

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»
(МАДОУ № 273)

ПРИКАЗ
г. Ростов-на-Дону

28.08.2025 г.

№ 139

Об организации деятельности МАДОУ № 273
в статусе инновационной площадки федерального уровня
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования
«Воспитатели России»

В соответствии с приказом № 102 АНО ДПО "Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 05 декабря 2024 года «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)», с целью развития в учреждении инновационной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность МАДОУ № 273 по реализации инновационного проекта по теме: «Мир Без Опасности».
2. Утвердить:
 - 2.1. план мероприятий («дорожную карту») по реализации инновационного проекта «Мир Без Опасности» (Приложение 1);
 - 2.2. список педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта «Мир Без Опасности» (Приложение 2);
 - 2.3. Календарно-тематический план образовательной деятельности воспитанников МАДОУ № 273 по реализации инновационного проекта «Мир Без Опасности» (Приложение 3).
3. Ответственность за выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации инновационного проекта возложить на методиста Деркач Е.В.
4. Обеспечить ответственным лицам:
 - 4.1. ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации инновационного проекта;
 - 4.2. обучение педагогов, участвующих в проекте, на курсах повышения квалификации по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)»;
 - 4.3. создание материально-технических условий для реализации проекта;

4.4. методическое сопровождение педагогов по реализации инновационного проекта в учреждении;

4.5. участие педагогического коллектива в мероприятиях по реализации инновационного проекта в учреждении.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 273



Г.Л. Фадеева

План работы инновационной группы
по реализации инновационного проекта
«Мир Без Опасности»
на 2025-2026 учебный год

I. Подготовительный этап (Сентябрь)

№ п/п	Наименование этапа / Задачи	Мероприятия / Действия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Формирование и определение ролей в инновационной группе	1.1. Проведение установочного собрания инновационной группы. 1.2. Обсуждение целей, задач и ожидаемых результатов проекта. 1.3. Распределение функциональных обязанностей и зон ответственности между членами группы.	1-я неделя	Заведующий ДОУ, Методист
2.	Анализ текущей ситуации и выявление потребностей	2.1. Проведение анкетирования педагогов и родителей по вопросам безопасности. 2.2. Организация наблюдений за поведением детей в различных ситуациях. 2.3. Анализ имеющихся методических материалов, программ и нормативно-правовой базы по безопасности в ДОУ. 2.4. Выявление актуальных рисков и угроз для детей в условиях ДОУ и за его пределами.	2-я неделя	Педагог-психолог, Методист, Воспитатели
3.	Изучение передового опыта и инновационных подходов	3.1. Изучение научной и методической литературы по вопросам формирования безопасного поведения у дошкольников. 3.2. Анализ опыта других ДОУ, реализующих аналогичные проекты, через изучение публикаций, вебинаров, посещение открытых мероприятий. 3.3. Выявление и систематизация инновационных технологий, методик и форм работы, применимых в условиях ДОУ.	3-я неделя	Методист, Воспитатели, Старший воспитатель
4.	Разработка концепции и плана реализации проекта	4.1. Составление детального календарного плана работы на весь период реализации проекта.	4-я неделя	Руководитель группы, Методист, Психолог

II. Основной этап (октябрь - апрель)

№ п/п	Наименование этапа / Задачи	Мероприятия / Действия	Сроки выполнения	Ответственные
5.	Разработка и адаптация методического обеспечения	<p>5.1. Создание авторских дидактических материалов (игр, пособий, карточек, лэпбуков) по всем направлениям безопасности.</p> <p>5.2. Разработка сценариев занятий, квестов, викторин, театрализованных представлений.</p> <p>5.3. Подбор и адаптация существующих методических рекомендаций, программ, конспектов занятий.</p> <p>5.4. Формирование банка данных аудио- и видеоматериалов по теме безопасности.</p>	1-2 месяц	Методист, Воспитатели, Музыкальный руководитель
6.	Внедрение инновационных форм и методов работы с детьми	<p>6.1. Проведение цикла тематических занятий, бесед, игр-путешествий, квестов по безопасности.</p> <p>6.2. Организация сюжетно-ролевых игр, моделирующих опасные ситуации и способы их преодоления.</p> <p>6.3. Использование интерактивных досок, мультимедийных презентаций, обучающих мультфильмов.</p> <p>6.4. Проведение практических тренировок и отработок навыков (например, эвакуация при пожаре, переход дороги).</p> <p>6.5. Организация встреч с представителями служб спасения (пожарные, полиция, медики).</p>	2-6 месяц	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО, Музыкальный руководитель
7.	Работа с родителями по формированию культуры безопасности	<p>7.1. Проведение родительских собраний, семинаров-практикумов по актуальным вопросам безопасности детей.</p> <p>7.2. Организация консультаций для родителей по индивидуальным запросам.</p> <p>7.3. Разработка и распространение информационных буклетов, памяток, стендов для родителей.</p> <p>7.4. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях (конкурсы рисунков, поделок, спортивные праздники на тему безопасности).</p> <p>7.5. Создание раздела на сайте ДОУ, посвященного проекту "Мир без опасности".</p>	3-7 месяц	Психолог, Воспитатели, Методист
8.	Повышение квалификации педагогических кадров	8.1. Организация и проведение внутренних семинаров, мастер-классов для педагогов по использованию инновационных методик и технологий в рамках проекта.	2-6 месяц	Методист, Руководитель группы

		8.2. Самообразование педагогов, изучение специализированной литературы, участие в вебинарах и конференциях.		
9.	Создание и оснащение развивающей предметно-пространственной среды	9.1. Оборудование центров безопасности в группах (уголки безопасности, макеты дорог, пожарные щиты, аптечки). 9.2. Пополнение игровых зон дидактическими играми и пособиями по безопасности. 9.3. Разработка и размещение информационных стендов, плакатов, схем по безопасности в помещениях ДОУ и на территории.	3-7 месяц	Завхоз, Воспитатели, Родители (помощь)

III. Заключительный этап (май)

№ п/п	Наименование этапа / Задачи	Мероприятия / Действия	Сроки выполнения	Ответственные
10.	Мониторинг и оценка эффективности проекта	10.1. Проведение итоговой диагностики уровня сформированности представлений и навыков безопасного поведения у детей (тестирование, наблюдение, игровые ситуации). 10.2. Повторное анкетирование педагогов и родителей для оценки изменений в их компетентности и отношении к вопросам безопасности. 10.3. Анализ результатов мониторинга, сопоставление с исходными данными. 10.4. Оценка достижения поставленных целей и задач проекта.	1-я неделя	Психолог, Методист, Воспитатели
11.	Обобщение и распространение опыта	11.1. Подготовка итогового отчета о реализации проекта "Мир без опасности". 11.2. Оформление методических рекомендаций, сборников материалов, презентаций по итогам проекта. 11.3. Проведение итогового заседания инновационной группы с представлением результатов. 11.4. Публикация материалов проекта на сайте ДОУ, в профессиональных изданиях, участие в конкурсах.	2-3 неделя	Руководитель группы, Методист, Все члены группы
12.	Планирование дальнейшего развития проекта	12.1. Выявление перспективных направлений для дальнейшего развития проекта и его масштабирования. 12.2. Формирование плана по поддержанию достигнутых результатов и обновлению методической базы.	4-ая неделя	Руководитель группы, Методист

Календарно-тематический план образовательной деятельности
по реализации инновационного проекта «Мир Без Опасности»
на 2025-2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ «ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН»		
Неделя	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя	«Дорога в детский сад и домой» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 41	Развивать первичные представления об улице и правилах поведения на ней; знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения (каким образом нужно переходить проезжую часть, необходимость всегда держать за руку родителей или других взрослых); довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2 неделя	«Как вести себя на улице» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 68	Формировать представления о том, что по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми; дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; закреплять навыки организованного поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.
3 неделя	«Здоровье и его помощники» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.15	Дать доступное возрасту представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях, о здоровом образе жизни и витальной безопасности. Создать условия для эмоционально позитивного, комфортного состояния каждого ребенка в группе (дома, в детском саду) и безопасного взаимодействия детей в различных видах деятельности; поддерживать чувство базового доверия к миру.
4 неделя	«Укротители огня» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр.27	Познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека; учить осторожному обращению с огнем; воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду.
ОКТАБРЬ «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»		
1 неделя	«Порошки - не каши, таблетки – не конфетки» стр.6 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить; учить обращаться с медикаментами, не трогать без разрешения взрослых таблетки и порошки; воспитывать внимательное отношение к лекарствам и безопасность собственной жизнедеятельности

2 неделя	«Светоносный светофор» стр. 12 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука»	Познакомить с проезжей частью дороги; формировать представление о пешеходном переходе; закреплять в памяти детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; познакомить детей с понятием светофор, учить понимать значение сигналов светофора: красного, жёлтого и зеленого цвета «глаз» светофора.
3 неделя	«Один возле дома, смотри в оба» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 11	Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в жизни; учить самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами; предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4 неделя	«Мой дружок – веселый мяч» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 32	Дать начальное понятие о значении движений для здоровья человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обобщать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.
НОЯБРЬ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»		
1 неделя	«Пожарная машина» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 38	Познакомить детей с пожарной машиной, научить находить ее характерные признаки (красный цвет, сирена, пожарная лестница, шланг с водой); способствовать элементарным знаниям по способу тушения пожара; формировать знания о способах тушения пожара; воспитывать интерес к специальному транспорту, чувство самосохранения.
2 неделя	«Острые» стихи и загадки » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр. 9	Расширить представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, в детском саду; познакомить с правилами пользования колющими и режущими предметами; учить детей сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни, дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.
3 неделя	Быстрокрылые самолеты см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 78	Познакомить с новым видом транспорта (самолётом), рассмотреть части самолёта; формировать умение разделять воздушный транспорт с водным и наземным транспортом; побуждать различать действия: летит, едет, плывет; учить собирать из двух частей целое.
4 неделя	«Ты идешь в гости» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.67	Познакомить детей с основными правилами поведения в гостях: не стоит кричать, бегать, шуметь, заходить в помещения, куда закрыта дверь, брать чужие вещи без спроса; в гостях нужно не ссориться, слушаться взрослых; за столом нельзя говорить с набитым ртом.
ДЕКАБРЬ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»		

1 неделя	«На чистоту - про гигиену и чистоту» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 42	В естественных условиях приобщать детей к здоровому образу жизни; продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами (умыться, чистить зубы, причесываться и др.) продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью - своему и других людей
2 неделя	«Елочка не зажгись!» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь- враг» стр.43	Напомнить правила пожарной безопасности перед новогодними праздниками. Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении. Познакомить с разными видами елок. Познакомить со средствами пожаротушения.
3 неделя	«Осторожно - горячо» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр. 12	Познакомить с предметами, опасными для жизни и здоровья (горячий утюг, плита, духовой шкаф) помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.
4 неделя	Лепка «Вот поезд наш едет, колеса стучат» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.74	Учить детей различать железнодорожный транспорт; обратить внимание на характерную особенность передвижения железнодорожного транспорта; подвести к пониманию детей, что поезд движется по железной дороге; ввести в словарный запас детей новые слова: поезд, вагоны, рельсы.
5 неделя	«Обучая ребенка хорошим манерам» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 52	Продолжать развивать у детей познавательные интересы по теме «Правила поведения в гостях»; формировать простейшие навыки поведения в гостях: здороваться при встрече, прощаться, вытирать ноги, заходя в дом; совершенствовать культурно-гигиенические навыки: умение мыть руки перед едой, пользоваться полотенцем; закрепить знания о правилах бережного отношения к игрушкам.
ЯНВАРЬ «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ НА РУСИ»		
2 неделя	«Ушки – для звуков ловушки» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 62	Содействовать формированию начальных представлений о безопасном поведении в быту, знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесохранного обращения с различными материалами, приборами (ничего не заливать и не засовывать в уши и нос)
3 неделя	«Не играйте с огнем» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 41	Способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения; формировать понятия о профессии пожарного; познакомить со свойствами огня, помочь запомнить правила пожарной безопасности.

4 неделя	«Как гулять детворе зимой во дворе» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр.29	Познакомить с правилами безопасного поведения зимой на улице (нужно одеваться тепло, нельзя есть снег, стоять под сосульками); продолжать учить самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям и предметам.
ФЕВРАЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК»		
1 неделя	«Зебра (пешеходный переход)» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 17	Дать знания детям о том, что улица делится на две части: проезжую часть (дорогу) и тротуар (пешеходную дорожку), где ходят пешеходы; познакомить детей с элементарными правилами движения транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно научиться правильно ходить и ездить по городу.
2 неделя	«Поделись улыбкою своей» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 59	Пробуждать в детях чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи; воспитывать доброе, внимательное отношение друг к другу, к игрушкам, формировать потребность в доброжелательном отношении друг к другу; воспитывать дружественные отношения между детьми.
3 неделя	«Чтобы глазки блестели» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.73	Уточнить представление о видах опасностей, учить идентифицировать опасности выявлять их причины и находить способы преодоления (осторожно играть с песком и другим мелко-сыпучим материалом, во время игры с осторожностью использовать острые и колющие предметы и др.)
4 неделя	«Чтобы не получить ожоги» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 46	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать представление о том, что такое ожог и каким образом его можно получить; продолжать учить правильно вести себя в опасной ситуации; воспитывать заботливость, чувство сопереживания по отношению к пострадавшему.
МАРТ «МИР ВОКРУГ НАС»		
1 неделя	Правила безопасности на детской площадке» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр. 23	Дать элементарные представления о предметах и ситуациях опасных для жизни и здоровья, с которыми они могут встретиться во дворе во время прогулки; учить самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям и предметам
2 неделя	«Правила поведения в личном автомобиле» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 48	Формирование представлений детей о роли водителя; закреплять знания детей о транспортных средствах; учить различать легковой автомобиль по внешнему виду, называть его части (кабина, руль, колеса, окна); познакомить детей со словом пассажир; помочь усвоить представления о правильном поведении в транспорте (не

		мешать водителю, ездить в специальных креслах)
3 неделя	«Вечерний свет в окошках» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 76	Дать начальные представления о частях суток, о том что в вечернее время в домах включают свет; формировать умение передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни, (продолжать формировать умение рисовать пальчиками точки, располагая их равномерно по фасаду домов).
4 неделя	«Чтоб кусался зубок» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.76	Поддерживать интерес к выявлению причин опасностей, освоению практических навыков и основных способов преодоления опасностей. Помочь установить связь между опасностями и здоровоохранным поведением человека продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами (умываться, чистить зубы, причесываться и др.)
5 неделя	«Не бойтесь и не прячьтесь» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь- враг» стр. 47	Формировать элементарные знания о мерах пожарной безопасности; учить, как действовать во время пожара: не прятаться, а уходить из задымленной комнаты, когда придут пожарные, во всём их слушаться, не бояться, они знают, как спасти человека, оказавшегося в опасной ситуации.
АПРЕЛЬ «ВЕСНА»		
1 неделя	«Вот ежик - ни головы ни ножек» стр. 70 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными животными; учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными: помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с дикими животными. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным
2 неделя	«Транспортные средства» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 20	Формировать умение детей различать грузовой автомобиль по внешнему виду, называть его основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна); формирование представлений детей о пассажирском транспорте; познакомить с понятиями «пассажир», «остановка»; формировать представления детей о правилах пользования общественным транспортом; воспитывать культуру поведения в пассажирском транспорте.
3 неделя МОНИТОРИНГ		

4 неделя	«Домик с трубой и сказочник-дым» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 80	Познакомить детей с понятием «дым», дать элементарные представления о том, что дым бывает разный: добрый – выходит из дымоходной трубы, и злой – который образуется в следствии пожара. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности о способах и правилах предупреждения пожароопасных ситуаций.
МАЙ «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»		
1 неделя	«Хорошо на свете жить» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.14	Дать представление о ценности жизни и здоровья. Воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью - своему и других людей (детей и близких взрослых) поддерживать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения.
2 неделя	«Пожар в лесу» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 48	Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья; дать детям элементарное представление о причинах возгорания в лесу и правилами поведения с огнем.
3 неделя	«Как не пострадать от насекомых» стр. 47 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Познакомить с опасными для жизни и здоровья насекомыми, с правилами поведения при встрече с ними (увидев осиное гнездо, не трогайте его, понаблюдайте за его обитателями издали; если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место; для защиты от комаров используйте защитные кремы и мази)
4 неделя	«Дорога не знает выходов» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 63 «Дорожная азбука»	Дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения; учить различать сигналы светофора и понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора; расширять знания о пешеходном переходе; учить различать проезжую часть дороги, и пешеходную дорожку
5 неделя	«Предметы гигиены» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 46	Способствовать стремлению детей к соблюдению правил личной гигиены, поддержанию и укреплению своего здоровья; продолжать учить детей правильно называть предметы личной гигиены и знать их назначение; учить пользоваться зубной щёткой, полотенцем, стаканчиком для воды, расчёской индивидуально.