

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Маячок»
за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Здание МБДОУ д/с № 29 «Маячок» построено в 1932 году, располагается по адресу: Ростовская область, город Таганрог, переулок Редутный,3.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава МБДОУ, утверждённого приказом УО г. Таганрога от 05.03.2020 года № 399;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана 9.09.2015 № 5725, серия А, №147107, регистрационный номер серия 61ЛО1 № 0003362 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - бессрочно.
- Лицензии на медицинскую деятельность оформлена от 10.08.2015 года № ЛО-61-01-004562, серия МЗ РО Л № 0003848 и других документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.

МБДОУ расположено в Центральном районе города Таганрога и находится в зоне транспортной доступности автобусного сообщения.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

В 2025-2026 учебном году работало 4 группы общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста. Общее количество воспитанников на 10.07.2026 –90 человек.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей. Непосредственное управление Учреждением осуществляется заведующим Чередниченко Еленой Валерьевной, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 17 лет.

Вся информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте МБДОУ в сети «Интернет» по адресу mdou29.ru и в группе в социальной сети Вконтакте: vk.com/ds29mayachok. Это позволяет осуществлять более тесное сотрудничество с родителями в плане информирования, консультирования, просветительской деятельности, получать отзывы со стороны родителей о работе МБДОУ.

2. Особенности образовательного процесса

С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной задачей деятельности МБДОУ является выполнение (реализация) требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса МБДОУ.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа МБДОУ составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);

✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

✓ Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

6 ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);

✓ Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776).

✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

✓ Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);

✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;

✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

✓ Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;

✓ Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; 7

✓ Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон Ростовской области от 14.01.2013 № 26-ЗС «Об образовании» (с изменениями на 20.06.2023 г. №882-ЗС);

✓ Постановление Правительства Ростовской области от 10.01.2022 № 3 «Об утверждении региональной межведомственной программы «Патриотическое воспитание граждан (Ростовская область)»;

✓ Устава МБДОУ.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

1. Технология проектирования, ориентированная на приобретение ребёнком новых знаний и применение уже имеющихся знаний.
2. Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
3. Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
4. Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
5. Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели всех возрастных групп, медицинская сестра Марченко Т.М., инструктор по ФК Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно. На основании мониторинга намечались пути оздоровления часто болеющих детей. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведётся по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась в системе на протяжении учебного года.

Диагностика психологической готовности к обучению в школе, проводимая педагогом-психологом показала, что 12 детей имеют высокий уровень готовности к школе, что составляет 64%, средний уровень готовности показали 2 человек (36%).

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
2. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 - динамические паузы, прогулки;
 - физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале и на свежем воздухе;
 - спортивные праздники, досуги, развлечения и др.
4. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

Для оздоровления детей в МБДОУ используется специально разработанная система закаливающих мероприятий, как на теплый период времени года, так и на холодный.

Подводя итоги образовательной работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на учебный год, в основном, выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с Образовательной программой.

В детском саду созданы все условия для осуществления полноценного физического развития и оздоровления детей:

- физкультурный зал – функциональное помещение для проведения физкультурных занятий, спортивных развлечений;
- прогулочные участки и теневые навесы – для организации прогулок (в том числе при ненастной погоде), динамических часов, двигательной активности.

Расположение игрового и спортивного оборудования позволяет детям свободно перемещаться. Педагогический коллектив совместно с родителями стремиться творчески совершенствовать, улучшать территорию ДОУ. Постройки и конструкции из различного материала украшают прогулочные участки, позволяют сделать пребывание детей в детском саду комфортным и интересным.

МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям. В каждой возрастной группе создана мобильная многофункциональная предметно-развивающая среда, которая даёт возможность педагогам осуществлять учёт индивидуальных особенностей детей, а детям проявлять свою творческую активность в игре и осваивать социальные нормы и различные виды деятельности.

Среда способствует проявлению самостоятельности и свободной активности.

Территория МБДОУ хорошо озеленена и ухожена.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом.

4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории МБДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности взрослых и детей. Поэтому в нашем учреждении ведется плановая работа по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В помещении детского сада, кухни-прачечной действует автоматическая пожарная сигнализация, установлен голосовой оповещатель, аварийное освещение путей эвакуации.

Охрана детского учреждения осуществляется в следующем режиме: штатными сторожами, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой выведен на пульт вневедомственной охраны управления МВД и действует круглосуточно.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

В обеспечении комплексной безопасности МБДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности как в специализированных организациях, так и в ходе занятий, инструктажей, тренировочных эвакуаций в детском саду. В целях

укрепления защищённости территории систематически проверяется и ремонтируется ограждение, ворота и калитки.

5. Организация питания

Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи. Ежегодно проводится лабораторное исследование калорийности пищи, смывов на бактериологический анализ продуктов и оборудования. В дошкольном учреждении организовано 4-х-разовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту детей.

6. Результаты деятельности МБДОУ

В 2025-2026 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях городского, Всероссийского и международного уровня:

Беляева Т.И.	Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» номинация «Творческий работы и методические разработки педагогов» работа «Мастер-класс по изготовлению елочек из фоамирана в младшей группе»
	Участник вебинара Международного образовательно-просветительского портала «МЦОиП онлайн» «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»
	Регулярно публикуется на сайте ДОУ Консультации для родителей «Игры, в которые мы играем» Природа в воспитании добрых чувств у детей Адаптация ребенка в детском саду Как одевать ребенка весной Мелкая моторика и развитие речи ребенка дошкольного возраста Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
	Участник вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада детского сада
Воробьева Мария Геннадьевна	Диплом 1 степени на 2 международном конкурсе Гордость страны Сценарий Осенней ярмарки
	Лауреат 1 степени 7 Международного профессионального конкурса «Гордость страны» Сценарии развлечений «Вот какие мы стилиаги»
	Статья на маам. Ру Новогодний утренник
	Консультация музыкального руководителя для родителей на тему «Детские музыкальные инструменты»

	Консультации «Как овладеть своим настроением» . «Рисуем музыку», «К тем, кто поет простуда не пристаёт»
Герасименко О.В.	Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов План-конспект физкультурного занятия для детей средней группы «Вот так новый поворот»
	Регулярно публикуется на сайте ДОУ «Активность ребенка – залог его успеха Веселая зарядка против частых простуд йога с детьми как развить меткость Физическая активность и эмоциональное состояние ребенка
Землянухина Л.В.	Диплом 1 степени городской конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек номинация «Оригинальная новогодняя игрушка»
	Участник вебинара Международного образовательно-просветительского портала « МЦОиП онлайн «Родительское собрание. Нестандартные решения
	Регулярно размещает статьи на портале маам.ру «Аквариум в стиле «Квиллинг»
	Регулярно публикуется на сайте ДОУ «Если ваш ребенок левша Какой спорт полезен ребенку
	Участник городского конкурса фотографий первичных профсоюзных организаций «Дошкольный мир в объективе»
	Участник вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»
	Диплом победителя Всероссийский патриотический конкурс 9 мая – день Победы «Цветы победы»
	Лауреат (1 место) открытого городского конкурса декоративно-прикладного искусства Золотое руно «Поделки из бумаги
	Участник акции «Победа в стихах»
Кучеренко Л.С.	Регулярно размещает статьи на портале маам.ру «Волшебный мир тряпичной куклы, «Веселый лягушонок», Моя дружная семья, Осенний листопад
	Регулярно публикуется на сайте ДОУ Консультации «Поможем детям научиться слушать и слышать
	Участник городского конкурса фотографий первичных профсоюзных организаций «Дошкольный мир в объективе»
	Диплом 1 степени за победу в региональном конкурсе по правилам пожарной безопасности «С огнем не шутят»
	Участник вебинара Международного образовательно-просветительского портала «МЦОиП онлайн» «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»
	Участник городской акции «Победа в стихах»
Горницкая Екатерина Владимировна	Участник вебинара «Применение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста»
	Диплом победителя Всероссийский патриотический конкурс 9 мая – день Победы «Цветы победы
	Статья на портале завуч «Конспект игрового занятия «Эмоциональный зоопарк» Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика как средство развития речи и интеллектуальных способностей ребенка Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
Скоцева Т.К.	Регулярно размещает статьи на портале маам.ру Создание стенгазеты «Новогодние пожелания» Речь детей раннего возраста Роль отца в воспитании дочери Игрушки в жизни ребенка

	Участник вебинара Международного образовательно-просветительского портала «МЦОиП онлайн» Современные формы познавательной-исследовательской деятельности при дистанционном обучении
	Участник городского конкурса фотографий первичных профсоюзных организаций «Дошкольный мир в объективе»
	Участник вебинара Международного образовательно-просветительского портала «МЦОиП онлайн» «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»
	Участник городской акции «Победа в стихах Короткая Мария
Смирнова Виктория Александровна	Диплом победителя во всероссийском патриотическом конкурсе «9 мая- день Победы»
	Участник вебинара на Международном портале «ФГОС онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого р Победитель (1 место) международный конкурс «изобразительного искусства «Цветущий кактус развития обучающихся»

В 2025-2026 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие в выставках и конкурсах:

Уровень	Название	Участник	Статус	Педагоги, осуществляющие подготовку участников
Городской	Конкурс детского рисунка «Краски пасхального дня»	Мухин Савва	2 место	Беляева Т.И.
		Слепченко Кристина	Сертификат участника	Землянухина Л.В
		Коршенков Виктор	Сертификат участника	Кучеренко Л.В.
		Ступак Екатерины	Диплом за 3 место	Скоцева Т.К.
	Конкурс детских рисунков и ДПИ «Моя великая Россия	Ботвинченко Екатерина	Диплом участника	Землянухина Л.В.
		Ботвинченко Роман	Диплом участника	Кучеренко Л.В.
	Конкурс творческий елочных игрушек	Шафоростов Максим	Диплом 1 степени	Кучеренко Л.В.
	Конкурс декоративно-прикладного искусства Золотое рукоделие	Ворона София	Диплом 3 степени	Кучеренко Л.В.

Всероссийский	Изумрудный город Осенний пейзаж	Лапытов Ф., Спикина Е., Образцов Михаил	1 место	Землянухина Л.В.
	Осенние хлопоты	Мороз Мила, Бабурина Стефания, Вонона София,	Диплом победителя 1 место	Кучеренко Л.В.
	«Зима полна чудес»	Ботвинченко Катя, Хмырова Полина	Победитель 1 место	Землянухина Л.В.

Участники, победители и дипломанты конкурсов награждены грамотами, благодарственными письмами, свидетельствами участников.

Заболеваемость и посещаемость в МБДОУ

Средняя посещаемость за 2025-2026 учебный год составляет 60%. При определении уровня физического развития за основу были взяты данные антропометрических замеров за 2025-2026 уч.год, которые показали, что гармоничное развитие имеют 60% детей, у остальных детей имеются какие-либо отклонения от нормы.

6. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В детском саду педагогическую деятельность осуществляют 8 педагогов (из них 1 - совместитель), из них педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		категории
		высшее	Среднее профессиональное (педагогическое)	
Заведующий	1	1		соответствие
Воспитатели	6	3	3	высшая (3 чел.); первая (2 чел.); без категории (1 чел.)
Музыкальный руководитель	1	1		без категории
Педагог-психолог	1	1		высшая
Инструктор по физической культуре	1	1		без категории

образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-возрастной состав педагогов от 45 до 60 лет – 75%, от 30 – до 45 лет – 25%;

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15 лет.

№	ФИО	Должность	Какие курсы проходили	Где обучались
1	Беляева Т.И.	воспитатель	Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов

2	Кучеренко Л.В.	воспитатель	Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов
3	Землянухина Л.В.	воспитатель	Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДОУ	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов
4	Скоцева Т.К.	воспитатель	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов
5	Герасименко О.В.	инструктор по ФК	Организация работы инструктор по ФК в условиях ФГОС	ООО «Учитель-Инфо», г. Азов

7. Финансовые ресурсы ДОУ

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в планах финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2025- 2026год, утвержденных заведующим МБДОУ д/с № 29 «Маячок».

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субвенции на выполнение муниципального задания из областного бюджета;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Таганрога;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Таганрога;
- внебюджетные средства (средства родительской платы);

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Таганрога и отражается на балансе Учреждения.

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества. В ходе взаимодействия решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в проектной деятельности
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- индивидуальные консультации;
- информация на официальном сайте ДОУ и в группе ДОУ в социальной сети;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в родительских уголках.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9. Взаимодействие с социумом

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

1. МОБУ СОШ № 8 им.А.Г.Ломакина (совместные мероприятия с детьми и родителями).
2. МБОУ ДОД ДМШ им.П.И.Чайковского (проведение музыкальных вечеров, подготовка детей).
3. МАУ «ГДК» г. Таганрога (совместные мероприятия с детьми и родителями, проведение выставок, музыкальных вечеров)
4. В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями. В течение года было проведено 5 спектаклей театра «Карусель», 1 цирковое представление.

10. Основные направления развития МБДОУ

Перспективу развития ДОУ видим в следующем:

1. Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.
2. Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство ДОУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
4. Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.