

г. Батайск, 2026 г.

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБ ДОУ № 23 и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива МБ ДОУ № 23 с семьями воспитанников

- 1) ***информирование родителей*** (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) ***просвещение родителей*** (законных представителей), повышение их правовой, психолого- педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) ***способствование развитию*** ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) ***построение взаимодействия в форме сотрудничества*** и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) ***вовлечение родителей*** (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1) **приоритет семьи в воспитании**, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) **открытость: для родителей** (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) **взаимное доверие, уважение и доброжелательность** во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) **индивидуально-дифференцированный подход** к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) **возрастосообразность**: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) *Диагностико-аналитическое направление* включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) *Просветительское направление* предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) *Консультационное направление* объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

3. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление

Реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик",

педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

Просветительское и консультационное направления

Реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Форма взаимодействия	Ответственный	Срок
<i>5.1. Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации</i>			
1.	Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.); • сбор заявлений о компенсации родительской платы; • заключение договоров с администрацией ДОУ	Заведующий Соболева О. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Август - сентябрь

2.	Рекламный буклет: «Добро пожаловать!»	Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Сентябрь
3.	Обеспечение условий для участия родителей в субботниках детского сада	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Воспитатели	Октябрь Апрель
4.	Подготовка материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах и сайте ДОУ.	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Не реже 1 раза в полугодие
5.	Обновление информационных стендов, публикация новой информации на сайте детского сада по текущим вопросам	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	По необходимости
6.	Обеспечение рассылки информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	Воспитатели	По необходимости
7.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по результатам психолого-педагогической диагностики	Педагог-психолог Власенко Е. С.	По запросу
5.2. Сотрудничество по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности, приобщения дошкольников к здоровому образу жизни			
1.	Памятка «Услуга "Родительский контроль"»	Педагог-психолог Власенко Е. С.	Октябрь
2.	Консультация для родителей «Информационная безопасность детей»	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	Ноябрь
3.	Памятка «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатели	Ноябрь
4.	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!»	Инструктор ФК Котылевская Л. А. Музыкальный руководитель Алисова Е. С.	28 ноября
5.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	Декабрь
6.	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	Декабрь
7.	День здоровья «ФизкультУра!»	Инструктор ФК Котылевская Л. А.	16 января
8.	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	Заместитель заведующего по ОВР	Январь

		Богданова М. А.	
9.	Спортивные и тематические развлечения ко Дню защитника Отечества «Мой папа – защитник Отечества»	Инструктор ФК Котылевская Л. А. Музыкальный руководитель Алисова Е. С.	17-20 февраля
10.	Спортивный досуг « Папа, мама, я – спортивная семья!» к Всемирному дню здоровья	Инструктор ФК Котылевская Л. А.	7 апреля
11.	Консультация «В подвижные игры играем – здоровье укрепляем»	Воспитатели	Апрель
12.	Буклет «Закаливающие процедуры в теплое время года»	Воспитатели	Май
	Буклет «Жизнь ребёнка дороже автокресла!»	Воспитатели	Май
13.	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	В течение года
14.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по ОБЖ, профилактике ДДТ, изучению ПДД, экологии	Воспитатели	В течение года
15.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Педагогические работники в рамках своей компетенции	В течение года
<i>Сотрудничество по вопросам развития речи дошкольников</i>			
1	Консультация «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	Сентябрь
2	Мастер-класс «С мамой играем — речь развиваем»	Воспитатель Котылевская Я. А.	Октябрь
3	Конкурс чтецов «Мы дружною едины» ко Дню народного единства	Муз. руководитель Алисова Е.С. Воспитатели	4 ноября
4	Консультация «Дефицит общения — проблема развития речи детей»	Воспитатели	декабрь
5	Лаборатория юных исследователей ко Дню российской науки	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	6 февраля
6	Тематический вечер для родителей и педагогов ДОУ «Играя, развиваем речь детей»	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А., учитель-логопед Щеголева Е. Ю.	Февраль
7	Смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды в группах»	Воспитатели	Февраль

8	Консультация «Нейрогимнастика как один из методов развития речи у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Власенко Е. С.	Март
9	Флэш-моб в социальных сетях «Читающая семья» к Международному дню детской книги	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А. Воспитатели	1 - 3 апреля
10	Консультация «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Щеголева Е. Ю.	Апрель
11	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по развитию речи детей дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года
12	Индивидуальные консультации по развитию речи детей дошкольного возраста	Воспитатели, специалисты	В течение года
<i>Сотрудничество по вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия</i>			
2.	Буклет «По тихим улочкам родного города» ко Дню города	Воспитатели	Сентябрь
3.	Консультация для родителей "Знакомим дошкольников с символами Ростовской области: герб, флаг, гимн"	Воспитатели	Октябрь
4.	Развлечение ко Дню отца «Супер-папа»	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А. Воспитатели	15 октября
5.	Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Воспитатели	Октябрь
6.	Конкурс чтецов «Мы дружбою едины» ко Дню народного единства	Музыкальный руководитель Алисова Е. С.	4 ноября
7.	Старт экологической акции «Покормим птиц зимой»	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А. Воспитатели	10 ноября
8.	Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели	19-21 ноября
9.	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей	Воспитатели	Ноябрь

	средствами художественной литературы»		
10.	Акция «Белая ленточка» к Международному дню инвалидов	Воспитатели	3 декабря
11.	Консультация «Гражданин воспитывается с детства»	Воспитатели	Декабрь
12.	Рождественские Колядки	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Воспитатели	9-14 января
13.	Консультация «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Воспитатели	Январь
14.	Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества»	Воспитатели	Февраль
15.	Консультация «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»	Воспитатели	Февраль
16.	Тематические развлечения ко Дню защитника Отечества «Мой папа – защитник Отечества»	Инструктор ФК Котылевская Л. А. Музыкальный руководитель Алисова Е. С.	17-21 февраля
17.	Гуляние-развлечение «Масленицу провожаем – Весну-красну встречаем»	Музыкальный руководитель Алисова Е. С. Инструктор ФК Котылевская Л. А.	27 февраля
18.	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»	Воспитатели	Март
19.	Акция «Посади дерево» ко Дню древонасаждения	Заместитель заведующего по АХЧ Хижнякова Н. М. Воспитатели	Апрель
20.	Экологический десант «Всякий труд славит человека!» к празднику Весны и Труда	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А. Воспитатели	6 мая
21.	«Этот славный День Победы ...» (поделки, рисунки, коллажи, стенгазеты)	Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А. Воспитатели	5 – 7 мая
<i>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памяtnыми датами</i>			
1.	«Осень на опушке краски разводила» (рисунки, коллажи, фотовыставки)	Заместитель заведующего по ОВР	сентябрь
2.	«Путешествие по России» (рисунки, коллажи, фотовыставки)		ноябрь

3.	«Снежная сказка» (рисунки, поделки, фотовыставки)	Богданова М. А. Воспитатели	декабрь
4.	«Чтоб здоровыми нам быть, надо зимний спорт любить» (рисунки, поделки, фотовыставки)		февраль
5.	«Все цветы мы дарим вам...» (рисунки коллажи, фотовыставки)		март
7.	«Пасхальные радости» (поделки, рисунки, коллажи)		апрель
8.	«Этот славный День Победы ...» (поделки, рисунки, коллажи)		май
9.	«Мир глазами детей» (поделки, рисунки, коллажи)		июнь
10.	«Я рисую море, голубые дали» (рисунки, поделки, фотовыставки)		июль-август

График родительских собраний

Тематика	Ответственный	Срок
5.6.1. Общие родительские собрания		
Всё начинается с детства: основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ в новом учебном году	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	Сентябрь
Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	Май
5.6.2. Групповые родительские собрания		
1-я младшая группа		
«Будем знакомы. Улыбка малыша в процессе адаптации» <i>Цель:</i> Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Воспитатели 1-й младшей группы; Педагог-психолог Власенко Е. С.	Сентябрь
«Информационное взаимодействие семьи и ДООУ» <i>Цель:</i> Создание системы взаимодействия ДООУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДООУ.	Воспитатели 1-й младшей группы; Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Декабрь
«Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста» <i>Цель:</i> Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме	Воспитатели 1-й младшей группы	2-я половина февраля

активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью многокомпонентной развивающей среды.		
Итоговое родительское собрание «Успехи наших детей» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста.	Воспитатели 1-й младшей группы	Май
2-я младшая группа		
«Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни» Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей с целью создания наиболее благоприятных условий для пребывания ребёнка в детском саду.	Воспитатели 2-й младшей группы; Педагог-психолог Власенко Е. С.	Сентябрь
«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ» Цель: Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Воспитатели 2-й младшей группы; Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Декабрь
«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников» Цель: повышение уровня взаимодействия родителей и педагогов по проблеме развития познавательной сферы в игровой деятельности младших дошкольников	Воспитатели 2-й младшей группы; Учитель-логопед Щёголева Е. Ю.	2-я половина февраля
Итоговое родительское собрание «Мы немножко подросли» Цель: подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив.	Воспитатели 2-й младшей группы	Май
Средняя группа		
Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах). Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели средней группы	Сентябрь
«Информационная безопасность детей в сети Интернет» Цель: Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Воспитатели средней группы Старший воспитатель Арутюнян А. А.	Декабрь
«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»	Воспитатели средней группы	2-я половина февраля

Цель: создание условий для всестороннего развития детей, преемственности РППС в ДОУ и в домашних условиях		
Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года» Цель: подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Воспитатели средней группы	Май
Старшая группа		
«Старший дошкольный возраст. Какой он?» Цель: Педагогическое просвещение родителей о возрастных особенностях детей 5-6 лет. Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи	Воспитатели старшей группы	Сентябрь
«Интернет - друг или враг. Информационная безопасность детей» Цель: Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Воспитатели старшей группы	Декабрь
«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Цель: Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в современных условиях.	Воспитатели старшей группы Учитель-логопед Щёголева Е. Ю.	2-я половина февраля
Итоговое родительское собрание «Итоги 2024 – 2025 учебного года» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив	Воспитатели старшей группы	Май
Подготовительная группа		
«Дети и родители на школьном старте» Цель: Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог Власенко Е. С.	Сентябрь
«О здоровье всерьёз» Цель: Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях	Воспитатели подготовительной группы	Декабрь
«Хочу всё знать!» – родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников. Цель: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего	Воспитатели подготовительной группы Педагог-психолог Власенко Е. С.	2-я половина февраля

дошкольного возраста в условиях семьи			
Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни» Цель: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период		Воспитатели подготовительной группы Заведующий Соболева О. А.	Май
Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО			
№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Разработка памяток и/или буклетов для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Старший воспитатель Арутюнян А. А. Педагог-психолог Власенко Е. С.	Октябрь, февраль
2.	Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Заведующий Соболева О. А. Заместитель заведующего по ОВР Богданова М. А.	Ноябрь
3.	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	Заведующий Соболева О. А. Старший воспитатель Арутюнян А. А.	В течение года
4.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов(участников) СВО	Педагог-психолог Власенко Е. С.	В течение года (при наличии согласия родителей)
5.	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников)СВО	Педагог-психолог Власенко Е. С.	В течение года (по запросу)
Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей)			
№	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного	Заведующий, заместитель заведующего по ОВР, воспитатели,	Август – сентябрь

	возраста, посещающих ДОО	рабочая группа	
2.	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, заместитель заведующего по ОВР, воспитатели, рабочая группа	В течение года
3.	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели, специалисты	Сентябрь
4.	Изучение лучших практик просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, с целью внедрить их в работу	Заместитель заведующего по ОВР, воспитатели, специалисты	В течение года