

«Согласовано»

На педагогическом совете

Протокол от «22» мая 2026 г. №4

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №24

_____ Е.Г. Алферова

Приказ от «22» мая 2026г. № 68

**План работы МБДОУ №24
на летний оздоровительный период
2026 год**

План летней оздоровительной деятельности на 2026-27 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г., СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад №24.
- Локальные акты МБДОУ детский сад №24.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационно-методическая деятельность

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.

2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.

3. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, методист
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, методист
3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, методист
4	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, методист
Консультации			
1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель, методист
2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель, методист
3	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
6	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста: закаливание и оздоровление	Июль	инструктор по физической культуре
7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель, методист
9	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июль	медицинская сестра
10	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели
11	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, методист
Консультации для младших воспитателей			
1	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		

Контроль и руководство

Задачи:

1. Организовывать обмен опытом и распространять методики эффективной практической деятельности творчески работающих педагогов.

2. Развивать у педагогов рефлексивные навыки с целью повышения их профессионального уровня.

2. Содействовать активной деятельности педколлектива по реализации программы воспитания.

Виды деятельности		Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий МБДОУ старший воспитатель заместитель заведующего по ХР методист заведующим хозяйством (завхоз)
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.		
3	Правила пожарной безопасности.		
4	Пропускной режим в ДОУ.		
Контроль			
1	Соблюдение СанПиН	Июнь	Заведующий МБДОУ старший воспитатель заместитель заведующего по ХР медицинская сестра методист заведующим хозяйством (завхоз)
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5	Хранение скоропортящихся продуктов		
6	Закаливание		
7	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	
8	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	воспитатели
9	Контроль за состоянием оборудования на игровых участках групп	Летний период	
10	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
11	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по ХР, воспитатели заведующим хозяйством (завхоз)
12	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по ХР, заведующим хозяйством (завхоз)

Воспитательно – образовательная деятельность

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками.
2. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.

Направление воспитания	Задачи	Виды деятельности	Ответственный
Патриотическое	Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе	-знакомство детей с историей страны, героями, культурой, традициями;	воспитатели групп, педагог-организатор
		-коллективные творческие проекты по приобщению к российским общенациональным традициям и праздникам,	
		-образовательные проекты по формированию правильного и безопасного поведения в природе, бережного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.	
Социальное	Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах	-тематические сюжетно-ролевые игры,	воспитатели групп, педагог-организатор
		- игры с правилами, народные игры,	
		-продуктивные виды деятельности, коллективные проекты на тему заботы и помощи младшим по возрасту детям и взрослым,	

	деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы. Анализировать вместе с детьми их поступки в группе в различных ситуациях. Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма	-игры, которые помогут познакомить и сплотить воспитанников в дежурных группах, создать доброжелательный психологический климат в детском коллективе	
Познавательное	Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники, дискуссии и др.	-совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдений, сравнения, опытов и экспериментирования	воспитатели групп, педагог-организатор
		-походы и экскурсии на территории детского сада и за его пределами	
		-просмотр доступных для детей дошкольного возраста познавательных фильмов	
		-чтение и просмотр книг, детских энциклопедий	
		-конструирование,	
		-творческая и проектная деятельность	
Трудовое	Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.	-самообслуживание	воспитатели групп
		-хозяйственно-бытовой труд (уборка групповой комнаты, участка)	
		- труд в природе (уголке природы, в цветнике, на огороде, в саду)	
		- ручной труд (поддержание порядка в хозяйстве группы)	
		-трудовые поручения, дежурства, коллективный труд	

Этико-эстетическое	Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения.	-совместное оформление вернисажа в музыкальном зале	воспитатели групп, педагог-организатор
	Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека.	-рассматривание и рисование «полочек красоты»	
	Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.	-экскурсии с музыкальным сопровождением	
	Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.	-литературно-музыкальные досуги	
	Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности.	-выставки на летнюю тематику	
	Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его.	-досуговая деятельность	
		-тематические дни	

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи:

1. Выстраивать образовательный процесс по физическому воспитанию на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать сопротивляемость детей к воздействию условий внешней среды: круглогодично проводить закаливающие процедуры, укреплять опорно-двигательный аппарат, развивать двигательные способности детей.
3. Формировать у детей элементарные представления в области физической культуры, здоровья ЗОЖ, представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
4. Организовать правильный режим дня, сон и здоровое питание.
5. Воспитывать у детей экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.

	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1	-подвижные, спортивные игры, в том числе традиционные народные игры	ежедневно	все группы	воспитатели
2	-народные игры данной местности, которые позволяют не только оздоровить детей, разнообразить их деятельность в летний период, но и познакомить с особенностями региональной культурной традиции	ежедневно		

3	-детско-взрослые проекты на тему ЗОЖ	ежедневно		
4	-спортивные летние праздники, досуги, эстафеты, соревнования	по плану воспитателей		
5	-образовательную деятельность в ходе режимных моментов, включающую информацию о гигиене ребенка, в повседневной жизни: ✓ утренняя гимнастика ✓ физкультурные занятия ✓ выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно 3 раза в неделю ежедневно		
5	-работа по введению оздоровительных традиций в ДОО в летний период: ✓ принятие ванн (солнечных; водных; воздушных) ✓ прогулки ✓ сон в хорошо проветренном помещении ✓ босохождение ✓ проведение режимных процессов на свежем воздухе ✓ полоскание горла кипяченой водой	ежедневно		
7	-коррекция и профилактика плоскостопия, нарушения осанки	ежедневно		

Работа с родителями

Задачи: Объединять усилия по воспитанию детей всех взрослых членов семей и сотрудников детского сада на основе общих ценностей, целей развития и воспитания и уважения друг к другу.

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заместители заведующего по ХР, старший воспитатель, методист
Консультации			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился..»		
5	Этико-эстетическое направление:	Август	

	«Красота в музыке, природе, живописи»		воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге, -в водоёмах, -в природе, - быту, -пожарная безопасность.	Летний период	воспитатели, старший воспитатель, методист
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Режим дня в летний период	Июнь	воспитатели
2.	Сетка СОД на лето		

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

	1-я неделя «Здравствуй, летняя пора»	2-я неделя «Моя Родина – Россия»	3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»	4-я неделя «Азбука безопасности»
ПН.	1 июня «День защиты детей»	8 июня «День государственной символики»	15 июня «День дружбы»	22 июня «День памяти и скорби»
ВТ.	2 июня «Вот оно, какое лето»	9 июня «12 июня – День Родного края»	16 июня «Вместе - дружная семья!»	23 июня «День пожарной безопасности»
СР.	3 июня «День умелых ручек»	10 июня «Наша многональная страна-Россия» к году народного единства	17 июня «В гостях у сказки»	24 июня «День безопасности в природе и на водоемах»
ЧТ.	4 июня «День книжки- малышки»	11 июня «12 июня - День России»	18 июня «День любимой игры и игрушки»	25 июня «День безопасности на улице»
ПТ.	5 июня «День Пушкинской поэзии»	12 июня выходной	19 июня «День улыбки. Международный день цветка»»	26 июня «День транспорта»

Июль

	1-я неделя «Природа вокруг нас»	2-я неделя «Наша дружная семья»	3-я неделя «Неделя экспериментов»	4-я неделя «В гостях у сказки»	5-я неделя «Неделя Российской армии»
ПН.	29 июня «В мире растений»	6 июля «День бабушек и дедушек»	13 июля «День опытов и экспериментов»	20 июля «День сказок о животных»	27 июля «День Военно- морского флота»
ВТ.	30 июля «В мире животных»	7 июля «День семьи, любви и верности»	14 июля «Песочные фантазии»	21 июля «День русских народных сказок»	28 июля «День дружбы»
СР.	1 июля «В стране цветов»	8 июля «День братьев и сестер»	15 июля «День воды»	22 июля «День волшебных сказок»	29 июля «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»
ЧТ.	2 июля «В мире насекомых»	9 июля «День сладкоежек»	16 июля «День ветра»	23 июля «День игрушек - герои сказок»	30 августа «День военных игр»
ПТ.	3 июля «День рек, морей и океанов»	10 июля «День домашних питомцев»	17 июля «День опытов с солнечными лучами»	24 июля «День театра»	31 августа «2 августа - День Воздушно- десантных войск России»

Август

	1-я неделя «Неделя спорта»	2-я неделя «Неделя профессий»	3-я неделя «Дары сада и огорода»	4-я неделя «Неделя прощания с летом»
ПН.	3 августа «День светофора»	10 августа «День железнодорожника»	17 августа «День овощей»	24 августа «До свидания, лето»
ВТ.	4 августа «День спортивных игр»	11 августа «День строителя»	18 августа «День фруктов»	25 августа «День юного художника»
СР.	5 августа «В гостях у Айболита»	12 августа «День знакомства с профессией инспектора ГИБДД»	19 августа «День даров леса и тундры»	26 августа «Подарки лета»
ЧТ.	6 августа «День подвижных игр»	13 августа «День археолога»	20 августа «День ягод»	27 августа «День детского сада»
ПТ.	7 августа «День физкультурника»	14 августа «День профессий»	21 августа «День злаковых»	28 августа «День прощания с летом»

Примерное календарно-тематическое планирование

ИЮНЬ

1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»

Тема недели	Дни недели	Содержание
	1 июня (понедельник) «День защиты детей»	Международный день защиты детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!». Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».
	2 июня (вторник) «Вот оно, какое наше лето»	Вот оно, какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.

1-я неделя «Здравствуй, летняя пора!»		<i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> «О вреде и пользе солнца. Игры с песком» Всемирный день велосипеда – 3 июня.
	3 июня (среда) «День умелых ручек»	Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?». Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».
	4 июня (четверг) «День книжки- малышки»	Международный день сказок. День книжки-малышки. Беседы: «Путешествие в мир книги», «Моя любимая сказка». Продуктивная деятельность «Изготовление книжки-малышки». Организация «Книжкиной больницы» (ремонт книг).
	5 июня (пятница) «День Пушкинской поэзии»	6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина». 8 июня – Всемирный день океанов.
<u>2 неделя</u> – «Моя Родина – Россия»		
	8 июня (понедельник) «День государственной символики»	День государственной символики России. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Тематические беседы. Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы.

2-я неделя «Моя Родина – Россия»		Рисование «Флаг России». Литературная викторина «В мире сказки». Выставка «Моя страна». Выставка рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого.
	9 июня (вторник) «12 июня - День родного края»	Мой родной город Ростов-на-Дону. День Родного края. Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе », «Путешествие по Ростову-на-Дону». Фотомарафон «Мой дом, мой двор в любимом городе». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ». Художественное творчество (рисование, аппликация) «Герб Пролетарского района». Экскурсии по памятным местам города Ростова-на-Дону.
	10 июня (среда) «Наша многональная страна-Россия» к году народного единства	«Наша многональная страна-Россия» к году народного единства. Беседа: «Кто живет в России?», «Что значит быть едиными?», «Игры разных народов» Аппликация «Хоровод дружбы» (куклы за руки) Ежедневное разучивание на прогулках подвижных игр: «Ручеек», «Горелки», якутские прыжки, игры народов Севера. В конце недели — фестиваль с участием родителей Квест-игра «В поисках символов России». Танцевальный флешмоб под музыку народов России. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина»
	11 июня (четверг) «12 июня -День России»	12 июня - День России Беседа «Малая Родина», «Мы - Россияне», «Где я бывал». Слушание музыкальных произведений. Разучивание гимна России. Ненецкие подвижные игры. Чтение художественных произведений: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...». Рассматривание государственных символов России. Игра-викторина «Знатоки своей малой

		родины». Информацион в родительском уголке.
	12 июня (пятница) выходной	
<u>3 неделя</u> - «Дружба крепкая не сломается»		
3-я неделя «Дружба крепкая не сломается»	15 июня (понедельник) «День дружбы»	День дружбы Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу». Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга». 16 июня - Всемирный день ветра.
	16 июня (вторник) «Вместе – дружная семья!»	«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьей на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
	17 июня (среда) «В гостях у сказки»	В гостях у сказки Беседа «Сказка - ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19 июня - Всемирный день детского футбола.
	18 июня (четверг) «День любимой игрушки, игры»	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Фотомарафон "Моя любимая игрушка".

		П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек».
	19 июня (пятница) «День улыбки. Международный день цветка»	День улыбки. Международный день цветка. Акция «Подари улыбку другу». Беседы: «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья». Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком». Д/у «Подбери слова для описания цветка». Д/ и «Опиши цветок», «Собери лепестки цветка из оттенков». Центр СРИ «Цветочный магазин». 22 июня - День памяти и скорби.
<u>4 неделя</u> - «Азбука безопасности»		
4 неделя «Азбука безопасности»	22 июня (понедельник) «День памяти и скорби»	Тематические занятия: «22 июня — День памяти и скорби», «Великая Отечественная война», «Дети — герои войны». Рассматривание иллюстраций и фото: Демонстрация картин о начале войны, репродукций с изображением памятников защитникам Отечества. Просмотр презентаций и видео: Короткие, адаптированные для дошкольников фильмы о войне (например, презентация «22 июня — День памяти и скорби») . Спортивные эстафеты: «Перевяжи раненого», «Попади в цель», «Секретный пакет», «Минное поле» (для старших и подготовительных групп).
	23 июня вторник «День пожарной безопасности»	День пожарной безопасности. Беседа «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар». Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!». Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц».
	24 июня среда «День безопасности в природе и на водоемах»	День безопасности на природе и на водоемах. • Беседы: «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?»

		Подвижная игра «День-ночь».
	25 июня четверг «День безопасности на улице»	День безопасности на улице. Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Чтение художественной литературы: «Три поросенка». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». Подвижные игры: «Горелки».
	26 июня пятница «День транспорта»	День транспорта. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего посёлка». Творческая мастерская «Автомобиль». Чтение А.Дорохов «Пассажир». Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» правил – безопасность в жизни».

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Природа вокруг нас»	29 июня (понедельник) «В мире растений»	В мире растений. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». П/и «Медведь и пчелы».
	30 июля (вторник) «В мире животных»	В мире животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу». Д/и «Чей малыш?», «Кто, где живет?». П/и «У медведя во бору», «Не останься на земле» 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака».
	1 июля (среда) «В стране	В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе».

	цветов»	Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». Рисование «Мой любимый цветок». Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/и «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». П/и «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»
	2 июля (четверг) «В мире насекомых»	В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседы: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе. Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». День рождения В. Сутеева
	3 июля «День рек, морей и океанов»	День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Закрепление правил поведения на воде. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7 июля - Народный праздник Иван Купала.
<u>2 неделя</u> – «Наша дружная семья»		
2-я неделя	6 июля (понедельник) «День бабушек и дедушек»	День бабушек и дедушек. • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».

«Наша дружная семья»		• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».
	7 июля (вторник) «Всероссийский день семьи, любви и верности»	Всероссийский день семьи, любви и верности Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i>
	8 июля (среда) «День братьев и сестер»	День братьев и сестер. • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
	9 июля (четверг) «День сладкоежек»	День сладкоежек. Всемирный день шоколада. Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».

		Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия». Отгадывание загадок по теме. Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же». Подвижные игры: «Найди пару». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
	10 июля (пятница) «День домашних питомцев»	День домашних питомцев. Беседы: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
<u>3-я неделя</u> «Неделя экспериментов»		
3-я неделя «Неделя экспериментов»	13 июля (понедельник) «День опытов и экспериментов»	День опытов и экспериментов. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». Д/и «От большего к меньшему». Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». Опыт 2. «Волшебная бумага» П/и «Попади в цель».
	14 июля (вторник) «Песочные фантазии»	Песочные фантазии. Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка». Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».
	15 июля (среда) «День	День воды. Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода».

	воды»	Опыт 1. «Очисти воду». Опыт 2. «Разноцветная вода». Д/и «Скажи наоборот». Развлечение «День Нептуна». 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).
	16 июля (четверг) «День ветра»	День ветра. Беседа «Что такое ветер». Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". Наблюдение за ветром на прогулке. Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». Конструирование из бумаги «Вертушка». П/И «Северный и южный ветер». Праздник воздушных шаров
	17 июля (пятница) «День опытов с солнечными лучами»	День опытов с солнечными лучами. Беседа «Солнце светит нам в окошко». Опыт 1. «Свет и тень», Опыт 2. «Солнечные зайчики», Опыт 3. «Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/и «Найди тень». П/и «Солнечные зайчики», «Прятки». Туристический поход (на территории ДОУ)
<u>4 неделя</u> - «В гостях у сказки»		
4-я неделя «В гостях у сказки»	20 июля (понедельник) «День сказок о животных»	День сказок о животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
	21 июля (вторник) «День русских народных сказок»	День русских народных сказок. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».
		День волшебных сказок.

	22 июля (среда) «День волшебных сказок»	Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам».
	23 июля (четверг) «День игрушек – герои сказок»	День игрушек – герои сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок».
	24 июля (пятница) «День театра»	День театра Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
<u>5 неделя-</u> «Неделя Российской армии»		
5 неделя – «Неделя Российской армии»	27 июля (понедельник) «День Военно- морского флота»	День Военно-морского флота (28 июля) Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины».

		Чтение и заучивание стихотворений о морях. Лепка «Подочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». Международный день тигра – 29 июля.
	28 июля (вторник) «День дружбы»	Международный день дружбы. Беседа: «Скажи мне, кто твой друг», «Что такое дружба?». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осева «Обидчики». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов» (в круге с мячом). Игра-ситуация «Вручи подарок». Песня-игра «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Подарок другу».
	29 июля (среда) «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие.
	30 июля (четверг) «День военных игр»	День военных игр Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». Д/и: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».
	31 августа (пятница) «2 августа - День Воздушно- десантных войск России»	День Воздушно-десантных войск России Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Художественное творчество: (Рисование) «Наша

		армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».
--	--	---

АВГУСТ

1 неделя «Неделя спорта»		
Тема недели	Дни недели	Содержание
1-я неделя «Неделя спорта»	3 августа (понедельник) «Международный День светофора»	Международный день светофора - 5 августа. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике).
	4 августа (вторник) «День спортивных игр»	День спортивных игр. Беседа на тему: «Виды спорта». Рисование на тему «Мы делаем зарядку». Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни». Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
	5 августа (среда) «В гостях у Айболита»	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».

	6 августа (четверг) «День подвижных игр»	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин идумывание речевки для соревнований.
	7 августа (пятница) «День физкультурника »	10 августа - День физкультурника. Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта. Рисование на тему: «Я люблю физкультуру!» Беседы о пользе физкультуры. Туристический поход (на территории ДОУ)
2 неделя «Неделя профессий»		
2-я неделя «Неделя профессий»	10 августа (понедельник) «День железнодорожника»	Знакомство с профессией железнодорожника. Беседа о профессии железнодорожника: «Что мы видели на вокзале». Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Д/и «Сядем в вагон». Рисование «Пассажирский поезд». Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».
	11 августа (вторник) «День строителя»	Знакомство с профессией строителя. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа о профессии. Рассматривание иллюстраций по теме. Конструирование «Дом будущего». Д/и «Что нужно строителю». День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа
	12 августа (среда) «День знакомства с	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. Беседа о профессии инспектор ГИБДД. Д/и «Какой знак», «Как правильно».

	профессией инспектора ГИБДД»	П/и «Автомобили». Экскурсия к пешеходному управляемому переходу. Тема для лепки «Любимый вид спорта». Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас.
	13 августа (четверг) «День археолога»	Знакомимся с профессией археолог. Беседа «Кто такие археологи». Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Минералы», «Пирамиды Египта», «Древнее оружие», «Пираты и клады». Рисование красками «Динозавр». Игры на прогулке «Археологические раскопки». День археолога - 15 августа
	14 августа (пятница) «День профессий»	Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» . Д/и «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/и «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
<u>3 неделя</u> - «Дары сада и огорода»		
3-я неделя «Дары сада и огорода»	17 августа (понедельник) «День овощей»	День овощей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».
	18 августа (вторник)	День фруктов Беседа «Фрукты», «Польза фруктов».

	«День фруктов»	Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». Отгадывание загадок по теме дня. Д/и «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке». П/и «Хитрая лиса».
	19 августа (среда) «Дары леса и тундры»	Дары леса и тундры. Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса и тундры». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».
	20 августа (четверг) «День ягод»	День ягод Рассматривание иллюстраций различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина».

		Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
	21 августа (пятница) «День злаковых»	День злаковых. Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
4 неделя – «Неделя прощания с летом»		
4-я неделя «Неделя прощания с летом»	24 августа (понедельник) «До свидания, лето»	До свидания, лето. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа « Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение « До свидания, лето красное».
	25 августа (вторник) «День юного художника»	День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное». Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация). Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.

		Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек».
	26 августа (среда) «Подарки лета»	Подарки лета Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».
	27 августа (четверг) «День детского сада»	День Детского сада. Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад». Ореховый Спас.
	28 августа (пятница) «День прощания с летом»	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

на теплый период 2026-2027 учебного года

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход	8.50-9.15	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, занятие на прогулке	9.15-9.45	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30
Игры, наблюдения	9.45-11.30	10.10-11.45	10.00-12.00	10.30-12.00	10.50-12.15
Возвращение с прогулки (водные процедуры)	11.30-12.00	11.45-12.10	12.00-12.15	12.00-12.15	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.50	12.15-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, самостоятельная деятельность	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

Распорядок дня детей дошкольного возраста
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</i>
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-</i>
	<i>исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.</i>

	Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование
	навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.

Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенически е, закаливающи е процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i>
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы