (140 детей) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ № 23 (38 детей). Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности.

Таблица 1

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Оздоровительное	1 младшая (от 1,5 до 3 лет)	2	28
	Средняя (от 4 до 5 лет)	1	15
	Подготовительная (от 6 до 7 лет)	1	15
Общеразвивающее	2 младшая (от 3 до 4 лет)	1	23
	Разновозрастная (от 3 до 5 лет)	1	23
	Старшая (от 5 до 6 лет)	1	17
	Подготовительная (от 6 до 7 лет)	1	19
Компенсирующее	Средняя (от 4 до 5 лет)	1	11
	Старшая (от 5 до 6 лет)	1	11
	Подготовительная (от 6 до 7 лет)	2	16
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>178</b>

### **Сведения о реализуемых программах.**

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, с учётом их индивидуальных особенностей, взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23, разработанной творческой группой педагогов учреждения. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ № 23, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также:

1. Парциальными программами:

- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. «Родники Дона».

2. Коррекционными программами и методиками:

Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Программно-методическое обеспечение позволяет педагогическому коллективу ДОУ эффективно реализовывать ФГОС ДО, направленный на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка. Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно годового плана работы МБДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Работа коллектива детского сада в 2025 – 2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

## Воспитательная работа

С 01.09.2025 г. детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. За истёкший период реализации Программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	95 %
Неполная с матерью	9	5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	45 %
Два ребенка	86	48 %
Три ребенка и более	12	7 %

Вывод: Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из семей служащих и рабочих профессий. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

В МБ ДОУ оказываются платные образовательные услуги на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных специалистов и воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Платных дополнительных образовательных кружков – 8

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по нескольким направлениям:

Таблица 4

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительных образовательных услуг</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Программа обучения</b>
1	Художественное направление – «Цветные фантазии»	1,5 – 7 лет	Рабочая программа воспитателя Мулюкиной Л.О.
2	Художественное направление – «Школа светского этикета»	1,5 – 7 лет	Рабочая программа музыкального руководителя Алисовой Е.С.
3	Физкультурно-профилактическое сопровождение – «Добрый лекарь»	1,5 – 7 лет	Рабочая программа инструктора по ФК Котылевской Л. А.
4	Творческое направление – «Маскарад»	1,5 – 7 лет	Рабочая программа музыкального руководителя Алисовой Е.С.
5	Психологическое сопровождение – «Семья»	1,5 – 7 лет	Рабочая программа педагога-психолога Власенко Е. С.
6	Обучение и развитие по системе Фрёбеля – «Дары Фрёбеля»	1,5 – 7 лет	Рабочая программа педагога-психолога Е. С. Власенко

7	Комплексно-образовательная деятельность по развитию речи – «Раз, словечко, словечко»	1,5 – 7 лет	Рабочая программа учителя-логопеда Щеголевой Е. Ю.
8	Направление Безопасность – «Бульвар безопасности»	1,5 – 7 лет	Рабочая программа инструктора по ФК Л. А. Котылевской

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2025 году составил 100 %.

**Вывод:** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **Структура и система управления.**

Управление МБ ДОУ № 23 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБ ДОУ № 23 на основе сочетания принципов единоначалия (административное управление) и коллегиальности (органы самоуправления). Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Соболева Ольга Анатольевна, образование высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 34 года, в должности – 13 лет. Заместитель заведующего – Богданова Марина Александровна, образование высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 21 год, в должности – 2 года. Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Хижнякова Нелли Михайловна, образование среднее специальное, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж работы – 30 лет, в должности – 16 лет.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в ДООУ используются следующие формы самоуправления:

- Профсоюзный комитет;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

### Органы управления, действующие в МБ ДООУ № 23

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Обеспечивает деятельность и развитие МБ ДООУ; представляет интересы родителей, детей и других физических, юридических лиц перед администрацией учреждения. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора программного обеспечения, методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Родительский комитет	Обеспечивает взаимодействие МБ ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Состав Родительского комитета утверждается на собрании родителей сроком на один год.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li></ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	--

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

– карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

### **Организация контроля**

В МБ ДОУ № 23 используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей и др.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников и т.д.

Результаты контроля систематически обсуждаются на оперативных планерках, заседаниях административно-хозяйственного актива, педагогических советах, педагогических планерках, заседаниях ПК, родительских собраниях и конференциях, заседаниях профсоюзного, Управляющего советов и родительских комитетов, что находит отражение в справках, актах, таблицах, диаграммах, картах оперативного контроля, экране медико- педагогического контроля, индивидуальных картах наблюдения за деятельностью педагогов. Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг. Структура и система управления

соответствуют специфике деятельности МБ ДОУ № 23. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 23 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением соответствуют специфике деятельности ДОУ и определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

В 2025 году в ДОУ для освоения Образовательной программы дошкольного образования, а также качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В ДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Признавая авторитет и полномочия родителей, коллектив ДОУ считает родителей равноправными партнерами, участниками педагогического процесса, направленного на защиту интересов каждого ребенка. Важно понять, что в основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество – это совместное определение целей деятельности, распределение сил, средств, предмета деятельности, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В отчетный период коллектив продолжил отработку модели взаимодействия между МБ ДОУ и семьей, исходя из особенностей контингента родителей. В ДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей. Педагоги ДОУ оказывают адресную помощь современной семье в деле воспитания, обучения и развития детей, принимают активное участие в педагогическом просвещении родителей, регулировании и согласовании воспитательных воздействий семьи и дошкольного учреждения. Осуществляется поддержка одарённых детей. Составлен график консультаций

родителей специалистами и педагогами по коррекционно-образовательной работе с детьми. Имеется план взаимодействия с семьёй <https://detsad23.ru/files/bin/plan-vzaimodeystviya-s-semey.pdf>. Родители (законные представители) воспитанников могут получить информацию о деятельности ДОО посредством официального сайта МБ ДОО <https://detsad23.ru/>. Родители (законные представители) имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБ ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДО и АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<i>Начало 2024 – 2025 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2024 – 2025 уч. г. (176 чел.)</i>		
<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>13%</b>	54%	33%	35%	55%	10%

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<i>Начало 2024 – 2025 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2024 – 2025 уч. г. (176 чел.)</i>		
<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>18%</b>	55%	27%	40%	51%	9%

<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<i>Начало 2024 – 2025 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2024 – 2025 уч. г. (176 чел.)</i>		
<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>26%</b>	56%	18%	48%	48%	4%

<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<i>Начало 2024 – 2025 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2024 – 2025 уч. г. (176 чел.)</i>		
<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>23%</b>	55%	22%	42%	51%	7%

<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
<i>Начало 2024 – 2025 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2024 – 2025 уч. г. (176 чел.)</i>		
<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>22%</b>	61%	17%	40%	50%	10%

<b>СВОДНЫЕ ДАННЫЕ</b>					
<i>Начало 2024 – 2025 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2024 – 2025 уч. г. (176 чел.)</i>		
<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>20%</b>	57%	23%	42%	51%	7%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В период с 26 – 27 мая 2025 г в подготовительной группе была проведена итоговая диагностика, целью которой являлось изучение уровня психологической готовности к школьному обучению детей 6 - 7 лет.

В результате обработки данных были получены следующие результаты: всего детей – 21 , из них:

Название методики	Психологическая готовность и соц. развитие	Уровень развития	Количество детей (%)
1.«Исследование школьной зрелости»	Выявляет уровень школьной зрелости и уровень общей осведомленности.	Высокий	54% (10 чел)
		Средний	46% (10 чел)
		Низкий	0%
2.«Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека	Выявляет уровень развития мелкой моторики, развитие координации зрения и внимания.	Высокий	52%
		Средний	48%
		Низкий	0 %
3.Методика изучения особенностей самооценки «Улицы» Демо - Рубинштейн	Способность адекватно реагировать на оценку своих достижений.	Адекватная	96%
		Заниженная	1%
		Завышенная	3%
4. Методика «Домик» Гуткиной Н.И.	Сформированность произвольного внимания, способность ориентироваться на образец.	Высокий	75 %
		Средний	25 %
		Низкий	0 %
5. «Графический диктант»	Определяет уровень зрелости; выявляет уровень произвольности.	Высокий	62%
		Средний	37%
		Низкий	0 %

Вывод: дети 6 - 7 лет психологически готовы к обучению в школе, 68 % имеют высокий уровень подготовки, 32 % – средний уровень.

Отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов.

Повысилась мотивация обучения в школе. Преобладают учебно-познавательный и социальный мотивы обучения.

У детей исследуемой выборки преобладает адекватная самооценка.

Развивающую и коррекционную работу по подготовке детей 6-7 лет к школе следует признать удовлетворительной.

## Коррекционная работа

Планомерная коррекционная работы в МБ ДОУ № 23 в 2025 году осуществлялась с 36 воспитанниками, имеющими речевые нарушения, из них:

ФФН – 11 детей;

ОНР (III) – 11 детей;

ОНР (II) – 7 детей;

СНР – 1 ребенок.

ТНР – 6 детей.

Вывод: общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

*Интеллектуальная олимпиада дошкольников:*

1 место – 1 чел.

2 место – 8 чел.

3 место – 1 чел.

*Городской творческий конкурс "Радуга талантов - 2025":*

2 место – 1 чел.

*"Звездная страна" – праздник одаренных детей: – 1 чел.*

*Городской творческий конкурс «Подium "Весна-2025":*

1 место – 1 чел.

*Муниципальный этап творческого конкурса "Синица 3D":*

Гран-при – 1 чел.

1 место – 1 чел.

2 место – 1 чел.

3 место – 1 чел.

*Региональный этап Всероссийского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 25":*

1 место – 1 чел.

*Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Чудеса для ёлки":*

1 место – 2 чел.

2 место – 2 чел.

3 место – 4 чел.

*Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Пасхальные радости":*

1 место – 3 чел.

2 место – 6 чел.

*Городской конкурс "Волшебство осени":*

1 место – 3 чел.

2 место – 3 чел.

3 место – 1 чел.

*Городской конкурс к всемирному дню хлеба "Хлеб всему голова"*

1 место – 1 чел.

2 место – 5 чел.

*Городской конкурс "Птицы наши друзья "Синичкин день"*

1 место – 4 чел.

2 место – 4 чел.

3 место – 1 чел.

*Городской конкурс "Новогодняя феерия "К нам стучится Новый год"*

Гран-при – 2 чел.

1 место – 3 чел.

2 место – 3 чел.

*Городской экологический конкурс "Добрая зима":*

Гран-при – 1 чел.

1 место – 3 чел.

*Городской конкурс "Экобижутерия":*

Гран-при – 2 чел.

2 место – 1 чел.

3 место – 2 чел.

*Городской конкурс "Обитатели морских глубин":*

1 место – 3 чел.

2 место – 3 чел.

3 место – 2 чел.

*Познавательно-обучающая викторина "АБВ": – 2 место*

*Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «О спорт, ты – мир!» – 2 место*

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в МБ ДОУ № 23 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении

созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП); адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР (далее по тексту – АОП), утвержденными и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель ОП: создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП построена с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Целью АОП является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и детей с ТНР в возрасте с 3 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников, направленную на социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### *Условия для индивидуальной работы с детьми*

По результатам психолого-педагогического мониторинга педагог-психолог планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

В МБ ДООУ наряду с оснащенный и функционирующим кабинетом педагога-психолога оборудованы сенсорная комната, кабинет логопеда, приобретены соответствующие развивающие и коррекционные игры. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в рамках проектной деятельности в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 100 человек (56%), со второй группой здоровья — 75 человек (42%), с третьей — 3 человека (2 %).

### **Организация питания в ДОО**

Соблюдение правильного питания важно во все возрастные периоды, однако в дошкольном возрасте роль питания особенно велика. Основным принципом питания дошкольников является максимальное разнообразие их пищевого рациона. Только при включении в повседневный рацион всех основных продуктов — мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В МБ ДОУ № 23 соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей. Питание осуществляется в соответствии с основным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты и др. Основанием для приготовления блюд являются технологические карты.

Дети в детском саду обеспечены 4-разовым сбалансированным питанием: завтрак, обед, полдник, ужин.

Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Питание в детском саду организовано в столовой. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад

осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется кладовщиком. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медицинская сестра, повара детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и дополнительных услуг. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На 31.12.2025 г. МБ ДОО № 23 работало по штатному расписанию, которое включало 22 педагога. Из них: педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, воспитатели – 16, старший воспитатель – 1.

### **Кадровое обеспечение**

<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>21</b>
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/62%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/43%

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/29%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95%
Высшая	16/76%
Первая	4/19%
<b>Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
До 5 лет	3/14%
Свыше 30 лет	5/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/38%

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию, получили и подтвердили:

- высшая квалификационная категория – 3 чел.;
- первая квалификационная категория – 2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 20 педагогов ДОУ.

Согласно годового плана в 2025 году было дано **городское итоговое методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм»** из опыта работы Шегай Е. Ю., воспитателя МБ ДОУ № 23.

**Мастер-классы** в клубе профессионального общения и развития педагогов «Перезагрузка» представили:

□ учитель-логопед МБ ДОУ № 23 Щеголева Е. Ю., тема: «Запуск речи через сенсорные игры для неговорящих детей»;

□ воспитатель МБ ДОУ № 23 Мулюкина Л. О., тема: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с семирарской росписью как частью декоративно-прикладного искусства родного края».

В течение учебного года педагоги посещали семинары, методические объединения, мастер-классы по плану Управления образования г. Батайска, принимали активное участие в вебинарах регионального и всероссийского уровня.

Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагог-психолог МБ ДОУ № 23 Власенко Е. С. является руководителем городского методического объединения педагогов-психологов и учителей-дефектологов.

### **Взаимодействие МБ ДОУ № 23 с социальными институтами:**

МБ ДОУ № 23 задействует все имеющиеся ресурсы активной социализации ребёнка: организации образования, здравоохранения, культурного просвещения и детского развития, институт семьи. Принцип сетевого взаимодействия способствует обогащению социального и культурного опыта детей, мотивирует коммуникативные навыки ребенка в социуме, содействует приобщению дошкольников к традициям своего народа, культуре родного донского края.

МБ ДОУ № 23 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для социализации и развития детей, а также:

- способствует духовно-нравственному развитию и обогащению личности ребенка;
- повышает рост профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- повышает качество дошкольного образования.

В 2025 году ДОУ взаимодействовало со следующими социальными партнерами:

- ✓ МБУК «Городской дворец культуры» г. Батайска
- ✓ МБУ ДО «Дом Детского творчества» г. Батайска
- ✓ МБУК ЦБС Централизованная библиотечная система г. Батайска;
- ✓ МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» г. Батайска
- ✓ Детская поликлиника № 1
- ✓ ДЮСШ № 2;
- ✓ «Академия успешных людей»
- ✓ МБ ДОУ № 25;
- ✓ МБОУ СОШ № 5;

- ✓ «Батайский лечебно-диагностический центр» (БЛДЦ)
- ✓ "Центр детский эколого-биологический" (МБУ ДО "ЦДЭБ")
- ✓ Свято-Троицкий храм города Батайска
- ✓ Отделение Госавтоинспекции ОМВД России по городу Батайску
- ✓ Региональный казачий театр «Любо»
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»)
  - ✓ Клуб профессионального развития и общения руководящих и педагогических работников «Перезагрузка»
  - ✓ ООО «Учитель-Инфо», г. Азов и
  - ✓ ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», г. Ростов-на-Дону

В 2025 году наше дошкольное учреждение продолжило взаимодействие с Центром тестирования ГТО г. Батайска по сдаче норм ГТО сотрудниками и воспитанниками. Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в сдаче норм ГТО. Спортивные достижения: 2 воспитанника получили золотые значки, 5 воспитанников получили серебряные значки, 1 воспитанник – бронзовый значок.

В МБ ДОУ активно ведётся поиск новых форм партнёрства, позволяющих активно развивать весь комплекс воспитательных, развивающих, оздоровительных задач. Таким образом, развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Кадровый состав МБ ДОУ имеет высокий уровень квалификации педагогических работников. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБ ДОУ № 23 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке художественной литературы, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотека детской художественной литературы имеет отдельное оборудованное помещение, в котором собран и систематизирован детский библиотечный фонд. Стеллажи с книгами систематизированы по разделам:

- произведения, рекомендованные программой «Детство»;
- произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- литература для чтения «Читаем сами»;
- познавательная литература;
- энциклопедическая литература;
- произведения малых фольклорных форм;
- природа и животный мир;
- периодическая литература (журналы для детей).

Имеются зоны для чтения и проведения обучающих мероприятий.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Серии:

- «Великая Победа»
- «Великая музыка»
- «Великая литература»
- «Мир профессий»
- «Познавательное и речевое развитие»
- Картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Информационно-телекоммуникационное оборудование:**

1 компьютер, 6 МФУ, 1 принтер, 6 ноутбуков, 2 проектора мультимедиа, 1

интерактивный комплекс TeachTouch; 3 интерактивных доски TeachTouch; 1 «AVKompleks ПДД»; 1 «AVKompleks» для учителя-логопеда»; интерактивный комплекс гражданско-патриотического воспитания «Родная страна». Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБ ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 2 (холодный цех и горячий цех);
- столовая – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- библиотека детской художественной литературы – 1;
- изостудия – 1;
- каток – 1;
- кабинет безопасности – 1

Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинетов, залов, соответствует нормативной правовой документации, регламентирующей организацию образовательного процесса.

В МБ ДОУ имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи): Коррекционное оборудование для постановки звуков (зонды, зондозаменители).

Коррекционное оборудование: массажные мячи, сенсорные мячи, массажные дорожки, мягкие маты, объемная змейка, ручные и ножные массажеры, магнитная доска. Комплект интерактивного оборудования: дидактические и развивающие игры, игровой и стимулирующий материал, компьютер, принтер, музыкальный центр, фонотека, интерактивная доска, диктофон. Уличное оборудование для детей с ОВЗ (игровые комплексы, выносной материал для развития основных движений и мелкой моторики).

Музыкальный зал	Зал оснащен современным оборудованием: электронное пианино, минисистема, Smart-TV, ноутбук, музыкальный центр, интерактивный комплекс гражданско-патриотического воспитания «Родная страна», костюмерная, ширма, декорации, детские музыкальные инструменты, костюмы для театрализованной деятельности.
Физкультурный зал	В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ.
Тренажёрный зал	В зале имеется детские тренажеры, массажные коврики, фитболы и другой спортивный инвентарь.
Кабинет педагога-психолога	В кабинете педагога-психолога создана библиотека для работы с детьми и родителями воспитанников. Кабинет оборудован предметами для эмоциональной разгрузки детей, дидактическими материалами в соответствии с возрастом детей, созданы условия для игр с песком и водой. Кабинет компьютеризирован. Для работы с детьми, в том числе с инвалидами и детьми с ОВЗ, кабинет педагога-психолога оснащен техническими средствами обучения, а также коррекционным оборудованием: массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, релаксационное и сенсорное оборудование, дидактические наборы для осуществления коррекционной работы в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ.
Сенсорная комната	Сенсорная комната оснащена детским игровым оборудованием и предназначена для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В ней находятся сухой бассейн, мягкие пуфы, пузырьковые колоны, пуф с волоконными оптоволоконными волокнами, световые песочные столы, настенные панели «Солнышко», «Тучка», проектор, ноутбук.
Изостудия	Кабинет ИЗО оснащен интерактивной доской, проектором, наглядными пособиями по изобразительному искусству, образцами изделий декоративно-прикладного искусства (посуда, игрушки), методическая литература по ИЗО, расходные материалы для занятий (канцтовары, инструменты), игрушки для обыгрывания занятий.
Кабинет учителя-	Для работы с детьми, в том числе с инвалидами и детьми с ОВЗ, кабинет учителя-логопеда оснащен техническими средствами обучения, а также

логопеда	коррекционным оборудованием: интерактивной доской- проектором, музыкальной колонкой, коррекционно-развивающим интерактивным логопедическим столом D-strana Logo EDU, логопедическим столом с зеркалом, индивидуальными зеркалами, логопедическими зондами и индивидуальными шпателями, массажными мячами, массажными дорожкам, мягкими модулями (буквы). Имеются пазлы напольные «Алфавит», магнитная азбука, методическая специальная литература, игры на развитие мелкой моторики, дидактические наборы для осуществления коррекционной работы в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ.
Кабинет безопасности	Кабинет оснащен современным оборудованием: интерактивный проектор, система AV-комплекс, макет города, светофоры, дорожные знаки, игрушечные автомобили (спецтехника) и другой демонстрационный материал, дидактические и настольные игры, методическая литература по основам безопасности жизнедеятельности.
Каток	Каток имеет искусственное покрытие, в наличии коньки в достаточном количестве, спортивное оборудование (клюшки, шайбы, конусы, фишки, шарики, корзины, маски для подвижных игр, ленточки)
Групповые помещения (7)	<p>В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая познавательную, речевую, коммуникативную, физическую и игровую деятельность детей и обеспечивающая охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБ ДОУ обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;</li><li>– построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;</li><li>– создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, Ростовской области, города Батайска.</li></ul>

	– создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка.
--	---

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база МБ ДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МБ ДОУ. В целях обеспечения доступности к информационным материалам, на сайте МБ ДОУ создана альтернативная версия сайта для инвалидов по зрению. Локальная сеть состоит из кабельной сети и Wi-Fi. Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором об оказании услуг связи.

Информационно-техническая инфраструктура МБ ДОУ включает в себя оборудование: компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, интерактивные доски и панели, развивающие интерактивные столы, песочный интерактивный стол, музыкальный центр, ноутбуки, телевизоры, фотоаппарат.

В МБ ДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создания творческих работ педагогов и воспитанников МБ ДОУ, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, с соблюдением санитарных требований;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации по всем дисциплинам учебных планов;
- самообразования педагогов МБ ДОУ;
- участия в онлайн-конференциях и вебинарах, просмотров онлайн-занятий и других педагогических мероприятий педагогов МБ ДОУ;
- просмотров познавательно-образовательных программ для детей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, с соблюдением санитарных требований.

Для повышения качества педагогического процесса в практике МБДОУ используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Педагоги МБ ДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, экологических представлений, художественному творчеству, коммуникации, музыке. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых

мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ, в психолого-коррекционной работе, в логопедической коррекции. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов.

В 2025 году в детском саду проведен текущий ремонт в помещениях семи групповых, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога. Приобретены шкафы детские для одежды, спортивный инвентарь, детские стулья, банкетки детские, письменные столы и офисные кресла для педагогов, посудомоечные машины, интерактивный комплекс гражданско-патриотического воспитания «Родная страна».

### **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБ ДООУ № 23 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 г. по 19.10.2025 г. проводилось анкетирование 173 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБ ДООУ № 23 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

#### **Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что МБ ДООУ № 23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах.

Наряду с этим, считаем необходимым выделить основные выводы и наметить основные перспективы в целом:

1. Нормативно-правовые документы ДООУ соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.
2. Структура и механизм управления ДООУ обеспечивает его стабильное функционирование и стратегическое развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).
3. ООП за отчетный период реализована в полном объеме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДООУ, его приоритетных ориентиров на конечные результаты.

4. Созданные в МБ ДОУ условия соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что в итоге положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и высокий уровень подготовки воспитанников.

5. Образовательный процесс в МБ ДОУ осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности; режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагога. МБ ДОУ № 23 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

7. Инфраструктура учреждения соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует современным гигиеническим педагогическим требованиям.

8. Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной образовательной программы ДОУ.

Руководствуясь анализом работы МБ ДОУ № 23 в 2025 году, выведены целевые ориентиры:

1. Повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.

2. Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Данные целевые ориентиры будут реализованы через следующие приоритетные направления работы:

1. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей способность и мотивацию к реализации ФГОС ДО. Содействие формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы,

3. Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ.

4. Совершенствование культуры речевого общения всех участников образовательной деятельности (педагоги, родители, дети) через овладение конструктивными способами средствами взаимодействия с окружающим миром, грамотной организацией разговорной среды.

5. Формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества ДООУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

6. Развитие взаимодействия единого образовательного пространства. «Детский сад – Семья – Социум».

## IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДООУ № 23

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38/21%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	38/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95%
1.8.1	Высшая	16/76%
1.8.2	Первая	4/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	21\178

	образовательной организации	1 чел./8,4чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	418 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	418 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие тренажерного зала	Да
2.6	Наличие кабинета педагога-психолога	Да
2.7	Наличие кабинета учителя-логопеда	Да
2.8	Наличие катка	Да
2.9	Наличие сенсорной комнаты	Да
2.10	Наличие изостудии	Да
2.11	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБ ДОУ № 23 \_\_\_\_\_ О. А. Соболева