

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 273

Г.Л. Фадеева



**План работы МАДОУ № 273  
в летний оздоровительный период  
2026 года**

## 1. Пояснительная записка

Воспитание здорового ребенка – приоритетная задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствование защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребенка отводятся место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями МАДОУ в летний оздоровительный период (далее ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое, познавательное-исследовательское развитие,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная, конструктивная деятельность детей.

**Цель работы:** оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовка к началу нового учебного года.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Сроки реализации плана – с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.**

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 273;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

## **1. Организационный блок**

На основании годового плана 2025-2026 учебного года продолжать в летний период реализацию годовых задач:

1. Развитие активности у детей дошкольного возраста через создание стимулирующей математической образовательной среды.
2. Создание условий для активного познания дошкольниками окружающего мира, способствующих формированию у них устойчивых представлений и интересов к науке.

### **Реализация целей и задач по образовательным областям на летний период.**

**Физическое развитие:**

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Физическая культура:**

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Совершенствование умений и навыков в основных видах движений

- Формирование потребности в ежедневной двигательной активности, развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

### ***Приобщение к искусству:***

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства

- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

### ***Изобразительная деятельность:***

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

### ***Конструктивно-модельная деятельность***

- Совершенствование умений в конструктивно-модельной деятельности, развитие интереса

- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### ***Музыкальная деятельность***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течении года.

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

#### **Познавательное развитие:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорном развитии.

#### **Речевое развитие:**

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) – формирование речевого восприятия;
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа);
- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог);
- Создание условий для самостоятельной художественно-речевой деятельности детей.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Создать условия для развития игровой деятельности воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## 2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Итоговый педагогический совет 5 «Анализ и перспективы развития МАДОУ № 273».	26.05.2026	Заведующий, методист, старший воспитатель
<b>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–29.08	Воспитатели возрастных групп
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
2.4	Организация и проведение дней здоровья	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
2.5	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс согласно ОП ДО	В течение лета	Воспитатели
<b>3. Праздники и развлечения</b>			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель
3.2	Праздничное мероприятие ко Дню русского языка «О великий и могучий русский язык!»	06.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.3	Развлечение к Международному дню друзей	10.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.4	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.5	Фестиваль игр народов России: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования	19.06	Инструктор по плаванию

3.6	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	21.06	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.7	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.8	Музыкальный праздник «Хоровод дружбы» к Международному дню дружбы	11.07	Воспитатели
3.9	Конкурс стихов «Народ России – ее сила»	22.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.10	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
3.11	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.12	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника	12.08	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
3.13	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
3.14	Проектная деятельность «Патриоты Родины»	20.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.15	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.16	Выставка семейных творческих работ «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России		Старший воспитатель, воспитатели
3.17	Развлечение ко Дню российского кино «Кинomanия в детском саду»	27.08	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1	1. Внутренняя приемка территории МАДОУ к летне-оздоровительному периоду	28.05	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХР
4.2	2. Инструктаж для сотрудников МАДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	26.05	Методист, старший воспитатель

<b>5. Методическая работа</b>			
5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
5.3	Консультации: - «Организация детского творчества летом»; - «Экспериментирование летом»; - «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); - «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Июнь, июль, август	Воспитатели
5.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	В течение лета	Старший воспитатель
5.5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
5.6	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения детского сада, рекомендации по их проведению	В течение лета	Старший воспитатель, медработник
5.7	Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	В течение лета	Старший воспитатель, медработник
<b>6. Взаимодействие с семьей</b>			
6.1	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.2	Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето! Здравствуй, детство!»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.3	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели

6.4	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в нашей семье»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.5	Концерт «Защитники Родины – мы помним, мы гордимся»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.6	Развлечение «Сильна семья – крепка Россия»; - спортивный праздник – соревнование семейных команд «Телом и духом сильны лучшие семьи страны!»; - родительский лекторий «Возможности для семей с детьми»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
6.7	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.8	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.9	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра, логопед
6.10	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	Старшая медсестра, логопед
6.11	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
6.12	Конкурс «Фестиваль народов России»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.13	Всероссийская неделя родительской компетентности	Август	Старший воспитатель, воспитатели
6.14	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель
6.15	Семейная конференция «Диалог с семьей»	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог

## Тематические недели для всех возрастных групп

### Июнь

**1-я неделя** 1–5 июня

**Тема:** «Сказки и детство».

**Цель:** приобщать детей к ценностям детства через знакомство с лучшими образцами сказочного мира; развивать воображение, речь и творческие способности.

**Задачи:** формировать интерес к чтению и устному народному творчеству; развивать эмоциональную отзывчивость на сказочные образы; воспитывать нравственные качества; создавать условия для творческого самовыражения.

**2-я неделя** 8–12 июня

**Тема:** «В дружбе – сила России».

**Цель:** воспитывать у детей доброжелательное отношение к людям разных национальностей, уважение к культурам народов России, чувство единства и взаимопомощи.

**Задачи:** познакомить с понятием «дружба народов»; развивать коммуникативные навыки, эмпатию, интерес к традициям и играм разных регионов России; формировать представление о том, что вместе мы сильнее.

**3-я неделя** 15–19 июня

**Тема:** «Летние природные явления».

**Цель:** познакомить детей с характерными летними природными явлениями – солнце, дождь, гроза, радуга, ветер, роса, туман и их влиянием на окружающий мир.

**Задачи:** формировать элементарные представления о погодных изменениях летом; развивать наблюдательность, любознательность и интерес к экспериментированию с природными объектами; воспитывать бережное отношение к природе и безопасное поведение во время грозы и жары.

**4-я неделя** 22–26 июня

**Тема:** «Спорт и лето».

**Цель:** формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни и летним видам активности.

**Задачи:** познакомить с разными видами спорта; развивать физические качества; воспитывать командный дух и умение действовать по правилам; закрепить знания о пользе движения для здоровья.

**5-я неделя** 29 июня – 3 июля

**Тема:** «Здоровый образ жизни».

**Цель:** формировать у детей основы здорового образа жизни, представления о ценности здоровья и способах его сохранения.

**Задачи:** познакомить с правилами гигиены, полезными и вредными продуктами, режимом дня; развивать понимание важности движения, свежего воздуха и закаливания; воспитывать бережное отношение к своему организму.

### Июль

**1-я неделя** 6–10 июля

**Тема:** «В гости к букашкам».

**Цель:** познакомить детей с миром насекомых, их разнообразием, образом жизни и ролью в природе.

**Задачи:** расширять представления о насекомых – внешний вид, повадки, среда обитания; развивать наблюдательность, бережное отношение к живой природе; формировать элементарные представления о пользе и вреде насекомых.

**2-я неделя** 13–17 июля

**Тема:** «Мастера и традиции».

**Цель:** познакомить детей с народными промыслами, ремеслами и культурными традициями России.

**Задачи:** расширять представления о народном творчестве (дымковская игрушка, матрешка, хохлома, гжель, русские народные игры); развивать интерес к ручному труду, уважение к труду мастеров; воспитывать любовь к родной культуре.

**3-я неделя** 20–24 июля

**Тема:** «Подводное царство».

**Цель:** познакомить детей с обитателями морей и океанов, их разнообразием и средой обитания.

**Задачи:** расширять представления о морских животных (рыбы, дельфины, осьминоги, медузы, морские звезды, киты); развивать познавательный интерес, наблюдательность, бережное отношение к водным обитателям; формировать элементарные представления о взаимосвязях в подводном мире.

**4-я неделя** 27–31 июля

**Тема:** «Цветочный бум».

**Цель:** познакомить детей с разнообразием цветов, их строением и ролью в природе.

**Задачи:** расширять представления о цветах: садовые, луговые, комнатные; формировать навыки ухода за растениями; развивать эстетическое восприятие, бережное отношение к природе; обогащать словарь названиями цветов.

## Август

**1-я неделя** 3–7 августа

**Тема:** «Веселые старты и не только».

**Цель:** развивать у детей интерес к соревновательной деятельности, физическую активность, умение работать в команде, чувство справедливости и взаимопомощи.

**Задачи:** формировать представления о честном соревновании, правилах, победе и поражении; развивать ловкость, быстроту, координацию, меткость, выносливость; воспитывать дружелюбие, уважение к сопернику, радость за общий результат.

**2-я неделя** 10–14 августа

**Тема:** «Щедрые праздники лета».

**Цель:** познакомить детей с народными традициями празднования трех Спасов, с культурой русского народа, щедростью природы и дарами лета.

**Задачи:** расширять представления о традиционных русских праздниках, народных приметах, связанных с урожаем; развивать интерес к народной культуре, уважение к труду пчеловодов, садоводов, хлеборобов; воспитывать бережное отношение к природе и ее дарам.

**3-я неделя** 17–21 августа

**Тема:** «Флаг моей страны».

**Цель:** формировать у детей первоначальные представления о государственном флаге России как символе страны, воспитывать уважение и гордость за свою Родину.

**Задачи:** познакомить с флагом России, значением его цветов; развивать познавательный интерес к символике страны; воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам; формировать представления о России как о большой и дружной стране.

**4-я неделя** 24–28 августа

**Тема:** «Фестиваль летних красок».

**Цель:** обогащать представления детей о цветовом разнообразии лета, развивать цветовосприятие, творческие способности и эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

**Задачи:** познакомить с основными и составными цветами, их оттенками; развивать умение различать и называть цвета, использовать их в творчестве; воспитывать эстетический вкус, радостное восприятие лета; формировать умение смешивать краски для получения новых цветов.

**Организация режима дня в МАДОУ № 273  
Теплый период**

Режим дня (теплый период)	Возрастная категория групп				
	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 - 08.55	08.20 - 08.55	08.25 - 08.55	08.30 - 08.55	08.30 - 08.55
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная образовательная деятельность на прогулке	09.00 - 11.30	09.00 - 11.40	09.00 - 12.00	09.00 - 12.25	09.00 - 12.35
Возращение с прогулки, игры	11.30 - 11.50	11.40 - 12.00	12.00 - 12.15	12.25 - 12.40	12.35 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.30	12.00 - 12.40	12.15 - 12.50	12.40 - 13.10	12.45 - 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	12.50 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры,	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, занятия, самостоятельная деятельность	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00	17.00 - 18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00 - 18.30	18.00 - 18.30	18.00 - 18.30	18.00 - 18.30	18.00 - 18.30
Игры, уход детей домой	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00

Дни недели	1-я младшая группа № 1 Заюшки	1-я младшая группа № 10 Ладушки	2-я младшая группа № 2 Теремок	2-я младшая группа № 9 Солнышко	2-я младшая группа № 12 Кнопочки
ПН	09.25-09.35 – Физическая культура 09.30-09.40 – Музыкальное развитие	09.25-09.35 – Физическая культура 09.50-10.00 – Музыкальное развитие	09.25-09.40 – Музыкальное развитие 11.10-11.25 – Физическая культура	09.00-09.15 – Физическая культура 09.35-09.50 – Рисование	09.00-09.15 – Музыкальное развитие 09.25-09.40 – Рисование
ВТ	09.30-09.40 – Музыкальное развитие	09.50-10.00 – Музыкальное развитие	09.00-09.15 – Физическая культура	11.10-11.25 – Физическая культура	09.25-09.40 – Физическая культура 10.00-10.15 – Лепка/Аппликация
СР	09.00-09.10 – Рисование 10.50-11.00 – Физическая культура	09.00-09.10 – Рисование 09.25-09.35 – Физическая культура	09.30-09.45 – Рисование	09.00-09.15 – Музыкальное развитие	09.30-09.45 – Музыкальное развитие
ЧТ	09.00-09.10 – Музыкальное развитие 09.30-09.40 – Физическая культура	09.20-09.30 – Музыкальное развитие	09.00-09.15 – Аппликация/Лепка 10.35-10.45 – Музыкальное развитие	09.00-09.15 – Физическая культура 09.40-09.55 – Аппликация/Лепка	10.10-10.25 – Физическая культура
ПТ	09.00-09.10 – Лепка 09.30-09.40 – Физическая культура <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	09.00-09.10 – Лепка 10.50-11.00 – Физическая культура <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	09.00-09.15 – Физическая культура <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	09.00-09.15 – Музыкальное развитие <b>09.30-10.00 – Здоровейка</b> <b>17.10-17.40 – Футбол</b> <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	11.00-11.15 – Физическая культура <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>

Дни недели	Средняя группа № 4 Фантазеры	Средняя группа № 7 Почемучки	Старшая группа № 5 Непоседы	Старшая группа № 11 Ромашка	Старшая группа № 13 Лучики
ПН	09.30-09.50 – Физическая культура	09.00-09.20 – Рисование 11.40-12.00 – Музыкальное развитие	12.00-12.25 – Физическая культура	09.15-09.40 – Рисование 10.15-10.40 – Физическая культура	09.15-09.40 – Рисование 10.45-11.10 – Физическая культура
ВТ	09.00-09.20 – Музыкальное развитие 10.25-10.55 – Бассейн	09.00-09.20 – Лепка/Аппликация 09.40-10.00 – Физическая культура	09.00-09.25 – Рисование 11.35-12.00 – Бассейн	09.35-09.55 – Бассейн 11.20-11.50 – Музыкальное развитие	09.45-10.10 – Физическая культура 10.30-10.55 – Рисование
СР	09.00-09.20 – Лепка/Аппликация 09.40-10.00 – Физическая культура	11.55-12.15 – Физическая культура	10.10-10.35 – Музыкальное развитие 11.00-11.25 – Аппликация/Лепка	09.00-09.25 – Аппликация/Лепка	11.45-12.10 – Музыкальное развитие

<b>ЧТ</b>	09.40-10.00 - Музыкальное развитие	10.10-10.30 – Музыкальное развитие	09.00-09.25 - Рисование 09.40-10.05 – Физическая культура	09.50-10.15 – Музыкальное развитие	10.20 –10.45 – Бассейн
<b>ПТ</b>	09.40-10.00 - Рисование <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	10.00-10.20 – Бассейн <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	11.05-11.30 – Музыкальное развитие <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	09.00-09.25 – Рисование 12.00-12.30 - Физическая культура <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	09.00-09.25 – Аппликация/Лепка 09.35-10.00 - Музыкальное развитие <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>

		<b>Подготовительная группа № 3</b>		<b>Подготовительная группа № 8</b>	
<b>Дни недели</b>		<b>Подсолнушек</b>		<b>Радуга</b>	
<b>ПН</b>	09.00-09.30 - Аппликация/Лепка 11.00-11.30 – Музыкальное развитие	09.00-09.30 – Рисование 09.45-10.15 – Музыкальное развитие		09.00-09.30 – Рисование 09.45-10.15 – Музыкальное развитие	
<b>ВТ</b>	10.15-10.45 – Музыкальное развитие		11.10-11.40 – Физическая культура		
<b>СР</b>	09.40-10.10 – Рисование 10.20-10.50 – Физическая культура		10.55-11.25 – Физическая культура		
<b>ЧТ</b>	09.40-10.15 – Бассейн		09.00-09.30 - Бассейн 10.20-10.50 - Рисование		
<b>ПТ</b>	09.00-09.30 - Рисование 10.20-10.50 – Физическая культура <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		09.40-10.10 - Аппликация/Лепка 10.20-10.50 – Музыкальное развитие <b>Вторая половина дня</b> <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		

### 3. Контрольно-аналитическая деятельность

#### 3.1. Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Срок	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: - достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР медсестра, шеф-повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно  1 раз в месяц	Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Двигательный режим	Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Заведующий, методист, старший воспитатель медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики,	Ежедневно	методист, старший воспитатель,

	босохождения по песку, траве.		медсестра, воспитатели
Прогулка	Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	методист, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	медсестра, старший воспитатель, инструктор по ф/к
Дневной сон	Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	методист, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по ф/к
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей.	По плану	методист, старший воспитатель, инструктор по ф/к

### 3.2. Реализация методического контроля в летний период

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, методист, старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю	методист, старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	По плану специалистов	методист, старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	методист, старший воспитатель
<b>Тематический контроль</b>			
1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	2-я неделя июня	методист, старший воспитатель
2.	Наличие подготовленного летнего игрового(спортивного) оборудования для прогулок	июнь	методист, старший воспитатель
3.	«Организация двигательной активности детей»	июль	методист, старший воспитатель