

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
(протокол от 15.01.2026 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ № 285
от 15.01.2026 № 57

КОДЕКС

этики и служебного поведения сотрудников муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 285»

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 285» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятыми в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российского образования.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм и принципов профессиональной этики, основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагоги и сотрудники, работающие с детьми, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 285» (далее – ДОУ) в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.

1.3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогов и сотрудников, работающих с детьми, их самоконтроля.

1.4. Кодекс определяет основные нормы в отношениях педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с коллегами, воспитанниками и их родителями, с обществом и государством.

1.5. Гражданин Российской Федерации, поступающий на должность педагогического работника, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.6. Каждый педагог и сотрудник, работающий с детьми, должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от педагогического

работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

2. Основные принципы этики педагогов и сотрудников, работающих с детьми

2.1. Нормы этики для педагогов и сотрудников, работающих с детьми, устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российского образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность педагогов и сотрудников, работающих с детьми, характеризуется особой ответственностью перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими и иными работниками ДОУ.

2.3. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, при осуществлении своей деятельности руководствуются следующими принципами:

- гуманность;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- порядочность;
- взаимное уважение.

3. Личность педагогов и сотрудников, работающих с детьми

3.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призваны:

- исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;
- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию, соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
- бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы ДОУ;
- не использовать для личных нужд имущество ДОУ (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое

оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;

- не перекладывать свою ответственность на коллег;
- быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем коллегам, воспитанникам, их родителям;
- уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.2. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, несут ответственность за качество и результаты своей работы.

3.3. Важные для ДООУ решения принимаются в нем на основе принципов открытости и общего участия.

3.4. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Образ жизни педагогов и сотрудников, работающих с детьми, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с коллегами и воспитанниками или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.6. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства.

3.7. Любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергаемое критике лицо.

3.8. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

4. Взаимоотношения администрации с педагогами и иными работниками ДООУ

4.1. Взаимоотношения между администрацией, педагогами и иными работниками ДООУ основываются на принципах коллегиальности, партнерства, уважения и равноправия.

4.2. Администрация:

- защищает авторитет подчиненных, коллег;
- способствует формированию и поддержанию в коллективе благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
- проявляет позитивную и обоснованную требовательность по отношению к педагогам и иным работникам ДООУ;
- строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности своих подчиненных, уважает и активно защищает их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;
- стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с подчиненными, оказывает помощь;

- справедливо и объективно оценивает работу подчиненных, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- приняв необоснованно принижающие педагога, воспитанника оценочные решения, администрации следует немедленно исправить свою ошибку;
- терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений подчиненных, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык;
- различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений;
- не принижает подчиненных, коллег в присутствии учеников или других лиц;
- сохраняет беспристрастность при подборе на работу новых сотрудников или повышении сотрудников в должности;
- способствует профессиональной реализации педагогов;
- имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы подчиненных, коллег;
- хранит в тайне информацию, доверенную ему подчиненными, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.3. Администрация не имеет права:

- требовать или собирать информацию о личной жизни педагога и иного работника ДООУ, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и иного работника, на качество его труда;
- дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов и иных работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий;
- злоупотреблять служебным положением, используя подчиненных для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

5. Взаимоотношения педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с воспитанниками

5.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми:

- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников;
- являются беспристрастными, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем воспитанникам;
- выбирают подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;
- справедливо и объективно оценивают деятельность воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

- делают все возможное для полного раскрытия способностей и умений воспитанников;
- в деятельности не унижают честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- в тайне хранят информацию, доверенную им воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не злоупотребляют своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

6. Взаимоотношения педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с родителями (законными представителями) воспитанников

6.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми, должны:

- уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;
- консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;
- не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

7. Взаимоотношения педагогов и сотрудников, работающих с детьми, с обществом и Государством

7.1. Педагоги и сотрудники, работающие с детьми:

- понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль;
- стремятся внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- имеют право на неприкосновенность личной жизни.

8. Заключительные положения

8.1. Нарушение педагогами и сотрудниками, работающими с детьми, положений Кодекса рассматривается коллективом ДООУ и работодателем, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам ДООУ.

8.2. За нарушение профессионально-этических принципов и норм, установленных Кодексом, педагоги и сотрудники, работающие с детьми, несут моральную ответственность перед обществом, коллективом и своей совестью. Наряду с моральной ответственностью педагоги и сотрудники, работающие с детьми, допустившие нарушение профессионально-этических принципов, норм и совершивший в связи с этим правонарушение или дисциплинарный проступок, несут дисциплинарную ответственность.

8.3. Соблюдение педагогами и сотрудниками, работающими с детьми, положений Кодекса учитывается при:

- прохождении аттестации;
- назначении стимулирующих выплатах;

— наложении дисциплинарных взысканий.