

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
МБ ДОУ №26**

Принят на заседании педагогического совета МБ ДОУ №26 протокол № 2 от 25.12.2025	Утверждаю заведующий МБ ДОУ №26 Майорова Е.В. _____ Приказ № 2 от 15.01.2025г.
---	---

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО
САДА № 26 ЗА 2025 ГОД**

Содержание:

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

- 1.1 Общая характеристика образовательной организации
- 1.2 Организационная структура образовательной организации.
- 1.3 Общие сведения об образовательной деятельности.

2. Система управления дошкольной организацией

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

- 3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования.
- 3.2 Анализ образовательной деятельности
- 3.3 Результаты образовательной деятельности
- 3.4 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
- 3.5 Сведения о дополнительных образовательных услугах.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами

7. Имидж ДОУ

8. Показатели деятельности МБ ДОУ № 26

9. Общие выводы

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 (далее ДОУ) в 2025 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования деятельности МБ ДОУ №26.

1 Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 расположен в микрорайоне РДВС города Батайска. Учредитель: Управление образования города Батайска. Юридический адрес: 346880, 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Клары Цеткин, д.148 Телефон: 8 (86354) 2 -38 – 32

Адрес электронной почты: mdou26_bataysk@mail.ru

Заведующий МБ ДОУ № 26 – Майорова Алена Владимировна

Детский сад № 26 открыт в декабре 2015 г.

Сокращённое наименование: МБ ДОУ № 26.

МБ ДОУ № 26 осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ № 26», «Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБ ДОУ № 26», требованиями ФГОС ДО, на основании лицензии от 18.06.2015г. № 5081, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: ежедневно с 7.00 до 19.00 часов с 12 часовым пребыванием детей, пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.2. Организационная структура образовательной организации.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 в 2025 году функционировало 8 возрастных групп, которые посещали 127 воспитанников:

1. **Группа №1 общеразвивающей направленности для детей младше 3-х лет «Непоседы» (2-3)**
2. **Группа №2 оздоровительной направленности для детей до 3-х лет «Юнги» (2-3)**
3. **Группа №3 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Жемчужинки» (3-4)**
4. **Группа №4 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» (4-5 лет)**
5. **Группа №5 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Морячки» (4-5 лет)**
6. **Группа №6 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Осьминожки» (5-6 лет)**
7. **Группа №7 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Звездочки» (6-7 лет)**
8. **Группа №8 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Жемчужинки» (6-7 лет)**

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с:

1. **«Основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДООУ № 26».**

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций донского края.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2. «Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБ ДОУ № 26»

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления дошкольной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиального управления. Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами коллегиального управления детским садом являются: - Общее собрание МБ ДОУ;

- а) Педагогический совет МБ ДОУ;
- б) Управляющий совет МБ ДОУ.

Общее собрание. Трудовой коллектив составляют все работники МБ ДОУ. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива, деятельность которого регламентируется «Положением об общем собрании МБ ДОУ № 26». Общее собрание созывается совместно профсоюзным комитетом и администрацией учреждения, проводится по мере необходимости, но не менее двух раз в год. Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются председатель и секретарь сроком на 1 календарный год.

Общее собрание трудового коллектива:

- а) обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ;
- б) вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ;
- в) обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.
- г) рассматривает другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания.

Управляющий Совет - коллегиальный орган управления МБ ДОУ, способствующий организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Управляющий Совет работает на основании «Положения об Управляющем совете МБ ДОУ №26», в соответствии с действующим законодательством, в тесном контакте с администрацией и другими органами управления МБ ДОУ. Управляющий совет действует постоянно.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- в) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- г) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
- д) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательного процесса;
- е) контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за

целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения;

ж) участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

з) содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение;

ё) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательном учреждении.

Педагогический совет в соответствии с «Положением о педагогическом совете МБ ДОУ № 26» осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, занятые в образовательной деятельности (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды и другие), администрация. Педагогический совет действует постоянно.

К компетенции педагогического совета относится:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;
- разработка и принятие образовательных программ;
- вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования - профсоюзный комитет.

Родительский комитет согласно «Положению о Родительском комитете в МБ 26» представляет интересы воспитанников, родителей (законных представителей) перед администрацией МБ ДОУ. Родительский комитет выбирается и действует один год. Родительский комитет выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБ ДОУ родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- оказывает посильную помощь МБ ДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей;
- содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного

процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.

Родительский комитет имеет право разрабатывать и принимать локальные акты (о групповом родительском комитете, о постоянных и временных комиссиях Комитета). В состав родительского комитета входят представители родительской общественности от дошкольных групп, за которых проголосовали на собрании группы.

Срок полномочий родительского комитета - 1 год.

От каждой группы в Родительский комитет входит по одному представителю.

Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря. Заседание Родительского комитета правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решение Родительского комитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. При равном количестве голосов, решающим становится голос председателя Родительского комитета.

Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с МБ ДОУ. Члены Родительского комитета выполняют свои обязанности на общественных началах. Родительский комитет собирается не реже 4 раз в течение учебного года. Протоколы хранятся в канцелярии общеобразовательного учреждения.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание принципов единоначалия и коллегиального управления, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Основные образовательные программы дошкольного образования

В 2025 году педагогический коллектив детского сада работал по следующим образовательным программам:

1. **«Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ № 26»**, составленная с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Цель Программы — создать каждому ребёнку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного

практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

2. **«Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)»**, составленная с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и задачи обучения. В образовательном процессе ДОО акцент делается на совместную деятельность воспитателя и детей, на отсутствие жёсткой регламентации детской деятельности, учёт половозрастных особенностей детей. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребёнка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одарённых детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии
- метод образовательных проектов
- метод проблемного обучения
- исследовательский метод

Деятельность с воспитанниками в течение года строилась на основе обеспечения каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода детства; создания условий для полноценного развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и экологические праздники, акции, Недели безопасности дорожного движения, Дни здоровья.

Инновационная деятельность

С августа 2025 года в ДОО создана отделение РДДМ «Движение первых». В рамках которого создана долгосрочный проект «Гражданско- патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Движение первых»:

Цель проекта: сформировать у детей дошкольного возраста первоначальные представления о ценностях и принципах, лежащих в основе «Движения первых», адаптированные к их возрасту, способствовать развитию их социально-коммуникативных, нравственных, патриотических и творческих качеств.

Задачи проекта:

- Формирование у детей представление о ценности миссии «Движения первых»
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
- создавать условия для всестороннего развития личности как субъекта активной, социальной деятельности в коллективе; поддержки и развития детской инициативы и творческого потенциала посредством участия воспитанников в федеральных и региональных мероприятиях Движения Первых.
- формировать знания о ЗОЖ, развивать основные двигательные навыки, воспитывать любовь к физической культуре;
- расширять знания о спорте, развивать познавательный интерес, формировать навыки наблюдения и анализа;
- воспитывать уважение к труду, формировать умения и навыки по подготовке спортивного инвентаря.

В 2025 году в рамках проекта воспитанники ДОУ совместно с родителями принимали активное участие в разных акциях и мероприятиях:

- Спортивно-патриотическое мероприятие «Наследники Победы»
- Создание «Книги памяти»
- Подари улыбку другу
- Носки Первых
- Первые с заботой
- Российский Дед Мороз

А также заняли почетное 2 место в региональном конкурсе в номинации «Образовательные организации дошкольного образования» программы социальной активности Движения Первых Ростовской области

А также в рамках проекта стартовал инновационный проект «Корреспонденты первых», с выпуском в социальные сети ДОУ.

Результаты образовательной деятельности

Для отслеживания результатов образовательной деятельности мы провели педагогическую диагностику, которая направлена на изучение ребёнка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания. Педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года и включает все направления деятельности дошкольников. Результаты диагностики позволяют отследить динамику развития воспитанников, результативность образовательного процесса и наметить перспективы работы.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников в 2024 году показывает, что большинство воспитанников усваивают программу в полном объёме.

Результаты освоения детьми образовательной программы следующие:

Образовательная область	Сентябрь 2024 г. %	Май 2025г. %	Прирост 2026г. %
Социально-коммуникативное развитие	60	80	20
Познавательное развитие	64	88	24
Речевое развитие	60	85	25
Художественно-эстетическое развитие	61	86	25
Физическое развитие	60	88	28
Общий ИТОГ	60,5	88,5	28

Анализ данных педагогической диагностики, проводимой в МБ ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику во всех направлениях развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) определение приоритетных цели и задач работы педагогического коллектива в следующий период
- 2) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построении его образовательной траектории)

3) оптимизация работы с группой детей.

В течение всего учебного года непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, утверждёнными заведующим.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Диагностика и коррекция речевого и психофизического развития детей дошкольного возраста (в том числе ранняя диагностика отклонений).
- Комплексное обследование ребёнка, позволяющее выявить не только нарушения развития, но и сильные стороны ребёнка, на которые следует опираться в психологической педагогической работе с ним.
- Разработка индивидуальных программ развития ребёнка.
- Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проведение коррекционно-развивающих занятий различных видов с использованием здоровьесберегающих технологий, тренингов, применение компьютерных технологий, вариативность методов и приёмов обучения в соответствии с характером и структурой нарушений.
- Обеспечение каждому ребёнку эмоционального благополучия, ситуации успеха в коррекции развития.
- Оказание различных видов консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам характера нарушений, путей и методов коррекции имеющихся проблем в развитии; необходимых оздоровительных мероприятий.

Вся коррекционная работа с детьми дошкольного возраста строится на интегративной основе деятельности служб ДООУ: коррекционно-развивающей, профилактика-оздоровительной, психологической.

В ДООУ реализуется система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

В течение всего года в ДООУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группе компенсирующей направленности педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем.

В ДООУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиального заключения

- и выработка рекомендаций, составление индивидуальных планов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики и внесение корректив в карты индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенку, выработка рекомендаций.
 - Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медик педагогическую комиссию.

С детьми группы компенсирующей направленности ведется работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы коррекции и развития на каждого ребенка.

Мониторинг эффективности деятельности ПМПк ДОУ:

В 2025 году 6 воспитанников были зачислены в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На заседаниях ПМПк ДОУ в течение года рассматривались следующие вопросы:

- Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекции речевого развития.
- Заполнение индивидуальных карт индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенку.
- Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекции познавательной и эмоциональной сферы.
- Обсуждение и утверждение индивидуальных программ развития воспитанников
- Распределение обязанностей между специалистами ПМПк
- Динамика коррекционной работы

Совместно с психологической и медицинской службой было проведено обследование детей, в результате которого было выявлено 7 воспитанников, нуждающихся в коррекции речевого развития. Был сформирован пакет документов на каждого ребенка, необходимых для прохождения городской ПМПк.

Коррекционная работа проводилась по «Основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБ ДОУ № 26». Основные направления работы:

- Коррекция звукопроизношения (артикуляционная гимнастика, массаж, постановка, автоматизация и дифференциация звуков)
- Развитие мелкой и общей моторики
- Формирование лексико-грамматического строя речи

- Развитие связной речи и коммуникативных навыков
- Развитие фонетико-фонематической системы языка
- Обучение грамоте

Отмечается хороший уровень готовности к школьному обучению выпускников подготовительной группы. У детей к концу пребывания в подготовительной группе сформирована социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Дошкольники способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий. У детей хорошо развито вербально-логическое и наглядно образное мышление, имеется достаточный словарный запас, сформировано умение грамотно строить предложения, речевое развитие детей соответствует возрасту.

3.4 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в МБ ДОУ созданы необходимые условия: разработан рациональный режим дня и учебный план в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, выполняются санитарно-гигиенические требования, оборудован медицинский блок. Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребности в общении.

Для детей раннего возраста, впервые посещающих МБ ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Для того, чтобы адаптационный период прошел успешно, в детском саду проводятся следующие мероприятия:

1. День открытых дверей и собрание для родителей малышей, поступающих в детский сад, в рамках которого родители получают необходимые консультации администрации, специалистов, воспитателей, а также буклеты на данную тематику.
2. Адаптационный период протекает при участии педагога-психолога, музыкального руководителя и под контролем администрации.
3. Для малышей проводятся кукольные спектакли, праздники и развлечения с участием родителей, организовываются различные игры и забавы.

В нашем МБ ДОУ мы выделили основные принципы организации здоровьесберегающего образовательного процесса, которые заключаются в следующем:

1. Соблюдение гигиенических требований к подготовке и проведению занятий.

2. Использование разных вариантов двигательных и психологических разрядок.
3. Эмоционально-положительный настрой ребёнка на учебную деятельность.
4. Широкое использование разнообразного дидактического и демонстрационного материала
5. Динамичность и содержательность структуры непосредственно образовательной деятельности.

Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. В каждой группе имеется физкультурный уголок, оснащенный стандартным и нетрадиционным оборудованием разной направленности.

Для решения оздоровительных задач используются следующие формы организации детей:

Формы оздоровления детей	Содержание
Физические упражнения	утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные игры; - профилактическая гимнастика; спортивные игры;
Гигиенические и водные процедуры.	-умывание; - мытье рук;
Свето-воздушные ванны.	проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах (в теплый период года) -прогулки на свежем воздухе обеспечение температурного режима и
Активный отдых	развлечения, праздники; - игры - забавы; -дни здоровья;
Музыкальная терапия	музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление
Психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры и тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие
Закаливание	- босохождение; - игровой точечный массаж; -обширное умывание;
Пропаганда здорового образа жизни	эколого-валеологический театр; - периодическая печать;

	- курс лекций и бесед; -специальные занятия.
--	---

Ежегодно в МБ ДОУ проводится углубленный осмотр детей врачами - узкими специалистами. По результатам обследования определяются группы здоровья детей. По результатам медицинского обследования воспитанников к первой группе здоровья относятся 53% воспитанников, ко второй - 46% , к третьей группе - 1% воспитанников.

Ориентируясь на результаты медицинской комиссии и мониторинг заболеваемости воспитанников, во всех возрастных группах проводились оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику простудных и инфекционных заболеваний: Медицинским персоналом:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические измерения
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей педиатром;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия (С-витаминизация третьего блюда);
 - в зимний период - прием фитонцидов, кварцевание;
 - профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Воспитателями:

- формирование культурно - гигиенических навыков во время режимных моментов, групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно- гигиенические темы с показом наглядного материала.
- пальчиковая гимнастика, корригирующая гимнастика и др.

3.5. Сведения о дополнительных образовательных услугах

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МБ ДОУ организована кружковая работа, оказывались платные дополнительные образовательные услуги. В начале учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления запросов о дополнительных образовательных услугах. В 2025 году кружки дополнительного образования на базе ДОУ посещало 138 человек, что составило 98%.

В ДОУ представлены следующие кружки дополнительного образования:

1. Ступеньки к школе
2. Спортивная карусель

3. Мастерская Самоделкина
4. Звуковая полянка
5. Юные таланты
6. Юные таланты (Хореография)
7. Кружок "Академия успеха"(англ.яз)
8. Кружок "Академия успеха"

Результаты:

В 2025 году дети нашего ДОО приняли участие в городской творческой дистанционном фестивале «Веселая карусель» в номинации «Народная песня» и заняли 3 место. Приняли участия в Спартакиаде дошкольников- 2025г. и заняли почётное 2 место , в территориальном этапе конкурса среди дошкольных организаций города Батайска в познавательной – обучающей викторине и заняли почётное 2 место. В VII Патриотическом литературно-вокальном конкурсе « Я помню – значит я живу» 2 место.

Ежегодно в ДОО проходят отчетные мероприятия по дополнительной образовательной деятельности.

Наши педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах художественно эстетической направленности, проводимых «Системой добровольной сертификации информационных технологий» и завоевали 2 серебряных и 3 бронзовых сертификата соответствия. В течении года наши воспитанники совместно с педагогами участвовали в различных дистанционных конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, экологических конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: дополнительная образовательная услуга, предоставляемая ДОО востребована у родителей и дошкольников

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБ ДОО № 26 работают 14 педагогов, которые имеют следующий образовательный ценз:

Высшее образование – 4 человека — 40%

Среднее специальное – 10 человека - 60%

Уровень квалификации педагогов:

высшая квалификационная категория – 6 человека - 42% первая квалификационная категория – 2 человека - 14 % без квалификационной категории -6 человек - 46%

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку. Так, на 01.01.2026г. количество педагогов, прошедших курсовую подготовку составляет 100%.

5. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда - основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. В нашем МБ ДОУ создано единое образовательное пространство: гармония среды помещений групп, кабинетов и музыкального зала, коридоров и холлов. Вся организация педагогического процесса детского сада предполагает свободу передвижения ребенка по всему зданию, а не только в пределах своего группового помещения. Детям доступны все функциональные пространства детского сада.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Методический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с дошкольниками. Имеется достаточное количество методической литературы, периодических изданий, игрушек для проведения образовательной деятельности, дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала.

В кабинете психолога есть все необходимое для проведения систематической работы по развитию психических процессов речи и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методический, наглядный, и игровой материал.

Сенсорная комната оборудована всем необходимым релаксационным оборудованием для работы педагога-психолога с детьми.

Для проведения коррекционной работы с детьми ДОУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Оформлены речевые уголки, уголок книги, имеется богатый подбор сюжетных картин, дидактических, словесных игры, художественной литературы, схем для развития связной речи, материал для развития грамматически правильной речи, обучения грамоте.

Музыкальный зал оснащен пианино, интерактивной доской, акустической системой, разнообразными музыкальными инструментами. Имеется достаточное количество методической литературы, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия. Приобретены новые сценические костюмы (детские) для организации праздников. В Музыкальном и физкультурном залах проводится образовательная деятельность с детьми,

гимнастика, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, залы работают по графику.

Мобильный кабинет по изучению ПДД оснащен настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательной и развивающих материал, в соответствии с возрастом детей.

Имеется игровой материал для сюжетно-ролевых игр. Созданы уголки для творчества. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении помещений ДОУ используются детские работы. В методическом кабинете имеется демонстрационный материал по ознакомлению с искусством, образцы работ, методическая литература с конспектами образовательной деятельности.

Для конструктивной деятельности группы оснащены различными видами конструктора: деревянными, пластмассовыми «Лего», имеются различные виды мозаики, изготовлены различные образы и схемы.

Для исследовательской деятельности детей имеются материалы для простейших опытов (стаканчики, воронки, соломинки, песок, глина, лупы, колбы, камни) лупы, колбы, ракушки, поделки из различных материалов, художественная и подобраны различные познавательные энциклопедии, знакомящие детей с техникой, историей, культурой.

Для формирования элементарных математических представлений в группах подобран материал, рассортирован по конвертам по каждой теме занятия во всех возрастных группах. Подобран материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту.

Сведения о наличии оборудованных библиотек
Центры "Мини-библиотека" оформлены в группах и в холле в соответствии с возрастом детей.

Сведения о наличии оборудованных объектов спорта
В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста имеется **физкультурный зал, спортивная площадка, универсальная площадка для подвижных игр.**

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием тренажерами, мячами, спортивным инвентарем, дорожками здоровья и т.п.

Сведения о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В ДОУ имеются следующие средства обучения :

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебные пособия);
- аудиовизуальные (аудиосказки, видеофильмы образовательные на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды);
- учебные приборы (компас, солнечные часы, ветряной рукав, флюгер, микроскопы и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

В МБ ДОУ имеется подключение к сети Интернет, есть электронная почта, сайт детского сада.

Прогулочные участки и территория оснащены всеми необходимыми материалами по организации различной деятельности детей: экологическая станция, сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, лабиринты, стенка для метания мячей, кольцоброс, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны с наборами игрушек, «Тропа здоровья» для босохождения.

В процесс оснащения развивающей предметно - пространственной среды вовлечены и родители: члены Управляющего совета и родительской общности в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией МБ ДОУ совершенствуют материально - техническую базу учреждения.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает условия для образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на обновление методического и дидактического обеспечения к «Основной образовательной программе

дошкольного образования МБ ДОУ № 26».

6. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во взаимодействии с родителями открываются новые возможности. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Основные задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников, которые решались в 2025 году:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов,
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов, участия в праздниках.

В фоне детского сада периодически оформлялись выставки детско-родительских работ: «Пасхальный перезвон», «Осенний калейдоскоп», «Мамочка любимая», «Новогодняя сказка», «Мой любимый город» и др.

Нетрадиционные формы организации работы с родителями были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду, микрорайону, городу.

Информационно-аналитические методы работы с семьями воспитанников: проведение тестовых и социологических срезов, профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, совместные проекты и акции: «Помоги птицам зимой», «Кормушка для птиц», «Скворечник», «Собери бумагу - сохрани дерево» «Безопасные дороги», «Зебра», совместные праздники и развлечения: «День Матери», «День защитников Отечества», «8 марта», «День Победы» и др.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах. Участие педагогов, детей и родителей в совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах способствует развитию творческого потенциала и укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение с другими родителями, в деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДОУ как об открытой системе.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 26» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- Городская библиотека №4 имени Л.Н.Толстого
- МБ ДОУ № 21,10, лицей №3 - организация и проведение совместных праздников и досугов, спортивных соревнований;
- Развивающий центр для детей дошкольного возраста «Академия успешных людей» - посещение спектаклей, развлечений, выставок.
- МБУЗ ЦГБ - обследование воспитанников
- ПМПК г. Батайска - обследование воспитанников с целью получения психолого-медико педагогического заключения

7 Имидж детского сада

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Управления образования г. Батайска – 4 грамота

Благодарственное письмо Батайской городской Думы – 2 грамота

Педагоги ДОУ часто посещают курсы или прослушивают семинары, для поднятия уровня педагогического мастерства.

Скорикова Юлия Михайловна –старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации:

21.07.2025г. АНО ДПО «Аничков мост» По теме: « Духовно- нравственное воспитание детей на основе Российских ценностей в музыкально- театральной деятельности.**36часов.**

10.02.2025-11.03.2025г. АНО ДПО «Развитие – Дон». По теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными Возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП»

Королева Ольга Александровна – воспитатель прошла курсы повышения квалификации: ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО с 24.11.2025 по 28.11.2025

По теме «Просвещение родителей(законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации », 36 часа

Сафонова Е.Е. – учитель- логопед прошла курсы повышения квалификации с 21.04.2025 по 25.04.2025 г. ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

По теме «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 часов

Профессиональную переподготовку 15 июля 2025г. ООО «Межотраслевой институте Госаттестации по программе «медицинская логопедия»

Распространение опытом работы

Скорикова Ю.М. – старший воспитатель:

Показала методическое объединение 14 марта 2025г. в клубе профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка» по теме «Нетрадиционные техники рисования как средство эффективной адаптации детей раннего возраста»

Морковщенко Виктория Александровна – воспитатель

Провела семинар мае 2025 в клубе профессионального развития и общения педагогов «ПереЗагруЗка» по теме «Птица памяти» изготовленный в технике папье-маше.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ № 26,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	15 человек - 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112 человек - 95%
1.5.3	По присмотру и уходу	127 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней в год на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	4 человека 30%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человека 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	10 человека 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 человека 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	8 человек 82 %
1.8.1	Высшая	5 человека 36,%
1.8.2	Первая	2 человека 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 20,%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека 60,%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	14 человек/127 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	840,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	840,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Общие выводы

Достиженные коллективом МБ ДОУ № 26 результаты деятельности соответствуют поставленным целям и задачам.

На основании данных, полученных в результате самообследования МБ ДОУ № 26 Педагогическим советом образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Система управления МБ ДОУ № 26 обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Учебный план по освоению ООП дошкольного образования выполнен в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Материально-технические и социально-бытовые условия обеспечивают качество оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ

- Обновление содержания и оптимизация работы педагогического коллектива по формированию культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и взаимодействие с родителями воспитанников по развитию речевой активности детей в соответствии с ФГОС ДО.

Ближайшие перспективы развития детского сада

Ориентируясь на аналитические данные по итогам работы в 2026 году, мы

определили ближайшие перспективы развития МБ ДОУ в следующем году:

- Выполнение «Основной образовательной программы дошкольного образования» и «Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи»;
- Организация деятельности, ориентированную на повышение качества работы МБ ДОУ в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- Совершенствование работы по решению задачи охраны жизни и здоровья детей, обеспечению доступности дошкольного образования и сохранению конкурентоспособности МБДОУ №26.
- Обеспечение необходимых условий для познавательного развития воспитанников, внедряя в образовательный процесс современные технологии, с использованием из в различных видах деятельности ДОУ (проектная и исследовательская деятельность).
- Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах, человека, семьи, общества и государства.

