

Открытые уроки по физической культуре как важная часть укрепления взаимодействия семей дошкольников и дошкольного учреждения

Открытые уроки по физкультуре для родителей и детей в детском саду играют важную роль в гармоничном развитии дошкольников и укреплении взаимодействия между семьёй и дошкольным учреждением.

Основные цели таких занятий:

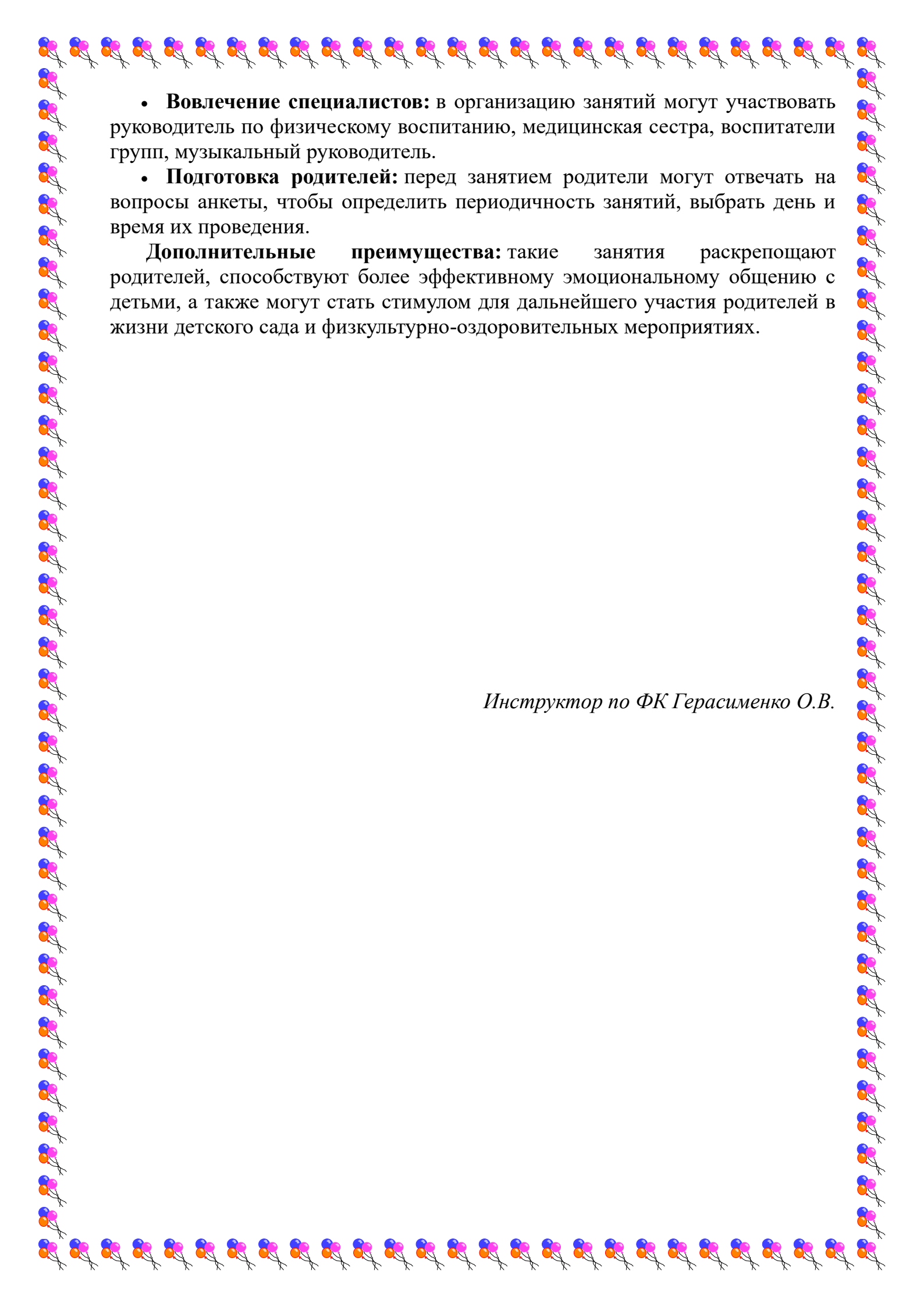
- **Укрепление детско-родительских отношений.** Совместная двигательная активность способствует эмоциональному сближению, установлению доверительной атмосферы и тактильного контакта между родителями и детьми.
- **Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.** Родители знакомятся с упражнениями и играми, которые можно повторять с ребёнком дома, что положительно влияет на физическое развитие и совершенствование двигательных навыков
- **Наглядная демонстрация физического развития и подготовленности детей.** Родители могут увидеть уровень гибкости, быстроты, выносливости, силы и ловкости своего ребёнка, что помогает им лучше понять важность решения проблемы гиподинамии и прислушаться к рекомендациям педагогов.
- **Развитие физических качеств.** Занятия способствуют совершенствованию координации движений, силы, выносливости, ловкости, а также формированию навыков ориентировки в пространстве, внимания, памяти и речи у детей.
- **Повышение педагогической культуры родителей.** Через открытые занятия педагоги могут просвещать родителей, давать им знания о методах обучения упражнениям и способах организации двигательной активности дома.

Некоторые задачи, которые могут решаться в рамках таких занятий:

- укрепление здоровья детей, обогащение их двигательного опыта;
- формирование у детей двигательных навыков и умений при выполнении различных упражнений;
- развитие психофизических качеств, координации движений, равновесия, ориентировки в пространстве;
- воспитание у детей дисциплинированности, дружбы, ответственности.

Особенности организации открытых занятий:

- **Структура занятия** обычно включает три части: вводную (настройка на эмоционально-тактильный контакт), основную (формирование умений выполнять физические упражнения в паре через подвижные игры и упражнения) и заключительную (снижение нагрузки, релаксационные упражнения).
- **Использование разнообразных форм и методов:** сюжетные, интегрированные и игровые формы, специально подобранная музыка, разнообразное физкультурное оборудование.



- **Вовлечение специалистов:** в организацию занятий могут участвовать руководитель по физическому воспитанию, медицинская сестра, воспитатели групп, музыкальный руководитель.

- **Подготовка родителей:** перед занятием родители могут отвечать на вопросы анкеты, чтобы определить периодичность занятий, выбрать день и время их проведения.

Дополнительные преимущества: такие занятия раскрепощают родителей, способствуют более эффективному эмоциональному общению с детьми, а также могут стать стимулом для дальнейшего участия родителей в жизни детского сада и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Инструктор по ФК Герасименко О.В.