

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 258»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №258
протокол №1/17 от 17.04.2026



**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 258»**

Ростов-на-Дону

2025

**Отчет о результатах самообследования за 2025-2026 учебный год муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

Детского сада №258 «Волшебница» г. Ростова-на-Дону.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «№258 «Волшебница» составлено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 258» (Утверждено приказом № 64-ОД от 20.08.2025 года).
- ✓ Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №258» от 16.03.2026 №31-ОД.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Детский сад №258"

Сокращенное наименование: МБДОУ №258

Дата создания: 29 августа 1974 года

Учредитель:

Управление образования города Ростова-на-Дону

Адрес учредителя: 344002 г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона № 76

Телефон учредителя: 240-65-02

Сайт учредителя: <http://www.rostov-gorod.ru/>.

Электронная почта учредителя: rguo@aaanet.ru, rguo@mail.ru

Режим работы: с 9.00 до 18.00, суббота-воскресенье - выходной

МКУ "Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону"

Адрес: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Металлургическая, 110

Телефон: (приемная) +7 (863) 227-90-95

Электронная почта: goorervomay@mail.ru

Сайт: goorervomay.ru

Время работы:

Понедельник - Четверг с 9.00 до 18.00

Пятница с 9.00 до 17.00

Перерыв с 13-00 до 13-48

Суббота - воскресенье - выходной

Представительств и филиалов образовательной организации за пределами Российской Федерации нет.

Адрес МБДОУ 258: 344065 г. Ростов-на-Дону, пер. Днепроvский, 113

Тел: 8(863) 252-80-68

Тел/ факс 8(863) 223-43-95

Адрес электронной почты: [ds258vol @yandex.ru](mailto:ds258vol@yandex.ru).

Режим и график работы образовательной организации:

ежедневно с 07.00 до 19.00;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: 8 (863)252-80-68

E-mail: [ds258vol @yandex.ru](mailto:ds258vol@yandex.ru)

Web: <http://mbdou258.ru>

Место осуществления образовательной деятельности: 344065, г.Ростов-на-Дону, пер.Днепроvский, 113

Структурных подразделений филиалов нет

Заведующий: Мелешкина Валентина Сергеевна

Контактный телефон 8(863) 252-80-68.

E-mail: [ds258vol @yandex.ru](mailto:ds258vol@yandex.ru)

Часы приема: вторник - с 16 до 18 ч, четверг - с 8.30 до 10 ч.

Проектная мощность: здание — 250 человек Количество групп: 11 групп Фактическая наполняемость: здание — 272 человек;

Продолжительность пребывания детей в МБДОУ: 12 часов Режим работы МБДОУ: 07.00 -19.00

Структурные единицы МБДОУ: Дошкольные группы общеразвивающей направленности - 11 групп.

Заведующая ДООУ – Мелешкина Валентина Сергеевна.

Старший воспитатель – Старынина Ольга Викторовна.

Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части – Сидорова Евгения Александровна.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- ✓ образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

анализпоказателей деятельностиорганизации, подлежащей самообследованию.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

А так же поэтапного внедрения в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее – Программа просвещения родителей).

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа №1 – логопедическая «Ягодки»	5-6 лет	1	12
2	Группа №2 – 2я младшая «Почемучки»	3-4 года	1	29
3	Группа №3 – подготовительная «Звездочки»	6-7 лет	1	29
4	Группа №4 – 1я младшая «Теремок»	2-3 года	1	29
5	Группа №5 – 2я младшая «Солнышко»	3-4 года	1	28
6	Группа №6 – средняя «Осьминожки»	4-5 лет	1	29
7	Группа №7 – логопедическая «Капитошки»	5-6 лет	1	12
8	Группа №8 – подготовительная «Весёлые цыплята»	6-7 лет	1	29
9	Группа №9 – средняя «Лесовичек»	4-5 лет	1	29
10	Группа №10 – старшая «Пчелки»	4-5 лет	1	34
11	Группа №11 – логопедическая	6-7 лет	1	12

	«Колокольчики»			
--	----------------	--	--	--

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях, конкурсах, выставках, активно проводили время на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования, проведенного 23.12.2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	212	76%
Неполная	60	23%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	48%
Два ребенка	88	32%
Три ребенка и более	54	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Ростовской области от 31.01.2024.

Тематические мероприятия Года 80-летию Великой Победы в ВОВ предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили ряд мероприятий в виде: занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий; акций, выставок, концертов, квестов, конкурсов, фестивалей.

- * Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве занятие
- * День освобождения Ростова-на-Дону ВОВ занятие
- * День 105 летия со дня рождения советского лётчика-асса ВОВ Григория Речкалова занятие
- * 81-й годовщине освобождению Республики Крым и Города-Героя Севастополя занятие вместе с Картинной галереей в детском саду
- * Участие в патриотической акции «Полотно Победы»
- * Конкурс чтецов «Строки опаленные войной!»
- * Озеленение территории «Звезда Победы»
- * Символы Победы конкурс рисунков
- * Социальная акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА ОТ ПЕРВЫХ»
- * «ЖИВАЯ СТЕНА ПАМЯТИ» в МБДОУ № 258 посвящённая 80 ПОБЕДЫ
- * ЮПИД «Волшебное колесо-2025» Дороги Победы
- * Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)

- * День памяти снятия блокады Ленинграда
- * Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации
- * День солидарности в борьбе с терроризмом
- * Мероприятия, посвященные Дню отца:- выпуск газет- спортивный праздник
- * Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- * Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации
- * Мероприятия, посвященные Дню героев России для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)

Дополнительная программа «Донской Край»

Приобщение дошкольников к истории и традициям Донского казачества», разработанная коллективом МБДОУ № 258 на основе программ: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А.Платохина «Родники Дона», Л.В. Компанцева, Н.Е. Черноиванова, Л.В.Гаврильченко, С.П.Кропотова «Дошкольникам о М.А. Шолохове и Донском Крае». Целесообразность программы обусловлена потерей ориентиров в воспитании современного человека: юное поколение не помнит и не знает героев и культуры своего народа. В поведении детей и подростков наблюдаются проявления безнравственности, но в то же время отмечается рост национального самосознания и языка, возрождение народных традиций, интерес к сохранению и развитию национальной культуры, любви к малой родине, к России. Педагогическая целесообразность программы объясняется организацией целостного процесса приобщения детей старшего дошкольного возраста

культурно-историческому наследию Донского казачества. В доступной для детей форме дается возможность глубоко осознать, почувствовать, что хочет донести до них педагог, позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для дошкольников к социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

Сетевая инновационная площадка федерального уровня «Картинная галерея в детском саду»

В 2025 году в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Картинная галерея: расширение образовательного пространства и внедрение новых форм работы с произведениями искусства в ДОУ» были организованы тематические выставки репродукций полотен русских художников, а также «Музей народного творчества». Проведены мероприятия: конкурс художественных уголков, конкурс рисунков «Картинная галерея глазами детей», конкурс детско-родительского творчества «Живописные полотна в различных техниках». Так же с июня 2025 года было создано необычное единое образовательное пространство Дистанционная Виртуальная Картинная Галерея в нашем детском саду под названием: «Какой сегодня день?». С начала учебного года 2025-2026 запустили новый проект «Давайте прикоснёмся к Ребёнку Красотой ...»

Тем самым мы актуализировали педагогический потенциал коллектива с помощью художественных артефактов прошлого. Посредством: «Чтения ценностных образов в картинах Великих Живописцев», присоединившись к проекту «Картинная галерея в детском саду». В результате погружения в художественный мир обеспечивается связь внутреннего мира ребенка и жизни.

Отношение с социальными учреждениями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс

способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Южный федеральный университет кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики
- Детской библиотекой имени К.И. Чуковского, библиотекой имени Н.Г. Чернышевского
- Хороводной игровой группой «Хороводы Света»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 109»
- ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫМ КЛУБОМ «Школа Волшебников – Летучий корабль»
- Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Детская городская Поликлиника Первомайского района» города Ростова-на-Дону
- Пожарной частью
- Спортивной школой №3.

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом,

установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

1.4. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Регламентации образовательных отношений; • Организации воспитательно-образовательного процесса; • Разработки образовательных программ; • Рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; • Выбор методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родитель ский ком итет ДОО	Рассматривает вопросы: • укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения
---	---

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024/2025 года выглядят следующим образом:

Мониторинг основной образовательной программы МБДОУ № 258 на начало 2025/2026 учебного года и конец 2024/2025 учебного года

Начало года (сентябрь 2025)

№ групп ы	Мониторинг развития				Мониторинг освоения содержания образовательной программы																				
					Физическое развитие (%)				Социально – коммуникативное (%)				Познавательное (%)				Речевое (%)				Художественное эстетическое (%)				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	0	5	95	0	0	42	58	0	0	5	95	0	0	53	47	0	0	79	21	0	0	79	21	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	100	0	0	39	61	0	0	13	87	0	0	4	96	0	0	39	61	0	0	65	35	0	0
8	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0
5	0	13	87	0	0	26	0	0	0	26	0	0	0	26	0	0	0	52	0	0	0	48	0	0	0
6	0	29	71	0	0	50	50	0	0	27	73	0	0	45	55	0	0	55	45	0	0	36	64	0	0
7	0	82	0	0	0	100	0	0	91	9	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0
9	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0
10	38	56	6	0	80	20	0	0	12	40	48	0	60	24	16	0	84	16	0	0	96	4	0	0	0
11	0	69	8	0	0	77	15	0	0	54	23	0	0	46	31	0	0	46	31	0	0	62	23	0	0
Итог	3	32	33	0	7	41	17	0	9	25	29	0	14	27	22	0	17	35	14	0	18	35	13	0	0

1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты

2 балла –отдельные компоненты не развиты

3 балла –соответствует возрасту

4 балла –высокий

Мониторинг основной образовательной программы МБДОУ № 258 на конец 2024/2025 учебного года

Конец года (май 2025)

№ группы	Мониторинг развития				Мониторинг освоения содержания образовательной программы																			
					Физическое развитие (%)				Социально – коммуникативное (%)				Познавательное (%)				Речевое (%)				Художественное эстетическое (%)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	22	78	0	0	7	93	0	0	15	85	0	0	44	56	0	0	41	59	0	0	52	48	0
2	0	5	73	9	0	42	58	0	0	47	53	0	0	32	68	0	0	58	42	0	0	21	79	0
3	0	7	93	0	0	11	89	0	0	7	93	0	0	7	93	0	0	7	93	0	0	7	93	0

4	0	44	56	0	4	24	7 2	0	0	28	8 8	0	0	28	8 8	0	16	36	4 0	0	4	32	6 4	0
5	0	22	63	1 5	7	21	6 4	4	1 1	36	5 0	0	14	46	3 6	0	14	29	5 4	0	18	75	4	0
6	0	62	38	0	0	59	4 1	0	0	67	3 3	0	0	56	4 4	0	0	74	2 6	0	0	56	4 4	0
7	0	18	82	0	0	9	9 4	2	0	36	6 4	0	0	27	7 3	0	0	18	8 2	0	0	18	8 2	0
9	0	3	97	0	0	7	9 3	0	0	7	9 3	0	0	10	9 0	0	0	21	7 9	0	0	7	9 3	0
10	1 3	56	31	0	1 3	44	4 4	0	1 9	56	2 5	0	6	69	2 5	0	6	56	3 8	0	6	69	2 5	0
11	0	41	59	0	0	72	2 8	0	0	45	5 5	0	0	34	6 6	0	0	55	4 5	0	0	59	4 1	0
Итог	1	21	55	2	2	24	5 4	1	3	28	5 0	0	2	29	5 0	0	2	32	4 7	0	2	33	4 6	0

1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты

2 балла –отдельные компоненты не развиты

3 балла –соответствует возрасту

4 балла –высокий

№ групп	Мониторинг освоения содержания образовательной программы																							
	Мониторинг развития				Физическое развитие (%)				Социально – коммуникативное (%)				Познавательное (%)				Речевое (%)				Художественное эстетическое (%)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Итог НГ	4	38	39	0	5	47	3 0	0	6	47	2 7	0	10	49	2 3	0	10	50	2 0	0	12	47	2 2	0
Итог КГ	1	21	55	2	2	24	5 4	0	3	28	5 0	0	2	29	5 0	0	2	32	4 7	0	2	33	4 6	0
Изм-ия	-3	-17	16	2	-3	-22	2 5	0	-4	-19	2 2	0	-8	-19	2 7	0	-8	-18	2 6	0	-10	-14	2 4	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с развитием соответствует возрасту при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1.4.1. совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

1.4.2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1.4.3. в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

1.4.4. в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

1.4.5. в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

1.4.6. в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

1.4.7. в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- 1.4.8. повышение педагогической культуры родителей
- 1.4.9. приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- 1.4.10. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- 1.4.11. групповые родительские собрания, консультации
- 1.4.12. проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- 1.4.13. анкетирование
- 1.4.14. наглядная информация
- 1.4.15. показ занятий для родителей
- 1.4.16. выставки совместных работ
- 1.4.17. посещение открытых мероприятий и участие в них
- 1.4.18. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №109, а также в МБОУ СОШ №10.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в ДОУ было 272 воспитанника. Функционировало 11 групп.

Образовательный процесс осуществляли 23 педагога:

- Из них с высшим образованием—16 человек
- Со средним профессиональным—7 человек
- С начальным профессиональным—0 человека.

В МБДОУ Детском саду «Волшебница» 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – 1 категорию, 1 педагогов – без категории.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- августовская конференция
- семинар- практикум для молодых педагогов ДОУ «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»
- Конференция педагогических работников дошкольного образования «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО»
- Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ
- Международный круглый стол имени С.А.Козловой «Актуальные проблемы социализации дошкольников и подготовки кадров для системы дошкольного образования».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все

проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы.

В детском саду имеется:

- 1.7.1. Методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- 1.7.2. Познавательный материал для педагогов;
- 1.7.3. Детская художественная литература;
- 1.7.4. периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- 1.7.5. имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- 1.7.6. накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).
- 1.7.7. имеется мини-мобильная картинная галерея которая содержит репродукции картин

великих русских живописцев, мини складные мольберты, дидактические игры (картинная мозаика, волшебный куб, чудо моделирование, найди пару и собери жанр живописи), а также Летопись вводного занятия и книги путеводители в Мир живописи «Прогулки по Третьяковской галерее и Русскому музею», дистанционные занятия.

1.7.8. Дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ Детский сад «Волшебница» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

1.7.9. Компьютер–8 (свыходомвИнтернет);

1.7.10. Принтер–2шт.;

1.7.11. МФУ – 6 шт.;

1.7.12. Ноутбук–10 шт.;

1.7.13. Ламинатор–1шт.;

1.7.14. Брошировщик–1шт.;

1.7.15. Интерактивная доска SMARTBoardSBM – 5 шт.

Технические средства обучения:

1.7.16. Музыкальный магнитофон–2шт.;

1.7.17. Микрофон–1шт.;

1.7.18. Проектор–1шт.;

1.7.19. экран–1шт.

Информационные ресурсы

1.7.20. наличие Интернета

1.7.21. наличие электронной почты

1.7.22. наличие сайта детского сада

1.7.23. наличие официальной страницы детского сада в Однокласснике и ВКонтакте.

1.7.24. Информационный стенд- манитор

1.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

1.8.1. Групповые помещения,

1.8.2. спальни,

1.8.3. раздевалки,

1.8.4. музыкальный зал,

1.8.5. медицинский кабинет,

1.8.6. методический кабинет,

1.8.7. кабинет заведующего,

1.8.8. пищеблок,

1.8.9. прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОУ организовано 11 участков для прогулок детей. На каждом участке, игровые постройки, 11 беседок.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- 1.8.10. осмотр детей вовремя утреннего приема
- 1.8.11. антропометрические замеры
- 1.8.12. анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- 1.8.13. ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- 1.8.14. лечебно-профилактические мероприятия
- 1.8.15. закаливающие мероприятия.

1.9. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- 1.9.1. Качество воспитательно-образовательного процесса
- 1.9.2. Качество работы с родителями
- 1.9.3. Качество работы с педагогическими кадрами

Качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МБДОУ Детском саду «Волшебница» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, методист, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №258 «Волшебница» 2025 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	272 человек/100%
-----	--	------------------

	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	272 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	272 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	272 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	7 человек/30%

	том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человека/0 %
1.8.2	Первая	5 человек/22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/55 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/10 0%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольно	23 человек/272
------	---	----------------

	йобразовательнойорганизации	человек
1.15	Наличиевобразовательнойорганизацииследующих педагогическихработников:	
1.15.1	Музыкальногоруководителя	да
1.15.2	Инструкторапофизическойкультуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общаяплощадьпомещений,вкоторых осуществляется Образовательнаядеятельность,врасчетенаодного воспитанника	2,3м ²
2.2	Площадьпомещенийдляорганизациидополнительных видов Деятельностивоспитанников	171м ²
2.3	Наличиефизкультурногозала	да
2.4	Наличиемузыкальногозала	да
2.5	Наличиепрогулочныхплощадок,обеспечивающихфизическую активностьразнообразнуюигровуюдеятельностьвоспитанниковна прогулке	да

3.Выводы

МБДОУ Детский сад №258 «Волшебница» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитания обучения,отдыха иоздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.