

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Шаг в будущее»
Адрес: 346880 г. Батайск, ул. Московская, д.137 тел: 8(86354) 5-84-33 E-mail: mbdoo23@yandex.ru

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ № 23
_____/О. А. Соболева/
Приказ № 34 от 27.08.2026 г.

Соболева Ольга
Анатольевна

Подписано цифровой подписью:
Соболева Ольга Анатольевна
DN: cn=Соболева Ольга Анатольевна,
o=МБ ДОУ № 23,
email=mbdoo23@yandex.ru, c=RU
Дата: 2026.10.08 11:52:32 +03'00'

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 23 «Шаг в будущее»
на 2026/2027 учебный год**

город Батайск
2026 год

Краткая информационная справка.....	3	4.2. Фронтальный контроль.....	46
Анализ выполнения плана работы МБ ДОУ № 23		4.3. Тематический контроль.....	46
на 2025/2026 учебный год.....	5	5. Взаимодействие с семьями воспитанников	
1. Анализ целевого компонента.....	6	5.1. Система взаимодействия по вопросам	
2. Анализ выполнения Программы воспитания.....	11	организационной и административной деятельности	47
3. Анализ состояния образовательного процесса.....	13	дошкольной организации.....	
4. Анализ взаимодействия с родителями.....	18	5.2. Сотрудничество по вопросам формирования основ	
5. Анализ состояния работы с кадрами.....	21	безопасной жизнедеятельности, приобщения	
6. Анализ состояния материально-технической базы.....	25	дошкольников к здоровому образу жизни.....	48
План работы МБ ДОУ № 23 на 2026/2027 учебный год		5.3. Сотрудничество по вопросам речевого развития	49
1. Годовые задачи на 2026/2027 учебный год.....	26	дошкольников.....	
2. Повышение квалификации и профессионального		5.4. Сотрудничество по вопросам духовно-нравственного	
мастерства педагогов		воспитания, формирования основ гражданственности,	50
2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.....	27	воспитания патриотических чувств, изучения	
2.2. Аттестация педагогических кадров.....	27	традиций, культурного наследия.....	
2.3. Самообразование педагогов.....	28	5.5. Совместное творчество педагогов, детей и родителей	
2.4. Повышение профессионального мастерства		в соответствии с календарными и памяtnыми	51
педагогов.....	30	датами.....	
3. Организационно-педагогическая работа		5.6. График родительских собраний	
3.1. Педагогический совет.....	30	5.6.1. Общие родительские собрания.....	51
3.2. Методические объединения.....	34	5.6.2. Групповые родительские собрания.....	51
3.3. Участие в конкурсах и смотрах.....	35	5.7. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов	
3.4. Консультации.....	36	(участников) СВО.....	54
3.5. Семинары, мастер-классы, открытые мероприятия.....	37	5.8. Внедрение Программы просвещения родителей.....	55
3.6. Инновационная деятельность.....	38	6. Административно-хозяйственная деятельность	
3.7. Коллективные массовые мероприятия с		6.1. Работа на территории.....	55
воспитанниками.....	43	6.2. Работа в помещении.....	56
4. Система внутреннего мониторинга		6.3. Укрепление материально-технической базы.....	57
4.1. Оперативный контроль.....	45		

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23
Сокращенное наименование образовательной организации	МБ ДОУ № 23
Дата создания образовательной организации	06.09.2013 год
Учредитель образовательной организации	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска. Начальник Управления образования: Игнатенко Сергей Сергеевич
Место нахождения учредителя образовательной организации	346880, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный, д.2 "д"
Телефон/ факс учредителя образовательной организации	+7 (86354) 23231
E-mail учредителя образовательной организации	uo_bataysk@rostobr.ru
Web-site учредителя образовательной организации	http://yo-батайск.рф/
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Заведующий МБ ДОУ № 23: Соболева Ольга Анатольевна График работы 09.00 – 18.00
Место осуществления образовательной деятельности	346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Московская, 137
Телефон/ факс образовательной организации	Заведующий: 8 (863 54) 5-84-33
E-mail образовательной организации	Mbdoo23@yandex.ru

Web-site образовательной организации	Detsad23.ru
Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников
График работы образовательной организации	с 07.00. до 19.00. В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день. Порядок и режим посещения МБ ДОУ воспитанником может быть иным и должен быть специально оговорен в договоре между МБ ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.
Представительства и филиалы образовательной организации	Представительств и филиалов в образовательной организации (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации) нет.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы, и другие средства индивидуализации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Шаг в будущее» (МБ ДОУ № 23) осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная программа (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарноэпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 23 в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 23 города Батайска.

Внешние связи ДООУ:

- ✓ МБУК «Городской дворец культуры» г. Батайска
- ✓ МБУ ДО «Дом Детского творчества» г. Батайска
- ✓ МБУК ЦБС Централизованная библиотечная система г. Батайска;
- ✓ МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» г. Батайска
- ✓ Детская поликлиника № 1
- ✓ ДЮСШ № 2;
- ✓ «Академия успешных людей»
- ✓ МБ ДООУ № 25;
- ✓ МБОУ СОШ № 5;
- ✓ «Батайский лечебно-диагностический центр» (БЛДЦ)
- ✓ "Центр детский эколого-биологический" (МБУ ДО "ЦДЭБ")
- ✓ Свято-Троицкий храм города Батайска
- ✓ Отделение Госавтоинспекции ОМВД России по городу Батайску
- ✓ Региональный казачий театр «Любо»
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»)
- ✓ Клуб профессионального развития и общения руководящих и педагогических работников «Перезагрузка»
- ✓ ООО «Учитель-Инфо», г. Азов и
- ✓ ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», г. Ростов-на-Дону

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 23 «ШАГ В БУДУЩЕЕ» НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы МБ ДОУ № 23 за 2025/2026 учебный год строился на основе:

- анализа целевого компонента;
- анализа выполнения Программы воспитания;
- анализа состояния образовательного процесса;
- анализа взаимодействия с родителями;
- анализа состояния работы с кадрами;
- анализа состояния материально-технической базы.

1. АНАЛИЗ ЦЕЛЕВОГО КОМПОНЕНТА

Работа коллектива МБ ДОУ № 23 в 2025/2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.

Для реализации годовой задачи № 1 имели место следующие мероприятия:

Проведен тематический контроль на тему «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

Тематический контроль включал следующие аспекты:

- ☐ анализ предметно-развивающей среды;
- ☐ система планирования работы с детьми;
- ☐ профессиональное мастерство педагога;

- ☐ уровень сформированности физических качеств детей и психологического климата в группах;
- ☐ организация работы с родителями.

Проверка показала, что во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Наличие разработанных перспективных планов проведения физкультурных занятий в помещении и на воздухе в холодный период года, планов спортивных праздников и развлечений обеспечивает систему работы по развитию у дошкольников основных видов движений и физических качеств, организации оптимальной двигательной активности детей в режиме дня.

Педагоги участвуют в методической работе, организовано взаимодействие между инструктором ФК и воспитателями групп.

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры», содержание которого согласуется с планом работы инструктора по физической культуре и планируется на текущий месяц.

Но вместе с тем было отмечено, что педагогами не планировались:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры;
- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, индивидуальная работа, но педагоги часто используют уже знакомые игры. Новые игры разучиваются недостаточно.

Педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе; используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОО в течение дня; умеют объективно анализировать знания, умения и навыки; умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Мониторинг физического развития детей показал, что сформированность основных видов движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, перестроения, развитие физических качеств находятся на среднем уровне.

Анализ работы с родителями показал, что недостаточно организована работа с родителями по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и безопасному поведению, поэтому необходимо продолжить работу по данным направлениям.

Прошел педагогический совет на тему «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста – ключевой момент нового педагогического мышления», целью которого являлось обеспечение сохранения и укрепления физического здоровья, эмоционального

благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями.

Для педагогов ДОУ были даны консультации: «Роль физических упражнений в развитии детей»; «Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»; «Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»; «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»; «Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство, развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»; «Создание картотеки подвижных игр в группах»; «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности на дороге»; «Организация прогулок и оснащение участка к летнему оздоровительному периоду».

Смотр-конкурс Уголков безопасности групп.

Создание условий для формирования основ безопасности, навыков безопасного поведения дошкольников и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда основ безопасности собственной жизнедеятельности, ценности и навыков здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста является необходимым условием приобщения дошкольников к ценностям здорового образа жизни и безопасного поведения.

Уголки групп по формированию основ безопасности содержат дидактические игры и пособия по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности, пожарной безопасности, безопасности на дорогах, безопасности в природе, а также оснащены атрибутикой и оборудованием для организации проведения образовательной деятельности в режимных моментах по формированию основ безопасности у воспитанников. Содержание всех уголков соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Информационные стенды для родителей воспитанников содержат наглядную информацию по формированию основ безопасности.

Однако не во всех группах имеется перспективный план воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и родителями по формированию основ безопасности.

Для выполнения задачи была проведена **работа с родителями: консультации** «Информационная безопасность детей»; «Профилактика простудных заболеваний»; «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; «Безопасность детей – забота взрослых»; «В подвижные игры играем – здоровье укрепляем»; «Закаливающие процедуры в теплое время года»; «Жизнь ребёнка дороже автокресла!». Были подготовлены и размещены на сайте ДОУ и информационных стендах детского сада буклеты по информационной безопасности детей, оформлены стенды, памятки по ОБЖ, профилактике ДДТ, изучению ПДД, экологии.

Проведены спортивные праздники: «В здоровом теле – здоровый дух!»; «Папа, мама, я – спортивная семья!» к Всемирному дню здоровья; «ФизкультУра!»; Спортивные и тематические развлечения ко Дню защитника Отечества «Мой папа – защитник Отечества».

Были даны индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Вывод: задача № 1 годового плана выполнена в полном объеме, необходимо продолжать работу по данному направлению в дальнейшем.

Для реализации годовой задачи № 2 имели место следующие мероприятия:

Проведен тематический контроль на тему «Организация работы по речевому развитию дошкольников». Работа по тематическому контролю выстраивалась в трёх направлениях:

- ☐ Работа с воспитанниками;
- ☐ Работа с педагогами;
- ☐ Работа с родителями.

По первому направлению взаимодействия в ходе контроля было организовано посещение занятий в различных возрастных группах. Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Развитие речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МБ ДОУ № 23, однако речевая плотность занятия средняя во всех возрастных группах. Высказываются на занятиях лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями (младшие) или предложениями (старшие).

По второму направлению, с целью установления уровня планирования организованной деятельности с детьми по речевому развитию, были проверены календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов. Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию речи детей в соответствии с программой, занятия соответствуют возрастным особенностям детей.

В режимных моментах организуются беседы с детьми на разнообразные темы; чтение художественной литературы; дидактические игры; словесные, речевые игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, рассматривание предметов, игрушек, явлений природы. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек, пальчиковые гимнастики. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, игры-ситуации. Однако в планах педагогов недостаточно уделяется внимания загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей.

Не все педагоги планируют артикуляционную, дыхательную гимнастики, театрализованные игры. Также в планах не отражена работа в книжных уголках, не ведется работа по знакомству с авторами литературных произведений, художниками иллюстраторами, не

оформляются книжные выставки, не проводятся речевые досуги. В планах воспитателей подготовительных групп не прослеживаются игры на развитие фонематического слуха. Нет регулярного планирования работы с родителями по речевому развитию.

Оценка создания в группах условий для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах ДОО отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС. Большинство педагогов проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для речевого развития дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС.

Расположение книжных уголков в группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, они находятся в достаточно освещенном месте. В книжных уголках имеется достаточное количество книг, художественные произведения соответствуют программе. Имеются детские энциклопедии, портреты писателей, но нет портретов художников-иллюстраторов.

Центр театрализованной деятельности в большинстве групп снабжен различными видами театров, имеются ширмы. Литературный материал разнообразен и соответствует возрасту детей. Однако, не у всех есть видовое разнообразие театров.

В центрах речевого развития групп имеется достаточно разнообразный материал: настольно-печатные и дидактические игры, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированные издания, сюжетные картинки.

Не во всех группах воспитателями разработаны картотеки по развитию звуковой культуры речи, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастик.

Игры на развитие дыхания и артикуляционной гимнастики в группах отсутствуют.

По третьему направлению взаимодействия был проведен Анализ наглядной информации для родителей

Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие **выводы:** проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОО решается: через занятия, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи детей на удовлетворительном уровне.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера.

С целью закрепления, уточнения знаний и совершенствования работы педагогов по улучшению образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста **был проведён тематический педсовет** на тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Для педагогов ДОУ были даны консультации: "Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников"; "Пути совершенствования в организации и руководстве сюжетно-ролевыми играми детей"; «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»; «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»; "Рекомендации к проведению занятий по развитию речи в ДОУ"; «Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности».

Для выполнения задачи **были проведены следующие мероприятия:** Семинары-практикумы для воспитателей «Технологии речевого развития дошкольников», «Играя, развиваем речь»; конкурс чтецов «Мы дружбою едины» ко Дню народного единства; Фестиваль «Сказочная страна» к Всемирному дню театра.

Вывод: задача № 2 годового плана выполнена не в полном объеме, необходимо включить её в годовой план на 2026/2027 учебный год.

Анализ целевого компонента показал, что работа коллектива по данному направлению находится на удовлетворительном уровне: работа выполнена качественно, у коллектива имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы, определены точки роста.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В рамках реализации Программы воспитания, в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБ ДОУ № 23 на 2025/2026 год деятельность всего коллектива учреждения в отчетный период была направлена на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В Программу воспитания включена система ценностей российского народа в содержании воспитательной работы с детьми:

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Проведены досуговые мероприятия посвященные Дню Знаний, Международному дню пожилых людей; Дню матери, Дню Народного единства, Осенние утренники, Новогодние утренники, Дню российской науки, 8 Марта, Всемирному дню театра; Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Земли, 9 мая, Дню защиты детей, «Парад велосипедов».

В целях знакомства дошкольников с православными традициями, традицией русского народного праздника, в целях сохранения и развития православных традиций и национальной русской культуры **были проведены мероприятия:** «Рождество Христово»; Рождественские Колядки; гуляние-развлечение «Масленицу провожаем – Весну-красну встречаем»; «Праздник Светлой Пасхи»; организована выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Пасхальная фантазия»; досуг «День любви, семьи и верности».

Участие воспитанников в акциях и конкурсах социальной направленности: акция «Миска добра!» ко Дню защиты животных; акция «Открытка для бабушки и дедушки» к Международному дню пожилых людей; экологическая акция «Покормим птиц зимой»; акция «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов; акция «Подари книгу детскому саду»; акция «Укрась детский сад цветами» к празднику Весны и Труда; экологический десант «Всякий труд славит человека!» к празднику Весны и Труда; акция «Трезвый город»; акция «Принеси бумагу – спаси дерево!»; Всероссийская акция «Письмо солдату»; Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!» Воспитанники ДОУ приняли участие в экологическом конкурсе «Изменение климата глазами детей» и получили Гран-При.

Выставки совместного творчества родителей (законных представителей) и детей с целью укрепления связей учреждения с семьей, побуждения родителей к совместной творческой деятельности с детьми: «Чудеса осенней природы»; «Новогодняя сказка»; «Наша армия родная»; «Пасхальная фантазия»; «Этот удивительный космос»; «Я помню, я горжусь!»

Фотовыставки «Как мы провели лето»; «Моя семья»; «Бабушка рядышком с дедушкой»; «Мы – спортивная семья!»; ФотоПарад семей «Мы вместе» ко Дню города Батайска; «Мой папа – самый лучший!»; «Здравствуй, лето!»; «Путешествие по России».

Педагоги МБ ДОУ № 23 в течение 2025/2026 учебного года **реализовали проекты** различной направленности во всех возрастных группах: «Любимые игрушки»; «Спешите делать добрые дела»; «Мы мальчики, мы девочки»; "Игра игрой сменяется, речь наша развивается"; «Кладовая детского фольклора»; «Речевое путешествие»; «Россия – Родина моя»; «Безопасность дома и на улице»; «Маленькое дело лучше большого безделья».

Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен **Годом защитника Отечества**. В МБ ДОУ № 23 прошли мероприятия, приуроченные к теме года, носившие патриотический характер. Педагоги, воспитанники и родители приняли участие во **Всероссийских акциях**: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Поезд победы»; «Цветы памяти»; «Блокадная ласточка», «Письмо герою»; «Окна Победы»; «Свеча памяти»; «Ура Победе». В ДОУ были проведены торжественные мероприятия, посвящённые освобождению Батайска и Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, в которых приняли участие ученики Детской музыкальной школы № 1, с которой нас связывают давние партнёрские отношения. В преддверии Дня Победы в детском саду прошло торжественное мероприятие, посвящённое 81-летию Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники ДОУ подготовили праздничный концерт, а учащиеся Детской музыкальной школы №1 спели песни военных и послевоенных лет и исполнили музыкальные произведения великих композиторов.

Воспитанники МБ ДОУ № 23 вместе с родителями и сотрудниками ДОУ приняли участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, изготовлении сухих душей для бойцов, в акции «Письмо солдату».

2026 год – **Год единства народов России**. Проведены мероприятия по данной тематике: литературный марафон: чтение сказок народов России; цикл тематических бесед на тему «Россия – многонациональная страна!»; тематические дни «Новогодние семейные традиции разных народов России»; «Международный день родного языка»; «Всемирный день театра»; «День здоровья с играми народов России»; «Национальные особенности Пасхи у народов России»; «День России».

Вывод: по итогам проведения мероприятий считать оптимальным уровень реализации Программы воспитания; опыт проведения мероприятий в рамках социального партнерства использовать в дальнейшей работе.

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ №23 г. Батайска, разработанной педагогическим коллективом ДОУ на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. 18-29 мая 2026 г. в МБ ДОУ №23 г. Батайска был проведен мониторинг уровня освоения образовательной программы дошкольного образования в 2025/2026 учебном году.

Цель мониторинга:

- оценка индивидуального развития детей с целью определить степень сформированности освоения ребенком программного содержания ОП ДО.
- оценка адекватности форм и методов педагогического воздействия.
- индивидуализация построения образования через построение образовательной траектории каждого ребенка с учетом его возраста и возможностей.

В мониторинге принял участие 176 детей из 7 групп дошкольного учреждения в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинг осуществлялся на трехуровневой системе оценок:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

Анализ развития воспитанников осуществлялся по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования:

1. Физическое развитие
2. Художественно-эстетическое развитие
3. Развитие речи
4. Социально-коммуникативное развитие
5. Познавательное развитие

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- Систематическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- Организация основной образовательной деятельности;
- Педагогические ситуации;
- Анализ продуктов детской деятельности;
- Анализ процесса игровой, самостоятельной, исследовательской, продуктивной деятельности ребенка;
- Индивидуальная беседа с ребенком.

№	Возрастные группы, принявшие участие в мониторинге	Количество воспитанников в группе
1.	Группа раннего возраста «Почемучки»	26
2.	Младшая группа «Звёздочки»	23
3.	Средняя группа «Непоседы»	25
4.	Средняя группа «Весёлые гномики»	26
5.	Старшая группа «Затейники»	24
6.	Подготовительная группа «Умники и умницы»	26
7.	Подготовительная группа «Фантазёры»	26
Итого:		176

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
<i>Начало 2025 – 2026 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2025 – 2026 уч. г. (176 чел.)</i>		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
13%	54%	33%	35%	55%	10%

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
<i>Начало 2025 – 2026 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2025 – 2026 уч. г. (176 чел.)</i>		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
18%	55%	27%	40%	51%	9%

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
<i>Начало 2025 – 2026 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2025 – 2026 уч. г. (176 чел.)</i>		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
26%	56%	18%	48%	48%	4%

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
<i>Начало 2025 – 2026 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2025 – 2026 уч. г. (176 чел.)</i>		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
23%	55%	22%	42%	51%	7%

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
<i>Начало 2025 – 2026 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2025 – 2026 уч. г. (176 чел.)</i>		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
22%	61%	17%	40%	50%	10%

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ					
<i>Начало 2025 – 2026 уч. г. (162 чел.)</i>			<i>Конец 2025 – 2026 уч. г. (176 чел.)</i>		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
20%	57%	23%	42%	51%	7%

Анализ мониторинга позволяет выстроить следующие итоги сформированности освоения образовательных областей:

<i>Образовательная область</i>	<i>%</i>
Речевое развитие	93%
Познавательное развитие	92%
Социально-коммуникативное развитие	96%
Художественно-эстетическое развитие	97%
Физическое развитие	92%
<i>Итого (среднее значение):</i>	<i>93%</i>

В сравнении с прошлым учебным годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении повысилось на 2%, составляет 93%

<i>год</i>	<i>Количество воспитанников, освоивших ОП ДО</i>	<i>процент</i>
2023/2024 уч. год	178	88%
2024/2025 уч. год	176	91%
2025/2026 уч. год	176	93%

Коррекционная работа

Планомерная коррекционная работы в МБ ДОУ № 23 в 2025/2026 учебном году осуществлялась с 41 воспитанниками, имеющими речевые нарушения, из них:

ФФН – 10 детей;

ОНР (III) – 22 ребенка;

ОНР (II) – 9 детей;

В 2026 году выпустились 17 детей, которым оказывалась логопедическая помощь. Из них:

Речь N – 13 детей;

ФФНР – 4 ребенка.

Из воспитанников групп компенсирующей направленности для детей 4-5 лет с речевыми нарушениями остались 11 детей, из воспитанников групп компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями – 12 детей, из воспитанников групп компенсирующей направленности для детей 6-7 лет остался 1 ребенок, который продолжит посещение ДОУ в 2026/2027 учебном году.

Готовность детей к школе

Работа педагога-психолога в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

Основными задачами психологической деятельности в 2025/2026 учебном году являлись:

☐ Использование в работе современных технологий для укрепления психологического и физического здоровья обучающихся (воспитанников).

☐ Реализация в психолого-педагогическом сопровождении духовно-нравственного воспитания обучающихся (воспитанников).

Приоритетными направлениями в работе являлись:

☐ Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

☐ Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклоняющимся развитием.

☐ Создание благоприятных условий для их гармоничного развития.

В период с 18 по 22 мая 2026 г. в подготовительных группах была проведена итоговая психологическая диагностика.

В результате обработки данных, были получены следующие результаты: всего детей – 38 , из них:

Название методики	Психологическая готовность и соц.развитие	Уровень развития	Количество детей (%)
1.«Исследование школьной зрелости»	Выявляет уровень школьной зрелости и уровень общей осведомленности.	Высокий	34% (13 чел)
		Средний	66% (25 чел)
		Низкий	0% (0 чел)
2.«Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йирасека	Выявляет уровень развития мелкой моторики, развитие координации зрения и внимания.	Высокий	34% (13чел)
		Средний	66% (25чел)
		Низкий	0 %
3.Методика изучения	Способность адекватно реагировать на оценку своих	Адекватная	97% (37чел)

особенностей самооценки «Улицы» Демо - Рубинштейн	достижений.	Заниженная	0%
		Завышенная	3% (1чел)
4. Методика «Домик» Гуткиной Н.И.	Сформированность произвольного внимания, способность ориентироваться на образец.	Высокий	39% (15чел)
		Средний	45 % (17чел)
		Низкий	6% (16чел)
5. «Графический диктант»	Определяет уровень зрелости; выявляет уровень произвольности.	Высокий	16% (6чел)
		Средний	68% (26чел)
		Низкий	16% (6чел)

Заключение

Дети 6 -7 лет психологически готовы к обучению в школе, 34 % имеют высокий уровень подготовки, 66 % – средний уровень.

Отмечается положительная динамика развития познавательных психических процессов.

Повысилась мотивация обучения в школе. Преобладают учебно-познавательный и социальный мотивы обучения.

У детей исследуемой выборки преобладает адекватная самооценка.

Развивающую и коррекционную работу по подготовке детей 6-7 лет к школе следует признать удовлетворительной.

Вывод: Результаты мониторинга усвоения воспитанниками ДОУ ОП ДО на конец 2025/2026 учебного года являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

4. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

В 2025/2026 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-воспитательного пространства детский сад – семья.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальный паспорт МБ ДОУ № 23 на 2025/2026 учебный год

1	Общее количество детей в ДОУ	176
	Из них мальчиков	99
	Из них девочек	87
2	Количество полных семей	162
	Количество полных благополучных семей	162
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	5
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	5
	Из них количество семей разведенных родителей	5
	Из них количество, где 1 из законных представителей умер, погиб в СВО	0
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
5	Количество детей в опеке	0
6	Количество многодетных семей	15

В детском саду разработан план взаимодействия с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В ДОУ используются разнообразные формы работы с родителями:

- ☐ Информационно-аналитические: анкетирование, опрос;
- ☐ наглядно-информационные: открытые мероприятия для родителей, информационные стенды, папки-передвижки
- ☐ познавательные: практикумы, нетрадиционные родительские собрания, круглые столы;

- ☐ досуговые праздники, совместные досуги, участие родителей в конкурсах, выставках;
- ☐ благоустройство территории;
- ☐ работа с родительским комитетом.

Чтобы достичь оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи, повысить интерес родителей к педагогическому процессу в ДОУ, в течение года организовывались мастер-классы для детей и их родителей. Эта нетрадиционная форма работы помогает родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком на основе общих интересов в совместной продуктивной деятельности, укрепляет доверительные отношения между педагогами и родителями.

В течение года были проведены групповые и общие родительские собрания (сентябрь, декабрь, февраль, май).

Озеленение и обустройство участков и территории тоже происходило совместно с родителями и детьми: семьи с удовольствием участвуют в субботниках, благоустройстве территории ДОУ, прогулочных участков; принимают участие в озеленении территории. Родители проявили творчество в изготовлении предметов декора, игровых пособий.

Регулярно проводятся консультации с родителями на тему воспитания и образования детей, в том числе с привлечением узких специалистов.

29 мая 2026 года в МБ ДОУ № 23 прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню многодетных семей Ростовской области «Большая семья — большая радость», на которое были приглашены многодетные мамы наших воспитанников. Главной целью встречи стало укрепление семейных ценностей, обмен опытом воспитания и создание атмосферы взаимопонимания и поддержки. Праздник оставил у всех участников самые тёплые воспоминания. Он наглядно продемонстрировал, что многодетная семья — это не только ответственность, но и огромная радость, неисчерпаемый источник любви и взаимопомощи.

Одной из эффективных форм взаимодействия является участие в спортивных мероприятиях («Малые олимпийские игры, «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Парад велосипедов», «О спорт, ты – мир!»). Родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическое развитие. Когда родители демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться – это полезно детям, так как создается хороший эмоциональный настрой, дети получают удовольствие от взаимного общения.

Родители воспитанников с удовольствием принимают участие в акциях, конкурсах, выставках и фотовыставках, садовских и городских мероприятиях.

В ДОУ организована психолого-педагогическая поддержка детей, родители которых являются ветеранами (участниками) СВО. Разработаны памятки и буклеты для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; организовано межведомственное взаимодействие для оказания необходимой помощи и поддержки семьям участников СВО; члены семьи информируются о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной

операции. Проводится мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО; оказывается адресная психологическая помощь воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер – уровень выполнения достаточный.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя различные современные активные формы взаимодействия. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

5. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В 2025/2026 учебном году МБ ДОУ № 23 работало по штатному расписанию, которое включало 21 педагога. Из них: педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, воспитатели – 17, старший воспитатель – 1.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/57%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/43%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/29%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90%
Высшая	17/81%
Первая	2/9,5%
Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1/5%
Свыше 30 лет	4/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%

Повышение квалификации педагогических кадров в 2025/2026 учебном году

№	ФИО	Должность	Наименование программы, место прохождения, год
1	Асланян Анна Сергеевна	воспитатель	«Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» 15.08. – 27.08.2025 г., 72 ч., ООО «Учитель-Инфо» г. Азов
2	Велесик Галина Викторовна	учитель-логопед	«Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» 15.08. – 27.08.2025 г., 72 ч., ООО «Учитель-Инфо» г. Азов
3	Котылевская Яна Александровна	воспитатель	«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 24.11.– 28.11.2025 г., 36 часов, ГАУ ДПО РО «институт развития образования» г. Ростов-на-Дону
4	Матвеева Алла Александровна	воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО». 06.04. – 24.04.2026 г., 108 ч., ГАУ ДПО РО «институт развития образования» г. Ростов-на-Дону
5	Рудюк Александра Сергеевна	воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО». 06.04. – 24.04.2026 г., 108 ч., ГАУ ДПО РО «институт развития образования» г. Ростов-на-Дону

В 2025/2026 учебном году в ДОУ было запланировано 1 **городское методическое объединение**. Воспитатель группы раннего возраста Ломова Т. А. в качестве содокладчика представила свой опыт работы «Развитие коммуникативных способностей детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» на итоговом городском методическом объединении воспитателей групп раннего возраста.

Мастер-классы в клубе профессионального общения и развития педагогов «Перезагрузка» представили:

- ☐ воспитатель МБ ДОУ № 23 Шегай Е. Ю., тема: «Синквейн как эффективный метод развития образной речи дошкольников»;
- ☐ воспитатель МБ ДОУ № 23 Котовскова Н. А., тема: «Звезда из фоамирана»
- ☐ воспитатель МБ ДОУ № 23 Подпругина Е. С., тема: «Нетрадиционная техника рисования – граттаж»

В 2025/2026 учебном году **присвоена квалификационная категория:**

Высшая – 2 педагога:

- ☐ воспитатель Аслаян А. С.;
- ☐ воспитатель Матвеева А. А.

Первая – 1 педагог:

- ☐ воспитатель Рудюк А. С.

С целью повышения мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов по созданию условий для развития детей в музыкально-художественной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей МБ ДОУ № 23 приняло участие в городских, региональных и межрегиональных конкурсах и фестивалях:

Мероприятие	Место	Руководитель
«Интеллектуальная олимпиада дошкольников 2026»	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.	Воспитатели: Аслаян А. С., Матвеева А. А., Котовскова Н. А., Татаренко Л. В.
Городской творческий конкурс "Радуга талантов-2025"	1 место	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.
Городской экологический конкурс "Добрая зима" (кормушки)	Гран-при – 1 чел. 1 место – 3 чел.	Воспитатели Котовскова Н. А., Аслаян А. А., Ерофеева И. М., Подпругина Е. С.
Городской экологический конкурс "Добрая зима" (скворечник)	Гран-при – 1 чел. 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.	Воспитатели Якушова О.Л., Мулюкина Л. О., Матвеева А. А., Кучеренко Т. Е., Котовскова Н. А.
Городской экологический творческий конкурс «Экобижутерия»	Гран-при – 2 чел. 2 место – 2 чел.	Воспитатели Татаренко Л. В., Котовскова Н. А., Ерофеева И. М.

	3 место – 1 чел.	
Всероссийский конкурс «Они сражались за Родину»	1 место – 4 чел.	Воспитатели: Шулятьева Н. Л., Котовскова Н. А., Асланян А. С.
Региональный этап Всероссийского экологического форума "Изменение климата глазами детей-2026"	Гран-При – коллективная работа Гран-При – 1 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 1 чел.	Музыкальный руководитель Алисова Е. С., воспитатели Подпругина Е. С., Ерофеева И. М., Якушова О. Л., Котовскова Н. А., Кучеренко Т. Е., Матвеева А. А.
Познавательная-обучающая викторина "АБВ" (уровень Центра безопасности)	2 место	Воспитатель Котылевская Я.А.
Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор – 2026» (городской уровень)	3 место	Воспитатель Котылевская Я.А.
Городская «Спартакиада дошкольников – 2026»	2 место	Воспитатель Котылевская Я.А.
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	3 место	Воспитатель Котылевская Я.А.
Творческий марафон «Арт-талант» (сентябрь 2025 г. – август 2026 г.)	Гран-при – 9 чел. 1 место – 30 чел. 2 место – 34 чел. 3 место – 14 чел.	Воспитатели всех возрастных групп
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Пасхальные радости"	1 место – 3 чел. 2 место – 6 чел.	Воспитатели: Якушова О.Л., Мовчан Т.А., Ерофеева И.М., Орехова А.С., Шулятьева Н.Л., Шегай Е.Ю.
Городская экологическая акция "Принеси бумагу – спаси дерево".	1 место	Заместитель заведующего Богданова М.А.

В течение учебного года педагоги посещали семинары, методические объединения, мастер-классы по плану Управления образования г. Батайска, принимали активное участие в вебинарах регионального и всероссийского уровня.

Вывод:

☐ Кадровый состав МБ ДОУ имеет высокий уровень квалификации педагогических работников. ДОУ взаимодействует с ООО «Учитель-Инфо», г. Азов, и ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», г. Ростов-на-Дону, по вопросам организации своевременного прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации.

☐ Кадровый состав педагогов постоянно повышает свою квалификацию, что дает возможность подготовить педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую или высшую квалификационную категорию в 2026/2027 году.

☐ Имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

6. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2025/2026 учебном году в МБ ДОУ № 23 продолжалась работа по совершенствованию предметно-развивающей среды групп и кабинетов, благоустройству прогулочных участков и территории ДОУ.

В целях формирования и поддержания положительного имиджа детского сада путем улучшения эстетического состояния, создания оригинальной развивающей среды, повышения ее привлекательности, создания комфортных условий в ДОУ было приобретено

- | | |
|--|--|
| ☐ профессиональные периодические издания | ☐ фонари |
| ☐ декор | ☐ материалы для организации продуктивной деятельности |
| ☐ демонстрационный материал | ☐ посудомоечные машины |
| ☐ баннеры | ☐ офисный стол |
| ☐ СИЗ | ☐ демонстрационный материал по развитию речи, |
| ☐ хозтовары | познавательному, социально-коммуникативному, |
| ☐ канцтовары | художественно-эстетическому развитию |
| ☐ поддержка программного обеспечения информационной | ☐ дидактические игры и игрушки |
| системы ЭДО | ☐ детская литература в соответствии с образовательной |
| ☐ садовые фигуры | программой |
| ☐ полотенца | ☐ материалы для ремонтных работ |
| ☐ подушки | ☐ стеллажи |
| ☐ водонагреватель | ☐ столы разделочные |
| ☐ песочницы | ☐ методическая литература |

Источник финансирования: областной бюджет и внебюджетные средства ДОУ.

Всего было приобретено оснащения на сумму 1229809 рублей.

Годовые задачи на 2026/2027 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
2. Совершенствование системы взаимодействия ДОО с семьей с целью всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

№	Тема курсов	Ф.И.О.	Должность	Сроки
1.	«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	Закота Елена Николаевна	Воспитатель	Сентябрь 2027

2.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность, год аттестации	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Алисова Екатерина Сергеевна	Музыкальный руководитель, 22.01.2022 г.	Высшая квалификационная категория (подтверждение)	Октябрь 2026
2.	Закота Елена Николаевна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Ноябрь 2026
3.	Татаренко Людмила Владимировна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Октябрь 2026
4.	Котовскова Наталья Александровна	Воспитатель, 26.11.2021 г.	Высшая квалификационная категория (подтверждение)	Август 2026

5.	Подпругина Евгения Сергеевна	Воспитатель, 27.06.2025 г.	Высшая квалификационная категория	Август 2026
6.	Рудюк Александра Сергеевна	Воспитатель, 28.01.2026 г.	Высшая квалификационная категория	Февраль 2027
7.	Шегай Елена Юрьевна	Воспитатель, 22.04.2022 г.	Высшая квалификационная категория (подтверждение)	Январь 2027
8.	Якушова Ольга Львовна	Воспитатель, 22.04.2022 г.	Высшая квалификационная категория (подтверждение)	Январь 2027

2.3. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Асланян Анна Сергеевна	Воспитатель	Развитие познавательной активности малышей через организацию экспериментирования и элементарных исследований
2.	Алисова Екатерина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Развитие у дошкольников диалогической речи на основе театрально-игровой деятельности
3.	Велесик Галина Юрьевна	Учитель-логопед	Использование ребусов в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста
4.	Власенко Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	Нейрогимнастика как один из методов развития эмоциональной и когнитивной сферы у детей дошкольного возраста
5.	Ерофеева Ирина Михайловна	Воспитатель	Использование инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников
6.	Закота Елена Николаевна	Воспитатель	Развитие любознательности у детей младшего дошкольного возраста через знакомство с окружающим миром
7.	Котовскова Наталья Александровна	Воспитатель	Формирование сенсорных эталонов цвета через игровую и творческую деятельность

8.	Котылевская Яна Александровна	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье как фактор полноценного физического развития дошкольников
9.	Кучеренко Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Воспитание патриотических чувств и нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста в подвижных и спортивных играх
10.	Ломова Татьяна Александровна	Воспитатель	Методика формирования правильной осанки и профилактики ее нарушения у дошкольников
11.	Матвеева Алла Александровна	Воспитатель	Обогащение познавательного интереса детей раннего возраста посредством элементарного экспериментирования
12.	Мовчан Татьяна Александровна	Воспитатель	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством закаливания организма
13.	Мулюкина Людмила Олеговна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
14.	Орехова Анжела Викторовна	Воспитатель	Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми
15.	Подпругина Евгения Сергеевна	Воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи старших дошкольников
16.	Рудюк Александра Сергеевна	Воспитатель	Формирование навыков доброжелательного общения у дошкольников
17.	Татаренко Людмила Владимировна	Воспитатель	Развитие слухового внимания и речи детей младшего дошкольного возраста через интерес к художественной литературе
18.	Шегай Елена Юрьевна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет
19.	Шулятьева Надежда Леонидовна	Воспитатель	«Региональный компонент в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
20.	Якушова Ольга Львовна	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников

2.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Организация работы по повышению профессиональных компетенций и профессиональному росту педагогов	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов, семинаров, семинаров-практикумов, Клуба профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка» и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	Зам. заведующего по ОВР, воспитатели, специалисты	По плану Управления образования

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогический совет				
№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Выполнено
1.	Педагогический совет № 1 (установочный)	27 августа		
Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2026/2027 учебном году» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2026/2027 учебном году.				
План Педагогического совета				
1.1.	Утверждение повестки дня заседания педагогического совета	Август	Секретарь Рудюк А. С.	Протокол № 1
1.2.	Региональные программы перспективного развития системы образования как механизм реализации Стратегии развития образования РФ в регионе		Заведующий Соболева О. А.	
1.3.	Педагогические кадры – основа инновационного развития		Заведующий Соболева О. А.	

	образования. Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Педагог»		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
1.4.	Знакомство с основными изменениями законодательства; Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.		Заведующий Соболева О. А.	
1.5.	Общая оценка результатов реализации летней оздоровительной работы с воспитанниками		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
1.6.	Планирование работы МБ ДОУ № 23 на 2026/27 учебный год: постановка целей и задач, согласование годового плана работы.		Заведующий Соболева О. А. Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
1.7.	Аннотация и утверждение перечня программ, используемых в работе ДОУ		Заведующий Соболева О. А. Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
1.8.	Задачи, условия и формы работы в системе дополнительных услуг в 2026/2027 учебном году		Старший воспитатель Арутюнян А. А.	
1.10.	Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания, а также информирование о проведении утренника ко Дню знаний, особенностях режима работы МБ ДОУ № 23, утверждение расписания образовательной деятельности воспитанников, повышение педагогической квалификации и аттестация педагогов		Заведующий Соболева О. А. Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	
1.12	Принятие решения педагогического совета		Заведующий Соболева О. А.	
2.	Педагогический совет № 2 (тематический)	18 ноября		
Тема: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Форма проведения: Обмен опытом				
	План Педагогического совета			
2.1.	Утверждение повестки дня заседания педсовета № 2	Ноябрь	Секретарь Рудюк А. С.	Протокол № 2
2.2.	Выполнение решений педсовета № 1		Заведующий Соболева О. А.	
2.3.	Айсбрейкер (игра для раскрепощения, создания комфортной		педагог-психолог Власенко Е. С.	

	атмосферы)			
2.4.	Справка по результатам тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей »		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
2.5.	«Развитие речи в игровой деятельности детей»		Воспитатель Кучеренко Т. Е.	
2.6.	«Синквейн как эффективный метод развития образной речи дошкольников».		Воспитатель Шегай Е. Ю.	
2.7.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в двигательной активности »		Воспитатель Котылевская Я. А.	
2.8.	«Развитие речи посредством художественно-эстетического воспитания»		Воспитатель Мулюкина Л. О.	
2.9.	«Музыка и речь дошкольников»		Музыкальный руководитель Алисова Е. С.	
2.10.	Принятие решения педагогического совета		Заведующий Соболева О. А.	
3.	Педагогический совет № 3 (тематический)	24 марта		
Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников				
	План Педагогического совета			
3.1.	Утверждение повестки дня заседания педсовета № 3	март	Секретарь Рудюк А. С.	Протокол № 3
3.2.	Отчёт о выполнении решения педсовета № 2		Заведующий Соболева О. А.	
3.3.	Итоги тематического контроля: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДООУ»		Зам. заведующего Богданова М. А.	
3.4.	Игровое упражнение «Выбери фразу...»		педагог-психолог Власенко Е. С.	
3.5.	Функции семьи и ДООУ в современных условиях. Формы работы с родителями.		Воспитатель Котовскова Н. А.	
3.6.	Создание успешной модели взаимодействия ДООУ и семьи.		Воспитатель Ломова Т. А.	
3.7.	Деловая игра «Ринг эрудитов»		Зам. заведующего Богданова М. А.	
3.8.	Разное		Заведующий Соболева О. А.	

			Зам. заведующего Богданова М. А.	
3.9	Принятие решения педагогического совета		Заведующий Соболева О. А.	
4.	Педагогический совет № 4 (итоговый)	26 мая		
Тема: «Подведение итогов работы МБ ДОУ № 23 за 2026/2027 учебный год» Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; выявление определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.				
	План Педагогического совета			
4.1.	Утверждение повестки дня заседания педсовета № 4	май	Секретарь Рудюк А. С.	Протокол № 4
4.2.	Анализ выполнения решений педагогического совета № 3		Заведующий Соболева О. А.	
4.3.	Анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ за 2026/2027 учебный год. Аналитическая справка «Итоги оперативного контроля» за май. Итоги внутренних смотров (конкурсов) за прошедший учебный год.		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
4.4.	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за прошедший учебный год.		Инструктор по ФК Котылевская Л. А.	
4.5.	Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.		Педагог-психолог Власенко Е. С.	
4.6.	Взаимодействие педагогического коллектива МБ ДОУ № 23 и родительской общественности в решении годовых задач.		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
4.7.	Анализ методической работы с педагогами за год. О методическом консультировании педагогов МБ ДОУ № 23.		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
4.8.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. Достижения педагогов и воспитанников.		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
4.9.	Представление, обсуждение, утверждение плана летней оздоровительной кампании-2027.		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	
4.10.	Принятие решения педагогического совета		Зам. заведующего по ОВР Богданова М. А.	

3.2. Методические объединения, семинары, мастер-классы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Мастер-класс «Живопись шерстью»	Октябрь	Клуба профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»	Заместитель заведующего Богданова М. А.; воспитатель Подпругина Е. С.
2	Мастер-класс «Новогодняя игрушка из фоамирана»	Ноябрь	Клуба профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»	Заместитель заведующего Богданова М. А.; воспитатель Котовскова Н. А.
3	Мастер-класс «Коллаж «Букет к 8 Марта»	Февраль	Клуба профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»	Заместитель заведующего Богданова М. А.; воспитатель Мулюкина Л.О.
4	Мастер-класс «Вечный огонь в технике торцевания»	Апрель	Клуба профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка»	Заместитель заведующего Богданова М. А.; воспитатель Матвеева А. А.
5	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Развитие познавательной активности малышей через организацию экспериментирования и элементарных исследований» <i>(из опыта работы воспитателя группы раннего возраста Асланян А.С.)</i>	Июнь I неделя	По плану Управления образования г. Батайска	Заместитель заведующего Богданова М. А.; воспитатель Асланян А. С.

3.3. Участие в конкурсах и смотрах

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса ДОУ по профилактике ДДТТ	Октябрь по плану МОРО и ГУВД РО	Заместитель заведующего Богданова М. А.; Ответственный за работу ЮПИД
2.	Городской конкурс хоровых коллективов «Веселая карусель»	Ноябрь III неделя	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.
3.	Смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда групп» МБ ДОУ № 23	Ноябрь IV неделя	Заместитель заведующего Богданова М. А.; Воспитатели групп
4.	Городской смотр «Лучшее оформление дворовых территорий к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя сказка»	Декабрь II-III неделя	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.; Воспитатели Специалисты
5.	Городской профессиональный конкурс педагогических проектов «Счастливый Новый год» (номинации «Педагогический проект», номинации «Электронное пособие», номинации «Новогодний дизайн проект»)	Январь II неделя	Воспитатели групп
6.	Городской творческий семейный кулинарный проект-конкурс «Снежный BAZAR»	Январь II неделя	Воспитатели групп
	Городской творческий детско-семейный проект-конкурс «Академия Новогодних волшебников»	Январь II неделя	Воспитатели групп
7.	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2027»	Январь III неделя	Заместитель заведующего Богданова М. А.
8.	Смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды в группах» МБ ДОУ № 23	Февраль II неделя	Воспитатели групп
9.	Смотр-конкурс Уголков безопасности МБ ДОУ № 23	Март II неделя	Заместитель заведующего Богданова М. А.; Воспитатели групп
10.	Городской конкурс танцевальных коллективов «Фейерверк	Март	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.

	талантов»	III неделя	
11.	Городской конкурс команд ЮПИД «Волшебное колесо-2026»	Март по плану МОРО	Ответственный за работу ЮПИД
12.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса ДОУ по профилактике ДДТТ	Апрель по плану МОРО	Заместитель заведующего Богданова М.А.; Ответственный за работу ЮПИД
13.	VIII-я городская «Интеллектуальная олимпиада дошкольников-2026»	Апрель IV неделя	Заместитель заведующего Богданова М. А. Воспитатели подготовительных групп
14.	Городская «Спартакиада дошкольников XII-2026»	Май II неделя	Воспитатели подготовительных групп
15.	Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду	Май III неделя	Заместитель заведующего Богданова М. А.; Воспитатели

3.4. Консультации

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего Богданова М. А.
3.	"Методические рекомендации к самообразованию воспитателей"	Сентябрь	Заместитель заведующего Богданова М. А.
4.	«Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Сентябрь	Заместитель заведующего Богданова М. А.
5.	"Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников"	Октябрь	Учитель-логопед Велесик Г. В.
6.	«Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Котылевская Я. А.
7.	«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Ноябрь	Педагог-психолог Власенко Е. С.
8.	"Пути совершенствования в организации и руководстве сюжетно - ролевыми играми детей"	Ноябрь	Заместитель заведующего Богданова М. А.
9.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.

10.	Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО.	Декабрь	Заместитель заведующего Богданова М. А.
11.	"Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями"	Январь	Педагог-психолог Власенко Е. С.
12.	«Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»	Январь	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.
13.	"Рекомендации к проведению занятий по развитию речи в ДОУ"	Февраль	Заместитель заведующего Богданова М. А.
14.	«Развитие речи дошкольников через организацию игровой деятельности»	Февраль	Воспитатель Мулюкина Л. О.
15.	«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство, развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»	Март	Учитель-логопед Велесик Г. В.
16.	«Создание картотеки подвижных игр в группах»	Март	Воспитатель Котылевская Я. А.
17.	«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Апрель	Заместитель заведующего Богданова М. А.
18.	"Работа с родителями агрессивного ребенка"	Апрель	Педагог-психолог Власенко Е. С.
19.	«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности на дороге»	Май	Воспитатель Котылевская Я. А.
20.	«Организация прогулок и оснащение участка к летнему оздоровительному периоду»	Май	Заместитель заведующего Богданова М. А.

3.5. Семинары, мастер-классы, открытые мероприятия в ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Сентябрь III неделя	Воспитатель Котылевская Я. А.
2.	Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Ноябрь II неделя	Учитель-логопед Велесик Г. В.
3.	Открытые занятия по формированию основ безопасной жизнедеятельности и приобщению дошкольников к здоровому образу жизни	Декабрь I неделя	Воспитатели: Подпругина Е. С. Орехова А. В.

			Матвеева. А. Мовчан Т. А. Татаренко Л. В. Ломова Т. А. Шегай Е. Ю.
4.	Семинар-практикум «Играя, развиваем речь»	Март II неделя	Воспитатель Мулюкина Л. О.
5.	«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	Апрель I неделя	Воспитатель Рудюк А. С.
6.	Открытые занятия по развитию речи	Май I неделя	Воспитатели: Кучеренко Т. Е. Шулятьева Н. Л. Ерофеева И. М. Якушова О. Л. Котовскова Н. А. Закота Е. Н.

3.6. Инновационная деятельность

Проект «Орлята-дошколята»

Проект «Орлята-дошколята» является уникальным образовательным проектом, направленным на обеспечение содержательной преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования.

На уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, основной формой реализации проекта «Орлята-дошколята» является серия событийных проектов.

Целью серии событийных проектов является формирование основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и их позитивная социализация на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В качестве **задач** серии событийных проектов определены следующие задачи:

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) посредством решения проблемных ситуаций позитивную самооценку и положительное отношение к труду, людям и окружающему миру, стремление заниматься социально значимой, совместной деятельностью, конструктивно решать возникающие конфликты, развивать умения проявлять инициативу, общаться и принимать собственные решения, способствовать соблюдению ребёнком элементарных норм и правил поведения.

2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) первичную ценностно-смысловую картину мира через проживание нравственных ориентиров в совместной деятельности со сверстниками, педагогами и родителями.

3. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) мотивационную готовность к обучению в школе и участию в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Содержание проекта определяется в соответствии с традиционными российскими ценностями, а также примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МБ ДОУ № 23.

**План-график проведения серии событийных проектов (далее - СП) проекта
по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста
«Орлята-дошколята» на 2026-2027 учебный год**

Дополнительно предполагается проведение события-знакомства «Добро пожаловать в мир Орлят» в период с 7 по 11 сентября 2026 года с целью знакомства детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с проектом «Орлята-дошколята». <https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-1-khorosho-u-nas-v-sadu/>

№ СП	Неделя учебного года	Даты проведения СП	Наименование СП	Государственный и/или народный праздник, памятная дата	Материалы для подготовки и проведения СП
------	----------------------	--------------------	-----------------	--	--

1	3-4	16.09.2026 — 22.09.2026	«Хорошо у нас в саду»	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-1-khorosho-u-nas-v-sadu/
2	5-6	30.09.2026 — 06.10.2026	«Сказочная музыка»	Международный день пожилых людей, Международный день музыки (01 октября)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-2-skazochnaya-muzyka/
3	7-8	14.10.2026 — 20.10.2026	«Увлекательный поход»	День отца в России (третье воскресенье октября)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-3-uvlekatelnyy-pokhod/
4	9-10	28.10.2026 — 03.11.2026	«Широка страна моя»	День народного единства (04 ноября)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-4-shiroka-strana-moya/
5	11-12	11.11.2026 — 17.11.2026	«Крылья доброты»	Синичкин День (День помощи зимующим птицам) (12 ноября)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-5-krylya-dobroty/
6	13-14	25.11.2026 — 01.12.2026	«Домашний уют»	День матери в России (последнее воскресенье ноября)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-6-domashniy-uyut/
7	15-16	09.12.2026 — 15.12.2026	«Герой без возраста»	День Героев Отечества (09 декабря)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-7-geroy-bez-vozrasta/
8	17-18	23.12.2026 — 29.12.2026	«Ценность подарка»	Новый Год (31 декабря)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-8-tsennost-podarka/
9	20-21	13.01.2027 — 19.01.2027	«Исследование календаря»	Старый Новый год (14 января)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-9-issledovanie-kalendarya/
10	22-23	27.01.2027 — 02.02.2027	«Где живут открытия?»	День российской науки (08 февраля)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-10-gde-zhivut-otkrytiya/

11	24-25	10.02.2027 — 16.02.2027	«Книговорот»	Международный день дарения книг (14 февраля)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-11-knigovorot/
12	26-27	24.02.2027 — 02.03.2027	«Язык мой — друг мой»	Международный день родного языка (21 февраля)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-12-yazyk-moy-drug-moy/
13	28-29	10.03.2027 — 16.03.2027	«С рифмой весело дружить»	День рождения писателя К.И. Чуковского (19 марта)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-13-s-rifmoy-veselo-druzhit/
14	30-31	24.03.2027 — 30.03.2027	«Маленькие театралы»	Международный день театра (27 марта)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-14-malenkie-teatraly/
15	32-33	07.04.2027 — 13.04.2027	«От искорки к звёздам»	День Космонавтики (12 апреля)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-15-ot-iskorki-k-zvyezdam/
16	34-35	21.04.2027 — 27.04.2027	«Время добрых дел»	Праздник Весны и Труда (01 мая)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-16-vremya-dobrykh-del/
17	36-37	05.05.2027 — 12.05.2027	«Благодарная память»	День Победы (09 мая)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-17-blagodarnaya-pamyat/
18	38-59	19.05.2027 — 25.05.2027	«От дошколят до Орлят»	День славянской письменности и культуры (24 мая)	https://rosdetcentr.ru/deyatelnost/meropriyatiya/sobytiynyy-proekt-18-ot-doshkolyat-do-orlyat/

Проект «Добрые игры»

направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

Цель проекта: создание единой ценностной среды ДОО через организацию интегрированной совместной деятельности всех участников образовательного процесса и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным

компонентам духовно-нравственной культуры многонационального российского общества. В основу проекта положена модель воспитательной деятельности, реализованная в федеральной рабочей программе воспитания и методическом пособии «Воспитателю о воспитании».

Задачи, решаемые в рамках реализации данного проекта:

- создание условий для развития ценностных представлений детей в процессе взаимодействия со взрослым и сверстниками,
- знакомство дошкольников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России,
- осуществление методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОО с точки зрения повышения эффективности решения воспитательных задач.

Перспективный план работы по реализации проекта «Добрые игры» для младшей, средней, старшей, подготовительной групп представлен в приложении к годовому плану МБ ДОУ № 23.

Проектная деятельность

№	ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки завершения
1	Асланян Анна Сергеевна	Воспитатель, 1 младшая группа	«Детский сад – наш дом родной»	Декабрь
2	Ерофеева Ирина Михайловна	Воспитатель, подг. группа	«Россия – Родина моя»	Май
3	Закота Елена Николаевна	Воспитатель, 2 мл. группа	«Быть здоровыми хотим»	Декабрь
4	Котовскова Наталья Александровна	Воспитатель, 2 мл. группа	«Мы мальчики, мы девочки»	Ноябрь
5	Кучеренко Татьяна Евгеньевна	Воспитатель, старшая группа	«Безопасность дома и на улице»	Апрель
6	Ломова Татьяна Александровна	Воспитатель, 2 мл. группа	«Любимые игрушки»	Март

7	Матвеева Алла Александровна	Воспитатель, 1 младшая группа	«Кладовая детского фольклора»	Апрель
8	Мовчан Татьяна Александровна	Воспитатель, старшая группа	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Май
9	Орехова Анжела Викторовна	Воспитатель, подг. группа	«Страна безопасности»	Март
10	Подпругина Евгения Сергеевна	Воспитатель, старшая группа	"Цвети, Батайск любимый!"	Май
11	Татаренко Людмила Владимировна	Воспитатель, 2 младшая группа	«Спешите делать добрые дела»	Январь
12	Шегай Елена Юрьевна	Воспитатель, средняя группа	«Наши папы – защитники Отечества»	Апрель
13	Шулятьева Надежда Леонидовна	Воспитатель, средняя группа	«Моя семья»	Октябрь
14	Якушова Ольга Львовна	Воспитатель, старшая группа	«Речевое путешествие»	Май

3.7. Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тематические мероприятия ко Дню знаний	1 сентября	Заместитель заведующего Богданова М. А. Музыкальный руководитель Алисова Е. С.
2	День осени	20 сентября	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.
3	Праздничный концерт «От всей души» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	26 сентября	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
	День города Батайска	27 сентября	Заместитель заведующего Богданова М. А. Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
4	Изготовление подарков (открыток) для бабушек и дедушек к Международному дню пожилых людей	1 октября	Воспитатели

5	Осенние утренники	Октябрь	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
6	Развлечение ко Дню отца «Супер-папа»	15 октября	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
7	Конкурс чтецов «Мы дружною едины» ко Дню народного единства	4 ноября	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
8	Старт экологической акции «Покормим птиц зимой»	10 ноября	Заместитель заведующего Богданова М. А.
9	Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	19-21 ноября	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
10	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»	28 ноября	Воспитатели
11	Акция «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов	3 декабря	Заместитель заведующего Богданова М. А. Педагог-психолог Власенко Е. С.
12	Вернисаж «Живописные страницы» к Международному дню художника	8 декабря	Воспитатель Мулюкина Л. О.
13	Новогодние утренники	декабрь	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
14	Рождественские Колядки	9-14 января	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
15	День здоровья «ФизкультУра!»	16 января	Воспитатели
16	Лаборатория юных исследователей ко Дню российской науки	6 февраля	Заместитель заведующего Богданова М. А.
17	Рефлексивный «Круг добра» к Международному дню доброты	17 февраля	Педагог-психолог Власенко Е. С.
18	Спортивные и тематические развлечения ко Дню защитника Отечества «Мой папа – защитник Отечества»	17-20 февраля	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
19	Гуляние-развлечение «Масленицу провожаем – Весну-красну встречаем»	27 февраля	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
20	Утренники к Международному женскому дню	накануне 8 марта	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
21	Фестиваль театра «Сказочная страна» к	27 марта	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.

	Всемирному дню театра		
22	Флэш-моб в социальных сетях «Читающая семья» к Международному дню детской книги	1 - 3 апреля	Заместитель заведующего Богданова М. А.; Воспитатели
23	Акция «Подари книгу детскому саду»	2 апреля	Заместитель заведующего Богданова М. А.; Воспитатели
24	Спортивный досуг « Папа, мама, я – спортивная семья!» к Всемирному дню здоровья	7 апреля	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.
25	Тематические мероприятия ко Дню космонавтики	6 – 10 апреля	Воспитатели
26	Музыкально-спортивный праздник «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» к Международному дню Земли	22 апреля	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
27	Экологический десант «Всякий труд славит человека!» к празднику Весны и Труда	30 апреля	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н.М. Воспитатели
28	Тематические мероприятия и праздничный концерт «Эхо Победы в наших сердцах!» ко Дню Победы	4-7 мая	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели
29	Выпускной вечер (для подготовительной группы)	май	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Направление работы	Тема	Ответственный	Сроки
4.1. Оперативный контроль	Адаптация воспитанников в детском саду	Заместитель заведующего Богданова М. А., педагог-психолог Власенко Е. С.	Сентябрь – октябрь
	Санитарное состояние групповых помещений	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М., Заместитель заведующего Богданова М. А.	Постоянно
	Соблюдение требований к прогулке	Заместитель заведующего Богданова М. А.	Постоянно
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО		Ежемесячно
	Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Заместитель заведующего Богданова М. А., старший воспитатель Арутюнян А. А.	Сентябрь Декабрь

	Проведение родительских собраний		Март Май
	Соблюдение режима дня воспитанников	Заместитель заведующего Богданова М. А.	Постоянно
	Организация предметно-развивающей среды		Февраль
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		Постоянно
4.2. Фронтальный контроль	Готовность групп к новому учебному году	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н.М.	Сентябрь I неделя
	Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	Заместитель заведующего Богданова М. А.	1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая
	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	Сентябрь Декабрь Март
	Состояние условий для формирования основ безопасной жизнедеятельности, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А.	Сентябрь
	Состояние условий для речевого развития дошкольников	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А.	Январь
	Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Заместитель заведующего Богданова М. А. Педагог-психолог Власенко Е. С.	Апрель
	Готовность к летней оздоровительной работе	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	Май
4.3.	<u>«Организация работы по речевому развитию дошкольников»</u> Цель: анализ уровня педагогических условий для эффективной реализации речевого развития детей в ДОУ. Точки контроля: оценка планирования работы; создание условий для формирования речевого	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А.	Ноябрь

Тематический контроль	развития детей; знания, умения, навыки детей в соответствии с программными требованиями; профессиональное мастерство воспитателей; формы взаимодействия с родителями по данной проблеме.		
	«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» Цель: определение уровня взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики через реализацию современной модели образования. Точки контроля: содержание, оформление наглядной информации для родителей (родительский уголок, консультации, беседы); оценка планирования работы с родителями; протоколы родительских собраний; анализ календарных и перспективных планов работы с родителями; анкетирование родителей.	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А.	Февраль

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Форма взаимодействия	Ответственный	Срок
5.1. Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации			
1.	Провести встречи по сбору: - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.); - сбор заявлений о компенсации родительской платы; - заключение договоров с администрацией ДОУ	Заведующий Соболева О. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Август - сентябрь

2.	Рекламный буклет: «Добро пожаловать!»	Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Сентябрь
3.	Обеспечение условий для участия родителей в субботниках детского сада	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Воспитатели	Октябрь Апрель
4.	Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах и сайте ДОУ.	Заместитель заведующего Богданова М. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Не реже 1 раза в полугодие
5.	Обновление информационных стендов, публикация новой информации на сайте детского сада по текущим вопросам	Заместитель заведующего Богданова М. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	По необходимости
6.	Обеспечение рассылки информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	Воспитатели	По необходимости
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам психолого-педагогической диагностики	Педагог-психолог Власенко Е. С.	По запросу
5.2. Сотрудничество по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни			
1.	Памятка «Услуга "Родительский контроль"»	Педагог-психолог Власенко Е. С.	Октябрь
2.	Консультация для родителей «Информационная безопасность детей»	Заместитель заведующего Богданова М. А.	Ноябрь
3.	Памятка «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатели	Ноябрь
4.	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»	Воспитатели Музыкальный руководитель Алисова Е. С.	28 ноября
5.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Заместитель заведующего Богданова М. А.	Декабрь
6.	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Заместитель заведующего Богданова М. А.	Декабрь
7.	День здоровья «ФизкультУра!»	Воспитатели	16 января
8.	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	Заместитель заведующего Богданова М. А.	Январь
9.	Спортивные и тематические развлечения ко Дню защитника Отечества «Мой папа – защитник Отечества»	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели	17-20 февраля
10.	Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» к Всемирному дню здоровья	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели	7 апреля
11.	Консультация «В подвижные игры играем – здоровье укрепляем»	Воспитатели	Апрель

12.	Буклет «Закаливающие процедуры в теплое время года»	Воспитатели	Май
	Буклет «Жизнь ребёнка дороже автокресла!»	Воспитатели	Май
13.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Заместитель заведующего Богданова М. А. Старший воспитатель Аругян А. А.	В течение года
14.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по ОБЖ, профилактике ДДТ, изучению ПДД, экологии	Воспитатели	В течение года
15.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Педагогические работники в рамках своей компетенции	В течение года

5.3. . Сотрудничество по вопросам развития речи дошкольников

1	Консультация «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Заместитель заведующего Богданова М. А.	Сентябрь
2	Мастер-класс «С мамой играем — речь развиваем»	Воспитатель Котылевская Я. А.	Октябрь
3	Конкурс чтецов «Мы дружною едины» ко Дню народного единства	Муз. руководитель Алисова Е.С. Воспитатели	4 ноября
4	Консультация «Дефицит общения — проблема развития речи детей»	Воспитатели	декабрь
5	Лаборатория юных исследователей ко Дню российской науки	Заместитель заведующего Богданова М. А.	6 февраля
6	Тематический вечер для родителей и педагогов ДООУ «Играя, развиваем речь детей»	Заместитель заведующего Богданова М. А., учитель-логопед Велесик Г. В.	Февраль
7	Смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды в группах»	Воспитатели	Февраль
8	Консультация «Нейрогимнастика как один из методов развития речи у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Власенко Е. С.	Март
9	Флэш-моб в социальных сетях «Читающая семья» к Международному дню детской книги	Заместитель заведующего Богданова М. А. Воспитатели	1 - 3 апреля
10	Консультация «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Велесик Г. В.	Апрель
11	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по развитию речи детей дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года
12	Индивидуальные консультации по развитию речи детей дошкольного возраста	Воспитатели, специалисты	В течение года

5.4. Сотрудничество по вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования основ гражданственности,

<i>воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия</i>			
2.	Буклет «По тихим улочкам родного города» ко Дню города	Воспитатели	Сентябрь
3.	Консультация для родителей "Знакомим дошкольников с символами Ростовской области: герб, флаг, гимн"	Воспитатели	Октябрь
4.	Развлечение ко Дню отца «Супер-папа»	Заместитель заведующего Богданова М. А. Воспитатели	15 октября
5.	Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Воспитатели	Октябрь
6.	Конкурс чтецов «Мы дружною едины» ко Дню народного единства	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.	4 ноября
7.	Старт экологической акции «Покормим птиц зимой»	Заместитель заведующего Богданова М. А. Воспитатели	10 ноября
8.	Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели	19-21 ноября
9.	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Воспитатели	Ноябрь
10.	Акция «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов	Воспитатели	3 декабря
11.	Консультация «Гражданин воспитывается с детства»	Воспитатели	Декабрь
12.	Рождественские Колядки	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели	9-14 января
13.	Консультация «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Январь
14.	Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»	Воспитатели	Февраль
15.	Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»	Воспитатели	Февраль
16.	Тематические развлечения ко Дню защитника Отечества «Мой папа – защитник Отечества»	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели	17-21 февраля
17.	Гуляние-развлечение «Масленицу провожаем – Весну-красну встречаем»	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели	27 февраля
18.	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»	Воспитатели	Март
19.	Акция «Посади дерево» ко Дню древонасаждения	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель

		Хижнякова Н. М. Воспитатели	
20.	Экологический десант «Всякий труд славит человека!» к празднику Весны и Труда	Заместитель заведующего Богданова М. А. Воспитатели	6 мая
21.	«Этот славный День Победы ...» (поделки, рисунки, коллажи, стенгазеты)	Заместитель заведующего Богданова М. А. Воспитатели	5 – 7 мая
5.5. Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами			
1.	«Осень на опушке краски разводила» (рисунки, коллажи, фотовыставки)	Заместитель заведующего Богданова М. А. Воспитатели	сентябрь
2.	«Путешествие по России» (рисунки, коллажи, фотовыставки)		ноябрь
3.	«Снежная сказка» (рисунки, поделки, фотовыставки)		декабрь
4.	«Чтоб здоровыми нам быть, надо зимний спорт любить» (рисунки, поделки, фотовыставки)		февраль
5.	«Все цветы мы дарим вам...» (рисунки коллажи, фотовыставки)		март
7.	«Пасхальные радости» (поделки, рисунки, коллажи)		апрель
8.	«Этот славный День Победы ...» (поделки, рисунки, коллажи)		май
9.	«Мир глазами детей» (поделки, рисунки, коллажи)		июнь
10.	«Я рисую море, голубые дали» (рисунки, поделки, фотовыставки)		июль-август
5.6. График родительских собраний			
Тематика		Ответственный	Срок
5.6.1. Общие родительские собрания			
Всё начинается с детства: основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в новом учебном году		Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А.	Сентябрь
Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период		Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А.	Май
5.6.2. Групповые родительские собрания			
1-я младшая группа			

«Будем знакомы. Улыбка малыша в процессе адаптации» Цель: Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Воспитатели 1-й младшей группы; Педагог-психолог Власенко Е. С.	Сентябрь
«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ» Цель: Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Воспитатели 1-й младшей группы; Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Декабрь
«Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста» Цель: Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью многокомпонентной развивающей среды.	Воспитатели 1-й младшей группы	2-я половина февраля
Итоговое родительское собрание «Успехи наших детей» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста.	Воспитатели 1-й младшей группы	Май
2-я младшая группа		
«Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни» Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей с целью создания наиболее благоприятных условий для пребывания ребёнка в детском саду.	Воспитатели 2-й младшей группы; Педагог-психолог Власенко Е. С.	Сентябрь
«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ» Цель: Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Воспитатели 2-й младшей группы; Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Декабрь
«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников» Цель: повышение уровня взаимодействия родителей и педагогов по проблеме развития познавательной сферы в игровой деятельности младших дошкольников	Воспитатели 2-й младшей группы; Учитель-логопед Велесик Г. В.	2-я половина февраля
Итоговое родительское собрание «Мы немножко подросли» Цель: подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив.	Воспитатели 2-й младшей группы	Май
Средняя группа		
Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах).	Воспитатели средней группы	Сентябрь

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.		
«Информационная безопасность детей в сети Интернет» Цель: Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Воспитатели средней группы Старший воспитатель Аругюнян А. А.	Декабрь
«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника» Цель: создание условий для всестороннего развития детей, преемственности РППС в ДОУ и в домашних условиях	Воспитатели средней группы	2-я половина февраля
Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года» Цель: подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Воспитатели средней группы	Май
Старшая группа		
«Старший дошкольный возраст. Какой он?» Цель: Педагогическое просвещение родителей о возрастных особенностях детей 5-6 лет. Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи	Воспитатели старшей группы	Сентябрь
«Интернет - друг или враг. Информационная безопасность детей» Цель: Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Воспитатели старшей группы	Декабрь
«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Цель: Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в современных условиях.	Воспитатели старшей группы Учитель-логопед Велесик Г. В.	2-я половина февраля
Итоговое родительское собрание «Итоги 2024 – 2025 учебного года» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив	Воспитатели старшей группы	Май
Подготовительная группа		
«Дети и родители на школьном старте» Цель: Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог Власенко Е. С.	Сентябрь
«О здоровье всерьёз» Цель: Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни,	Воспитатели подготовительной группы	Декабрь

ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях		
«Хочу всё знать!» – родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников. Цель: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог Власенко Е. С.	2-я половина февраля
Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период	Воспитатели подготовительной группы Заведующий Соболева О. А.	Май

5.7. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Разработка памяток и/или буклетов для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Старший воспитатель Арутюнян А. А. Педагог-психолог Власенко Е. С.	Октябрь, февраль
2.	Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А.	Ноябрь
3.	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Заведующий Соболева О. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	В течение года
4.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов(участников) СВО	Педагог-психолог Власенко Е. С.	В течение года (при наличии согласия родителей)
5.	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников)СВО	Педагог-психолог Власенко Е. С.	В течение года (по запросу)

5.8. Внедрение Программы просвещения родителей

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели	В течение года
2.	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	Сентябрь
3.	Изучение лучших практик просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, с целью внедрить их в работу	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	В течение года

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление работы	Мероприятия	Ответственный	Сроки
6.1. Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, уличного оборудования, скамеек	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	Апрель – май
	Завоз песка		Апрель – май
	Разбивка цветников, клумб	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Педагоги	Апрель
	Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	Май
	Уборка территории	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Дворник Череватенко В. А.	Ежедневно
	Вывоз мусора	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Заведующий Соболева О. А. Заместитель	Летом

		заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	Ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Дворник Череватенко В. А.	Летом по Необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках		Зимой по Необходимости
6.2. Работа в помещении	Чистка и мытьё оконных стекол и светильников	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Младший обслуживающий персонал	По мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Младший обслуживающий персонал	Не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Младший обслуживающий персонал	Ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Медсестра Цикаришвили Т. Н.	2 раза в день
	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	Ежемесячно
	Засетчивание окон и дверей	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	Апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Рабочий по обслуживанию зданий	По мере Загрязнения

		Череватенко В. А.	
	Мытье игрушек	Медсестра Цикаришвили Т. Н.	Ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	Воспитатели	По мере Загрязнения
	Смена постельного белья, полотенце	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Младший обслуживающий персонал	Не реже 1 раза в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Рабочий по обслуживанию зданий Череватенко В. А.	Сентябрь октябрь
6.3. Укрепление материально- технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего Богданова М. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М.	1 раз в месяц