

**Сценарий события в рамках
Всероссийской акции «Орлята – дошколятам», приуроченной
ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников**

Общее время проведения: 40 минут.

Цель: создание условий для взаимодействия участников программы «Орлята России» и воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций в рамках подготовки к празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников.

Задачи:

- актуализировать для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) значимость профессии воспитателя и других работников сферы дошкольного образования;
- способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) умений командной работы и сотрудничества;
- сформировать представление у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) о программе «Орлята России», интерес к последующему участию в программе.

Целевая аудитория:

- обучающиеся начальных классов (3-4 классы) – участники программы «Орлята России»;
- воспитанники подготовительных к школе групп образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)).

План проведения

№ п/п	Название этапа	Форма проведения	Время	Необходимые материалы
1	Организационный	1. Приветственное слово педагога и Орлят. 2. Знакомство с треками Орлят России.	13 минут	- Карточки с героями рассказов проекта «Орлята-дошколята» (скачать по ссылке).

				- Карточки с предметами для игры «Узнай Орлёнка» (скачать по ссылке). - Карточки с описанием героев рассказов проекта «Орлята-дошколята» (скачать по ссылке). - Гирлянда с иконками треков Орлят России (скачать по ссылке).
2	Основной	3. Игра «кто работает в детском саду?». 4. Подготовка подарка.	23 минуты	- Мешочек, куда можно положить карточки для объединения в команды. <i>По количеству детей:</i> - Карточки разных цветов для объединения в команды (скачать по ссылке). - Цветная бумага. - Ножницы. - Клей. <i>По количеству команд детей из расчёта 4–5 человек в команде:</i>

				- Основа для открыток (скачать по ссылке). - Инструкция по созданию цветов из бумаги для Орлят (скачать по ссылке).
3	Итоговый	5. Рефлексия; 6. Подведение итогов.	4 минуты	

Сценарный ход

№ п/п	Название этапа	Содержание и описание действий участников события	Время, мин.	Необходимые медиафайлы и материалы
Организационный этап				
1.	Приветственное слово педагога и Орлят	Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня к вам пришли гости — ребята, которых называют Орлятами России. А как вы думаете, кто такие Орлята? <i>(ответы детей)</i> Ученик: Орлята России — это ребята, которые любят узнавать новое, помогают другим, работают вместе и стараются делать добрые дела. Ведущий: Сегодня Орлята пришли к вам, чтобы вместе поблагодарить людей, которые заботятся о вас и всегда помогают — работников детского сада. Но сначала — познакомимся!	3 минуты	
2.	Знакомство с треками Орлят России	<i>Перед событием педагог уточняет у сотрудников образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, участвовали ли дети в событии-знакомстве «Добро пожаловать в мир Орлят» проекта «Орлята-дошколята». В зависимости от ответа выбирается один из вариантов проведения.</i>	10 минут	- Карточки с героями рассказов проекта «Орлята-дошколята» (скачать по ссылке).

				- Карточки с предметами для игры «Узнай Орлёнка» (скачать по ссылке). - Карточки с описанием героев рассказов проекта «Орлята-дошколята» (скачать по ссылке). - Гирлянда с иконками треков Орлят России (скачать по ссылке).
Вариант 1. Дети участвовали в событии-знакомстве проекта «Орлята-дошколята»	Ведущий: Ребята, вы уже встречались с Орлятами и узнали, чем они занимаются. Давайте проверим, хорошо ли вы это запомнили! Сейчас ребята будут показывать вам картинки с Орлятами, а вы попробуете догадаться, какие предметы им подходят. Игра «Узнай Орлёнка»	-		

		<i>Орлята размещают перед детьми распечатанные картинки с изображениями героев рассказов проекта «Орлята-дошколята». Затем по очереди показывают карточки с предметами, которые относятся к тому или иному Орлёнку. При верном ответе располагают карточку предмета рядом с изображением Орлёнка, которому она соответствует. При затруднении помогают детям, зачитывая подсказки.</i> Ведущий: Молодцы, ребята! У каждого Орлёнка есть свои любимые занятия и свои умения: кто-то любит мастерить, кто-то — рисовать, а кто-то — заниматься спортом. Сегодня каждый из нас сможет постараться, применить то, что умеет, и вместе с Орлятами сделать замечательный подарок для работников детского сада!		
	Вариант 2. Дети не участвовали в событии-знакомстве проекта «Орлята-дошколята»	Ведущий: У Орлят России есть разные треки — это особые направления, каждое из которых посвящено определённой теме. Орлята помогают друг другу, заботятся о природе, занимаются спортом, хранят историю своей семьи и страны, учатся вести за собой других и совершают добрые дела. В течение учебного года каждый Орлёнок знакомится со всеми треками, пробует себя в разных видах деятельности и открывает свои сильные стороны.	-	

		<i>Педагог поочередно акцентирует внимание детей на иконках треков и кратко поясняет.</i> «Орлёнок — Эрудит» любит узнавать новое и искать ответы на вопросы. «Орлёнок — Эколог» заботится о природе и помогает сохранять окружающий мир. «Орлёнок — Спортсмен» стремится постоянно быть в движении, любит заниматься спортом, ценит здоровый образ жизни. «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» интересуется историей семьи, родного края и страны. «Орлёнок — Лидер» умеет объединять ребят в команду, которая будет работать слаженно и дружно на результат. «Орлёнок — Мастер» интересуется разными профессиями, всегда пробует много разных творческих дел, стремится сделать их красиво. «Орлёнок — Доброволец» замечает, кому нужна помощь, и совершает добрые поступки. <i>Игра «Узнай Орлёнка»</i> <i>Орлята размещают перед детьми распечатанные картинки с изображениями героев рассказов проекта «Орлята-дошколята» и зачитывают небольшие описания от имени персонажей. Затем по очереди показывают карточки с предметами,</i>		
--	--	---	--	--

		<i>которые относятся к тому или иному Орлёнку. При верном ответе располагают карточку предмета с изображением Орлёнка, которому она соответствует. При затруднении помогают детям.</i> Ведущий: Молодцы, ребята! У каждого Орлёнка есть свои любимые занятия и свои умения: кто-то любит мастерить, кто-то — рисовать, а кто-то — заниматься спортом. Сегодня каждый из нас сможет постараться, применить то, что умеет, и вместе с Орлятами сделать замечательный подарок для работников детского сада!		
Основной этап				
3.	Игра «кто работает в детском саду?»	Ведущий: Сегодня мы хотим сделать подарок людям, которые каждый день заботятся о вас в детском саду. Совсем скоро будет праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников. В этот день поздравляют всех людей, которые работают в детском саду. А кто работает в детском саду? <i>(ответы детей)</i> Ведущий: Давайте проверим, всех ли работников детского сада мы сможем узнать. Игра «Кто работает в детском саду?» <i>Детям предлагаются загадки. После ответа детей ведущий коротко рассказывает о значимости каждого работника.</i>	8 минут	

	Ведущий: Послушайте первую загадку. Ученик: Это кто же он такой? Вкусной радует едой, Каши и супы нам варит, Что-то тушит, парит, жарит, Может пироги испечь. И о ком ведётся речь? <i>Ответ детей: Повар.</i> Ведущий: Правильно! Это повар. Он готовит вкусную и полезную еду, чтобы дети росли здоровыми и сильными. Ученик: Живот и горлышко нам смотрит. Прививки ставит иногда, Чтоб не болела детвора. А разболелся вдруг живот, иль заболела голова, На помощь тут же к нам придёт, В халате белом... <i>Ответ детей: Медсестра.</i> Ведущий: Верно! Медицинский работник следит за здоровьем детей и помогает им, когда это необходимо. Ученик: Кто учит песни подпевать, Под музыку шагать, плясать? Кто ноты, ритмы изучает И в праздник всех нас приглашает? <i>Ответ детей: Музыкальный руководитель.</i>		
--	---	--	--

		Ведущий: Правильно! Благодаря ему в детском саду появляются праздники, песни и красивые выступления. Ученик: Он учит звуки повторять, Как правильно слова сказать. Кто же это, назови, Речь исправить помоги! <i>Ответ детей: логопед.</i> Ведущий: Молодцы! Логопед помогает детям научиться правильно говорить. Благодаря ему в детском саду звучат красивые стихи, песни и проходят замечательные выступления. Ученик: С детьми он бегают, играет, И в спорте их всех вдохновляет. Прыгать, бегать, кувыраться, С ним не скучно детворе, Как же нам его назвать? Кто подскажет мне? <i>Ответ детей: инструктор по физической культуре.</i> Ведущий: Правильно! Это инструктор по физической культуре. Он учит ребят двигаться, играть в спортивные игры и заботиться о своём здоровье. Благодаря ему в детском саду проходят весёлые спортивные занятия. Ведущий: А теперь самая главная загадка. Кто, когда придёте в садик,		
--	--	--	--	--

		По головке вас погладит? С кем вы день свой проведёте, Если мама на работе? Кто прочтёт стихи и сказки, Даст вам пластилин и краски, Рисовать, лепить научит, Ложки раздавать поручит? <i>Ответ детей: Воспитатель и помощник воспитателя.</i> Ведущий: Верно! Воспитатель и помощник воспитателя каждый день рядом с вами: помогают, заботятся и делают так, чтобы в детском саду было интересно и уютно.		
4.	Подготовка подарка	Ведущий: Молодцы! Вы правильно угадали всех работников детского сада. Если скоро праздник, как мы можем поздравить этих людей? <i>(ответы детей)</i> Ведущий: Отличные идеи! А какой подарок особенно приятно получать? <i>(ответы детей)</i> Ведущий: Правильно, подарок, сделанный своими руками. Ведь в него мы вкладываем своё старание, время и добрые мысли. Сегодня мы вместе с Орлятами сделаем такие подарки для работников детского сада. Сейчас каждый из вас станет частью команды. У каждой команды будет своё важное задание — создать красивую открытку для одного из работников детского сада. Давайте узнаем, в какой команде вы будете работать.	15 мин	По количеству детей: – Карточки разных цветов для объединения в команды (скачать по ссылке). – Цветная бумага. – Ножницы. – Клей.

		<i>(каждый ребёнок вытягивает из мешочка карточку определённого цвета, после чего дети объединяются в группы по цвету карточек. Количество групп зависит от количества получателей открытки, которое заранее согласуется с сотрудниками образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования. Варианты получателей открытки: воспитатель; помощник воспитателя; повар; медицинский работник; музыкальный руководитель; логопед; инструктор по физической культуре)</i> Ведущий: Посмотрите, какой цвет вам достался. Найдите всех ребят с карточками такого же цвета. <i>(дети объединяются в группы по цвету карточек, к каждой группе подходит Орлёнок)</i> Ведущий: У каждой команды будет своя открытка. Каждый из вас сделает несколько красивых цветов, а потом мы соберём их вместе и создадим один большой подарок. Орлята объяснят вам, как сделать красивые поделки. Помните: каждый цветочек — это частичка вашего старания и благодарности. <i>(каждый ребёнок делает от одного до нескольких цветов. Дети размещают цветы на общей основе</i>		По количеству команд детей из расчёта 4–5 человек на команду: – Основа для открыток (скачать по ссылке). – Инструкция по созданию цветов из бумаги для Орлят (скачать по ссылке).
--	--	---	--	--

		<i>открытки. Орлята помогают дошкольникам добавить поздравительную надпись)</i> Ведущий: Посмотрите, как много цветов у нас получилось! Каждый сделал свою часть, а теперь, когда мы объединим их вместе, у нас получится полноценный подарок. <i>После завершения работы над открытками все команды возвращаются в общее пространство. Каждая группа держит свою открытку.</i> Ведущий: В начале нашей встречи мы говорили о том, что Орлята любят делать добрые дела. Сегодня вы тоже стали настоящей командой и сделали очень важное дело — своими руками подготовили подарки для людей, которые каждый день заботятся о вас. Каждый цветочек на вашей открытке — это ваша благодарность, ваша улыбка и ваше доброе отношение. Ведущий: Давайте ещё раз вспомним: сегодня мы поздравляем всех работников дошкольного образования. Это люди, которые каждый день помогают вам расти, узнавать новое, играть и становиться самостоятельнее. <i>(дети вручают подготовленные открытки адресатам. Для этого работников детского сада можно пригласить в пространство проведения события или</i>		
--	--	---	--	--

		<i>вместе с детьми посетить их рабочие места и вручить открытки лично. Перед вручением открыток Орлята помогают детям подготовить поздравление: предлагают вспомнить, за что хочется поблагодарить работника, и подобрать тёплые слова для пожеланий)</i> Ведущий: А теперь давайте все вместе скажем слова благодарности. Спасибо!		
Итоговый этап				
5.	Рефлексия	Ведущий: Ребята, какие вы молодцы! Расскажите, что нового вы сегодня узнали? <i>(ответы детей)</i> Ведущий: Что было самым интересным? <i>(ответы детей)</i> Ведущий: А что показалось самым сложным? <i>(ответы детей)</i>	2 минуты	
6.	Подведение итогов	Ведущий: Ребята, сегодня мы узнали, что важно благодарить тех, кто заботится о вас и помогает. Спасибо вам, до новых встреч!	2 минуты	