

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 (МБ ДОУ №26)

Россия, Ростовская область, г. Батайск, ул. Клары Цеткин д. 148, тел. 8(86354)2-38-32

Принят на
Педагогическом Совете
Протокол № 1
От «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ №26
_____ Майорова Е.В.
Приказ № 23«28» августа 2026 г.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБ ДОУ №26
на 2026-2027 учебный год**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю						
		Группа №1 общеразвивающей направленности для детей младше 3-х лет «Звездочки» (2-3)	Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Морячи» (3-4)	Группа №3 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Юнги» (3-4)	Группа №4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Жемчужинки» (4-5)	Группа №5 комбинированной направленности для детей старше 3-х лет «Осьминожки» (4-5)	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Непоседы» (5-6)	Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Рыбки» (6-7)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социализация/развитие коммуникативных, регуляторных способностей/социальных представлений/безопасность	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей
Познавательное	ФЭМП	1	1	1	1	1	2	2

исследовательская деятельность	Ознакомление с окр. миром	1	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей
	- логопедические занятия	0	0	0	0	2	2	0
	- обучение к грамоте	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Художественно - эстетическое развитие	рисование,	1	1	1	1	1	2	2
	лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструирование	1	1	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Музыкальная	2	2	2	2	2	2	2
	Двигательная активность	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная активность на открытом воздухе	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей
Итого кол-во НОД в неделю		10	10	10	10	12	15	13
Деятельность в режимных моментах		3	3	3	4	4	4	4
Длительность НОД		10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Нагрузка НОД в неделю		1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 20 минут	5 часов	7 часов 30 минут	6 часов 30 минут

**Пояснительная записка к учебному плану непосредственной образовательной деятельности МБ ДОУ
№26 на 2026- 2027 учебный год**

Учебный план НОД в МБДОУ №26 на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ №26 (АОП ДО МБ ДОУ №26), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и иными нормативно- правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 (далее – СанПиН) с приложениями и дополнениями «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2020 г. №373 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

– Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 года №544н «Об утверждении [профессионального стандарта "Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)"](#)»

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

– Устав МБ ДОУ №26

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основные задачи учебного плана:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении НОД.
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

Учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1.6 до 7 лет и ориентирован на проведения непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В структуре учебного плана учитывается инвариантная и вариативная части ООП ДО МБ ДОУ №26.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции следующих образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников, спецификой групп: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в учебном плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Образовательная область *социально-коммуникативное развитие* реализуется в течение всего дня – в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей и включает в себя формирование первичных ценностных представлений, развитие коммуникативных и регуляторных способностей, формирование социальных представлений, умений и навыков, нравственное и патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

В режимные моменты вынесены такие виды образовательной деятельности как:

– «Чтение художественной литературы». Согласно рекомендованному списку художественных произведений для чтения для каждой возрастной группы, воспитатели в своих ежедневных планах/циклограммах планируют время/режимный момент для деятельности ознакомления с художественной литературой.

– «Физическая культура» на воздухе. Сопутствующими формами образовательной деятельности являются организация игровых развлечений на открытом воздухе, соревнований с элементами спортивных игр, комплексов занимательной разминки и дыхательных упражнений, спортивных игр, моментов радости, спортивных праздников.

В группе раннего возраста для детей от полутора до 3 лет непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня по 10 минут. Объем образовательной нагрузки - 30 минут в день.

В группе для детей от 3 до 5 лет объем недельной образовательной нагрузки определяется возрастными характеристиками воспитанников. Продолжительность НОД для детей 3 лет – 15 минут, 4 лет – 20 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – минимум 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30/40 минут.

В старших группах для детей от 5 до 6 лет объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов 12 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – минимум 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – от 50 до 1 часа 15 минут.

В подготовительных подгруппах для детей от 6 до 7 лет объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут. Продолжительность НОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – минимум 10 минут.

Вариативная часть программы соответствуют целевым ориентирам стандарта, углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы и составляет не менее 40% от общего программного объема.

Вариативная часть реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и в самостоятельности деятельности воспитанников и режимных моментах во всех возрастных группах МБ ДОУ №26. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Вариативная часть ООП ДО МБ ДОУ №26 формируется из следующего:

– *Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова* (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

Программа «Цветные ладошки» содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

– *Образовательная область «Физическое развитие» по программе «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Н.Н. Ефименко.* Отличительной чертой программы для оздоровления и профилактики заболеваний является новый подход к физическому воспитанию с новой идеологией, философией, методикой. Программа предполагает изменение однообразных занятий по физкультуре в увлекательные занятия-спектакли, дарящие детям радость и приносящие пользу их физическому, интеллектуальному развитию, формированию межличностных отношений.

– Образовательная область «Познавательное развитие» по программам «Родники Дона» (на материале истории и культуры Донского края) Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, П.А. Платохина и «Юный эколог» С.Н. Николаева

Программа предполагает развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживания. Задачи, реализуемые программой, строятся в зависимости от целей и форм организации деятельности детей и решаются включением адекватного механизма социокультурной модели образовательного процесса (разработанного Р.М. Чумичевой) Задачи, реализуются соисполнительским механизмом, ориентированы на восприимчивости произведений искусства родного края (изобразительного искусства, литературы, музыки, архитектуры, скульптуры) ценностей, заложенных в них.

– Образовательная область «Речевое развитие» по программе «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. В программе представлена система работы по вариативным игровым формам организации педагогического процесса в ДООУ на основе сотрудничества ребенка и взрослого. В методических рекомендациях раскрывается путь развития детей – от подражания к самостоятельности и к творчеству, а также разработанный автором практический материал -100 разнообразных музыкально-ритмических композиций.

– Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа позволяет осуществить решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Цель программы – сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте,

при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями. Способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за свое поведение, а также тематическое планирование, в соответствии с которым строится образовательная работа с детьми.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей направленности для детей от 3-х лет направлены на совершенствование коммуникативных умений и навыков при осуществлении коррекционного воздействия на речевую функцию воспитанников, формирование базовых основ культуры личности, развития интеллектуально-волевых качеств и психических процессов ребенка. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально по программе учителя-логопеда с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.

Форма организации занятий в логопедических группах - фронтальные, подгрупповые. Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек. Микрогрупповые занятия для 3-4 человек организуются на этапе автоматизации звука в текстах, а также для подгрупп, состоящих из 2-х детей, на этапе автоматизации звука в словах, фразах. Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы логопеда в течение рабочего дня. Учёт занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. Количество занятий планируется с учётом диагноза ребёнка (не менее трёх раз в неделю). Планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда МБ ДОУ №26 основывается на результатах мониторинга (сентябрь) и корректируется после промежуточного обследования (январь). На основе индивидуального плана коррекционной работы составляется план индивидуальных занятий с учётом возраста

ребёнка, структуры дефекта и индивидуально- личностных особенностей. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 15 минут.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заключениям ПМПК, по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Учебный план МБ ДОУ № 26 ориентирован на проведение непосредственно образовательной деятельности(НОД) в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников, включено минимальное количество непосредственно образовательной деятельности.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников запланированы недельные зимние каникулы, во время которых не проводится непосредственно образовательная деятельность. С 01.06.2026 по 31.08.2026 организуются летние каникулы, во время которых увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.