

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРОТИВОПРАВНОГО КОНТЕНТА В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Предупреди друзей и близких!

В случае выявления в сети «Интернет» информации, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, Вам необходимо подать заявку в электронном виде на сайте **Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций** (далее – Роскомнадзор)

<http://rkn.gov.ru/>

Через некоторое время Вы получите первичную обратную информацию:

Чтобы подать заявку в электронном виде в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, **Вам необходимо:**

- 1** Зайти на Единый реестр доменных имен сайта Роскомнадзора <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/> в раздел «**Приём сообщений**»
- 2** Заполнить форму заявки в электронном виде (обращаем внимание на поля, обязательные для заполнения*)
- 3** Копировать ссылку, содержащую, по Вашему мнению, запрещённую информацию и указать данный адрес в строке «**Указатель страницы сайта в сети «Интернет»**»
- 4** Выбрать источник и тип информации (например, признаки призыва к самоубийству)
- 5** Сделать Скриншот страницы с запрещённой информацией (при желании)
- 6** В зависимости от содержания страницы выбрать вид информации: видеоизображения, фотоизображения, текст, online-трансляция, другая информация (можно выбрать все пункты)
- 7** Указать способ доступа к информации (свободный или ограниченный)
- 8** Заполнить данные о себе и ввести защитный код (отметить поле «направлять ответ по электронной почте»)

*Данные о себе заполнять не обязательно (но желательно). Электронная почта указывается для направления Вам сообщения о результатах рассмотрения Вашей заявки

1-ое электронное сообщение:

В течение нескольких дней Роскомнадзор направляет на указанную Вами электронную почту информацию о том, что будет проведена проверка указанного Вами ресурса на наличие материалов с противоправным контентом

2-ое электронное сообщение:

Роскомнадзор направляет информацию о проведённой проверке указанного Вами ресурса и сообщает о том, содержит или не содержит направленный Вами электронный ресурс противоправный контент



Для того, чтобы проверить, внесён ли указанный Вами ресурс в Единый реестр, Вам необходимо ввести искомый ресурс и защитный код на странице:

<http://eais.rkn.gov.ru/>

Для того, чтобы проверить, заблокирован ли искомый ресурс, Вам необходимо ввести электронный адрес искомого ресурса в поисковую систему Интернет

В случае, если страница сайта не внесена в Единый реестр и не заблокирована, а Вам поступало электронное сообщение о наличии противоправного контента, Вам необходимо обратиться на горячую линию Единого реестра по электронному адресу:

zapret-info@rkn.gov.ru

(предварительно ознакомившись с регламентом работы горячей линии, осуществляемой посредством электронных сообщений)

Узнать ответы на типичные вопросы, которые возникают при обращении в Роскомнадзор, Вы можете на специальной вкладке:

<http://eais.rkn.gov.ru/faq>



Смотри выпуски по противодействию наркотикам, правовой безопасности и первой помощи марафона «Первые. Навыки для жизни» с экспертами на сайте

navyki.budvdvzhenii.rf

ПРОВЕРЬ, В БЕЗОПАСНОСТИ ЛИ ТВОИ ДРУЗЬЯ И БЛИЗКИЕ!

Признаки потребителя наркотиков

01. ПРИЗНАКИ, ПО КОТОРЫМ ВОЗМОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ (ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ)

- 1 Твой друг или знакомый стал скрытным, избегает контактов, перестает привычно общаться с членами семьи или старыми друзьями. У твоего друга появились многочисленные новые друзья и знакомые, не связанные с прежним кругом общения
 - 2 Друг стал необщительным, грубым с друзьями и членами семьи, проявляет нежелание быть частью семьи
 - 3 Ребёнок чересчур активен или, наоборот, пассивен без видимых на то причин
 - 4 Просьбы дать денег и странные объяснения, на что они нужны
 - 5 Появление долгов
 - 6 Появление в речи подростка странных, незнакомых терминов (сленга), смысл которых непонятен, скрытое общение по телефону
- 
- 
- 

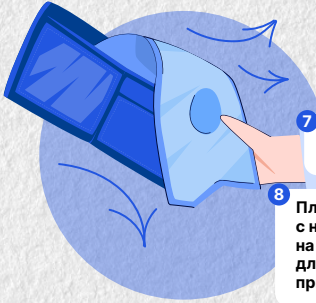
Если ты считаешь, что твой друг, знакомый или родственник попал в ситуацию наркозависимости, следует обратиться к взрослым: педагогам, родителям, медицинским работникам

Не пытайтесь исправить ситуацию в одиночку! В ситуации наркозависимости медицинскую помощь оказывают врачи психиатры-наркологи

02. ВОЗМОЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕГО ВИДА/СОСТОЯНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПАВ (ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ)

- 1 Значительное изменение цвета кожи — лицо приобрело бледный оттенок. Наблюдается гиперемия кожных покровов
 - 2 «Стеклянные» глаза с суженными либо расширенными зрачками
 - 3 Отсутствие реакции зрачков на свет
 - 4 Периоды спутанности сознания, бред, несвязанная речь
 - 5 Сильное желание пить при отсутствии естественных причин. Возможны приступы голода и периоды отсутствия аппетита, вплоть до полного отказа от пищи
 - 6 Периоды отсутствия опознавания себя в месте; во времени; в собственной личности; в пространстве
 - 7 Резкость или заторможенность действий, провалы в памяти, амнезия
 - 8 Следы от инъекций на кожных покровах
 - 9 Истеричность, резкие перепады настроения (периоды неконтролируемой радости, сменяемые безразличием, грустью, подавленностью)
- 
- 
- 

03. ПРИЗНАКИ ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О РИСКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ В УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ (ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ)

- 1 Различные свертки из фольги или пленки, зип-пакеты с непонятным веществом, изолената
 - 2 Закопченные ложки
 - 3 Шприцы
 - 4 Пустые упаковки от лекарств
 - 5 Появление в квартире химикатов
 - 6 Частые потери мобильных телефонов, появление нескольких «временных» телефонов
 - 7 Пропажи из дома денег или любых ценных предметов
 - 8 Пластиковые бутылки с небольшими отверстиями на стенках, переделанные для курения, курительные приспособления, трубки
 - 9 Странный запах, напоминающий жженую солому (или имеющий химический оттенок), от человека или его одежды, в помещении
- 
- 



Смотри выпуски по противодействию наркотикам, правовой безопасности и первой помощи марафона «Первые. Навыки для жизни» с экспертами на сайте

navyki.budvdvzhenii.ru



КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДИАГНОСТИКЕ, ПОСЛЕДСТВИЯМ И ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Предупреди друзей и близких!

ДИАГНОСТИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ



Факт употребления запрещённых наркотических средств выявляет **химико-токсикологическое лабораторное исследование биологических сред организма человека** (моча, кровь) на наличие наркотических веществ и их метаболитов. Его проводят в специализированных лицензированных медицинских учреждениях

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ

Состояние одурмивания наркотиками зачастую сопровождается **галлюцинациями устрашающего характера**, это становится причиной самоповреждающего поведения, представляет угрозу для окружающих

ВАЖНО:



убрать колющие и режущие предметы



исключить доступ к открытым окнам



удерживать наркопотребителя до приезда скорой помощи



не оставлять его без наблюдения

112

Единый телефон спасения

В случае отравления — безотлагательный вызов скорой медицинской помощи!



Смотри выпуски по противодействию наркотикам, правовой безопасности и первой помощи марафона «Первые. Навыки для жизни с экспертами» на сайте

navyki.budvdvizhenii.rf

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Наркотические средства и психотропные вещества — это химические соединения синтетического или природного происхождения, оказывающие токсическое воздействие на все системы и органы человека



Под действием наркотика **гибнут клетки головного мозга**, что приводит к нарушению мышления, памяти, внимания, на фоне употребления развиваются тяжёлые психические и поведенческие расстройства



Токсическое действие наркотических средств приводит к **нарушению сердечного ритма**, изменению частоты и глубины дыхания вплоть до полной его остановки



Страдает и желудочно-кишечный тракт, что приводит к развитию гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки



Наркотики приводят к **нарушению эндокринной системы человека**, как следствие нарушается репродуктивная функция: у мужчин падает уровень тестостерона, у женщин нарушается менструальный цикл и способность к зачатию и вынашиванию здорового ребёнка

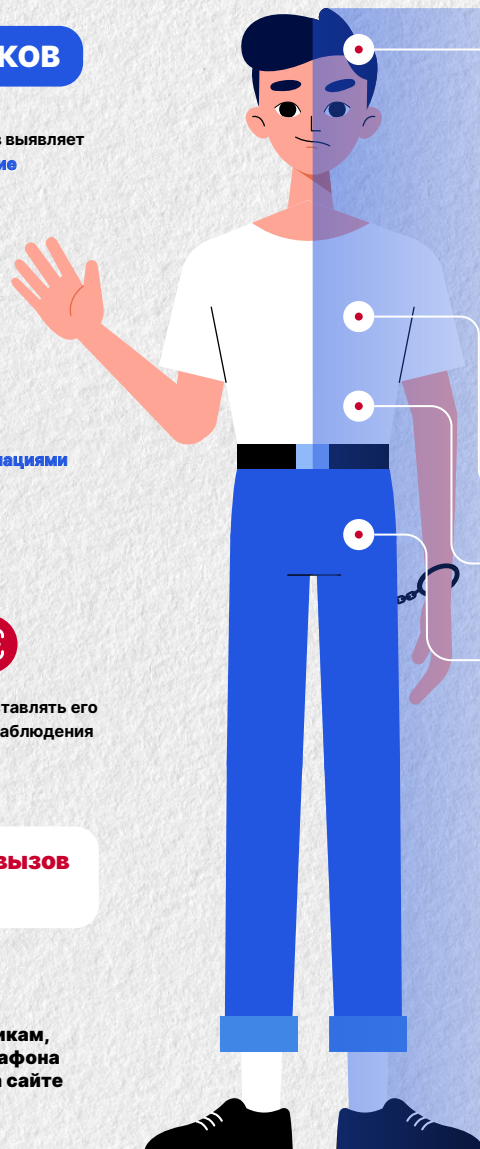


Потребление наркотиков приводит к **утрате прежних интересов и социальных связей, конфликтам и нарушению взаимоотношений с близкими, пропуску учебных занятий, академической неуспеваемости**



Участие в незаконном обороте наркотиков **преследуется по закону**

Родители и специалисты, работающие с молодёжью в образовательных организациях, являются важными звеньями в работе по предотвращению вовлечения детей и молодёжи в противоправную деятельность, связанную с незаконным потреблением и распространением наркотиков





ЖИВИ ЯРКО!



ЖИВИ
БЕЗ
НАРКОТИКОВ!



Что делает нашу жизнь **яркой**?





МЫ САМИ
ВЫБИРАЕМ,
ЧЕМ НАПОЛНИТЬ
СВОЮ ЖИЗНЬ

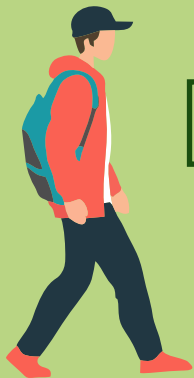




ЧТО ОБЩЕГО У ЭТИХ КАРТИНОК?



ДО И ПОСЛЕ



ЦЕНА УДОВОЛЬСТВИЯ



УДОВОЛЬСТВИЕ
ОТ ПРЕДВКУШЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТА
(«Я ХОЧУ»)

УСИЛИЕ!

НАГРАДА
ЗА ДОСТИЖЕНИЕ
ИЛИ ПОБЕДУ



УДОВОЛЬСТВИЕ
ОТ ПРЕДВКУШЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТА
(«Я ХОЧУ»)

~~**УСИЛИЕ!**~~

~~НАГРАДА
ЗА ДОСТИЖЕНИЕ
ИЛИ ПОБЕДУ~~



ПРИМЕРЫ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

Химические аддикции:

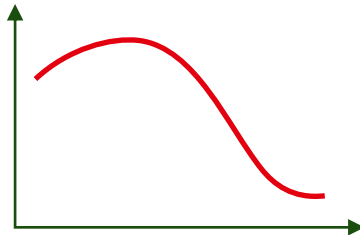
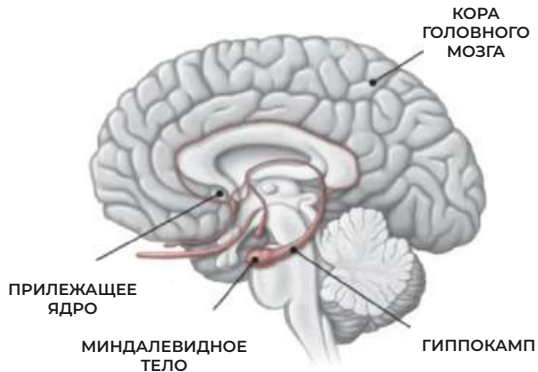
- ✓ Зависимость от лекарств
- ✓ Алкоголизм
- ✓ Курение
- ✓ Наркомания

Поведенческие (нехимические аддикции):

- ✓ Переедание
- ✓ Игровая зависимость
- ✓ Интернет-зависимость
- ✓ Зависимость от смартфонов
- ✓ Шопоголизм



СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ МОЗГА



Система вознаграждения мозга
Джеймс Олдс и Питер Милнер, 1953



ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ЕДЫ И ПЕРЕЕДАНИЕ



Я ХОЧУ

МОТИВАЦИЯ
К ПОИСКУ
ПРОПИТАНИЯ



НАГРАДА

РАЗНООБРАЗИЕ
ПИТАНИЯ,
УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ
ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

АДДИКЦИЯ

ЕДА, КАК СРЕДСТВО
ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА.
БЕСКОНТРОЛЬНОЕ ПОГЛОЩЕНИЕ
ПИЩИ ПРИВОДИТ К СНИЖЕНИЮ
САМООЦЕНКИ И РИСКАМ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ



ПРИСТРАСТИЕ К АЗАРТНЫМ ИГРАМ (ЛУДОМАНИЯ, ГЕМБЛИНГ)



я ХОЧУ

АЗАРТ



НАГРАДА



НАСТОЙЧИВОСТЬ
В ДОСТИЖЕНИЯХ



АДДИКЦИЯ

ВЕРА В ВЕЗЕНИЕ,
ПОТЕРЯ ДЕНЕГ И
ЖИЗНЕННЫХ РЕСУРСОВ

ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ИНТЕРНЕТА И СОЦСЕТЕЙ



я ХОЧУ

ЛЮБОПЫТСТВО,
ПОТРЕБНОСТЬ
В РАЗНООБРАЗИИ
ВПЕЧАТЛЕНИЙ



НАГРАДА

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ,
РАСШИРЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО
ПРОСТРАНСТВА



АДДИКЦИЯ

ПОТЕРЯ ВРЕМЕНИ,
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
ИСТОЩЕНИЕ



ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП



я ХОЧУ

ДОВЕРИЕ,
ДРУЖБА



НАГРАДА

СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ,
ВКЛЮЧЕННОСТЬ
В ГРУППЫ



АДДИКЦИЯ

ВЕРА В ЧУДО, ИСКАЖЕННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МИРЕ,
ЗАВИСИМОСТЬ ОТ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ГРУПП

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ПОНИМАТЬ СЕБЯ:

- ✓ «Что я сейчас чувствую?»
- ✓ «Почему я это чувствую?»
- ✓ «Чего я хочу?»
- ✓ «Делает ли меня это счастливым?
Или мне будет хуже, если я этого не сделаю?»



- ✓ Не менять свой выбор без всякой причины
- ✓ Добиваться результата, доводить дело до конца
- ✓ Ставить большие цели



**РАЗВИВАТЬ ВОЛЮ,
ДЕЛАТЬ СВОЙ ВЫБОР
И ДОСТИГАТЬ ЦЕЛЬ**



«...Завидев Алису, Кот только улыбнулся. Вид у него был добродушный, но когти длинные, а зубов так много, что Алиса сразу поняла, что с ним шутки плохи.

– Котик! Чешик! – робко начала Алиса. Она не знала, понравится ли ему это имя, но он только шире улыбнулся в ответ.

«Ничего, – подумала Алиса, – кажется, доволен».

Вслух же она спросила:

– Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

– А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.

– Мне всё равно... – сказала Алиса.

– Тогда всё равно, куда и идти, – заметил Кот.

– Только бы попасть куда-нибудь, – пояснила Алиса.

– Куда-нибудь ты обязательно попадешь, – сказал Кот.

– Нужно только достаточно долго идти».



ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ

НА ПУТИ К ПОСТАНОВКЕ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ЕСТЬ 7 КЛЮЧЕВЫХ ШАГОВ:

- ✓ Четко определи, что ты хочешь
- ✓ Запиши это
- ✓ Установи дедлайн в достижении цели
- ✓ Составь список того, что можешь сделать для достижения цели
- ✓ Организуй из этого списка – план
- ✓ Приступай к действиям **НЕМЕДЛЕННО**
- ✓ Каждый день делай что-то, что продвигает тебя к твоей цели



S

Specific
КОНКРЕТНЫЕ



Вместо обычного «хочу то-то» прописывайте конечный результат цели со всеми деталями.

M

Measurable
ИЗМЕРИМЫЕ



Используйте цифры или другие точные данные, чтобы сделать цель измеримой для оценки результата.

A

Attainable
ДОСТИЖИМЫЕ



Ставьте задачи, которые вам по силам. Не задирайте планку слишком высоко.

R

Relevant
ЗНАЧИМЫЕ



Спросите себя: «Зачем мне это?» Может цель нужно переформулировать или она вообще лишняя.

T

Timebound
С ЧЕТКИМИ
СРОКАМИ



Ставьте срок, к которому вы планируете достичь цели. Это стимулирует и не дает расслабиться.



УПРАЖНЕНИЕ «ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ»

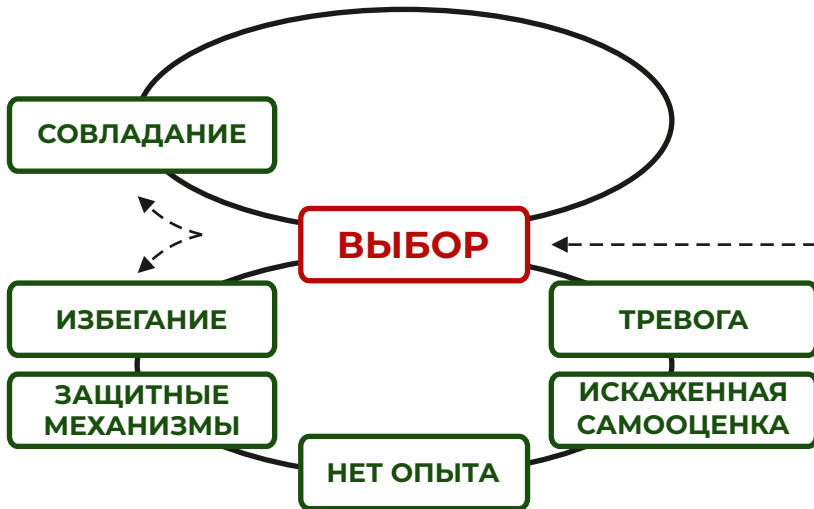
Найдите время, чтобы каждый день записывать свои маленькие или большие достижения.

Записывайте, какие навыки вы использовали, чтобы достичь цели, что вам удалось сделать, и какие полезные уроки вы вынесли из этого.



ПОЛУЧЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА





ЖИВИ ЯРКО!

НАПОЛНИ
СВОЮ ЖИЗНЬ
НАСТОЯЩИМИ
УДОВОЛЬСТВИЯМИ,
СТРЕМЛЕНИЯМИ
И ДОСТИЖЕНИЯМИ!





ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

8 (863) 240-60-70



ГБУ РО «Наркологический диспансер»
Адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Баумана, 38



ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЕСЛИ ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ?

1

Если возникли подозрения, что ребёнок начал употреблять психоактивные средства (ПАВ), **необходимо без промедления обратиться за квалифицированной помощью к специалисту — врачу психиатру-наркологу.** Маршрутизацию каждого пациента осуществляет специалист — врач психиатр-нарколог, который после очного осмотра (приема, консультации) оценивает состояние пациента, устанавливает клинический диагноз и определяет дальнейшую стратегию и тактику всех лечебно-реабилитационных мероприятий



4

Удержаться от проявления первых негативных эмоций — **не ругать, не угрожать, не наказывать ребёнка, не применять к нему физическую силу.** Но и не откладывать решение этой проблемы!

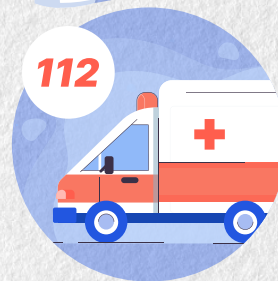
2

Помните, что не нужно впадать в панику, необходимо помнить, что данная ситуация поправима, если к ней отнестись спокойно и обдуманно



5

В случае, если отсутствует пульс, дыхание, изменен цвет кожных покровов, ребенок недоступен продуктивному контакту — **необходимо срочно вызвать бригаду скорой медицинской помощи!**



3

Удержитесь от «чтения моралей» и нотаций! В этой ситуации лучше **поддержать ребёнка, проявив к нему искреннее внимание и заботу**



6

Важно поддержать ребенка, проявив к нему искреннее внимание и заботу. Для своего ребенка вы должны быть надежной опорой и поддержкой в борьбе с употреблением психоактивных веществ, а не источником тревоги и дискомфорта.

Дайте ребенку знать, что обсуждать ваши подозрения — это нормально, например: «Ты мой ребенок, и для меня главное оберегать твоё здоровье и безопасность!»



Смотри выпуски по противодействию наркотикам, правовой безопасности и первой помощи марафона «Первые. Навыки для жизни» с экспертами на сайте

navyki.budvdvzhenii.rf



Ресурс интернет-сайта МВД России

mvd.rf

Как **уберечь** детей **от наркотиков?**



ЖИВИ
БЕЗ
НАРКОТИКОВ!



УБЕРЕЧЬ СЕРДЦЕМ

Мы хотим защитить своих детей от многих бед: болезней, неудач, страхов, несчастной любви.

Но оградить от этого никого нельзя.

Между тем мы в силах научить ребенка преодолевать трудности, справляться с разочарованиями и неудачами, подготовить его к взрослой жизни и помочь вырасти безопасно.



Помните!

**ЕСЛИ ОТНОШЕНИЕ К НАРКОТИКАМ
У ВАШЕГО РЕБЕНКА
НЕ СФОРМИРУЕТЕ ВЫ,
ТО ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНО
СДЕЛАЕТ КТО-ТО ДРУГОЙ!**



Подростки пробуют наркотики чтобы:

- произвести впечатление на окружающих
- доказать принадлежность к группе друзей
- испытать чувство риска
- испробовать что-то новое / запретный плод
- казаться взрослее
- развлечься, избавиться от скуки
- избежать давления взрослых
- убежать от проблем

И просто потому что легко достать, всюду предлагают,
почему бы не попробовать...

Причины употребления, возникшие в результате неблагоприятных семейных отношений:

- неадекватная заниженная или завышенная самооценка
- отсутствие четкой цели в жизни, отсутствие заботы о себе и о своем здоровье
- недостаток любви и поддержки в семье
- эмоциональная боль, разочарование в семье от психической (а иногда и физической) травмы, полученной в детстве от родителей
- гиперопека со стороны родителей, отсутствие навыков самостоятельного приема решений, повышенная внушаемость
- низкая устойчивость к стрессам, неумение справляться с трудностями
- неумение получать удовольствие, удовлетворение от повседневной жизни
- отсутствие нравственных ценностей, внутреннего стержня

НАРКОМАНИЯ – ПОВЕРХНОСТНЫЙ СИМПТОМ БОЛЕЕ ГЛУБОКИХ ПРОБЛЕМ

МИФЫ О НАРКОТИКАХ:

Все в жизни нужно попробовать

От одного раза ничего не будет

Легкие наркотики не вызывают зависимости

От наркотиков можно отказаться в любой момент

Наркотики помогают расслабиться

Наркотики помогают решать жизненные проблемы

Употреблять или не употреблять наркотики – личное дело каждого

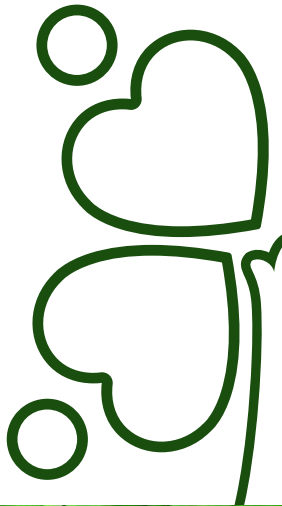
Наркотики способствуют развитию талантов, поэтому их употребляют писатели и музыканты, спортсмены и артисты



ЧТО ДЕЛАТЬ?

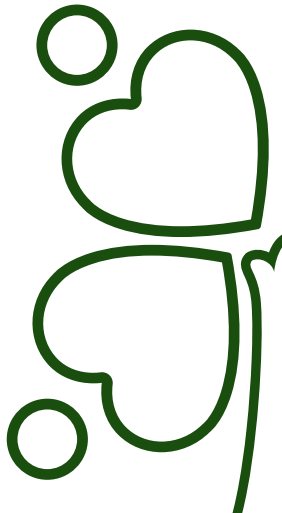
Сформировать у детей иммунитет,
т.е. вызвать у них
отрицательное отношение к наркотикам

Создать такой климат в семье,
чтобы ребенок в трудной ситуации
бежал за помощью домой, а не на улицу



ФАКТОРЫ РИСКА

**Как снизить
риск вовлечения ребенка
в потребление
наркотических веществ?**



ПОТРЕБНОСТЬ В ОДОБРЕНИИ

Это желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. В крайней форме переходит в неразборчивое стремление угождать и нравиться всем подряд, лгать, создавать о себе преувеличенно хорошее мнение с целью быть принятым (понравиться).

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТОБЫ СНИЗИТЬ ЭТОТ ФАКТОР РИСКА?

- Избегайте гиперопеки

- Интересуйтесь жизнью ребенка и оказывайте ему поддержку

- Не предъявляйте ребенку излишних требований

- Подчеркивайте достоинства и не фокусируйте внимание на недостатках



ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ВЛИЯНИЮ ГРУППЫ

Повышенная восприимчивость к воздействию группы или ее членов, приводящая к подчинению группе, готовности изменить свое поведение и установки.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ИМЕТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ И НЕ ПОДДАВАТЬСЯ ВЛИЯНИЮ ГРУППЫ?



Моделируйте настойчивость

Учите ребенка говорить «нет»

Учите уверенному языку тела

Научите ребенка использовать твердый голос

Подкрепляйте уверенность ребенка в себе

Проводите семейные обсуждения



ПРИНЯТИЕ АСОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК СОЦИУМА

Согласие с асоциальными убеждениями, убежденность приемлемости для себя отрицательных примеров поведения. В частности, оправдание своих социально неодобряемых поступков идеализированными и героизированными примерами поведения, достойного порицания.

КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ НЕГАТИВНЫХ УСТАНОВОК, КОТОРЫЕ ТРАНСЛИРУЮТСЯ В ОБЩЕСТВЕ?

Создайте комфорт в семейной среде, чтобы у подростка не возникало желание уйти в «плохую» компанию.

Помогите ребенку найти группы подростков, где он себя будет комфортно чувствовать (спортивные секции, кружки).

Избегайте чрезмерного использования дисциплинарных мер .

Старайтесь «фильтровать» информацию, которая транслируется подросткам средствами массовой информации и в литературе по данной проблеме.

Воспитывайте подростка в духе уважения к общественным нормам и формам социального контроля.

Знайте – чрезмерная опека над ребенком может лишь усугубить ситуацию. Чаще вспоминайте о семейных ценностях и традициях, которые существуют в вашей семье.

НАРКОПОТРЕБЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ОКРУЖЕНИИ

Распространенность наркопотребляющих среди знакомых и близких.

КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ ВЛИЯНИЯ ПРИМЕРОВ НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ОКРУЖЕНИИ?

Старайтесь выслушивать точку зрения подростка, не подвергать её жёсткой критике

Серьезно воспринимайте его интересы и живите с ним в атмосфере сотрудничества

Будьте личным примером здорового образа жизни

Попробуйте не только слушать ребёнка, но и наблюдать за его реакциями

Чаще обращайтесь внимание подростка на то, что любому человеку свойственны внутренняя противоречивость, неоднозначность, конфликт желаний и мотивов поведения

Давайте возможность подростку не бояться собственных ошибок и относиться к ним, как к жизненному опыту

СКЛОННОСТЬ К РИСКУ (ОПАСНОСТИ)

Предпочтение действий и ситуаций, сопряженных с большой вероятностью потери.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЕЗОПАСНО РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СЕБЯ И ИСПЫТЫВАТЬ СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ?

Помните, что ваша поддержка, внимание, разговоры по душам способны удержать его от рокового шага

Старайтесь выстраивать конструктивные разговоры совместно с ребенком, размышляйте над альтернативными решениями, которые, возможно, кажутся на первый взгляд невыполнимыми, абсурдными, которые еще не приходили подростку в голову

Всегда принимайте всерьёз любую угрозу ребёнка относительно побега из дома, суицидальных угроз

Уделяйте внимание формированию критического мышления ребенка

ИМПУЛЬСИВНОСТЬ

Устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

КАК СНИЗИТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ ИМПУЛЬСИВНОСТИ У РЕБЕНКА И СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ САМОКОНТРОЛЯ И КРИТИЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОИМ ПОСТУПКАМ?

Говорите с ребенком, избегая резких выражений, объясняйте, не требуйте сразу идеального поведения.

Не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если выбор вам не по душе

Не требуйте немедленного и слепого послушания, не применяйте угроз и не унижайте детей.

Старайтесь не начинать разговоры с обвинений и не перебивать, когда ребёнок объясняет свои поступки. Разговаривайте с ребенком уважительно

Старайтесь научить ребенка, как анализировать свое поведение и признавать свои ошибки, если они объективны, подскажите как исправить неправильный поступок.

ТРЕВОЖНОСТЬ

Предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций, как угрожающие, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ С ВЫСОКОЙ ТРЕВОЖНОСТЬЮ?

Необходимо понять и принять тревогу ребенка

В сложных ситуациях не стремитесь все сделать за ребенка

Заранее готовьте тревожного ребенка к жизненным переменам и важным событиям, оговаривайте то, что будет происходить

Не пытайтесь повысить работоспособность такого ребенка, описывая предстоящие трудности в черных красках

На своем примере показать ребенку, что из любой сложной ситуации есть выход

Учите ребенка (и учитесь сами) расслабляться (дыхательные упражнения, мысли о хорошем, счет и т.д.) и адекватно выражать негативные эмоции



ФРУСТРАЦИЯ

(от лат. «frustration» – обман, расстройство, разрушение планов) – психическое состояние переживания неудачи, обусловленное невозможностью реализации намерений и удовлетворения потребностей, возникающее при наличии реальных или мнимых непреодолимых препятствий на пути к некоей цели

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СПРАВИТЬСЯ С ЭТИМИ ПЕРЕЖИВАНИЯМИ?

Сохраняйте спокойствие

Полагайтесь на установленный порядок (в жизни ребенка обязательно должны быть стабильные моменты)

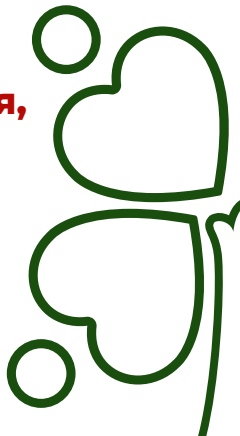
Необходимость испытаний
(просите ребенка сделать вещи, которые немного превышают по сложности то, что он делал раньше)



ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

Практические рекомендации родителям

Как создать необходимый ребенку уровень поддержки, заботы и принятия, возможность самореализовываться в безопасных формах



ПРИНЯТИЕ РОДИТЕЛЯМИ

Оценочное поведение родителей, формирующее ощущение нужности и любви у ребенка

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЧУВСТВОВАЛ СЕБЯ НУЖНЫМ И ВАЖНЫМ, ПРИНЯТЫМ СВОИМИ РОДИТЕЛЯМИ?

Интересуйтесь жизнью, увлечениями ребенка

Разговаривайте по душам

Будьте искренны и честны с подростком

Будьте терпеливы

Используйте «Я-высказывания» - когда хотите сказать о том, что недовольны

ПОХВАЛЫ МНОГО НЕ БЫВАЕТ. ДВА МГНОВЕНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕБНОГО ОДОБРЕНИЯ И ПРИНЯТИЯ

**Похвалите своего ребенка с утра, и как можно раньше,
и как можно доходчивее, теплее,
не бойтесь и не скупитесь, даже если собственное
настроение никуда...**

**Ваше доброе слово, объятие, поцелуй, ласковый взгляд –
подпитка душевная на весь долгий и трудный день!
И на ночь — не отпускайте во тьму без живого знака
живой любви...**



ПРИНЯТИЕ ОДНОКЛАССНИКАМИ

Оценочное поведение сверстников, формирующее у учащегося чувство принадлежности к группе и причастности

КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ СТАТЬ ПРИНЯТЫМ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ?

Постарайтесь обеспечить ребенку общение с одноклассниками вне школы.
Приглашайте их в гости, устраивайте праздники.

Познакомьтесь с родителями друзей вашего ребенка.

Научите ребенка думать и принимать самостоятельные решения.
Если он не всегда будет послушен, научится отстаивать свое мнение в общении с вами,
то потом ему будет легче сделать это в отношении сверстников.

Постарайтесь привить ребёнку шаблоны поведения, способствующие преодолению
негативных ситуаций с одноклассниками

Если вам не нравятся друзья вашего ребенка, то не стоит настаивать на прекращении
отношений и постоянно критиковать друга или подругу. Имеет смысл обратить
внимание ребенка на отрицательные стороны сверстника и предоставить ему самому
решать, поддерживать ли эти отношения дальше.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Активная жизненная позиция, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ УСИЛИТЬ СОЦИАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ?

Откажитесь от чрезмерной защиты

**Объясните цель социального поведения.
Научите вашего ребенка думать о социальных ситуациях.**

**Например: «Если бы ты снова оказался в такой ситуации,
как бы себя повел?»**



САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ

Сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ПОСТУПКАМИ?

- Предложите ребёнку во всех случаях, когда он на что-то злится, обсуждать с вами проблемную ситуацию, а не выплёскивать эмоциональный негатив в криках и истериках. Постепенно он должен понять, какие из его чувств достойны того, чтобы быть обнаруженными, а какие – нет.
- Дайте волю ребёнку самому составлять себе распорядок дня. Постарайтесь вовлечь ребёнка в спортивные секции, ведь спорт – одно из лучших средств развития самоконтроля и самодисциплины.
- Мотивируйте ребёнка к самостоятельному решению мелких трудностей.
- Объясняйте суть своих решений. Когда дети понимают логику, лежащую в основе установленного правила, им гораздо легче усвоить, как вести себя самостоятельно.
- Интересуйтесь у подростка, что он думает по поводу ваших ожиданий. Это покажет ему, что его мнение ценят.

САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ

Вера в эффективность своих действий и ожидание успеха от их реализации, способность находить возможности и ресурсы в любых жизненных ситуациях

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ДОСТИГАТЬ ЦЕЛИ?

Помогите ребенку ставить перед собой достижимые цели

Оказывайте ребенку помощь в определении и правильной расстановке приоритетов

Будьте внимательны к реальным возможностям ребенка

Не гасите в ребенке естественное желание «прославиться»



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Беседуйте со своим ребенком**
- **Показывайте личный пример**
- **Делитесь опытом**
- **Научите ребенка справляться с эмоциями**
- **Научите ребенка распознавать чувства вокруг него**
- **Учите ребенка обращаться за помощью**
- **Не используйте ребёнка в качестве инструмента реализации собственных нереализованных возможностей, упущенных в прошлом**
- **Относитесь к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку**

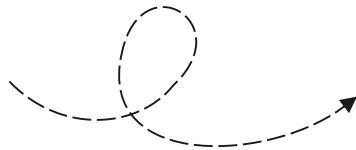


ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

Определить, употребляет Ваш ребёнок наркотики или нет, достаточно сложно, особенно, если ребёнок потребил наркотическое средство в первый раз или употребляет периодически.

ВАЖНО СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ И УЧИТЫВАТЬ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ПРИЗНАКИ МОГУТ ПОЯВЛЯТЬСЯ СОВЕРШЕННО ПО ДРУГОЙ ПРИЧИНЕ.

И всё же стоит насторожиться, если проявляется следующее:



ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ

- Прогулы в школе по непонятным причинам;
- Наличие значительных сумм денег из неизвестного источника;
- Частая, непредсказуемая, резкая смена настроения;
- Неопрятность внешнего вида;
- Исходящий от одежды запах ацетона, растворителя или уксуса;
- Смена одноклассников на новых "друзей", которые не заходят на территорию школы, а вызывают подростка с помощью других детей;
- Проведение большого количества времени в компаниях ассоциального типа;
- Потеря интереса к школьным делам, к спортивным и внеклассным занятиям;
- Появление новой тематики в рисунках, которые дети часто рисуют в тетрадях, книгах (изображение шприцов, паутины, черепов);
- Интерес подростка к медикаментам и содержанию домашней аптечки;
- Частые обманы, изворотливость, лживость.

ОЧЕВИДНЫЕ ПРИЗНАКИ

- следы от уколов, порезы;
- синяки и нарывы в местах скопления вен;
- наличие неизвестных таблеток, порошков, смолы, травы, пачек лекарств снотворного или успокаивающего действия, папиросы в пачках из-под сигарет, в особенности, когда эти вещи скрываются;
- наличие шприца, игл, флаконов, растворителей;
- маленькие закопченные ложечки, капсулы, пузырьки, жестяные банки;
- жаргон, употребляемый подростками, в котором звучат наркотики.



ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- бледность кожи, кожные высыпания;
- сильно расширенные или суженные зрачки,
- покрасневшие или мутные глаза;
- замедленная, несвязная или ускоренная речь;
- потеря аппетита, похудение или чрезмерное употребление пищи;
- хронический кашель;
- плохая координация движений (пошатывание или спотыкания);
- коричневый налет на языке, отечность.



ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- Избегание общения с родителями;
- Постоянные просьбы или требования дать денег;
- Поиск и просмотр интернет-сайтов, форумов, содержащих информацию по вариантам потребления, продажи наркотических средств и психотропных веществ;
- Частые телефонные звонки и разговор по телефону жаргонными терминами;
- Частные уходы из дома;
- Пропажа денег, ценностей, одежды и т.д.;
- Нарушение ритма сна и бодрствования;
- Увеличивающееся безразличие к происходящему рядом



Наличие 5 и более описанных выше признаков должно насторожить родителей в отношении употребления подростком психоактивных веществ

ОДНАКО НЕ СТОИТ ДЕЛАТЬ ПОСПЕШНЫХ ВЫВОДОВ.

Названные признаки могут быть симптомами различных психологических трудностей подросткового возраста. Иногда внешних признаков может и не быть, а система поведения у подростка нарушается.

И это серьезный повод задуматься о том,
ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ?



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВОЗНИКЛИ ПОДОЗРЕНИЯ:

- удержитесь от проявления первой негативной эмоции: обвинения, нравоучения, угрозы - это может оттолкнуть ребенка;
- не откладывайте решение этой проблемы;
- не старайтесь собственными силами решить данную проблему, незамедлительно обратитесь к квалифицированным специалистам: психиатрам-наркологам, психологам
- обсудите эту ситуацию с другими членами семьи и выработайте единую позицию;
- поговорите доверительно с ребенком о том, что Вас тревожит, дайте ему понять, что Вы его любите и беспокоитесь о его здоровье;
- убедите ребенка в необходимости помощи специалиста; если ребенок не идет на контакт, обратитесь к специалисту-психологу, который поможет выстроить отношения с ребенком и продвинуть решение проблемы;



МОЖНО ХРАНИТЬ ДОМА ЭКСПРЕСС-ТЕСТ НА НАРКОТИКИ И СКАЗАТЬ ОБ ЭТОМ ПОДРОСТКУ

ЗАЧЕМ ОН НУЖЕН?

- Может снять необоснованные подозрения в употреблении наркотиков, основанные на изменении поведения подростка
- Поможет не упустить начало приобщения к наркотикам.
- Может стать началом серьезного разговора родителей и подростка о последствиях употребления наркотиков.
- Даст шанс предотвратить развитие наркотической зависимости на ранней стадии употребления наркотиков.

В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕСТА?

- Простота и удобство - самодиагностика с помощью тестов позволяет получить результат дома;
- Надежность - достоверность тестов достигает 99,8%.
- Своевременность - результат можно получить за считанные минуты и в зависимости от него решать, предпринимать какие-то меры или, благополучно развеяв сомнения, продолжать вести обычную жизнь.

ГДЕ СДАТЬ АНАЛИЗ НА НАЛИЧИЕ НАРКОТИКОВ?

г. Ростов-на-Дону, пер.Крепостной, 164
(угол ул. Текучева, 197)

тел.: 232-58-79



ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

**ВРАЧ ПСИХИАТР,
ПСИХИАТР-НАРКОЛОГ:
МЫСЛИВЦЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА**

**тел.: 226-07-40
тел.: 8 938 169 38 04
(запись по WhatsApp)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ПСИХОЛОГ:
ЛАТЫШЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА**

**тел.: 240-60-70
тел.: 8 928 104 66 27
(запись по WhatsApp)**

**ЗАМ. ГЛАВНОГО ВРАЧА ПО
ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ НАРКОЛОГИИ:
СОЛОВЬЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

тел.: 8 903 402 70 24

help_anonymous@mail.ru

**Адрес: ул. Баумана, 38,
ГБУ РО
«Наркологический диспансер»**

ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ

Дорогие мои родители, Папа и Мама!

Я долго думал и решил написать письмо, в котором **хочу попросить вас о некоторых важных для меня вещах...**

Признавайте мои чувства, какие бы они не были. Для меня это важно. Так я буду знать, что вы меня принимаете разным и любите меня. А если я не понимаю, что со мной происходит, помогите мне разобраться с ними.

Не мешайте мне развиваться и быть самостоятельным. Для этого не нужно все делать за меня и вместо меня: выбирать мне друзей, с которыми дружить, выбирать мне увлечения, книги, которые мне читать, музыку, которую я должен слушать... Иначе я вырасту зависимым от вас и не смогу принимать более важные решения в своей жизни.

Не критикуйте меня, не указывайте мне на мои ошибки. Давайте мне на них право. Я их сам должен заметить и постараться исправить. В постоянной критике, осуждениях жить очень трудно, это вызывает напряжение и отдаляет меня от вас.

Обещайте мне только то, что можете выполнить. Мне очень сложно будет поверить вам, после того, как вы меня обманете. Даже один раз.

Не бойтесь проявлять свою твердость. Мне важно видеть опору в вас. Тогда я понимаю, что любые трудности мне будут тоже по плечу. Обнимайте меня почаще, целуйте. Мне это необходимо в любом возрасте. Так я вижу, что чтобы ни случилось, у меня есть вы, и вы меня любите.

Говорите со мной обо мне и о себе. Мне важно в равной степени знать о вашей жизни, вашем опыте, вашем детстве, так же, как и вы знаете обо мне.

Спрашивайте меня о том, что для меня важно и как прошел мой день. Так я понимаю, что несезразличен вам. Отвечайте на мои откровенные вопросы. Если я спрашиваю, для меня важно получить ответ именно от вас. А если я не получу этот ответ, я буду пытаться найти его в других местах, и перестану задавать эти вопросы.

Поймите, что мне важно учиться на своем опыте и иметь для этого возможность. Какие бы вы не делали ошибки, мне важно самому «наткнуться» на них хотя бы раз, чтобы получить этот опыт. И, возможно, это научит меня не повторять их в будущем.

Не идите у меня на поводу, когда я прошу что-то купить, не сильно балуйте меня. Мне нужен опыт уметь обходиться без чего-то. Не заменяйте покупки своим вниманием и заботой по отношению ко мне. Ни одна игрушка или гаджет не заменит мне вас.

Мне очень сложно, когда в ваших действиях нет последовательности. Это мешает мне формировать свои границы, сбивает с толку. Приходится в решениях полагаться на себя (если вы не можете договориться между собой или один раз запрещаете что-то, а в другой – то же самое разрешаете).

Не воспитывайте меня силой, криком, битьем. Когда я стану старше, у вас не останется ни одного рычага, на который вы сможете нажать, чтобы повлиять на меня. Это унижает, и я перестану вас уважать.

Не допрашивайте меня в разных вопросах и ситуациях. Если я хочу рассказать вам о том, что происходит со мной, я обязательно это сделаю. Но в ваших словах и глазах я должен увидеть принятие и понимание. Иначе я закроюсь от вас и стану вам врать.

Возможно, вам кажется, что я не умею вести себя (хотя это не так). И из-за этого вы делаете мне много замечаний. Не нужно это делать, особенно в присутствии чужих людей. К вашим призывам, замечаниям, претензиям я могу стать глухим, и это отдалит меня от вас.

Уважайте мое мнение. К выбору, к мыслям, к тому, что мне важно. Мне будет легче прислушаться к вашему мнению и также уважать его..

Будьте терпеливы ко мне, когда мне нужно время для чего-то. Определиться, принять решение, сделать выбор, рассказать о чем-то, и даже проявить свои чувства.

Будьте рядом, но иногда молча. И если мне потребуется ваша помощь, я буду уверен, что смогу к вам обратиться.

Не сравнивайте меня с другими. Мне важно чувствовать свою уникальность. Тогда я смогу в жизни делать правильные выборы, опираясь на себя (а не «как у других») и нести за них ответственность.

Ваша вера в мою уникальность поможет выбрать мне именно мой путь.
Верьте в меня и в мои силы! Это будет поддерживать меня еще долгие годы.

Говорите, что любите меня. Ведь я вас тоже. Очень.

С любовью к вам, **ваш Ребенок.**



**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ,
СТАРАЙТЕСЬ ПОНИМАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ,
БУДЬТЕ ДЛЯ НИХ ПОДДЕРЖКОЙ
И ТОГДА ВЫ СМОЖЕТЕ УБЕРЕЧЬ ИХ
ОТ НЕВЕРНЫХ РЕШЕНИЙ
И НЕОБДУМАННЫХ ПОСТУПКОВ**

Уберечь сердцем 

СОЦСЕТИ



ЖИВИ 
БЕЗ
НАРКОТИКОВ!



УГОЛОВНАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

Для лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ

статья 23 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) предусмотрена **уголовная ответственность**

За вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством, совершённое лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста,

статья 151 УК РФ предусмотрена **уголовная ответственность** в виде **лишения свободы до 5 лет**

За незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление наркотических средств лица привлекаются к уголовной ответственности

по статье 228 УК РФ, предусматривающей наказание **до 15 лет лишения свободы**

За незаконное производство, сбыт, пересылку наркотических средств лица привлекаются к уголовной ответственности

по статье 228.1 УК РФ, предусматривающей наказание **до пожизненного лишения свободы**

За перемещение наркотических средств через границу Российской Федерации лица дополнительно привлекаются к уголовной ответственности

по статье 229.1 УК РФ, предусматривающей наказание **до 20 лет лишения свободы**

За незаконные производство, изготовление, переработку, хранение, перевозку, пересылку, приобретение, ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации в целях сбыта, а равно незаконный сбыт новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещён

статья 234.1 УК РФ предусмотрено максимальное наказание **до 8 лет лишения свободы**

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ:

За незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозки без цели сбыта растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

статья 6.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере **до пяти тысяч рублей** или административный арест на срок **до пятнадцати суток** !

За употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ

часть 1 статьи 6.9 КоАП РФ предусмотрена ответственность в виде штрафа в размере **до пяти тысяч рублей** или административный арест на срок **до пятнадцати суток** !

За вовлечение несовершеннолетнего в употребление новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ

статья 6.10 КоАП РФ установлена ответственность в виде штрафа в размере **до пяти тысяч рублей** !

За уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ

статья 6.9.1 КоАП РФ предусмотрен штраф в размере **от четырёх тысяч до пяти тысяч рублей** или административный арест на срок **до тридцати суток** !

За нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ

статья 20.22 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность родителей (законных представителей) в размере **от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей** !

За потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие вещества на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте

статья 20.20 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность в виде штрафа в размере **от четырёх тысяч до пяти тысяч рублей** или административный арест на срок **до пятнадцати суток** !



Смотри выпуски по противодействию наркотикам, правовой безопасности и первой помощи марафона «Первые. Навыки для жизни» с экспертами на сайте

navyki.bydvizhenii.rf