

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»
(МАДОУ № 273)

ПРИКАЗ
г. Ростов-на-Дону

28.08.2025 г.

№ 136

Об организации деятельности МАДОУ № 273
в статусе инновационной площадки федерального уровня
АНО ДПО "НИИ дошкольного образования
«Воспитатели России»

В соответствии с Приказом АНО ДПО "Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 22 февраля 2023 года № 103 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»» (редакция от 27.05.2025г.), с целью развития в учреждении инновационной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ, эффективного использования образовательного потенциала детского технического творчества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность МАДОУ № 273 по реализации инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ» по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста».

2. Утвердить:

2.1. план мероприятий («дорожную карту») по реализации инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ» по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста» (Приложение 1);

2.2. список педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ» (Приложение 2).

2.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности «ТехноМир: развитие без границ» (Приложение 3).

3. Ответственность за выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации инновационного проекта возложить на старшего воспитателя Яикову О.В.

4. Обеспечить ответственным лицам:

4.1. ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий («дорожной картой») по реализации инновационного проекта;

4.2. обучение педагогов, участвующих в проекте, на курсах повышения квалификации по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

4.3. создание материально-технических условий для реализации проекта;

4.4. методическое сопровождение педагогов по реализации инновационного проекта в учреждении;

4.5. участие педагогического коллектива в мероприятиях по реализации инновационного проекта в учреждении.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 273



Г.Л. Фадеева

План работы инновационной группы
по реализации инновационного проекта
«ТехноМир: развитие без границ» по теме «Формирование системы по
развитию технического творчества детей дошкольного возраста»
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Координационные совещания инновационной группы	1 раз в квартал	Протоколы заседаний
2.	Консультации по проблемам освоения и реализации Проекта в ДОО	по мере необходимости	Материалы консультаций
3.	Организация образовательного процесса (ОД) с использованием методик и технологий Проекта	согласно календарно-тематическому плану ОД (Приложение 3)	Фото, видео – материалы, зафиксировавшие процесс и результаты ОД
4.	Квест "Поиск потерянных чертежей: Миссия юного конструктора"	январь 2026	Отчет о проведении проекта
5.	Конкурсные соревнования «Я -лучший конструктор»	март 2026	Фото, видео – материалы, зафиксировавшие процесс
6.	Конкурс «Лучший центр конструирования в группах»	апрель 2026	Фото, видео – материалы, зафиксировавшие процесс
7.	Семинар-практикум: "Строим будущее вместе!"	февраль 2026	Фото, видео – материалы, зафиксировавшие процесс
8.	Педагогические дискуссии: "Обмен идеями: как сделать конструирование еще эффективнее"	ноябрь 2025	Фото, видео – материалы, зафиксировавшие процесс
9.	Анализ результативности системы педагогической работы, направленной на развитие инженерного мышления.	июнь 2026	Отчет о проделанной работе, аналитические материалы
10.	Трансляция и внедрение (распространение) инновационного опыта участников инновационной площадки Проекта	в течение всего года	Публикации, выступления, видеосюжеты, презентации и др.

Календарно-тематическое планирование
образовательной деятельности
«ТехноМир: развитие без границ»
на 2025-2026 учебный год

**Этап 1: "Введение в мир конструирования: Основы и материалы"
(Сентябрь - Октябрь)**

Цель этапа: Познакомить детей с понятием "конструирование", разнообразием материалов и базовыми принципами создания устойчивых конструкций.

Месяц	Тема недели / Направление деятельности	Содержание деятельности (формы работы)	Используемые материалы / Оборудование
Сентябрь	Неделя 1: "Что такое конструирование?"	Беседа "Что мы можем построить?", рассматривание иллюстраций различных построек (дома, мосты, машины). Дидактическая игра "Найди лишнее" (среди предметов, не относящихся к конструированию). Первое знакомство с крупным строительным материалом: свободное конструирование "Мой первый домик".	Иллюстрации построек, крупный строительный материал (деревянные кубики, кирпичики, арки), дидактические карточки.
	Неделя 2: "Материалы для строительства: Дерево и Пластик"	Презентация "Из чего строят дома и игрушки?". Сравнение свойств дерева и пластика (прочность, вес, форма). Практическая деятельность: конструирование из деревянных брусков и пластиковых блоков по образцу и по замыслу "Гараж для машинки".	Образцы дерева и пластика, деревянный конструктор (бруски, кубики), пластиковый блочный конструктор (типа LEGO DUPLO), игрушечные машинки.
	Неделя 3: "Геометрические формы в конструировании"	Игровая ситуация "Путешествие в страну Геометрии". Дидактическая игра "Из каких фигур состоит постройка?". Конструирование из геометрических фигур	Набор геометрических фигур (плоских и объемных), схемы построек из геометрических фигур, крупный

		(плоских и объемных) "Башня для принцессы" с акцентом на устойчивость.	строительный материал.
	Неделя 4: "Устойчивость и равновесие"	Экспериментальная деятельность "Почему башня падает?". Обсуждение принципов устойчивости. Практическое занятие: конструирование высоких и устойчивых башен, мостов с использованием различных опор.	Различные виды конструкторов (деревянный, пластиковый), мелкие игрушки для проверки устойчивости, иллюстрации устойчивых и неустойчивых конструкций.
Октябрь	Неделя 1: "Бумажное конструирование: Сгибаем и клеим"	Знакомство с бумагой как материалом для конструирования. Демонстрация различных видов бумаги и картона. Практическая деятельность: изготовление простых объемных фигур из бумаги (кубик, пирамида) по схеме.	Различные виды бумаги и картона, ножницы, клей, схемы для оригами и бумажного конструирования.
	Неделя 2: "Конструирование из бросового материала"	Беседа "Вторая жизнь вещей". Рассмотрение примеров поделок из бросового материала. Практическое занятие: создание поделок из картонных коробок, втулок, пластиковых бутылок "Фантастические животные" или "Космический корабль".	Картонные коробки разного размера, втулки от туалетной бумаги/бумажных полотенец, пластиковые бутылки, клей, ножницы, краски, декоративные элементы.
	Неделя 3: "Конструктор LEGO"	Знакомство с конструктором LEGO (крупные детали DUPLO). Беседа о возможностях конструктора. Практическое занятие: конструирование по инструкции (схемы) и по замыслу "Домик для зверюшки", "Машинка".	Наборы LEGO DUPLO, карточки-схемы для сборки, мелкие игрушки-зверюшки.
	Неделя 4: "Мосты и дороги: Инженерные решения"	Рассмотрение иллюстраций различных мостов и дорог. Беседа о назначении и видах мостов. Практическая деятельность: конструирование мостов из	Иллюстрации мостов, крупный строительный материал, LEGO, картон, игрушечные машинки для

		различных материалов (деревянный конструктор, LEGO, картон) с учетом прочности и длины.	проверки прочности мостов.
--	--	---	----------------------------

Этап 2: "Развитие конструкторских навыков: От простого к сложному" (Ноябрь - Февраль)

Цель этапа: Развитие умений работать по схеме, создавать конструкции по замыслу, использовать различные виды соединений и материалов, формировать навыки коллективного конструирования.

Месяц	Тема недели / Направление деятельности	Содержание деятельности (формы работы)	Используемые материалы / Оборудование
Ноябрь	Неделя 1: "Конструирование по схеме: Читаем и строим"	Обучение чтению простых графических схем. Дидактическая игра "Собери по схеме". Практическое занятие: конструирование из LEGO по пошаговым инструкциям "Самолет" или "Кораблик".	Наборы LEGO (средние детали), карточки-схемы с пошаговыми инструкциями, образцы готовых моделей.
	Неделя 2: "Механическое конструирование: Первые механизмы"	Знакомство с простыми механизмами (рычаг, колесо, ось). Демонстрация игрушек с движущимися частями. Практическое занятие: конструирование из конструктора с элементами соединения (болты, гайки, шестеренки) "Машинка с колесами" или "Качели".	Металлический или пластиковый конструктор с болтовыми соединениями, отвертки, гаечные ключи (детские), образцы простых механизмов.
	Неделя 3: "Архитектурное конструирование: Мой город"	Рассматривание иллюстраций различных зданий (жилые дома, магазины, детский сад). Беседа о назначении зданий. Коллективное конструирование "Улица нашего города" из крупного строительного материала и LEGO.	Крупный строительный материал, LEGO, мелкие игрушки-жители, дорожные знаки, иллюстрации зданий.
	Неделя 4: "Конструирование из природного материала"	Беседа "Что нам дарит природа для творчества?". Рассматривание образцов поделок из природного материала. Практическое занятие: создание композиций из шишек,	Природный материал (шишки, желуди, веточки, листья, каштаны), пластилин, клей, стеки, дощечки для лепки.

		желудей, веточек, листьев "Лесные жители" или "Сказочный лес".	
Декабрь	Неделя 1: "Новогодние поделки: Конструируем праздник"	Беседа о новогодних традициях. Рассмотрение новогодних украшений. Практическое занятие: изготовление объемных новогодних игрушек из бумаги, картона, бросового материала (гирлянды, елочные игрушки, Дед Мороз).	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, вата, блестки, фольга, бросовый материал (втулки, коробки).
	Неделя 2: "Конструирование из проволоки и ниток"	Знакомство с новыми материалами. Беседа о свойствах проволоки (гибкость, прочность) и ниток (мягкость, возможность плетения). Практическое занятие: создание объемных фигур из проволоки (животные, абстрактные формы) и плетение простых элементов из ниток (браслеты, элементы декора).	Гибкая проволока (разной толщины), плоскогубцы (детские), нитки (мулине, шерстяные), крючки для вязания (для старших детей), схемы плетения.
	Неделя 3: "Зимние постройки: Снежные замки и крепости"	Обсуждение особенностей конструирования из снега (если позволяет погода) или его имитации. Практическое занятие: конструирование из песка (в песочнице или дома) или из соленого теста "Зимний городок", "Крепость".	Песок, вода, формочки, совочки (для песочницы); мука, соль, вода (для соленого теста), краски, стеки.
	Неделя 4: "Конструкторские загадки: Решаем проблемы"	Игровая ситуация "Мастерская изобретателя". Предложение детям решить конструкторские задачи (как построить мост через реку для игрушечного медвежонка, как сделать так, чтобы машинка могла подниматься на горку).	Различные конструкторы, мелкие игрушки, карточки с проблемными ситуациями.
Январь	Неделя 1: "Конструирование из бумаги: Оригами и модульное конструирование"	Углубленное изучение техник оригами. Знакомство с модульным оригами (создание фигур из множества одинаковых	Цветная бумага разной плотности, схемы оригами, образцы модульных фигур.

		модулей). Практическое занятие: сборка животных, цветов, геометрических фигур в технике оригами и модульного оригами.	
Январь	Неделя 2: "Транспорт будущего: Фантазируем и строим"	Беседа о современном транспорте и его развитии. Предложение детям придумать и сконструировать транспорт будущего (летающие машины, подводные лодки нового поколения, космические корабли).	Различные виды конструкторов (LEGO, металлический, деревянный), бросовый материал, краски, фломастеры.
	Неделя 3: "Конструирование по замыслу: Моя мечта"	Свободное конструирование по индивидуальному замыслу детей. Поощрение самостоятельности в выборе материалов, способов конструирования и тематики.	Все доступные материалы и конструкторы.
	Неделя 4: "Коллективное конструирование: Строим большой город"	Планирование и реализация масштабного проекта "Город будущего" или "Сказочное королевство". Распределение ролей и задач между подгруппами детей (архитекторы, строители, дизайнеры). Создание различных объектов города (дома, дороги, парки, транспорт) с использованием разнообразных конструкторов и материалов.	Все доступные конструкторы (LEGO, деревянный, металлический), крупный строительный материал, бросовый материал, природный материал, краски, декоративные элементы, схемы-планы города.
Февраль	Неделя 1: "Конструирование роботов: Первые шаги в робототехнике"	Знакомство с понятием "робот" и его функциями. Рассмотрение иллюстраций и видеороликов с роботами.	Наборы LEGO (с элементами движения, блочные конструкторы, иллюстрации роботов, видеоматериалы.
	Неделя 2: "Конструирование из палочек и спичек"	Знакомство с новым материалом – счетными палочками, зубочистками, спичками (под строгим контролем). Беседа о безопасности при работе с	Счетные палочки, зубочистки, спички (без серы), пластилин, схемы для конструирования.

		острыми предметами. Практическое занятие: создание плоских и объемных фигур (домики, звезды, геометрические фигуры) с использованием пластилина для соединения.	
Февраль	Неделя 3: "Конструирование по чертежу: От идеи к воплощению"	Обучение чтению простых чертежей (вид спереди, вид сверху). Дидактическая игра "Собери по чертежу". Практическое занятие: конструирование из различных материалов по предложенным чертежам "Мебель для кукол" или "Транспорт".	Простые чертежи (схемы), различные конструкторы, мелкие игрушки (куклы, машинки).
	Неделя 4: "Конструирование для праздника: Подарки своими руками"	Беседа о предстоящих праздниках (23 февраля, 8 марта). Практическое занятие: изготовление подарков для пап/мам/бабушек/дедушек в технике конструирования (открытки-поделки, рамки для фотографий, подставки для карандашей).	Цветная бумага, картон, клей, ножницы, бросовый материал, декоративные элементы.

Этап 3: "Творчество и инновации: Мои инженерные открытия" (Март - Май)

Цель этапа: Стимулирование творческой активности, развитие способности к самостоятельному поиску решений, презентации своих проектов, формирование основ проектной деятельности.

Месяц	Тема недели / Направление деятельности	Содержание деятельности (формы работы)	Используемые материалы / Оборудование
Март	Неделя 1: "Конструирование из ткани и ниток: Мягкие игрушки"	Знакомство с возможностями конструирования из мягких материалов. Беседа о различных видах тканей. Практическое занятие: изготовление простых мягких игрушек (аппликация из фетра, набивка простых форм) или элементов декора.	Фетр, лоскутки ткани, нитки, иголки (безопасные, для детей), клей для ткани, наполнитель (вата, синтепон), ножницы.
	Неделя 2: "Конструирование с элементами электроники:	Знакомство с базовыми принципами работы простых электрических цепей	Наборы для детской электроники,

	Свет и движение"	(батарея, лампочка, провод). Демонстрация безопасных наборов для детской электроники. Практическое занятие: конструирование моделей с элементами света (домик с освещением, машина с фарами) или движения (простые моторы).	безопасные батарейки, светодиоды, маленькие моторчики, конструкторы (LEGO, деревянный) для создания основы.
Март	Неделя 3: "Конструирование по мотивам сказок и мультфильмов"	Обсуждение любимых сказок и мультфильмов. Предложение детям сконструировать персонажей, декорации или транспортные средства из этих произведений. Практическое занятие: создание объемных моделей замков, кораблей, домиков, персонажей из различных материалов.	Различные конструкторы, бумага, картон, краски, пластилин, бросовый материал, иллюстрации из сказок и мультфильмов.
	Неделя 4: "Инженерные профессии: Кто строит наш мир?"	Беседа об известных инженерах и их изобретениях. Знакомство с различными инженерными профессиями (архитектор, конструктор, инженер-механик, инженер-электрик). Просмотр коротких познавательных видеороликов.	Иллюстрации, фотографии, видеоматериалы об инженерных профессиях.
Апрель	Неделя 1: "Конструирование для дома: Удобные и красивые вещи"	Обсуждение предметов быта и их функций. Предложение детям сконструировать полезные и красивые вещи для своей комнаты или для кукольного домика (мебель, светильники, органайзеры). Практическое занятие: конструирование из картона, пластика, дерева.	Картон, пластиковые стаканчики, втулки, деревянные палочки, клей, ножницы, краски, декоративные элементы.
	Неделя 2: "Конструирование транспортных средств: От колеса до ракеты"	Углубленное изучение различных видов транспорта. Практическое занятие: конструирование моделей автомобилей, поездов, самолетов, кораблей, ракет из различных материалов с акцентом на их функциональность (машинка, которая катится, самолет, который планирует).	Различные конструкторы (LEGO, деревянный, металлический), картон, пластиковые бутылки, бумага, краски.

Апрель	Неделя 3: "Конструирование по собственному проекту: Моя идея"	Дети самостоятельно выбирают тему для своего конструкторского проекта, планируют его, подбирают материалы и воплощают идею в жизнь. Поощрение оригинальности и нестандартных решений.	Все доступные материалы и конструкторы.
	Неделя 4: "Выставка инженерных достижений: Презентация проектов"	Организация выставки детских конструкторских работ. Дети представляют свои проекты, рассказывают о том, что они построили, какие материалы использовали, какие трудности преодолели.	Выставленные работы, грамоты, дипломы.
Май	Неделя 1: "Конструирование для игры: Создаем игровые пространства"	Практическое занятие: конструирование игровых полей, лабиринтов, домиков для игрушек, декораций для сюжетно-ролевых игр	Различные конструкторы, картон, бумага, краски, ткани, мелкие игрушки.
	Неделя 2: "Конкурс юных инженеров: Лучшая конструкция"	Проведение конкурса на лучшую конструкцию по заданным критериям (оригинальность, функциональность, аккуратность исполнения).	Все доступные материалы и конструкторы.
	Неделя 3: "Итоговое занятие: Наш ТехноМир"	Обобщение знаний и умений, полученных в ходе проекта. Демонстрация лучших работ, награждение участников.	Презентация лучших работ, грамоты, дипломы.
	Неделя 4: "Прощание с ТехноМиром: Планы на будущее"	Беседа о том, что нового узнали дети, что им понравилось больше всего. Обсуждение возможности дальнейшего развития интереса к конструированию и инженерным наукам.	Фотоальбом проекта, отзывы детей и родителей.