

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»**

Согласовано
Протокол заседания
Педагогического совета МБДОУ №24
от 31.08.2026 г. № 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 24
Алфёрова Елена Геннадьевна /Е.Г. Алфёрова/
Иказ №89\2 от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 24»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБДОУ № 24 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП); периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № 5526 от 19.08.2015 года, Уставом МБДОУ № 24.

1.3. Учебный план является частью ОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Учебный план на 2026/2027 учебный год составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года N 18 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме

непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

✓ ранний возраст: 2 -3 года 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

✓ дошкольный возраст: 3-4 года 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/; 4-5 лет 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/; 5-6 лет 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/; 6-7 лет 1 занятие -30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ОП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет: 2 -3 года - 20 минут, 3-4 года-30 минут, 4-5 лет-40 минут, 5-6 лет-50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня), 6-7 лет 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

3. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Таблице 1

№	Образовательная область	Виды занятий	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
			периодичность в неделю				
1	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	1	1
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	0,5	0,5	0,5	1	1
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
3	Социально /коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с перспективным планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			1	1
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		1	1

		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная лит-ра				
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации				
4	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	1	1	1	1	1
5	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.				
Итого:		10	10	10	14	15	