

Консультация родителям "Если ребенок принес из сада чужие игрушки"

«Чужое–свое» – граница между этими понятиями у ребенка либо отсутствует, либо она расплывчатая. Задача родителей заключается в том, чтобы провести эту границу в сознании ребенка. Грамотно, тактично, ненавязчиво. С ранних лет ребенку нужно привить чувство собственности и ответственности за личные вещи и уважение, признание неприкосновенности чужого имущества.

Впервые родители сталкиваются с данным вопросом тогда, когда малыш начинает проявлять интерес к чужим игрушкам. Первый порыв ребенка - завладеть понравившимся предметом. Невозможно запретить сыну или дочери интересоваться чужой машинкой или куклой. Однако, с малых лет ребенок должен четко сознавать - нельзя брать чужие игрушки без спроса.



Большой соблазн завладеть чужой игрушкой возникает на детской площадке. Вокруг множество интересных вещей, которые безудержно хочется потрогать, изучить, поиграть. Несомненно, они кажутся малышу намного привлекательнее собственного игрушечного «арсенала». У ребенка возникает непреодолимое желание завладеть вожделенным предметом. Как быть? Родители своим примером должны выработать у ребенка определенную тактику. Прежде чем взять чужую игрушку – нужно спросить разрешения у ее владельца. Важный момент - собственником игрушки является не ребенок, который с ней играет, а его родители (!). Значит, разрешение нужно спрашивать у них. Поиграв, необходимо вернуть вещь владельцу, не забывая о словах благодарности. Это теория. На практике все несколько сложнее.

Что делать если Ваш малыш отнял желанную игрушку силой, выхватил ее из рук другого ребенка? Нужно вернуть отобранную вещь. И не только. От имени Вашего ребенка извинитесь перед обиженным и его мамой. Этим вы выразите уважение к другому малышу и подадите хороший пример своему. Личный пример – лучший способ обучения и воспитания.

Случается, что малыш не хочет расставаться с чужой игрушкой. Вернуть ее нужно в любом случае, даже если владельцы предложили оставить игрушку себе. Для этого можно применять какие-либо уловки и хитрости. Например, переключить внимание на что-то другое, отвлечь. Можно устроить церемонию прощания с игрушкой – помахать ей рукой, сказать добрые слова. А при необходимости следует применить твердость и категоричность. Все зависит от уровня восприятия, готовности идти на компромисс, развития ребенка. Важно привить детям понятие – временное пользование.

Взяв чужую игрушку на время и родители, и ребенок должны четко сознавать, что они ответственны за ее сохранность. Если вдруг случилось так, что Ваш малыш во время игры сломал игрушку или причинил ей вред, нельзя отпускать ситуацию на самотек. Самый распространенный выход из сложившегося положения – бартер. Предложите взамен любую свою игрушку. Если обмен не удался – следует купить

аналогичную вещь или возместить ущерб в денежном эквиваленте. Поэтому беря «на время» дорогостоящую игрушку, велосипед или дорогую кукольную коляску, будьте готовы нести ответственность за чужое имущество. Если не готовы к этому – лучше ограничиться осмотром, ощупыванием или изучением.

Часто чужие игрушки вызывают зависть у детей. Принято считать, что данное чувство – отрицательное, несет в себе негатив, разрушающе действует на психику.

Однако, все намного сложнее. Недаром различают белую и черную зависть.

Завидовать «По-белому» - умение разделять радость других. Чувство редкое, но имеющее место быть. Кому-то купили игрушку. Ваш ребенок тоже о ней мечтает и завидует счастливчику. Но он несказанно рад тому, что эта вещь появилась у друга, приятеля или знакомого. И в его голове нет места злым мыслям и вопросам типа: «Почему не мне, почему ему?». Помните, как у Заболоцкого:

«.. Двум мальчуганам, сверстникам ее,
Отцы купили по велосипеду.
Сегодня мальчики, не торопясь к обеду,
Гоняют по двору, забывши про нее,
Она ж за ними бегаёт по следу.
Чужая радость так же, как своя,
Томит ее и вон из сердца рвется,
И девочка ликует и смеется,
Охваченная счастьем бытия...»

Иногда зависть носит темный налет. Когда душу гложет обида: «Почему желанная игрушка досталась другому?». Когда хочется ее забрать, украсть, отнять, когда желаешь, чтобы она сломалась, испортилась. Это негативное чувство. Оно присуще детям среднего возраста, от 5 лет. С ним трудно бороться, легче предупредить. Научить ребенка разделять чью-то радость, беседовать, объяснять, почему ему не покупают ту или иную игрушку, находить альтернативу и т.д. – вот основные средства против возникновения мрачной зависти. Такого рода зависть может сыграть злую шутку в судьбе ребенка и лучше подавить ее ростки в раннем детстве.

Часто зависть носит невольный характер. Как легкий ветерок набежит и, если ребенок правильно воспитан и умеет контролировать себя, исчезнет.

Когда ребенок еще не полностью контролирует свои действия, желание обладать понравившейся игрушкой может спровоцировать его отнять, украсть желанную вещь.

Что делать если Ваш ребенок принес с детской площадки или из детского сада чужую игрушку? В первую очередь – не паниковать. Сей факт вовсе не означает, что Ваш ребенок – вор или станет им в будущем. Вполне возможно, что он просто поддался неосознанному порыву. Не стоит подвергать ребенка мощной психологической атаке. Нужно поговорить с ним, объяснить, помочь. Затем нужно вместе отнести игрушку владельцу и принести ему свои извинения.

Поводом для беспокойства должно стать неоднократное «притаскивание» чужих игрушек домой. Некоторые родители пытаются решить проблему самостоятельно, прибегая к различным методам. Например, одна из мам сделала следующее. Ее дочь с завидным постоянством приносила из детского сада игрушки. Ни разговоры, ни объяснения не давали должного результата. Возвратив игрушку владельцу и принеся извинения, девочка, спустя некоторое время, приносила домой очередную «добычу». Свои действия она аргументировала так: «Игрушка мне нравится, я хочу, чтобы она у

меня была». Мама, чтобы остановить это, сначала покупала такие же игрушки. Однако, вскоре поняла, что это не выход. Однажды женщину осенило. Ночью, пока дочка спала, она спрятала ее любимую куклу. Проснувшись утром и не обнаружив, любимицы на месте, девочка расстроилась и расплакалась. Ее отчаянию не было предела. На вопрос, где же кукла, мама ответила, что игрушка понравилась ночной фее, и она взяла ее поиграть. После этого случая девочка перестала забирать домой чужие игрушки. Раз, примерив ситуацию на себя, она поняла, как тяжело и грустно лишиться любимой игрушки. Проблема была решена.

Если Вы не в силах что-либо изменить следует обратиться за помощью. В сложной ситуации поможет консультация у психолога.

В возрасте от 3 до 5 лет ребенок еще полностью не осознает, что он берет чужие вещи, он не имеет четкого представления, что им принадлежит, а что нет. Он берет вещь, потому что она ему нравится. Став старше, он уже знает, что поступает нехорошо. В большинстве случаев, он пытается сохранить свой поступок в тайне, спрятать то, что взял. А при разоблачении отрицает свою вину.

Как в этом случае поступать родителям? Первый порыв – отчитать ребенка, заставить его устыдиться своего поступка. Реакция оправданная и вполне естественная. Воровство – серьезный проступок. Важно, чтобы ребенок твердо знал, что родители никогда не одобряют его и будут настаивать на немедленном возвращении украденного. Но нельзя запугивать ребенка или делать вид, что вы его разлюбили.

Если вы уверены, что Ваш ребенок украл игрушку, скажите ему об этом прямо. Затем выясните, у кого он ее взял и потребуйте, чтобы вернул. Можно смягчить ситуацию, пойти к владельцу с ребенком вместе. Если вещь была «заимствована» у приятеля в детском саду, можно отдать ее воспитателю, чтобы тот вернул ее владельцу. Тем самым Вы убережете ребенка от публичного осуждения. Не следует подвергать ребенка унижению. Ваша цель - ясно и четко дать понять, что воровство недопустимо.

Дети от 5 до 7 лет способны понять многое. Поэтому важно и нужно с ними разговаривать. Рассказывать о пагубности воровства, о его недопустимости. Прививать чувство ответственности за свои поступки. Кроме того, объяснять, почему у него не может быть (или пока не может быть) той игрушки, которая есть у Вити из соседней квартиры или у Даши из детского сада. Посвящая детей в семейные проблемы, делясь планами, освещая положение дел в доме, вы не только признаёте ребенка полноценным членом семьи, но и учите его ответственности, пониманию и терпению.

Уважение к ребенку, тактичность, сочетаемая с твердостью (не путать с жесткостью) – основа воспитания в целом и отношения к чужим игрушкам в частности.

Воспитатель Землянухина Л. В.