

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района**

РАССМОТРЕНО
методическим советом
_____ Т.В.Курепина

Протокол №1 от 21.08.2026г

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
_____ Н.П.Тегляй

21.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
_____ Н.П.Тегляй

Приказ от 31.08.2026 г.
№97

М.П.

**Годовой план музыкального руководителя
на 2026-2027 учебный год**

Составитель:
музыкальный руководитель
Кутелева Анастасия Николаевна

п. Новомирский
Азовского района Ростовской области
2026 год

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2026 – 2027 учебный год и разработанный в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. (далее ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года) (далее ФГОС ДО).

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов ООД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДООУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2026 – 2027 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

- 1 Приступить к реализации ФОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2 Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 3 Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- 4 Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Организационно- методическая работа.

Содержание работы	Основные мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
- Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО - Мониторинг музыкальных способностей детей по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная деятельность» - Оформление информационных стендов творческих	1.Развлечение: «Весёлые приключения в день знаний»	Кутелева А.Н.
	2.Анкетирование родителей « Давайте знакомится ».	Кутелева А.Н.
	3.Оформление стенда «Орлята дошколята»	Кутелева А.Н.

выставок. -Участие с детским коллективом в областных и районных мероприятиях и праздниках. -Организация культурно – досуговой деятельности в ДОО. - Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах. -Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану. -Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	3.Областные конкурсы по ПДД 4.Участие в социально значимых акциях по пропаганде соблюдения правил дорожного движения. 5. Мероприятия, приуроченные ко дню рождения команд ЮПИД 6.Знакомство с орлятами дошколятами. 7.Развлечение: «Осенние забавы». Первая разновозрастная группа «Непоседы» 8.Развлечение : « Осенняя дискотека» Вторая разновозрастная группа «Сказка» . 8. Концерт посвящённый ко дню дошкольного работника «Любимый воспитатель». 9. Круглый стол: Координация деятельность ОМО педагогов ДОУ на 2026-2027 учебный год. Практическое занятие	Кутелева А.Н. (муз.руководитель)
Октябрь		
-Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и вне детского сада. - Побуждать интерес к творческим проявлениям	1. Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки». Тема: «Народные узоры» 2. Выставка совместного творчества воспитанников и их	Кутелева А.Н. Кутелева А.Н.

в игре и игровому общению со сверстниками; - Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и другое); -Продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; - Развивать умение организовывать свободное время с пользой; -Поощрять желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест деревьев и прочее) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной); - Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных);	родителей (законных представителей) «Осенние истории» 3. Знакомство детей с видами театров. 4. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО» 5. XXXI образовательные Дмитриевские чтения.	Кутелева А.Н.

Ноябрь		
- формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране; -Развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка; -Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; - формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах; -Продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш); - Накапливать представления о жизни и творчестве композиторов;	1.Семинар практикум. Тема: «Внедрение в работу проекта «Добрые игры» ». 2. Семинар «Эффективные методы познавательного развития дошкольников и их внедрение в программы просвещения для родителей». 3.Семинар «современные подходы к познавательному развитию дошкольников в различных видах деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	
	4.Праздник посвящённый дню матери «Королевский день матери» вторая разновозрастная группа «Сказка»	Кутелева А.Н.
	5. Картотека игр "Музыкальные инструменты"	Кутелева А.Н.
	6. Консультация для родителей по теме "Роль музыки на праздниках в детском саду"	Кутелева А.Н.
Декабрь		
- Знакомить детей с различными видами театрального искусства	1. Папка- передвижка «Что рассказать про деда Мороза и Снегурочки».	Кутелева А.Н.

(кукольный театр, балет, опера и прочее); -Знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее); -Развивать интерес к сценическому искусству; -Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка; -Развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения); - воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками; - Развивать навыки действий с воображаемыми предметами; - Способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее);	2.Конкурсы: -Семейный конкурс новогодних поделок «Елочная игрушка»» 3. Памятка для родителей о посещении новогодних утренников. 4.Новогодний праздник «Карнавал игрушек» вторая разновозрастная группа «Сказка». 5.Новогодний праздник «Наш весёлый хоровод» первая разновозрастная группа «Непоседы» 6. Консультация для родителей. "Роль музыки на праздниках в детском саду". 7.Акция «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают...» 8.Конференция по инклюзивному образованию «Формирование культуры инклюзивной образовательной среды в образовательной организации: опыт, проблемы, взаимодействие»	Кутелева А.Н. Кутелева А.Н. Кутелева А.Н. Кутелева А.Н. Кутелева А.Н. Кутелева А.Н.
Январь		
-Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его	1.Консультация для родителей «Пойте на здоровье!» 2. Музыкальное развлечение «Эх, как	Кутелева А.Н. Кутелева А.Н.

жанрами, устройством и профессиями; -Продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности; - развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее);	хороша зимушка – зима!» . Для всех групп 3. Старый новый год «В двери к нам стучится Старый Новый год» для всех групп. 4. Фестиваль-ярмарка педагогических идей. Тема: «Эффективные практики по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» 5.Муниципальный конкурс «Эколята-дошколята» 6.Семинар «Театрализованная деятельность в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Кутелева А.Н.
Февраль		
- продолжать развивать навыки кукловодства в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионеткам и так далее); -Продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи; -Формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле; - формировать понятия	1.Развлечение с играми и конкурсами к 23 февраля «Растём защитниками Отечества» вторая разновозрастная группа «Сказка». 2.Спортивное развлечение к 23 февраля «День будущих защитников» в первой разновозрастной группе «Непоседы»	Кутелева А.Н. Кутелева А.Н.

праздничный и будний день, понимать их различия;		
Март		
- Знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям; -Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее); -Формировать внимание и отзывчивость к окружающим людям во время праздничных мероприятий (поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и прочее)	1.Развлечение : «Волшебные бусы». Первая разновозрастная группа «Непоседы». (праздник) 2.Праздник к 8 марта «Карлсон и конфетное дерево». Вторая разновозрастная группа «Сказка». 3.Развлечение «Масленица» для всех групп 4.Конкурс: -Дистанционный семейный конкурс рисунков «Маму я свою люблю...» 5.Семинар «Обновление содержания дошкольного образования посредством регионального компонента-казачества» 6.Семинар-практикум «Инклюзия: от рефлексии к действию» 7.Районный методический семинар «Обновление содержания дошкольного образования посредством регионального компонента- казачества»	Кутелева А.Н. Кутелева А.Н. Кутелева А.Н. Кутелева А.Н.

Апрель		
- Поддерживать интерес к участию в творческих объединениях дополнительного образования в ДОО и вне ее. - Помочь родителям осознать важность создания предметно развивающей музыкальной среды дома. - Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. - Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня.	1.Развлечение «Первоапрельские эстафеты» для всех групп.	Кутелева А.Н.
	2.«Музыкальные игрушки – детям» (папка-раскладушка).	Кутелева А.Н.
	3.Развлечение «Весёлые старты» ко дню космонавтики. Для всех групп.	Кутелева А.Н.
	4. Семинар - практикум Тема: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в музыкальном развитии дошкольников»	
	5.Семинар «Современные подходы к работе ДОО с семьёй и социальными партнёрами»	
Май		
- Расширять музыкальный кругозор родителей. Развивать интерес к песням, созданными в дни Великой отечественной войны, познакомит с песнями о войне, созданные после Победы. -Провести работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье. -Подключать родителей к участию в празднике и подготовке к нему.	1. «Песни военных лет» (информационная папка передвижка).	Кутелева А.Н.
	2. «Песни, с которыми мы победили». Создание песенника (иллюстрированного детскими рисунками.)	Кутелева А.Н.
	3.Тематическое занятие «Этот день Победы». Для всех групп.	Кутелева А.Н.
	4. «Детский сад – прощай!» Выпускной: «Алые паруса» подготовительная группа.	Кутелева А.Н.
Знакомить родителей с возможностями детского сада в музыкальном воспитании детей. Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в		

детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (праздники, досуги, развлечения, концерты, музыкальные гостиные). Оснащение развивающей предметно-пространственной среды: изготовление дидактических пособий, атрибутов, костюмов, декораций и т.п. Размещение информации на сайте ДОО (консультации для родителей.)

Анализ работы музыкального руководителя за 2025-2026 учебный год.
Руководитель : Кутелева Анастасия Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с №27 «Золотая рыбка»

За отчетный период 2025-2026 учебный год в МБДОУ №27 "Золотая рыбка" осуществлялась работа согласно ФГОС ДОО по разделу «Художественно – эстетическое развитие», в следующих возрастных группах: первая разновозрастная группа «Непоседы» и вторая разновозрастная группа «Сказка».

Цель рабочей программы: Развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.

Задачи:

- ✓ формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- ✓ формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

Для успешного решения поставленных задач музыкального воспитания дошкольников, постоянно поддерживала интерес детей к музыкальным занятиям, создавая эмоциональный комфорт, что способствовало повышению активности детей.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей проводила следующие виды занятий:

- 1) Традиционные занятия, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в оркестр, музыкальная игра) .
- 2) Тематические занятия. Тема должна проходить через все виды музыкальной деятельности.
- 3) Комплексные занятия. Один раз в 3-4 месяца. Темы комплексных занятий разнообразны: это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов (например, «Творчество композиторов». «Широкая масленица»). В основе программы - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Отличительной особенностью данной программы является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми, что соответствует ФГОС ДО.

В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Пальчиковая гимнастика.
- Танцы.
- Игры и хороводы.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Воспитывать любовь и интерес к музыке.
- Обогащать музыкальные впечатления детей.
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме. Благодаря поставленным задачам, добилась следующих результатов:

Первая разновозрастная группа: Младшие дети успешно развивают эмоциональную отзывчивость и интерес к музыке. Старшие дети демонстрируют прогресс в ритмичности движений, выразительности исполнения, но некоторым требуется больше времени для удержания внимания на сложной задаче. В целом взаимодействие подгрупп способствует созданию доброжелательной атмосферы и развитию социальных навыков. К концу года дети младшей группы достигли определенных успехов в музыкальном развитии. Они проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, узнают музыкальное произведение и находят соответствующую игрушку, активно принимают участие в музыкальных играх. Дети умеют петь негромко, уверенно и естественно. В конце года самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладев простыми танцевальными движениями, способны менять движения в соответствии со сменой музыки.

Вторая разновозрастная группа: Хороший уровень музыкального развития. Работая со старшей группой, хочется отметить значительные успехи развития в области музыкального воспитания. Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально образными высказываниями о музыке, музыкальном образе. В разделе «Пение» большое внимание уделялось

развитию голосового аппарата, вокально-хоровым навыкам, речи. В связи с этим в занятия вводились вокальные упражнения на развитие артикуляционного аппарата, дыхания, речевые игры, мелодекламации, пропевание звукоподражаний. Работа велась по расширению певческого диапазона, формированию легкости, подвижности, звонкости, полётности детского голоса. Речевые и пальчиковые игры способствовали развитию речи. Можно отметить, что проведённая работа показала положительный результат в исполнительской деятельности детей. Также в полном объёме решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

Подготовительная группа: В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей. К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы; определяют по тембру звучание музыкальных инструментов, дети ознакомились с музыкальной грамотой, знают названия нот.
- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;
- выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске, придумывают свои комбинации танцев (по одному, в парах). Поставленные музыкальные задачи, согласно программы музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены. Широко применяю мультимедийные пособия, игры, позволяющие наиболее полно раскрыть способность детей тонко чувствовать, воспринимать и понимать искусство, эмоционально на него откликаться и творчески себя в нём.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. «День знаний» - Сентябрь
2. «Праздник Осени» - Октябрь
3. «Маленькие звездочки» - Октябрь-Ноябрь
4. «День матери» - Ноябрь
5. «Новый год» - Декабрь
6. «Колядки», "Прощание с ёлочкой" - Январь
7. «День защитников Отечества» - Февраль
8. «8 Марта» - Март
9. «Первоапрельские эстафеты» - Апрель
10. «День космонавтики» - Апрель
11. «День Победы» - Май

12. «Выпускной» -Май

Выявленные трудности и зоны роста:

Неравномерность освоения материала в разновозрастных группах:

В разновозрастных и комбинированных группах сложнее выдерживать баланс между доступностью и развивающим характером заданий: часть детей опережает программу, часть — отстаёт.

Дефицит специализированных материалов и инструментов: Не во всех группах хватало комплектов шумовых инструментов, наглядных пособий, костюмов и атрибутов для полноценных постановок.

Успехи:

- дети с удовольствием посещают музыкальные занятия ;
- многие родители хорошо идут на контакт, с удовольствием участвуют в мероприятиях группы и сада. Оказывают посильную помощь в изготовлении костюмов, оформление актового зала, принимают участие в различных конкурсах.

Итоговый вывод: Работа музыкального руководителя за 2025–2026 учебный год признана удовлетворительной и результативной: поставленные цели в основном достигнуты, у детей прослеживается положительная динамика музыкального развития, образовательный процесс организован системно. При этом для дальнейшего повышения качества работы целесообразно усилить дифференцированный подход в разновозрастных группах, расширить практику индивидуальных и малых подгрупповых занятий, активнее использовать современные игровые и здоровьесберегающие технологии, а также продолжить развитие партнёрства с семьями воспитанников. В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия. Постоянно приглашаем родителей на наши праздники и развлечения, на которых родители выступают и присутствуют с радостью. Просим помощь родителей в организации выступлений в мероприятиях. Родители никогда нам не отказывают в просьбах принять участие в наших мероприятиях. Я считаю, что с поставленной целью и задачами, как музыкальный руководитель, я справилась. С учетом успехов и проблем, возникших в учебном году, считаю учебный 2025-2026 год активным и плодотворным. Планирую принимать участие в конкурсах и мероприятиях. Продолжать вести активную работу с семьями воспитанников.