

Развитие пространственно- временных представлений

Подготовила:

Учитель-логопед МБДОУ № 258

Лысенко Анна Ивановна

Занятия по развитию пространственно-временных отношений у детей направлены на формирование представлений о пространстве и времени, а также на обучение ориентироваться в этих категориях.

Формирование пространственных представлений. Дети учатся ориентироваться в направлениях пространства (вперед, позади, близко, далеко, высоко, низко) относительно сторон собственного тела. Также развивается умение ориентироваться в двумерном пространстве (на плоскости).

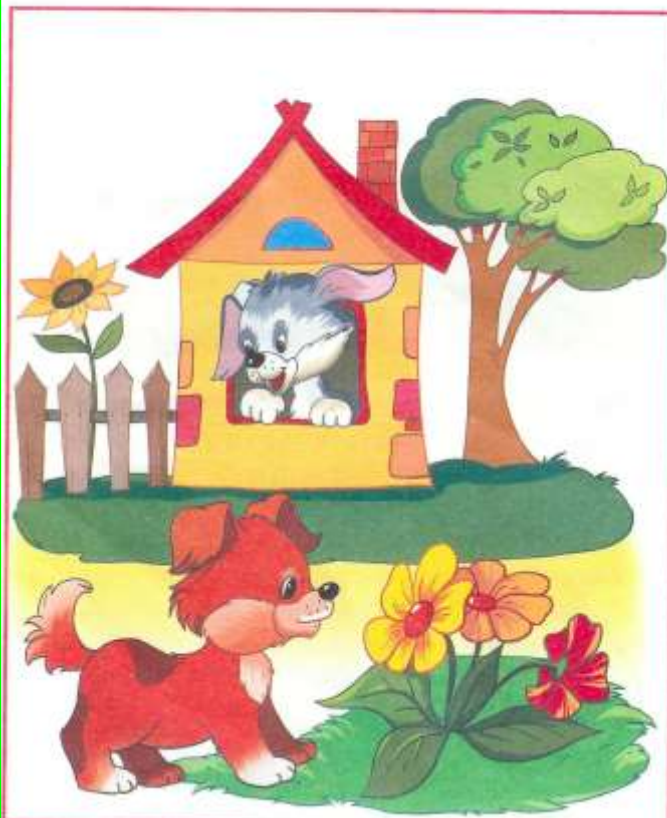
Какой предмет лежит **в** коробке, а какой **около** коробки?



Что лежит **в** тарелке, а что **около** тарелки?



Покажи ту собачку, которая **в** доме, и ту, которая **около** дома.



Кто на картинке нарисован **выше** зайчика, а кто **ниже** зайчика?



Развитие временных представлений. Рассматриваются понятия: сутки, неделя, вчера, сегодня и завтра, времена года, месяцы, понятия, определяющие последовательность событий («после», «перед», «сейчас», «потом» и т. д.).

Будем учиться отвечать на вопросы, в которых есть слова: *раньше, позже, сначала, потом.*



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.



Внимательно рассмотри картинки. Что можно сделать за пять минут, за полчаса, за два часа?



Обучение правильно выражать временные отношения. Проводят упражнения, где нужно описывать действия в разное время: что уже произошло («раньше»), что происходит сейчас («в данный момент») и что случится в будущем («скоро»).



Знания о пространственных понятиях необходимо закреплять и в повседневной жизни. Пусть ребенок расскажет о расположении предметов, которые его окружают.