

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
«Золотая рыбка» п. Новомировский Азовского района
346757 Ростовская область Азовский район п. Новомировский ул. Московская, 11
ИНН 6101029286 КПП 610101001 БИК 012202102 л/с 803Х3242001
ОГРН 1026100509808 р/сч 03234643606010003201 ОКЦ №1 ВВГУ Банка России//УФК по
Нижегородской области, г Нижний Новгород тел. 89508537689 E-mail: natasha.teglyai@yandex.ru
Адрес сайта: <http://goldenfish27.ru>

РАССМОТРЕНО

методическим советом

_____ Курепина Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

_____ Н.П.Тегляй

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

_____ Н.П.Тегляй

Протокол №1 от 21.08.2026 г.

21.08.2026 г.

Приказ от 31.08.2026 г. №97
М.П.

**Расписание занятий
(режим дня)
на
2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка
к расписанию занятий (режиму дня)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомировский Азовского района
на 2026-2027 учебный год

В образовательном учреждении функционирует 2 группы.

Режим составлен:

- исходя из пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье - выходной)
- с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду;
- с учетом сезонных изменений.

Расписание НОД МБДОУ № 27 «Золотая рыбка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна)
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г.

Организация режима пребывания воспитанников

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Следует стремиться к тому, чтобы приблизить режим дня к индивидуальным особенностям ребенка.

В таблице приведены примерные режимы дня для различных возрастных групп. Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами нагрузки. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Распорядок дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы конкретного контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Особенности организации режимных моментов

Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Прием пищи. Не следует заставлять детей есть, важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

Прогулка. Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки. Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку, обеспечить постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение.

Оздоровительно-закаливающие процедуры

Осуществлять оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды. В групповых помещениях поддерживать постоянную температуру воздуха (+21–22 °С). Одежда детей в помещении должна быть двухслойной.

Во время сна поддерживать в спальне прохладную температуру (+15–16 °С). Осуществлять закаливание детей во время одевания после сна и при переодевании в течение дня.

Одним из эффективных закаливающих мероприятий является прогулка с детьми в любую погоду не менее 4 часов (в зимнее время — до температуры –15 °С). В ненастье можно гулять с детьми на крытой веранде, организуя подвижные игры (зайчики скачут на лужайке, мышки убегают от кота в норки и др.).

В теплое время года на прогулке предусмотреть кратковременное (3–5 минут) пребывание детей под прямыми лучами солнца. В конце прогулки разрешать ходить 2–3 минуты босиком по теплему песку (убедившись предварительно в его чистоте и безопасности).

После окончания прогулки в летнее время сочетать гигиенические и закаливающие процедуры при умывании и мытье ног, при этом учитывать состояние здоровья каждого ребенка и степень его привыкания к воздействию воды. Вопрос о характере специальных закаливающих процедур должен решаться администрацией и медицинским персоналом дошкольного учреждения с учетом пожеланий родителей.

Режим дня детей младшей группы (холодный период)

Виды деятельности	Время
Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика.	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20 – 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.20
Занятия	9.20-10.00
Подготовка к прогулке	10.00-10.20
Прогулка	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-13.00
Сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.10-15.40
Полдник	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.50
Прогулка, уход домой	16.50-18.00

Режим дня детей младшей группы (теплый период)

Режимные процессы	Время
Утро радостных встреч Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.15-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
День интересных дел: Понедельник « <u>Любознайка</u> »-расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник « <u>Трудолюбик</u> »- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе. Среда « <u>Микрошка</u> »-экспериментальная деятельность с детьми. Четверг « <u>Здоровинка</u> » - советы доктора.. Безопасность. Труд в природе. Пятница « <u>Чудинка</u> »- развлечение, досуг или праздник. Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	9.00-12.30
Возвращение с прогулки.	12.00-12.10
Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00
Подъем, гимнастика пробуждения, игры.	15.00-15.25
Полдник.	15.25-15.40
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.	15.40-18.00

Сетка образовательной деятельности младшей группы

День недели	Образовательная деятельность
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) - 9.20-9.35 2. Физическая культура. – 9.55-10.10
Вторник	1. Познавательное развитие -9.20-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)-9.55-10.10
Среда	1. Развитие речи. - 9.20-9.35 2. Физическая культура. -9.55-10.10
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) -9.20-9.35 2. Познавательное развитие – 9.55-10.10 3. Лепка 10.20-10.35
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – конструирование/аппликация) – 9.20-9.35 2. Физическая культура. -9.55-10.10

Режим дня воспитанников средней группы в теплый период года (июнь - август)

Режимные процессы	Время
Утро радостных встреч Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.15-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
День интересных дел: Понедельник «Любознайка» -расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник «Трудолюбик» - продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Среда «Микрошка» -экспериментальная деятельность с детьми. Четверг «Здоровинка» - советы доктора.. Безопасность. Труд в природе. Пятница «Чудинка» - развлечение, досуг или праздник. Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	9.00-12.30
Возвращение с прогулки.	12.00-12.10
Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00
Подъем, гимнастика пробуждения, игры.	15.00-15.25
Полдник.	15.25-15.40
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.	15.40-18.00

Режим дня воспитанников средней группы в холодный период года (сентябрь - май)

Режимные процессы	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.55-9.10
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10-10.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.15-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.30-18.00

Сетка образовательной деятельности средней группы

День недели	Образовательная деятельность
понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)- 9.10-9.30. 2. Физическое развитие (физическая культура)- 9.40-10.00
вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)- 9.10-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)- 9.40-10.00
среда	1.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)- 9.10-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: конструирование/ аппликация - 9.40-10.00 3.Физическое развитие (физическая культура на прогулке)- 10.10-10.30
четверг	1.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе, развитие речи) -9.10-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)- 9.40-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка) - 10.10-10.30
пятница	1.Физическое развитие (физическая культура)- 9.10-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)- 9.40-10.00

**Режим дня воспитанников старшей группы в теплый период года
(июнь - август)**

Режимные процессы	Время
Утро радостных встреч Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.15-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
День интересных дел: Понедельник «Любознайка»-расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник «Трудолюбик»- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе. Среда «Микрошка»-экспериментальная деятельность с детьми. Четверг «Здоровинка» - советы доктора. Безопасность. Труд в природе. Пятница «Чудинка»- развлечение, досуг или праздник. Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	9.00-12.30
Возвращение с прогулки.	12.00-12.10
Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00
Вечер игр с друзьями. Подъем, гимнастика пробуждения, игры.	15.00-15.25
Полдник.	15.25-15.40
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.	15.40-18.00

**Режим дня воспитанников старшей группы в холодный
период года (сентябрь - май)**

Режимные процессы	Время	Режимные процессы	Время
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая , трудовая деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.30	Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность.	12.20-12.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30-8.50	Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Обед.	12.30-13.00
Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.	8.50-9.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Занятия (Общая длительность, включая перерывы)	9.00-10.10	Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05-15.15
Старшая подгруппа	9.00-10.20	Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Полдник.	15.15-15.40
Подготовительная к школе подгруппа	9.00-10.20	Работа с родителями. Игры. Вечерняя прогулка.	15.40-18.00
Второй завтрак	10.20-10.30		
Игры. Совместная деятельность. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, труд, самостоятельная деятельность детей).	10.30-12.20		

Организованная образовательная деятельность в старшей группе

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Комплексное занятие 9.15-9.40 Музыкальная деятельность 9.50-10.15 Познавательная деятельность (приобщение социокультурным ценностям). Речевая и коммуникативная деятельность	Комплексное занятие 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений) Изобразительная деятельность (конструирование) 9.35 -10.00 Физическая культура	Комплексное занятие 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.05 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы) Изобразительная деятельность (рисование)	Комплексное занятие 9.00-9.25 Речевая и коммуникативная деятельность. Восприятие худ. литературы и фольклора Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.35-10.00 Физическая культура	Комплексное занятие 9.00-9.25 Восприятие худ. литературы и фольклора. Речевая и коммуникативная деятельность Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Физическая культура

Режим дня воспитанников подготовительной группы в теплый период года (июнь - август)

Режимные процессы	Время
Утро радостных встреч Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	8.15-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-9.00
День интересных дел: Понедельник «Любознайка» -расширение представлений детей об окружающем мире. Чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник «Трудолюбик»- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе. Среда «Микрошка»-экспериментальная деятельность с детьми. Четверг «Здоровинка» - советы доктора. Безопасность.Труд в природе. Пятница «Чудинка»- развлечение, досуг или праздник. Прогулка. (Наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми)	9.00-12.30
Возвращение с прогулки.	12.00-12.10
Мытье ног, подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Сон.	12.40-15.00
Вечер игр с друзьями. Подъем, гимнастика пробуждения, игры.	15.00-15.25
Полдник.	15.25-15.40
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями.	15.40-18.00

Режим дня воспитанников подготовительной группы в холодный период года (сентябрь - май)

Режимные процессы	Время	Режимные процессы	Время
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.30	Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность.	12.20-12.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры. Завтрак.	8.30-8.50	Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность. Обед.	12.30-13.00
Игровая самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД.	8.50-9.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Занятия (Общая длительность, включая перерывы)	9.00-10.10	Воздушная гимнастика после дневного сна.	15.05-15.15
Старшая подгруппа	9.00-10.20	Культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, причесывание). Полдник.	15.15-15.40
Подготовительная к школе подгруппа	9.00-10.20	Работа с родителями. Игры. Вечерняя прогулка.	15.40-18.00
Второй завтрак	10.20-10.30		
Игры. Совместная деятельность. Прогулка (наблюдения, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, труд, самостоятельная деятельность детей).	10.30-12.20		

Организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе подгруппе

неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Комплексное занятие 9.00-9.30 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) Речевое развитие: развивающая речевая среда, художественная лит-ра (речевая и коммуникативная деятельность) 9.50-10.20 Музыкальная деятельность	Комплексное занятие 9.35-10.05 Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность с элементами физической культуры). 10.15-10.45 Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность: конструктивно-Модельная деятельность с элементами физической культуры)	Комплексное занятие 9.00-9.30 Познавательное развитие: ознакомление с миром природы (познават.-исследоват. деят-ть с элементами физической культуры); худож.-эстетическое развитие 9.40-10.10 Музыкальная деятельность	Комплексное занятие 9.00-9.30 Познавательное Развитие: фэмп (познавательно-исследов.деят-ть Художественно – эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка/аппликация) 9.40-10.10 Физическое развитие	Комплексное занятие 9.00-9.30 Речевое развитие: развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, худ. литература Изобразительная деятельность (рисование с элементами музыки) 9.40-10.10 Физическое развитие (на воздухе)

Сетка образовательной деятельности музыкального руководителя

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Пятница
Младшая		9.55-10.10		9.20-9.35
Средняя		9.10-9.30		9.40-10.00
Старшая	9.15-9.40		9.00-9.25	
Подготовительная	9.50-10.20		9.40-10.10	