

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 285»
(МБДОУ № 285)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДАЮ

Протокол Педагогического совета
№3 от 01.06.2026

Заведующий МБДОУ №285
_____ А.Г. Голобородько

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 285»

г. Ростов-на-Дону
2026 год

Оглавление

1. Целевой раздел	3
Цель и задачи летней оздоровительной кампании	3
Нормативно-правовые акты, методические документы и локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период	5
Принципы планирования программы летней оздоровительной кампании	6
2. Содержательный раздел	8
Содержание образовательной деятельности, содержание воспитательной деятельности на летний период (согласно ФГОС ДО)	8
Формы организации	10
Формы организации деятельности в период летней оздоровительной кампании	12
3. Организационный раздел	16
Примерное планирование организации летней оздоровительной кампании .	16
Оздоровительная деятельность (режим дня, двигательная активность, лечебно-оздоровительные мероприятия, закаливание)	19
Содержание оздоровительной деятельности	20
Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.....	21
Режим дня МБДОУ №285 в период летней оздоровительной кампании	23
Календарный план воспитательной работы ДОО с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2025-2026 учебный год	24
Организационный план работы с родителями	32
Организационный план работы с сетевыми партнерами.....	32
Организационный план контрольных мероприятий	32
Организационный план административно-хозяйственной работы	33
Организационный план методической работы	34

1. Целевой раздел

Цель и задачи летней оздоровительной кампании

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 285».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 285.

Юридический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 51.

Фактический адрес: 344006, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 51;

344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 76.

e-mail: mbdou.285@yandex.ru

В течение 2025-2026 учебного года в МБДОУ № 285 функционирует 17 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Основные направления летней оздоровительной кампании:

– спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия;

– творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы;

– познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив детского сада, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры.

Задачи работы с педагогами:

– повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

– обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

– повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

– привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;

– осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период проведения: с 01.06.2026 по 31.08.2026.

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

- улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников (отсутствие пропусков по болезни);
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);
- овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);
- повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);
- овладение педагогами современными образовательными технологиями (создание и апробация игр по принципу игрофикации);
- овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период).

Цель летней оздоровительной кампании: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной кампании:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей;

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Нормативно-правовые акты, методические документы и локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

Нормативные документы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями) «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Методические документы:

– Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024. – 225 с.

Локальные акты:

– Положение об организации летней оздоровительной кампании в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад №285»;

– Приказы по МБДОУ об организации и проведении летней оздоровительной кампании;

– Инструкции для педагогического состава МБДОУ № 285;

– Акты осмотра территории, игровых площадок, малых архитектурных форм, групповых помещений и помещений для проведения массовых мероприятий.

Принципы планирования программы летней оздоровительной кампании

Принципы планирования программы летней оздоровительной кампании:

– культуросообразность (культура здоровья и физической активности);

– природосообразность (сохранение и увеличение резервов здоровья);

– гуманность (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);

– систематичность и комплексность;

– личностная ориентированность (учёт индивидуальных особенностей);

– деятельностный (совершенствование через деятельность);

– региональность (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с

детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания. Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп. Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- принцип фасцинации (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;

- принцип синкретичности (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;

- принцип творческой направленности: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

2. Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности, содержание воспитательной деятельности на летний период (согласно ФГОС ДО)

Задачи по образовательным областям

Образовательная область	Образовательные задачи	Воспитательные задачи
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">– развивать игровую деятельность воспитанников;– приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;– развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;– формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	<ul style="list-style-type: none">– способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;– развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты;– воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям;– воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье;– поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность;– обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">– удовлетворять детскую любознательность, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;– развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;– обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.	<ul style="list-style-type: none">– развивать любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом;– развивать активность, самостоятельность, инициативу в различных видах детской деятельности и самообслуживании;– приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края;– формировать положительное и бережное отношение к природе.

<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обогащать активный словарь воспитанников; – развивать речевое творчество; – содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; – знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> – формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения; – воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность; – способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений; – поощрять способность аргументировано отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, творчество, воображение; – закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; – активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; – развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; – развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. 	<ul style="list-style-type: none"> – создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей; – развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства; – способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру; – воспитывать любовь к родному краю Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности.
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать физические функции организма; – повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; 	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий, и

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; – удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; – способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. 	<p>обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей; – формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; – проводить закаливание для повышения сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; – организовать режим сна, здорового питания, выстраивания правильного режима дня в летний период.
--	--	---

Формы организации

Образовательная область	Образовательные задачи
<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – игровые ситуации; – игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные); – творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные); – познавательные рассказы и беседы; – индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный труд; – анализ проблемных ситуаций; – игровые ситуации по формированию культуры безопасности; – практические упражнения; – презентации; – прогулки по экологической тропе.
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии, наблюдения; – решение проблемных ситуаций; – опыты, экспериментирование; – коллекционирование; – моделирование; – познавательно-исследовательские проекты;

	<ul style="list-style-type: none"> – дидактические, конструктивные игры.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – беседы, речевые ситуации; – составление рассказов и сказок, отгадывание загадок; – рассказывание, чтение, обсуждение; – заучивание произведений; – речевые тренинги, ситуативные разговоры; – словесные, настольно-печатные игры с правилами; – сюжетные, режиссерские игры; – театрализованные игры, игры-драматизации, различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – мастерские детского творчества; – выставки изобразительного искусства; – вернисажи детского творчества; – рассказы и беседы об искусстве; – творческие проекты эстетического содержания; – слушание и исполнение музыкальных произведений; – музыкально-ритмические движения; – музыкальные игры и импровизации; – инсценировки, игры-драматизации; – организация детского концерта.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры; – игровые упражнения; – спортивные пробежки; – соревнования и праздники; – эстафеты; – физкультурные минутки; – оздоровительные и закаливающие процедуры; – здоровьесберегающие мероприятия; – практические упражнения по усвоению культурно-гигиенических навыков; – тематические беседы и рассказы; – компьютерные презентации.

Формы организации деятельности в период летней оздоровительной кампании

Форма работы	Содержание	Место	Время	Продолжительность в минутах	Ответственный
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – с предметами и без предметов – на формирование правильной осанки – на формирование свода стопы – на снарядах и у снарядов – с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	на воздухе	ежедневно перед завтраком	3-4 года – 6 мин. 5-6 лет – 10 мин 6-7 лет – 10 мин	воспитатели
<p>ООД по физической культуре Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре: традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).</p> <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами</p>	на воздухе, на спортплощадке	три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	2-3 года – 10 мин 3-4 года – 15 мин 4-5 лет – 20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет – 30 мин	инструктор по физической культуре

и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: – сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); – несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); – дворовые; – народные; – с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	на воздухе, на спортплощадке	ежедневно в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10-20 мин	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности площадке	Варианты: – упражнение на развитие мелкой моторики; – ритмические движения – упражнение на внимание координации движений; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных мышц; – гимнастика расслабления; – корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развитие детей); – упражнения на формирование правильной осанки; – упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе, на игровой или спортивной	ежедневно в часы наименьшей инсоляции	3-4 года – 6 мин 5-6 лет – 10 мин 6-7 лет – 12 мин	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: – катание на самокатах; – езда на велосипеде;	на воздухе, на игровой	ежедневно в часы	3-4, 4-5 лет – 8-10 мин 5-6, 6-7 лет	воспитатели, инструктор по

Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<ul style="list-style-type: none"> – футбол; – баскетбол; – бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	или спортивной площадке	наименьшей инсоляции	– 12 мин	физической культуре
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с предметами и без предметов; – на формирование правильной осанки; – на формирование свода стопы; – имитационного характера; – сюжетные или игровые; – с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); – на развитие мелкой моторики; – на координацию движений; – на равновесие. 	спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7-10 мин	воспитатели
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); – закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями). 	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинских работников	медицинские работники, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	в физкультурном зале или на спортивной	устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	воспитатели

<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.</p>		<p>площадке</p>			
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	<p>на воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>не более 30 мин</p>	<p>музыкальный руководитель</p>

3. Организационный раздел

Примерное планирование организации летней оздоровительной кампании

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Оформить план летней оздоровительной работы, обсудить проект плана на педсовете	май	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ, воспитатели, медсестра
Издать приказ по работе ДОУ в летний период	май	Заведующий
Сформировать список детей, которые будут посещать сад летом, возможность объединения групп, временный прием детей из других детских садов. Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	май	Заведующий, старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей: – о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре; – о безопасности при проведении спортивных и подвижных игр; – о безопасности при проведении массовых мероприятий; – о безопасности при проведении экскурсий; – по организации общественно-полезного труда; – по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; – по оказанию первой помощи; – по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	май-июнь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Подготовить информацию для воспитателей о состоянии здоровья детей, переведенных из других групп и учреждений, списки воспитанников, находящихся на диетпитании, склонных к аллергии и др. Провести инструктаж воспитателей по организации индивидуальной работы с детьми по развитию двигательных навыков и умений, индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений, по работе в разновозрастных группах	май-июнь	старший воспитатель, медсестра

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Подготовить материально-техническую базу деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. Провести ревизию и при необходимости ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории, обеспечение безопасности песка в песочницах, наличия защитного укрытия для песка, озеленение участка, ремонт и покраска оборудования, приобретение выносных зонтиков, теневых навесов, дополнение участков малыми архитектурными формами. Провести ревизию выносного игрового материала, при необходимости приобрести новые игрушки для игры на участке, посадочный материал</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий, зам. по АХЧ, воспитатели</p>
<p>Создать условия, чтобы повысить двигательную активность детей на свежем воздухе: обновить и приобрести спортивное и игровое оборудование, оборудование дорожек здоровья на каждом участке</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Заведующий, воспитатели, инструктор по физической культуре</p>
<p>Организовать питьевой режим детей в группе и во время прогулок</p>	<p>май-август</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения ДОО, дать рекомендации их проведения</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе. Включить в них упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки, плоскостопия</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель, инструктор по физической культуре</p>
<p>Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Вести текущую документацию</p>	<p>май-август</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Подвести итоги летней оздоровительной работы</p>	<p>август</p>	<p>старший воспитатель</p>
Физкультурно-оздоровительная работа		
<p>Проводить утренний прием детей и зарядку на участке детского сада с упражнениями, которые способствуют</p>	<p>июнь-август</p>	<p>воспитатели</p>

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>улучшению осанки, зрения, профилактике плоскостопия</p> <p>Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Индивидуализировать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ</p>	июнь-август	воспитатели, инструктор по физической культуре
Проводить закаливающие водные процедуры с детьми	июнь-август	воспитатели
Проводить закаливающие воздушные процедуры (солнечные и воздушные ванны, широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах)	июнь-август	воспитатели
Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, «дни здоровья»	июнь-август	воспитатели, инструктор по физической культуре
Оптимизировать питание детей – витаминизация, использование свежих овощей и фруктов	июнь-август	Заведующий, зам. по АХЧ
Контролировать прогулки детей в жаркую погоду, проводить профилактику теплового и солнечного удара	май-август	медсестра, воспитатели
Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контролировать сроки использования бутилированной или кипяченой воды	июнь-август	воспитатели
<p>Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучить правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Сформировать навыки ЗОЖ у детей, проводить экологическое воспитание</p>	июнь-август	старший воспитатель, воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой		
Выполнить инструктажи по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	июнь-август	Заведующий, зам. по АХЧ
Организовать питание и питьевой режим	июнь-август	зам. по АХЧ, воспитатели

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Соблюдать режим дня в летний период	июнь-август	воспитатели
Организовать закаливание и проводить спортивные игры, экскурсии, мероприятия	июнь-август	воспитатели, медсестра
Провести индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь-август	воспитатели
Работа с родителями		
Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечь родителей к участию в мероприятиях ДОО на основе сотрудничества. Провести родительские собрания, индивидуальные консультации, подготовить памятки и другую информацию о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	июнь-август	воспитатели, старший воспитатель
Провести работу по формированию ЗОЖ и повышение компетенции родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей	июнь-август	воспитатели, инструктор по физкультуре
Подготовить и разместить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей для родителей на сайте ДО (например, «Профилактика детского травматизма», «О режиме дня ребенка летом», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Приемы закаливания» и др.)	май-август	старший воспитатель

Оздоровительная деятельность (режим дня, двигательная активность, лечебно-оздоровительные мероприятия, закаливание)

Двигательная активность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;

- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Оптимизация режима пребывания детей в детском саду</p> <p>Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени пребывания на улице, обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья</p>		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа)	в течение оздоровительного периода	воспитатели
Прием детей на воздухе		воспитатели, педагог-психолог, медсестра
Организация жизнедеятельности вновь пришедших детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима		
<p>Организация двигательного режима</p> <p>Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной активности</p>		
Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	ежедневно после дневного сна	
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	
Физкультурные занятия на спортивной площадке	2-3 раза в неделю	
Игровые упражнения, спортивные пробежки, физкультурные паузы	ежедневно	
Спортивные развлечения, праздники	1 раз в неделю	
<p>Лечебно-оздоровительная работа</p> <p>Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий –</p>		

предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется под постоянным контролем медицинского персонала		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	ежедневно во время прогулки	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после сна	воспитатели
Витамиотерапия	ежедневно	медсестра
Закаливающие процедуры		
Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей, погодных условий, материально-технических условий в ДОУ		
Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	воспитатели
Солнечные ванны		
Игры с водой, природным материалом.		
Обширное умывание	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	ежедневно	воспитатели
Ходение босиком по «Дорожке Здоровья»	ежедневно после сна	воспитатели, медсестра

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

– первый этап (подготовительный): знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);

– второй этап (исследовательско-творческий): наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;

– третий этап (заключительный): подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно-образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

Развитие движений в полной мере не обеспечивает укрепление здоровья, рекомендуется закалять детей ввиду того, что адаптация к температурным перепадам идет сложно, дети часто болеют простудными заболеваниями.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть

физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни.

Система закаливания ежегодно корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии результатами и имеющимися условиями.

Эффективные закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика в облегченной форме + босохождение + воздушные ванны;
- обширное умывание прохладной водой;
- полоскание рта и горла прохладной водой;
- босохождение по профилактическим дорожкам;
- физическое занятие на воздухе;
- босохождение по траве;
- игры с водой во время прогулки;
- воздушные ванны;
- ежедневные оздоровительные прогулки.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Для того, чтобы она действительно давала эффект, виды деятельности на прогулке меняются в зависимости от предыдущего занятия. Так после занятия, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижных игр; после физкультурных, музыкальных мероприятий, наблюдения, спокойных игр и т.д.

Режим дня МБДОУ №285 в период летней оздоровительной кампании

	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07:00-08:30	07:00-08:30	07:00-08:30	07:00-08:30	07:00-08:30
подготовка к завтраку, завтрак	08:30-09:00	08:30-09:00	08:30-09:00	08:30-09:00	08:30-09:00
игры, самостоятельная деятельность (в том числе на воздухе)	09:00-10:30	09:00-10:30	09:00-10:30	09:00-10:30	09:00-10:30
второй завтрак	10:30-10:35	10:30-10:35	10:30-10:35	10:30-10:35	10:30-10:35
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10:35-12:10	10:35-12:20	10:35-12:30	10:35-12:30	10:35-12:40
подготовка к обеду, обед	12:10-12:30	12:20-13:00	12:30-13:00	12:30-13:00	12:40-13:00
подготовка ко сну, дневной сон	12:30-15:20	13:00-15:20	13:00-15:20	13:00-15:20	13:00-15:20
постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30	15:20-15:30
подготовка к полднику, полдник	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00	15:30-16:00
игры, самостоятельная деятельность (в том числе на воздухе)	16:00-16:50	16:00-16:50	16:00-16:50	16:00-16:50	16:00-16:50
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16:50-18:30	16:50-18:30	16:50-18:30	16:50-18:30	16:50-18:30
подготовка к ужину, ужин	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40	18:30-18:40
игры, уход детей домой	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00	18:40-19:00

Календарный план воспитательной работы ДОО с июня по август с учетом примерного перечня государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО на 2025-2026 учебный год

– включены основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФОП ДО

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие / дата	Событийный подход	Ответственные	Группы
Июнь					
Социальное Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	1 июня – День защиты детей	Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Л. Успенский «Ты и твое имя»; сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «ДОО», «Школа», «Больница»	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу		
	Событие		Праздник «День знаний»		
Познавательное Познание	Ознакомление	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы. Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыт с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. Дидактическая игра «Экологический светофор». Познавательная игра «Солнечный зайчик». Игровая акция «Наш чистый участок»	старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Будь природе другом!»		
	Событие		Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе»		
Эстетическое. Культура и красота	Ознакомление	6 июня – День русского языка, день рождения А. Пушкина	Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».	старший воспитатель, педагоги	старшая, подготовительная

			Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»		
	Коллективный проект		Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина»		
	Событие		Совместные познавательные мероприятия с государственным литературным музеем ко Дню русского языка		
Патриотическое Родина, Природа	Ознакомление	12 июня – День России	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Просмотр м/ф «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Акция «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна»		
	Событие		Спортивный праздник «Мы – поколение России!», конкурс чтецов «Россия – Родина моя»		
Трудовое Труд	Ознакомление	15 июня – День медицинского работника	Беседы: «Откуда берутся болезни», «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме «Поликлиника»		
	Событие		Гость группы «Медицинский работник»		
Физическое и оздоровительное Здоровье, жизнь	Ознакомление	19 июня – Всемирный день детского футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашен-ко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Деж-кин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченоч, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	старшая, подготовительная

	Коллективный проект		Лепка «Юный футболист»		
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»		
Духовно- нравственное Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	22 июня – День памяти и скорби	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!». Слушание песен: «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа» (муз. Е. Петербургского, сл. Б. Ковынева), «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского). Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»	старший воспитатель, педагоги	старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Свечи памяти» для акции		
	Событие		Акция «Свеча памяти» на «Аллее Славы»		
Июль					
Трудовое Труд	Ознакомление	3 июля – День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Беседы о значимости профессии работников ГИБДД. Дидактические игры: «Собери знак», «Выбери самый безо-пасный путь», «Дорожные ловушки». Погружение в профессию: сюжетно-ролевая игра «Инспектор ДПС». Образовательные ситуации с использованием технологии «Гость группы». Чтение поэмы С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Рассмотрение фотографии памятника сотруднику ГАИ, рассказ о памятнике	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание фотоальбома «Памятники сотрудникам ДПС в России»		
	Событие		Развлечение «Страна правил дорожного движения»		
Эстетическое Культура и красота	Ознакомление	5 июля – День рождения В. Сутеева	Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними; на темы «В тесноте, да не в обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом») «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»). Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок»	старший воспитатель, педагоги	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная
			Просмотр м/ф: «Палочка-выручалочка» (реж. Л. Амальрик, 1962); «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский, 1974); «Кот-рыболов» (реж. В. Полковников, 1964). Инсценировка сказки «Кто сказал мяу?»		
	Коллективный проект		Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева		

	Событие		Выставка семейных творческих работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева»		
Духовно- нравственное Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	8 июля – День семьи, любви и верности	Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др.	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Создание открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»		
	Событие		Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»		
Патриотическое Родина, Природа	Ознакомление	12 июля – День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России	Тематические беседы: «День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России», «Танковое сражение на Курской дуге», «Герои Огненной дуги». Виртуальная экскурсия по музею-заповеднику «Прохоровское поле», виртуальный тур по музею «Третье ратное поле России». Виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле». Чтение стихотворений о Прохоровском сражении. Выставка в книжном уголке «Книги о Великой Отечественной войне». Организация фотовыставок «Третье ратное поле России» в холлах и лестничных маршах ДОО. Вахта Памяти с возложением цветов на «Аллею Славы»	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Фоточеллендж «Наследники Победы: семейные экскурсии к памятникам Прохоровского сражения»		
	Событие		Спортивное соревнование «Сильные, ловкие защитим мы Родину», конкурс чтецов «Здесь в 43-м под Прохоровкой»		
	Ознакомление	27 июля – День Военно- Морского Флота	Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Дидактические игры «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр м/ф о морских приключениях: «Катерок» (реж. И. Ковалевская), «Осьминожки» (реж. Р. Страутмане), «Капитан» (реж. А. Шахмалиева)	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Матросской бескозырки из картона к сюжетно-ролевой игре «Моряки»		

	Событие		Спортивное мероприятие «По морям, по волнам!»		
Познавательное Познание	Ознакомление	19 июля – Всемирный день китов и дельфинов	Беседа «Всемирный день китов и дельфинов». Ознакомление с миром природы «Кит в опасности!» – с использованием технологии телеобразования. Видеопрезентация «Морские обитатели: киты, дельфины». Интерактивная игра «Кто, где живет?». Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижные игры: «Киты и касатка», «Море волнуется раз». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов»	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность из бумаги «Дельфин в волнах»		
	Событие		Развлечение «День Нептуна»		
Физическое и оздоровительное Здоровье, жизнь	Ознакомление	20 июля – Международный день шахмат	Знакомство детей с историей появления шахмат, в том числе как вида спорта, шахматной доской, шахматными полями, фигурами, их названиями, правилами передвижения по шахматному полю. Дидактические игры: «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску», «Путешествие шахматных фигур». Подвижная игра «Живые шахматы». Чтение художественной литературы: П. Аматыни «Королевство Восемью Восемь», В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля», В. Драгунский «Шляпа гроссмейстера», Е. Ильин «В стране деревянных королей», Г. Остер «Полезная девчонка». Просмотр м/ф: «Мудрые сказки тетюшки Совы. Шахматы» (реж. А. Валевский и С. Зарев), «Фиксики – Шахматы» (реж. В. Бедошвили, А. Колпин, В. Пономарев), «Три кота. Шахматы» (реж. Д. Высоцкий), «Шахматы – Смешарики 2D» (реж. И. Максимов, Д. Сулейманов и Д. Чернов), «Маша и Медведь – Ход конем» (реж. Г. Орлов, 2012). Экскурсия в коворкинг-зону «Шахматенок»	старший воспитатель, педагоги	старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Аппликация «Шахматная доска»		
	Событие		Шахматный турнир «Белая ладья»		
Социальное Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	30 июля – Международный день дружбы	Утро радостных встреч «Друзья дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца). Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи мне, кто твой друг», «Назови друга ласково», «Составление цветка дружбы», «Букет для друга», «Пирамида дружбы». Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов». Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей», Слушание: «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского), «Улыбка» («От	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	средняя, старшая, подготовительная

			улыбки станет всем светлей») и «Все мы делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского). Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передайте шарик дружно», «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки». Просмотр м/ф: «Лунтик. Забота о друге» (реж. Д. Шмидт, Е. Галдобина, 2017), «Лунтик. Дружба дорожке» (реж. Е. Салабай, Д. Шмидт и Е. Шрага, 2018); «Три кота. Сборник о дружбе» (реж. Д. Высоцкий, А. Горбунов); «Смешарики. Сборник о дружбе»; (реж. Д. Чернов, К. Бирюков, И. Максимов, Д. Сулейманов) и др.		
	Коллективный проект		Оформление фотоколлажа «Рядом с другом – веселей!»		
	Событие		Квест-игра «Тропой дружбы»		
Август					
Познавательное Познание	Ознакомление	5 августа – Международный день светофора	Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	старший воспитатель, педагоги	средняя, старшая, подготовительная к школе группы
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность «Перекресток»		
	Событие		Физкультурный досуг «День рождения Светофора»		
Патриотическое Родина, Природа	Ознакомление	5 августа – День освобождения Белгорода от немецко- фашистских захватчиков	Беседы: «Город Белгород – город 1-го салюта, город воинской славы», «Край, в котором мы живем», «Памятники родного города». Чтение стихотворений: О. Балясникова «Белый город – город Славы...», А. Киреев «Были люди сильны, были люди мудры... (Город у Белой горы)», А. Мохорев «Город Белгород...». Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями достопримечательностей родного города. Рисунки на асфальте «Город первого салюта!»	старший воспитатель, педагоги	средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление фоторамки «Белгород – мой любимый город»		
	Событие		Высадка дерева и установление памятной таблички на «Аллее Славы»		
	Ознакомление	22 августа – День Государственного флага	Беседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России».	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	старшая, подготовительная

	Коллективный проект	Российской Федерации	Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок»		
	Событие		Конструирование «Флажок на палочке».		
			Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»		
Трудовое Труд	Ознакомление	10 августа – День строителя	Беседы: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты». Просмотр м/ф «Песенка мышонка» (реж. Ю. Прытков, 1967). Рассмотрение иллюстраций на строительную тему. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка»	старший воспитатель, педагоги	средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конструирование «Замки из песка»		
	Событие		Конкурс «Город из песка»		
Физическое и оздоровительное Здоровье, жизнь	Ознакомление	12 августа – День физкультурника	Беседы о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спорт-смены нашего города, области, страны». Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке ДОО. Летние терренкуры по территории ДОО вместе с родителями. Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность	старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги	средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»		
	Событие		Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»		
Духовно-нравственное Жизнь, милосердие, добро	Ознакомление	Традиции и обычаи русского народа. 14 августа – Медовый Спас 19 августа – Яблочный Спас 29 августа – Ореховый Спас	Беседы: «Медовой Спас, Яблочный Спас, Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздников», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о пчелах, фруктах, ягодах, хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Как рождается мед», «Знакомство с работой механизаторов, пекарей, садовников, пасечников». Рассмотрение иллюстраций. Заучивание стихотворений к праздникам. Дидактические игры: «Сложи яблочко», «Помоги Маше сосчитать яблоки», «Третий лишний (фрукты и овощи)», «Собери букет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Подвижная игра «Передай яблоко по кругу», «Медведь и пчелы». Заучивание песен «Пчелка» (сл. и муз. Л. Раздобиной); «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); русской народной песни «Яблочко»	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги	старшая, подготовительная

	Коллективный проект		Поделки и рисунки, аппликации в разной технике «Пчела», «Наливное яблочко», «Яблоневоый сад», «Пряники»		
	Событие		Развлечение «Спас медовый, яблочный и ореховый»		
Эстетическое Культура и красота	Ознакомление	27 августа – День российского кино	Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки	старший воспитатель, педагоги	старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Рисование «Мой любимый герой мультфильма»		
	Событие		Викторина «Угадай мультфильм и героя»		
Социальное Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	29 августа – Последний день лета	Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода». Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка. Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик». Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето». Подвижные игры: «Капельки и дождевики», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик»	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование «Вот оно какое наше лето!»		
	Событие		Выставка фотографий «Как я провел лето!»		

Организационный план работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение консультаций для родителей по запросам	01.06.2026-31.08.2026	воспитатели, педагог-психолог
2	Работа с семьями «группы риска» и СОП: выявление неблагополучных семей из вновь поступивших детей и ранее посещающих воспитанников; выдача буклетов «Оставление ребенка одного дома», «Соблюдение режима дня в летний период»	01.06.2026-31.08.2026	воспитатели, педагог-психолог
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	10.06.2026	воспитатели, педагог-психолог
4	Тренинг «Мудрость родительской любви»	08.07.2026	воспитатели, педагог-психолог
5	Прием вновь поступающих детей: социологическое исследование состава семей, подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве, общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	24.08.2026-31.08.2026	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОУ к новому учебному году	24.08.2026-31.08.2026	старший воспитатель, воспитатели

Организационный план работы с сетевыми партнерами

№ п/п	Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Турнир по футболу среди воспитанников МБДОУ №285	июнь	старший воспитатель, воспитатели
2	Экскурсия в библиотеку им. В. Маяковского «Путешествие в Книжкино царство – Премудрое государство»		старший воспитатель, воспитатели
3	Кино-настроение в Киноцентре «Большой»	июль	старший воспитатель, воспитатели
4	«Осторожно, дорога!», культпросвет в библиотеке им. В. Маяковского		старший воспитатель, воспитатели
5	Мастер-класс для родителей и детей «Фантастика»		старший воспитатель, воспитатели
6	Час истории «Блокада Ленинграда» в библиотеке им. В. Маяковского	август	старший воспитатель, воспитатели
7	Экскурсия «Мой любимый город»		старший воспитатель, воспитатели

Организационный план контрольных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду: – создание условий для игр детей на участках; – озеленение участков и территории ДОУ	до 01.06.2026	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	01.06.2026 - 31.08.2026	старший воспитатель, зам. по АХЧ
3	Организация питьевого режима в летний период	01.06.2026 - 31.08.2026	старший воспитатель
4	Контроль организации детской опытно-экспериментальной, экологической деятельности в летний период	01.06.2026 - 31.08.2026	старший воспитатель
5	Контроль проведения физкультурно-оздоровительной деятельности на прогулке	01.06.2026 - 31.08.2026	старший воспитатель
6	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи	01.06.2026 - 31.08.2026	зам. по АХЧ
7	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	31.08.2026	старший воспитатель, педагог-психолог
8	Осмотр групп «Готовность к новому учебному году»	31.08.2026	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ

Организационный план административно-хозяйственной работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Ремонт игрового оборудования на участке детского сада, его покраска	май	зам. по АХЧ
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	25.05.2026 - 29.05.2026	зам. по АХЧ
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	25.05.2026 - 29.05.2026	старший воспитатель
4	Очистка территории детского сада от дикорастущих растений	постоянно	зам. по АХЧ

5	Осмотр готовности территории, оборудования на предмет его целесообразности и безопасности	01.06.2026	старший воспитатель, зам. по АХЧ
---	---	------------	----------------------------------

Организационный план методической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий, старший воспитатель
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре; – о безопасности при проведении спортивных и подвижных игр; – о безопасности при проведении массовых мероприятий; – о безопасности при проведении экскурсий; – по организации общественно-полезного труда; – по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; – по оказанию первой помощи; – по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	25.05.2026 - 29.05.2026	Заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ
3	Проведение контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических требований в летний период	01.06.2026 - 31.08.2026	зам. по АХЧ
4	Проведение инструктажа для детей: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	01.06.2026 - 31.08.2026	воспитатели групп
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	31.08.2026	воспитатели групп, педагог-психолог

1	Семинар-практикум «Принципы организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	29.05.2026	старший воспитатель
2	Консультация «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	02.06.2026	воспитатели, специалисты ДОУ

3	Подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: – экскурсии и пешие прогулки; – подвижные игры на свежем воздухе; – информация для родителей; – закаливание.	02.06.2026	старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Развитие детских взаимоотношений в коллективе»	17.06.2026	педагог-психолог
5	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	24.06.2026	воспитатель
6	Выставка методической литературы «Проектная деятельность в ДОУ»	24.06.2026	воспитатель
7	Методические рекомендации «Игры на прогулке»	01.07.2026	воспитатель
8	Консультация «Роль педагога в художественно-эстетическом развитии детей»	19.08.2026	муз.руководитель
9	Консультация «Роль педагога в физкультурно-оздоровительном развитии детей»	19.08.2026	инструктор по физ.культуре
10	Консультация «Роль педагога в психолого-педагогическом развитии детей»	26.08.2026	педагог-психолог
11	Консультация для родителей «Здравствуй, детский сад»	26.08.2026	Заведующий, старший воспитатель
12	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной программы»	31.08.2026	старший воспитатель