

ПРИКАЗ

25.04.2026г.

№ 68

**«Об организации работы в летний
оздоровительный период 2026 года»**

**В целях создания оптимальных условий для сохранения и укрепления
здоровья воспитанников, организации содержательного досуга в летний
период и во исполнение годового плана работы МБДОУ № 24**

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Установить сроки летнего оздоровительного периода (ЛОП): с 01.06.2026 по 31.08.2026.**
- 2. Утвердить состав рабочей группы по подготовке к ЛОП в составе:**
 - 1.1. Председатель: старший воспитатель – Брагина Е. А.;
 - 1.2. Члены: методист- Васильева Я. А., зам. заведующего по ХР- Сухомлинова Е. В., завхоз- Мирошникова Т. А., медицинская сестра- Гюрджян В. В., Шевченко А. П., инструктора по физкультуре- Дрибная Н. В., Зерщикова А. В.
- 3. Старшему воспитателю в срок до 15.05.2026:**
 - 3.1. Разработать План летней оздоровительной работы (сетку мероприятий, режим дня с учетом увеличения времени прогулок).
 - 3.2. Подготовить график отпусков педагогов и план взаимозаменяемости на период ЛОП.
- 4. Заместителю заведующего по ХР – Сухомлиновой Е. В, завхозу Мирошниковой Т.А. Инструкторам по ФК – Дрибной Н. В., Зерщиковой А. В.:**
 - 4.1. Организовать проверку теневых навесов и исправности поливочных кранов на территории.
 - 4.2. Подготовить спортивный инвентарь для игр на воздухе, а также выносное игровое оборудование.
- 5. Медицинской сестре:**
 - 5.1. Сформировать аптечки первой помощи для каждой возрастной группы для выноса на прогулку.

5.2.Провести инструктаж с персоналом по оказанию первой помощи при солнечных ударах и укусах насекомых.

6. Воспитателям всех групп:

6.1.Привести в порядок игровые площадки (покраска, мелкий ремонт).

6.2.Обеспечить строгое соблюдение питьевого режима на улице.

6.3.Провести родительские собрания по теме «Безопасное лето: одежда, головные уборы, профилактика травматизма».

7. Инструкторам по ФК подготовить и разработать в срок до 25.05.2026:

7.1. План летней оздоровительной работы: мероприятия по месяцам (июнь, июль, август);

7.2. Сетка занятий на улице: составить график занятий на спортивной площадке для каждой группы;

7.3. Режимы двигательной активности: разработать комплексы утренней гимнастики на свежем воздухе для разных возрастных групп;

7.4. Подготовить для активных игр: мячи (футбольные, баскетбольные, резиновые), скакалки, обручи, кегли. Атрибуты для эстафет: конусы, флажки, эстафетные палочки;

7.5. Оздоровление и закаливание: «Тропа здоровья»: подготовить или обновить дорожку с разными поверхностями для ходьбы босиком. Солнечные и воздушные ванны: продумать места (тень/солнце) для проведения упражнений.

8.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №24

_____ / Е. Г. Алферова

С приказом ознакомлены:

№/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Брагина Е. А.	Ст. воспитатель	
2.	Васильева Я. А.	Методист	
3.	Сухомлинова Е. В.	Зам. зав по ХР	
4.	Мирошникова Т. А.	Завхоз	
5.	Гюрджян В. В.	Медицинская сестра	
6.	Шевченко А. П.	Медицинская сестра	
7.	Дрибная Н. В.	Инструктор по ФК	
8.	Зерщикова А. В.	Инструктор по ФК	

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете Протокол № 4
«22» мая 2026 год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 24
Е.Г.Алферова
Приказ № 68 от 22.05. 2026 год

Положение
о проведении летней оздоровительной кампании
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»

1. Общие положения

1.1. В целях обеспечения укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создания условий для комфортного пребывания детей в ДОУ, полноценного развития каждого ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24» (далее – МБДОУ № 24) организуется летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК).

1.2. Деятельность ЛОК основана на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативно-правовых и распорядительных документах областного, муниципального уровней, а также локальных актах МБДОУ.

1.3. Организатором ЛОК является администрация МБДОУ медицинский персонал, педагоги.

1.4. Организаторы ЛОК несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ;
- выполнение плана ЛОК;
- качество мероприятий, проводимых с воспитанниками в летний период;
- соответствие форм, методов и средств проведения мероприятий возрасту, потребностям и интересам воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников.

2. Цели и задачи ЛОК

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период,

использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями (законными представителями).

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- повышение двигательной активности детей, за счет создания оптимального двигательного режима;
- предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- развитие познавательного интереса у дошкольников;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

3. Участники ЛОК

3.1. Участниками ЛОК являются воспитанники и сотрудники МБДОУ, а также родители (законные представители).

4. Требования к организации ЛОК

4.1. Работу с детьми необходимо построить так, чтобы пребывание их в МБДОУ было не только интересным, но и полезным с точки зрения полноценного развития и оздоровления. С этой целью необходимо пересмотреть организационно-педагогические условия работы с детьми в летнее время:

- проанализировать имеющуюся предметную и природную среду;
 - продумать содержание и максимальное использование пространства - территории детского сада;
- разработать систему оздоровления детей средствами природы - (солнце, воздух, вода, растительность);

- продумать комплексный подход в оздоровлении детей, в котором найдёт отражение работа медиков и педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

4.2. Использовать развивающую среду групповых участков, спортивной площадки, уголка леса, луга, огорода и т.п. на основе следующих принципов:

- принцип гигиеничности, охраны жизни, здоровья.
- принцип доступности – представить и реализовать систему максимального доступа детей к предметам развивающей среды и обеспечить условия активного их использования в разнообразной деятельности;
- принцип целостности и системности - развивающая среда не должна быть нагромождением разнородных предметов, а должна представлять собой некий ансамбль, в котором каждый компонент этой системы может способствовать гармонизации развивающей личности ребенка;

- принцип педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений;
- принцип вариативности (полифункциональности), который заключается в разнообразном использовании предметов окружающей среды участков, площадок, уголков всей территории МБДОУ для развития, обучения, воспитания;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- принцип учета ведущего вида деятельности (игровой, предметной, изобразительной, двигательной и др.).

4.3. Во всех возрастных группах день начинать с утренней гимнастики на свежем воздухе. Допускается объединение детей групп одного или близкого возрастов для ее проведения. Все дети должны быть обеспечены головными уборами;

4.4. В течение дня обязательно проводить занятия, активизирующие двигательную деятельность: проведение НОД по физическому развитию 3 раза в неделю, художественно-эстетическому – 2 раза в неделю, спортивные и подвижные игры.

4.5. На территории МБДОУ должна быть оборудована спортивная площадка, где размещено все необходимое оборудование для качественного проведения фронтальной физкультурно-оздоровительной работы, развития основных движений, выполнения физических упражнений. Размеры площадки должны позволять проводить на них подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, соревнования.

4.6. В МБДОУ должен быть разработан график ежедневного использования спортивной площадки, которого придерживаются педагоги.

4.7. Для повышения двигательной активности детей использовать велосипеды, самокаты, скакалки, мячи разных размеров и др.

4.8. На спортивной площадке необходимо оборудовать дорожку здоровья: ребристая доска, гравий, керамзит, травяная дорожка и др., которые служат профилактике плоскостопия, массажа стоп детей. Здесь же должны быть комплекты для подлезания и лазания, пеньки для перешагивания, стенки для влезания, баскетбольное, волейбольное, футбольное оборудование и т.п.

4.9. На открытом воздухе еженедельно необходимо проводить спектакли, концерты, различные выступления детей, развлечения, забавы.

4.10. У каждой группы участок со своим оборудованием: верандами, теневыми навесами, зонтами от солнца, беседками, горками для скатывания, влезания, оборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, метания вдале и в цель и т.д., закрытые песочницы, малые архитектурные формы в виде домиков, транспорта, животных, сказочных героев и др., местами для проведения физкультурно-оздоровительной работы, места для игр с песком, водой.

4.11. Оборудование детских площадок, постройки на них должны отвечать современным требованиям оздоровления детей.

4.12. Детские площадки должны быть оборудованы по принципу педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений.

4.13. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным, с утрамбованным грунтом, беспыльным, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

4.14. Для организации художественной деятельности детей на свежем воздухе должны быть установлены мольберты, планшеты, столы, удобные зоны - беседки для чтения, рассматривания книг, рисования, лепки, аппликации и конструирования.

4.15. Для детей должен быть предусмотрен выносной материал: яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

4.16. В целях сохранения и укрепления здоровья систематически должны проводиться водные процедуры: умывание, ножные ванны, обливание теплой водой, обтирание сухим полотенцем, что одновременно является массажем и способствует лучшему снабжению организма кислородом и усилению в нем обменных процессов. Водные процедуры - возбуждающее и тонизирующее средство, поэтому они проводятся в утренние часы и после дневного сна.

4.17. Для оздоровления детей в МБДОУ должны проводиться следующие закаливающие оздоровительные процедуры:

- утренний прием на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика осанки, плоскостопия,
- солнечные ванны;
- воздушные ванны,
- босохождение по Дорожке Здоровья;
- контрастное обливание ног,
- полоскание ротовой полости до обеда травами, а после сна прохладной водой (температура от 22 до 17 градусов);
- бодрящая гимнастика;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- обширное умывание.

4.18. В теплое время года дети всех групп спят без маек.

4.19. Соблюдается питьевой режим с дополнительным употреблением соков.

4.20. При посадке цветочных растений для украшения территории сотрудники МБДОУ и родители должны опираться на принципы клумбового дизайна: учет цветовой гаммы, ярусность в оформлении, непрерывность цветения - от ранней весны до поздней осени.

4.21. На территории МБДОУ создаются уголки природного ландшафта, где произрастают цветы и травы дикой природы. Они подбираются так, чтобы дети могли увидеть разнообразие флоры Ростовской области и наблюдать

непрерывное цветение трав, цветов, кустарников и деревьев; познакомиться наглядно со всеми циклами развития растений.

4.22. В огороде дети имеют возможность садить и наблюдать рост ягодных растений, овощных культур. Работа в огороде закрепляет у детей природоведческие знания, помогает формировать экологическую культуру, на практике осуществлять нравственное и трудовое воспитание.

4.23. Пространство участков и территории МБДОУ организуется по принципу «открытости - закрытости». Растения, постройки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование размещаются таким образом, чтобы позволить, с одной стороны, ребенку уединиться, побыть одному, сделать собственное открытие в предметном, природном, социальной мире. С другой стороны, пространство и находящиеся в нем предметы среды должны позволить педагогам видеть всех детей и каждого, прийти на помощь к ребенку в необходимый момент.

4.24. Для оздоровления детей и разнообразия их деятельности в часы пребывания в МБДОУ, летом организуются целевые прогулки и экскурсии за пределы территории детского сада.

5. Рекомендуемое оборудование ЛОК

1. Спортивное оборудование на площадках (размеры по возрасту): гимнастическая стенка; бревно для ходьбы; цели для горизонтального и вертикального метания; дуги для подлезания (на траве или на веранде); пеньки для перешагивания; «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия, массажа стоп (ребристая доска, гравий или керамзит, травяная дорожка).

2. Инвентарь: мячи 2-3 размеров; скакалки; кегли; колебросы, серсо; обручи; гимнастические палки; мешочки с песком; набивные мячи; пособия для общеразвивающих упражнений (флажки, ленточки, палочки, кубики и пр.); велосипеды, самокаты; нестандартное оборудование.

3. Оборудование для походов и длительных прогулок: два красных флажка; аптечка; фляжки для воды; разовые стаканчики на каждого ребенка; папка для гербария; корзина для переноса растений.

4. Атрибуты и оборудование для игр (в соответствии с возрастом): атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители; дидактические игры по всем разделам программы; развивающие игры; материалы и оборудование для игр-экспериментирований; атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр (бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, мешки и др.); атрибуты и оборудование к народным играм; театральная игрушка и предметы ряженья (кукольный, пальчиковый, настольный, драматизация и др.); музыкальные инструменты, игрушки; куклы (разного возраста, пола, одежда, обувь по сезону); двигательные игрушки; пластмассовые игрушки; строительные наборы; конструкторы; для игр с водой (плавающие игрушки, игрушки-самоделки; лодочки, кораблики; бассейн и др.); для игр с песком (формочки,

совочки, ведерки, палочки, печатки, плоскостные изображения деревьев, людей, животных и др., автомобильчики, дощечки и пр.), малые архитектурные формы (автобус, поезд, кораблик и др.).

5. Оборудование для труда на участке и огороде: метелки; грабли; лопаты; лейки; носилки; ведра; тяпки; тазики; рыхлители; фартуки; тряпочки, с обшитыми краями; шланг.

6. Материалы для продуктивной деятельности и чтения: книги, детские журналы, альбомы, наборы открыток, картинки, картинки-загадки и пр. (выносной материал); карандаши, краски, стеки, глина, бумага белая и цветная, природный и бросовый материал, раскраски, мольберт, материал для нетрадиционного рисования, кисти, баночки, нитки, пластилин (ножницы, иголки хранить в недоступном для детей месте), иллюстрированный и игровой материал по художественной деятельности.

7. Озеленение: вертикальное озеленение; газоны; мини-цветники; травяной покров площадок.

Все оборудование, пособия, материалы должны отвечать правилам техники безопасности. После игр все игрушки должны мыться и убираться в подсобное помещение. Участок и веранда должны быть чистыми, песчаный покров участка должен поливаться и сбрызгиваться водой в течение прогулки.

Информация для родителей (законных представителей) оформляется в виде стендов, ширм, папок-раскладок и др.