

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка

детский сад №2 «Ивушка» первой категории
(МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол от «27» августа 2026 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»
А.Н.Тищенко
Приказ № 95 от 28.08. 2026 г.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – центра развития ребенка
детского сада №2 «Ивушка»

(МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка»)

**2026г.
с.Самарское**

Пояснительная записка к годовому учебному плану:

МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от Серия 61Л01 №0000752 Регистрационный №3485 от 11.06.2013г., выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и действующей бессрочно.

Учебный план МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка», составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» на 2023г.-2028г. в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования + парциальные программы, с учетом ФГОС ДО для 7 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедической группы компенсирующей направленности.

В Учебном плане бюджетного МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка» (далее – ДОУ) определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС к структуре Образовательной программы дошкольного образования и объем предельно допустимой образовательной нагрузки;
- особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов организованной образовательной деятельности, проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для детей дошкольного возраста мы используем ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая, с 1 до 15 сентября и с 16 до 31 мая проводится мониторинг уровней развития воспитанников. Летний оздоровительный период 01.06.2027г. - 31.08.2027г.

В 2026-2027 учебном году в ДОУ функционируют 8 возрастных групп:

Из них 1 группы - раннего возраста:

(1,5-3 года) – 1я младшая группа «Солнышко»

общеразвивающей направленности – 6 групп:

вторая младшая №1 и №2 (3-4 года) – «Теремок»,

средняя (4-5лет) - «Мишутка»

старшая группа (5-6 лет) – «Улыбка»,

подготовительная к школе №1 (6-7лет) - «Кораблик»,

подготовительная №2 (6-7 лет) - «Пчелки»,

логопедическая компенсирующей направленности - 1 группа:

логопедическая группа «Колокольчик»

В структуре учебного плана выделены инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40%) от общего нормативного времени) обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка: продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет—не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет—не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет—не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет—не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет—не более 30 минут.

ЧТО НЕ ПРЕВЫШАЕТ ТРЕБОВАНИЯ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях». Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями– не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей занятия по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию сочетается с физическим и художественно-эстетическим развитием. Соотношение между ними составляет 50%/50%.

максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки:

- 1 младшая группа – 20 минут,
- 2 младшая группа – 30 минут,
- средняя группа – 40 минут,
- старшая группа – 75 минут при организации одного занятия после дневного сна,
- подготовительная группа – 90 мин,
- логопедическая группа – 90 мин., что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

Сетка занятий 1-ой младшей группы общеразвивающей направленности

№	Образовательная область		Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательн ой нагрузки/врем я	Объем образовательной нагрузки в год/часы
1.	Физическ ое развити е	Социально–коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	2 в неделю/10минут	72/12час.
2.	Познавательн ое развитие		Познавательно – исследовательская деятельность:		
2. 1.			- Экология/ Познание предметного и социального мира, экспериментирование	1 в неделю/10минут	36/6час.
2. 2.			-математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/10 минут	36/6час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3. 1.			-развитие речи /чтение худ.литературы	2 в неделю/10минут	72/12час.
4.	Художественно– эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
4. 1.			- рисование	1 в неделю/10 минут	36/6час.
4. 2.			- лепка	0,5 в неделю/10минут	18/3час.
4. 3.			- аппликация	0,5 в неделю/10минут	18/3час.
5.			Музыкальная деятельность	2 в неделю/10минут	72/12час.
ИТОГО:			10 в неделю /1час 40мин.	360 / 60 часов	

Сетка занятий 2-ой младшей группы общеразвивающей направленности

№	Образовательная область		Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
1.	Физическое развитие	Социально–коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/15 минут	108/27час.
2.	Познавательное развитие		Познавательно–исследовательская деятельность:		
2.1.			- Экология/ Познание предметного и социального мира, экспериментирование	1в неделю/15 минут	36/9час.
2.2.			-математическое и сенсорное развитие	1в неделю/15 минут	36/9час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3.1.			-развитие речи /чтение худ.литературы	1 в неделю/15 минут	36/9час.
4.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
4.1.			- рисование	1 в неделю/15 минут	36/9час.
4.2.			-лепка	0,5 в неделю/15минут	18/4часа30мин
4.3.			-аппликация	0,5 в неделю/15минут	18/4часа30мин
5.			Музыкальная деятельность	2 в неделю/15 минут	72/18час.
ИТОГО:				10 в неделю/2 часа 30 мин.	360/90 часов

Сетка занятий средней группы общеразвивающей направленности

№	Образовательная область		Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
1.	Физическое развитие	Социально–коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/20 минут	108/36час.
2.	Познавательное развитие		Познавательно–исследовательская деятельность:		
2.1.			- Экология/ Познание предметного и социального мира, экспериментирование	1 в неделю/20 минут	36/12час
2.2			-математическое и сенсорное развитие	1в неделю/20 минут	36/12час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3.1.			- развитие речи /чтение худ.литературы	1в неделю/20 минут	36/12час.
4.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
4.1.			- рисование	0,5 в неделю/20минут	18/6час.
4.2.			- лепка	0,5 в неделю/20минут	18/6час.
4.3.			- аппликация	0,5 в неделю/20минут	18/6час.
4.4.			- конструирование	0,5 в неделю/20минут	18/6час.
5.			Музыкальная деятельность	2 в неделю/20 минут	72/24час.
ИТОГО:				10 в неделю / 3часа 40мин.	378/126часа

Сетка занятий старшей группы общеразвивающей направленности

№	Образовательная область		Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
1.	Физическое развитие	Социально–коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/25 минут	108/45час.
2.	Познавательное развитие		Познавательно–исследовательская деятельность:		
2.1.			- Экология/ Познание предметного и социального мира, экспериментирование	1 в неделю/25 минут	36/15час.
2.2.			-математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/25 минут	36/15час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3.1.			-развитие речи	1 в неделю/25 минут	36/15час.
			- подготовка к обучению грамоте	1 в неделю/25 минут	36/15час.
4.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
4.1.			- рисование	0,5 в неделю/25минут	18/7час.30 мин.
4.2.			-лепка	0,5 в неделю/25минут	18/7час.30 мин.
4.3.			-аппликация	0,5 в неделю/25минут	18/7час.30 мин.
4.4.			-конструирование	0,5 в неделю/25минут	18/7час.30 мин.
5.			Музыкальная деятельность	2 в неделю/25 минут	72/30час.
ИТОГО:				11 в неделю/ 5 часов.	396/165часов

Сетка занятий подготовительной группы общеразвивающей направленности

№	Образовательная область		Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
1.	Физическое развитие	Социально–коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/30минут	108/54час.
2.	Познавательное развитие		Познавательно–исследовательская деятельность:		
2.1.			- Экология/ Познание предметного и социального мира, экспериментирование	1 в неделю/30минут	36/18час.
2.2.			-математическое и сенсорное развитие	2 в неделю/30минут	72/36час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3.1.			-развитие речи/-подготовка к обучению грамоте	1 в неделю/30минут	36/18час.
5.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
5.1.			- рисование	1 в неделю/30минут	36/18час.
5.2.			- лепка	0,5 в неделю/30минут	18/9час.
5.3.			- аппликация	0,5 в неделю/30минут	18/9час.
5.4.		-конструирование	1 в неделю/30минут	36/18час.	
6.		Музыкальная деятельность	2 в неделю/30минут	72/36час.	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Речевое развитие: английский язык			1 в неделю/30минут	36/18час.
ИТОГО:				13 в неделю/ 6 часов 30 минут	432/216часов

Сетка занятий подготовительной группы общеразвивающей направленности

№	Образовательная область		Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
1.	Физическое развитие	Социально–коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/30минут	108/54час.
2.	Познавательное развитие		Познавательно–исследовательская деятельность:		
2.1.			- Экология/ Познавание предметного и социального мира, экспериментирование	1 в неделю/30минут	36/18час.
2.2.			-математическое и сенсорное развитие	2 в неделю/30минут	72/36час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3.1.			-развитие речи/-подготовка к обучению грамоте	1 в неделю/30минут	36/18час.
5.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
5.1.			- рисование	1 в неделю/30минут	36/18час.
5.2.			- лепка	0,5 в неделю/30минут	18/9час.
5.3.			- аппликация	0,5 в неделю/30минут	18/9час.
5.4.		-конструирование	1 в неделю/30минут	36/18час.	
6.		Музыкальная деятельность	2 в неделю/30минут	72/36час.	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Речевое развитие: английский язык			1 в неделю/30минут	36/18час.
ИТОГО:				13 в неделю/ 6 часов 30 минут	432/216часов

Календарный график

на 2026-2027 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МБДОУ ЦРР д/с №2 «Ивушка».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

	Содержание	Наименование возрастных групп				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Количество возрастных групп	1	1	2	2	2
		8 групп				
2	Начало учебного года	01.09.2026				
3	Окончание учебного года	31.05.2027				
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)				
5	Продолжительность учебного года	36 недель				
6	Каникулы	В течение всего учебного года для детей предусмотрены спортивные мероприятия, недели здоровья и безопасности, психолого – эмоциональные разгрузки: осенние: с 24 октября по 28 октября (неделя Здоровья) зимние: с 26 декабря по 08 января (Новогодняя неделя) весенние: с 27 марта по 31 марта (неделя Безопасности)				

7	Летний оздоровительный период	с 01.06.2027 - 31.08.2027 г. - в летний период ООД не проводится, кроме образовательной деятельности оздоровительно – эстетического цикла
8	Режим работы Учреждения в учебном году	с 7.00-19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
9	Праздничные дни	4 ноября - День народного единства, 31. 12. 2026 – 9.01.2023 г. Новый год. 23 февраля - День защитника Отечества с 21.02.2027 – 23.02.2027 8 марта -Международный женский день с 6.03.2027 – 8.03.2027 1 мая -Праздник весны и труда с 1.05.2027 – 3.05.2027 9 мая -День Победы с 8.05.2027-10.05.2027 12 июня -День России с 12.06.2027 – 14.06.2027
10	Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования		начало года с 1 по 15 сентября конец года с 15 по 31 мая
Анализ заболеваемости детей		ежеквартально

Календарный план воспитательной работы на 2026/27 учебный год

Сентябрь

Главная идея месяца: сентябрь помогает детям мягко войти в новый учебный год, почувствовать себя частью группы и детского сада, вспомнить правила общения, порядка и самостоятельности. Через события месяца педагоги поддерживают эмоциональную безопасность детей, развивают интерес к книгам и слову, воспитывают уважение к труду сотрудников детского сада, бережное отношение к природе и готовность участвовать в общих делах.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.09	День знаний	Федеральное	социальное, познавательное	общесадовский праздник, тематический день
03.09	День окончания Второй мировой войны	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	беседа, выставка рисунков
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Федеральное*	социальное	акция, мастер-класс
04.09	День любимой игрушки	Небанальное	социальное, эстетическое	добрые игры, сюжетно-ролевая игра
05.09	Международный день благотворительности	Вариативное	духовно-нравственное, социальное	акция, разговор
06.09	День Байкала	Вариативное	познавательное	акция, беседа
08.09	Международный день распространения грамотности	Федеральное	познавательное	кукольный театр, квест
08.09	День языков народов России	Вариативное	патриотическое, социальное	добрые игры, музыкальная гостиная
12.09	День семейного общения	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	тематический день, кукольный театр
13.09	День пословиц и поговорок	Небанальное	познавательное, духовно-	тематический день, квест

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
			нравственное	
14.09	Осенины - праздник урожая	Вариативное	духовно-нравственное, трудовое, эстетическое	мастер-класс, развлечение
15.09	День леса в России	Вариативное	познавательное	экскурсия, добрые игры
16.09	День пластилина / творческой лепки	Небанальное	эстетическое, познавательное	эстафета, пластилиновый театр
17.09	День самообслуживания	Вариативное	трудовое	тематический день, сюжетно-ролевая игра
19.09	Всемирный день чистоты	Вариативное	трудовое, социальное	досуг, беседа
21.09	Всемирный день мира	Вариативное	духовно-нравственное, социальное	добрые игры, чтение стихотворений
22.09	Всемирный день без автомобиля	Небанальное	физическое и оздоровительное	конкурс, спортивный досуг
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников	Федеральное	трудовое, социальное, духовно-нравственное	тематический день, добрые игры
27.09	Всемирный день туризма	Небанальное	физическое, познавательное	тематический день, туристская прогулка
27.09	День амурского тигра	Вариативное	познавательное	тематический день, экскурсия в зоопарк

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
29.09	Всемирный день сердца	Небанальное	физическое и оздоровительное, социальное	беседа, мастер-класс

Подробный календарный план месяца

1. 01.09 - День знаний

Статус: Федеральное	Направления: социальное, познавательное	Итоговый продукт: Стенд «Наш первый день», альбом группы или коллективный плакат
Зачем включить в план	Создать радостное начало учебного года, поддержать адаптацию детей и настроить семьи на сотрудничество с детским садом	
Задачи воспитания	Познакомить детей с праздником; создать положительный эмоциональный настрой; поддержать интерес к детскому саду, совместным играм и общению	
Что провести с детьми	– Развлечение «Детский сад встречает ребят»; – игры на знакомство «Передай улыбку», «Назови свое имя»; – рисунки мелками на асфальте «Мое лето»	
Как подключить родителей	– Семейное пожелание ребенку на новый учебный год; – фотозона «С новым учебным годом!»; – квест «Как Буратино портфель искал»	

2. 04.09 - День любимой игрушки

Статус: Небанальное	Направления: социальное, эстетическое	Итоговый продукт: Выставка игрушек и детских рассказов «Мой маленький друг»
Зачем включить в план	Близкая детям тема помогает мягко войти в режим группы и снизить тревожность после летнего периода	
Задачи воспитания	Развивать эмоциональную отзывчивость; поддержать умение рассказывать о личном опыте; формировать бережное отношение к вещам	
Что провести с детьми	– Беседа «Моя любимая игрушка»; – игры «Познакомь игрушку с группой», «Найди пару»; – продуктивная деятельность «Любимая игрушка»	
Как подключить родителей	– Помочь ребенку выбрать игрушку и подготовить короткий рассказ; – поддержать выставку фотографией или рисунком; – танцевальный батл с мягкими игрушками	

3. 08.09 - Международный день распространения грамотности

Статус: Федеральное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Книжная выставка, коллективная азбука группы или стенд с детскими высказываниями о книгах
Зачем включить в план	Развивать интерес к книге, слову, речи и первым представлениям о грамотности	
Задачи воспитания	Развивать устную речь; формировать интерес к книгам и знаниям; упражнять детей в умении слушать, отвечать и подбирать слова по смыслу	
Что провести с детьми	– Беседа «Зачем людям нужна грамотность»; – словесные игры «Скажи наоборот», «Закончи предложение»; – викторина «Маленькие грамотеи»	
Как подключить родителей	– Акция «Подари книгу группе»; – фотовыставка «Читаем всей семьей»; – мастер-класс «Моя любимая буква»	

4. 13.09 - День пословиц и поговорок

Статус: Небанальное	Направления: познавательное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Коллективный плакат «Мудрые слова нашей группы».
Зачем включить в план	Через пословицы дети знакомятся с народной мудростью, добрыми поступками, трудолюбием, дружбой и семейными традициями	
Задачи воспитания	Обогащать речь детей; знакомить с фольклором; формировать первичные представления о нравственных качествах через короткие образные высказывания	
Что провести с детьми	– Словесная игра «Закончи пословицу»; – обсуждение простых пословиц о дружбе, труде и семье; – продуктивная деятельность «Пословица»	
Как подключить родителей	– Оформить семейную карточку «Мудрые слова нашей семьи»; – конкурс рисунков «Пословица в картинке»; – создание аудиокниги «Пословицы от бабушек и дедушек»	

5. 14.09 - Осенины - праздник урожая

Статус: Вариативное	Направления: духовно-нравственное, трудовое, эстетическое	Итоговый продукт: Осенняя выставка, мини-ярмарка или коллективная композиция «Дары осени»
Зачем включить в план	Показать детям связь природы, труда людей, семейных традиций и осенних изменений	
Задачи воспитания	Познакомить детей с народным календарем; воспитывать уважение к труду; развивать интерес к природе, урожаю и сезонным традициям	
Что провести с детьми	– Развлечение «Встречаем Осенины»; – дидактические игры «Собери урожай», «Чудесный мешочек»; – наблюдение за осенними изменениями на прогулке	
Как подключить родителей	– Семейная выставка поделок «Осенний урожай»; – театрализованная деятельность «Осенняя сказка»; – кулинарный мастер-класс «Осеннее угощение»	

6. 17.09 - День самообслуживания

Статус: Вариативное	Направления: трудовое	Итоговый продукт: Чек-лист самостоятельности, уголок дежурства или карточки «Я умею сам»
Зачем включить в план	Помогает закрепить навыки порядка, самостоятельности и ответственности за личные вещи	
Задачи воспитания	Формировать трудовые навыки; развивать самостоятельность; воспитывать аккуратность и уважение к общему пространству группы	
Что провести с детьми	- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для кукол»; - чтение и обыгрывание отрывка из «Мойдодыр» К. Чуковского; - эстафета «Перенеси вещь и не урони»	
Как подключить родителей	- Консультация «Развиваем самостоятельность дома»; - фотоколлаж «Я сам!» из семейных фото; - папка-передвижка «Самообслуживание»	

7. 19.09 - Всемирный день чистоты

Статус: Вариативное	Направления: трудовое, социальное	Итоговый продукт: Плакат «Мы за чистоту», фотоотчет или мини-уголок экологических привычек
Зачем включить в план	Закрепить у детей представления о порядке, чистоте и бережном отношении к природе	
Задачи воспитания	Побуждать детей поддерживать порядок; формировать элементарные экологические привычки; воспитывать ответственность за общее пространство	
Что провести с детьми	– Акция «Чистая группа»; – трудовые поручения на участке; – беседа «Чисто там, где берегут»	
Как подключить родителей	– Выставка рисунков «Чистый город»; – квест «Найди, убери, расскажи»; – челлендж «5 минут на порядок»	

8. 21.09 - Всемирный день мира

Статус: Вариативное	Направления: духовно-нравственное, социальное	Итоговый продукт: Коллективный плакат «Мы умеем дружить» или дерево добрых слов
Зачем включить в план	Подходит для спокойного разговора о дружбе, добрых словах, умении договариваться и беречь отношения в группе	
Задачи воспитания	Развивать доброжелательность; формировать навыки мирного общения; воспитывать уважение к чувствам других детей	
Что провести с детьми	– Продуктивная деятельность «Голубь мира»; – разговор «Что помогает нам не ссориться»; – чтение и обсуждение стихов о мире	
Как подключить родителей	– Памятка «Как помогать ребенку мириться»; – родительское собрание «Как учить детей миру без ссор?»; – досуг вечер сказок «Мирные истории»	

9. 27.09 - День воспитателя и всех дошкольных работников

Статус: Федеральное	Направления: трудовое, социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Стенгазета «Спасибо нашим педагогам», выставка открыток или мини-альбом о сотрудниках детского сада
Зачем включить в план	Главная сентябрьская дата для раскрытия ценности детского сада и профессий дошкольного образования	
Задачи воспитания	Расширять представления детей о профессиях детского сада; воспитывать уважение к труду сотрудников; развивать умение выражать благодарность	
Что провести с детьми	– Беседа «Кто работает в детском саду»; – экскурсия «Профессии рядом с нами»; – изготовление открыток и рисунков	
Как подключить родителей	– Семейные открытки или письма благодарности; – фотовыставка «Наш любимый детский сад»; – флешмоб «Наш воспитатель – звезда»	

10. 27.09 - День амурского тигра

Статус: Вариативное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Мини-выставка «Амурский тигр -гордость природы России».
Зачем включить в план	Яркая природная тема легко привлекает детей и помогает говорить о животных России и бережном отношении к природе	
Задачи воспитания	Расширять представления о животных России; развивать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к редким животным и их среде обитания	
Что провести с детьми	– Рассматривание иллюстраций и карты России; – мастер- класс «Полосатый тигр»; – дидактическая игра «Чей хвост? Чьи уши?»	
Как подключить родителей	– Экологическая акция «Сбор макулатуры – спаси лес тигра»; – консультация «Игры о тиграх для развития речи»; – туристская прогулка «Найди тигриные следы»	

Октябрь

Главная идея месяца: октябрь помогает раскрыть детям ценности семьи, доброго общения, заботы о близких, бережного отношения к животным, культуры чтения, музыки и здоровых привычек. В этом месяце важно соединить воспитательную работу с понятным детям опытом: бабушки и дедушки, папа, домашние животные, любимые книги, музыка, чистые руки, теплая осенняя атмосфера группы.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.10	Международный день пожилых людей	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	акция, досуг
01.10	Международный день музыки	Федеральное	эстетическое, социальное	добрые игры, музыкальная гостиная
02.10	День улыбки	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	тематический день, мастер-класс
04.10	День защиты животных	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	выставка, тематический день
05.10	День учителя	Федеральное	трудовое, социальное	квест, беседа
09.10	Всероссийский день чтения	Вариативное	познавательное, эстетическое	акция, кукольный театр
10.10	День каши	Небанальное	физическое и оздоровительное, познавательное	спортивные эстафеты, викторина
13.10	Всемирный день хохломы	Вариативное	эстетическое, патриотическое,	тематический день, мастер-класс

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
			познавательное	
15.10	Всемирный день мытья рук	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	добрые игры, сюжетно-ролевая игра
16.10	Всемирный день хлеба	Вариативное	трудовое, познавательное, социальное	квест, виртуальная экскурсия
18.10	День отца в России	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	добрые игры, общесадовский праздник
18.10	День конфет	Небанальное	социальное, эстетическое	тематический день, досуг
20.10	Международный день повара	Вариативное	трудовое, познавательное	акция, беседа
24.10	День русской матрешки	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	тематический день, развлечение
28.10	День бабушек и дедушек	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	добрые игры, квест
28.10	Международный день анимации	Вариативное	эстетическое, познавательное	мастер-класс, сюжетно-ролевая игра

Подробный календарный план месяца

1. 01.10 – Международный день пожилых людей

Статус: Федеральное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Стенд «Наши любимые бабушки и дедушки», открытки, семейный фотоальбом
Зачем включить в план	Помогает воспитывать уважение к старшим, благодарность, заботу и интерес к семейным историям	
Задачи воспитания	Формировать уважительное отношение к пожилым людям; развивать представления о семье и поколениях; побуждать детей проявлять внимание и заботу	
Что провести с детьми	– Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; – словесная игра «Добрые слова для бабушки и дедушки»; – рассматривание семейных фотографий	
Как подключить родителей	– Семейный фотоквест «История одной фотографии»; – фестиваль «Бабушкин пирог»; – экскурсия по городу	

2. 01.10 – Международный день музыки

Статус: Федеральное	Направления: эстетическое, социальное	Итоговый продукт: Концерт, выставка музыкальных инструментов
Зачем включить в план	Музыка помогает детям выражать эмоции, развивает слуховое внимание, чувство ритма, творческую активность и умение действовать вместе	
Задачи воспитания	Развивать интерес к музыке; формировать эмоциональную отзывчивость; воспитывать культуру слушания и совместного исполнения	
Что провести с детьми	– Музыкальная игра «Угадай настроение»; – слушание коротких музыкальных фрагментов; – звуковое лото «Угадай, кто поет?»	
Как подключить родителей	– Конкурс «Музыка моей семьи»; – изготовление шумовых инструментов из бросового материала; – досуг «Угадай мелодию»	

3. 02.10 – День улыбки

Статус: Небанальное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Коллективный плакат «Улыбка дня», карточки добрых слов
Зачем включить в план	Легкая и близкая детям дата помогает развивать эмоциональный интеллект, доброжелательность и умение поддерживать друг друга	
Задачи воспитания	Формировать дружелюбное отношение к сверстникам; развивать умение замечать настроение другого человека; побуждать детей выражать поддержку добрыми словами и поступками	
Что провести с детьми	– Беседа «Что помогает человеку улыбнуться»; – словесная игра «Комплимент другу»; – спектакль «Как поросенок Фунтик улыбку искал»	
Как подключить родителей	– Акция «Поделись улыбкой»; – развлечение «Улыбка в ладошках» – мастер-класс «Смешная закладка для книжки»	

4. 04.10 – День защиты животных

Статус: Федеральное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», памятка о безопасном общении с животными
Зачем включить в план	Дата помогает воспитывать заботливое отношение к животным и закреплять правила безопасного поведения рядом с ними	
Задачи воспитания	Развивать бережное отношение к живой природе; формировать представления о домашних и диких животных; воспитывать ответственность и доброту	
Что провести с детьми	– Беседа «Как заботиться о животных»; – дидактическая игра «Домашние и дикие животные»; – чтение рассказов о животных	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Кормушка для птиц»; – квест «Путешествие в мир животных»; – творческий вечер «Сказки о животных»	

5. 05.10 – День учителя

Статус: Федеральное	Направления: трудовое, социальное	Итоговый продукт: Поздравительная открытка, стенд «Люди, которые учат и помогают»
Зачем включить в план	Событие помогает показать детям ценность педагогического труда и связать тему с Годом дошкольного образования	
Задачи воспитания	Формировать уважение к труду педагогов; расширять представления о профессиях образования; воспитывать благодарность взрослым, которые помогают детям учиться и расти	
Что провести с детьми	– Утренняя зарядка «Делай как учитель»; – игра-пантомима «Угадай профессию»; – квест «Найди ключ от доброты»	
Как подключить родителей	– Видеопоздравление «Спасибо педагогам»; – кулинарный мастер-класс «Печенье для учителя»; – конкурс семейных плакатов «Мой воспитатель – супергерой»	

6. 09.10 – Всероссийский день чтения

Статус: Вариативное	Направления: познавательное, эстетическое	Итоговый продукт: Книжная выставка, альбом «Любимые книги группы», закладки для книг
Зачем включить в план	Дата поддерживает интерес к книге, семейному чтению, речевому развитию и культурной традиции чтения вслух	
Задачи воспитания	Формировать интерес к художественной литературе; развивать речь, внимание и воображение; воспитывать бережное отношение к книге	
Что провести с детьми	– Викторина «В гостях у сказки»; – кукольный спектакль «Теремок»; – изготовление книжки-малышки	
Как подключить родителей	– Семейное задание «Любимая книга моего ребенка»; – «Буккроссинг для родителей» – книгообменная полка; – выставка «Самые старые книги в нашей семье»	

7. 10.10 – День каши

Статус: Небанальное	Направления: физическое и оздоровительное, познавательное	Итоговый продукт: Мини-выставка «Полезный завтрак», карточки круп, семейные рецепты каш
Зачем включить в план	Простая и понятная детям тема помогает говорить о здоровом питании без назидания, через игру и бытовой опыт	
Задачи воспитания	Формировать представления о полезном завтраке; познакомить детей с крупами; воспитывать интерес к здоровым пищевым привычкам	
Что провести с детьми	- Беседа «Из чего варят кашу»; - сюжетно-ролевая игра «Кафе завтраков»; - мастер-класс «Каша из пластилина»	
Как подключить родителей	- Консультация «Каши разные нужны, каши разные важны»; - литературная гостиная «Пословицы и поговорки о каше»; - дегустация вслепую «Угадай кашу»	

8. 15.10 – Всемирный день мытья рук

Статус: Вариативное	Направления: физическое и оздоровительное, социальное	Итоговый продукт: Плакат «Чистые руки», алгоритм мытья рук, карточки гигиенических привычек
Зачем включить в план	Дата помогает закрепить гигиенические навыки в режимных моментах и сделать правила понятными детям	
Задачи воспитания	Формировать культурно-гигиенические навыки; развивать ответственность за здоровье; закреплять последовательность действий при мытье рук	
Что провести с детьми	– Опыт «Грязные руки под микроскопом»; – чтение и обсуждение «Мойдодыра» К. Чуковского; – разучивание песенки для мытья рук	
Как подключить родителей	– Кукольный спектакль «Микроб и Мыло»; – круглый стол «Мифы о мытье рук»; – праздник чистоты «В гостях у Мойдодыра»	

9. 18.10 – День отца в России

Статус: Федеральное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Фотовыставка «Мой папа и я», открытки, семейный альбом
Зачем включить в план	Событие помогает укрепить семейные связи, показать значимость отца и поддержать уважительное отношение к семье	
Задачи воспитания	Расширять представления детей о семье; воспитывать любовь и уважение к отцу; развивать умение выражать благодарность и заботу	
Что провести с детьми	– Беседа «Что мы любим делать с папой»; – театр теней «Как папа медведя спасал»; – квест «Найди папин инструмент»	
Как подключить родителей	– Акция «Сказка от папы»; – караоке-баттл «Любимые песни пап»; – квиз для пап «Все о моем ребенке»	

10. 28.10 – День бабушек и дедушек

Статус: Вариативное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Семейная гостиная, открытки, альбом «Теплые истории нашей семьи»
Зачем включить в план	Дата усиливает семейную линию октября и помогает детям увидеть ценность заботы, памяти, семейных традиций и связи поколений	
Задачи воспитания	Воспитывать уважение к старшим; развивать интерес к семейным традициям; побуждать детей проявлять внимание к близким	
Что провести с детьми	– Заучивание стихов «Бабушка, дедушка, я вас люблю»; – сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»; – развлечение «Бабушка и дедушка, мы вас ждем»	
Как подключить родителей	– Флешмоб «Бабушка и дедушка в объективе»; – мастер-класс «Лепка из соленого теста – бабушкины пирожки»; – акция «Подари тепло»	

Ноябрь

Главная идея месяца: ноябрь помогает раскрыть детям ценности единства, доброты, семьи, уважения к людям, заботы о животных, творчества и государственных символов. Через события месяца важно показать дошкольникам, что дружба, помощь, внимание к близким, уважение к традициям и любовь к Родине проявляются в простых понятных делах: поздравлении мамы, добром поступке, совместной игре, творческой работе, бережном отношении к природе и людям рядом.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.11	День лисы	Небанальное	познавательное, эстетическое	беседа, творческая мастерская
04.11	День народного единства	Федеральное	патриотическое, социальное, духовно-нравственное	тематический день, праздник
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Федеральное*	патриотическое, социальное	беседа, изготовление открыток
10.11	День полиции	Вариативное	трудовое, социальное, патриотическое	тематический день, сюжетно-ролевая игра
10.11	Всемирный день науки	Вариативное	познавательное	добрые игры, опыты и эксперименты

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
11.11	День оригами	Небанальное	эстетическое, познавательное	тематический день, мастер-класс
13.11	День доброты	Небанальное	духовно-нравственное, социальное	тематический день, квест
16.11	Международный день толерантности	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	кукольный театр, просмотр мультфильма
16.11	День рукоделия	Вариативное	трудовое, эстетическое	тематический день, экскурсия
18.11	День рождения Деда Мороза	Небанальное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное	выставка, кукольный театр
20.11	Всемирный день ребенка	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	добрые игры, акция
23.11	День акварели	Небанальное	эстетическое	тематический день, мастер-класс
29.11	День матери в России	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	добрые игры, праздник
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Федеральное	патриотическое, познавательное	беседа, квест

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
30.11	Всемирный день домашних животных	Вариативное	социальное, духовно- нравственное	квиз, творческая мастерская

Подробный календарный план месяца

1. 04.11 – День народного единства

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Коллективный плакат «Мы вместе», выставка «Народы России», альбом игр народов России
Зачем включить в план	Главная дата месяца для воспитания уважения к Родине, людям разных национальностей, традициям и культуре народов России	
Задачи воспитания	Формировать представления о России как большой многонациональной стране; воспитывать дружелюбие, уважение к людям, интерес к культуре народов России; развивать чувство общности и принадлежности к детскому саду, городу, стране	
Что провести с детьми	– Беседа «Мы живем в большой стране»; – пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»; – мастер-класс «Роспись матрешки»	
Как подключить родителей	– Викторина «Что я знаю о России?»; – конкурс семейных рисунков «Моя Родина – Россия»; – экскурсия в библиотеку	

2. 10.11 – День полиции

Статус: Вариативное	Направления: трудовое, социальное, патриотическое	Итоговый продукт: Памятка «К кому обратиться за помощью», стенд «Службы, которые помогают людям»
Зачем включить в план	Дата помогает познакомить детей с профессиями людей, которые защищают порядок и помогают в трудных ситуациях	
Задачи воспитания	Расширять представления о профессии полицейского; закреплять правила безопасного поведения; воспитывать уважение к труду взрослых и доверие к службам помощи	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Полиция помогает»; – театрализованное представление «Кошкин дом»; – конструирование «Полицейский участок»	
Как подключить родителей	– Туристская прогулка «Безопасный маршрут»; – родительское собрание «Безопасность ребенка на улице»; – вечер-встреча с полицейским «Час вопросов и ответов»	

3. 10.11 – Всемирный день науки

Статус: Вариативное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Мини-лаборатория группы, фотоотчет опытов, выставка «Мы исследуем мир»
Зачем включить в план	Событие развивает детскую любознательность, исследовательский интерес и умение задавать вопросы об окружающем мире	
Задачи воспитания	Формировать интерес к познанию; развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать простые выводы; поддерживать инициативу детей в опытах и исследованиях	
Что провести с детьми	– Простые опыты с водой, воздухом, магнитами, светом; – кукольный спектакль «Почему снег белый?»; – квиз «Наука в быту»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Робот из коробки»; – опыт в домашних условиях «Растем кристалл дома»; – праздник науки «Эврика!»	

4. 11.11 – День оригами

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое, познавательное	Итоговый продукт: Выставка бумажных фигур, коллективная композиция «Бумажный город» или «Птицы дружбы»
Зачем включить в план	Легкая и увлекательная дата развивает мелкую моторику, внимание, аккуратность, пространственное мышление и творческую уверенность детей	
Задачи воспитания	Развивать интерес к конструированию из бумаги; формировать усидчивость, аккуратность и умение действовать по образцу; поддерживать радость от созданного своими руками результата	
Что провести с детьми	– Соревнование «Чей самолетик дальше улетит?»; – мастер-класс «Бабочка на палочке»; – квест «Животные из бумаги»	
Как подключить родителей	– Литературная гостиная «Стихи и легенды об оригами»; – досуг «Парад оригами»; – челлендж «Тик-ток оригами»	

5. 13.11 – День доброты

Статус: Небанальное	Направления: духовно-нравственное, социальное	Итоговый продукт: Дерево добрых дел, карточки добрых поступков, стенд «Добро живет в группе»
Зачем включить в план	Дата помогает перевести разговор о нравственных ценностях в простые детские действия: помочь, поделиться, поддержать, сказать доброе слово	
Задачи воспитания	Формировать представления о добрых поступках; развивать эмпатию и внимание к сверстникам; воспитывать желание помогать другим	
Что провести с детьми	– Беседа «Что значит быть добрым»; – акция «Помоги другу»; – игра-пантомима «Изобрази доброе дело»	
Как подключить родителей	– Челлендж «Одно доброе дело в день»; – консультация «Азбука доброты: как научить ребенка сочувствовать»; – мастер-класс «Кукла-оберег Добрушка»	

6. 16.11 – День рукоделия

Статус: Вариативное	Направления: трудовое, эстетическое	Итоговый продукт: Выставка «Сделано своими руками», семейная мастерская, мини-музей рукоделия
Зачем включить в план	Событие помогает показать детям ценность ручного труда, терпения, аккуратности и творческого результата	
Задачи воспитания	Формировать уважение к труду мастеров и близких взрослых; развивать интерес к созданию вещей своими руками; воспитывать аккуратность, трудолюбие и бережное отношение к результату труда	
Что провести с детьми	– Викторина «Угадай рукоделие»; – квест «Спасаем пуговкино царство»; – праздничная ярмарка «Город мастеров»	
Как подключить родителей	– Конкурс семейных работ «Чудо из ничего»; – буккроссинг «Книги о рукоделии»; – литературная гостиная «Рукоделие в русских сказках»	

7.18.11 – День рождения Деда Мороза

Статус: Небанальное	Направления: социальное, эстетическое, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Письма или рисунки для Деда Мороза, зимняя почта группы, выставка «Скоро сказка»
Зачем включить в план	Дата создает мягкий переход к зимнему сезону и помогает развивать у детей фантазию, речь, ожидание праздника и умение выражать добрые пожелания	
Задачи воспитания	Развивать воображение и речевую активность; воспитывать доброжелательность, умение делать поздравление; поддерживать интерес к традициям зимних праздников	
Что провести с детьми	– Словесная игра «Какими словами можно описать Деда Мороза?»; – мастер-класс «Портрет Дедушки»; – разучивание песни «День рожденья Деда Мороза»	
Как подключить родителей	– Кукольный спектакль «День рождения Деда Мороза»; – круглый стол «Как создать новогоднее настроение дома» – развлечение «Гонки снежных комов»	

8. 23.11 – День акварели

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое	Итоговый продукт: Выставка акварельных работ, коллективная картина «Настроение ноября»
Зачем включить в план	Событие помогает развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческую свободу и интерес к изобразительной деятельности	
Задачи воспитания	Формировать интерес к художественному творчеству; развивать умение видеть красоту цвета и оттенков; поддерживать индивидуальное самовыражение ребенка	
Что провести с детьми	– Эксперимент «Лаборатория цвета»; – кукольный театр «Как Кисточка подружилась с Водичкой»; – детское караоке «Песенка про краски»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Акварельные цветы за 5 минут»; – памятка «10 ошибок в рисовании акварелью»; – семейный конкурс «Монотипия»	

9. 29.11 – День матери в России

Статус: Федеральное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Праздничные открытки, фотовыставка «Мама и я», концерт или семейная гостиная
Зачем включить в план	Дата помогает воспитывать любовь и благодарность к маме, укреплять семейные связи и создавать теплое пространство сотрудничества с родителями	
Задачи воспитания	Формировать уважительное и заботливое отношение к маме; развивать умение выражать благодарность словами и действиями; поддерживать ценность семьи	
Что провести с детьми	– Кулинарный мастер-класс «Печенье для мамы»; – пальчиковый театр «Про мамонтенка»; – спортивная эстафета «Собери цветок для мамы»	
Как подключить родителей	– Тренинг «Эмоциональное выгорание мамы»; – вечер поэзии «Читаем о маме»; – праздник «Мама и Родина очень похожи»	

10.30.11 – День Государственного герба Российской Федерации

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, познавательное	Итоговый продукт: Стенд «Государственные символы России», творческая работа «Герб России»
Зачем включить в план	Событие помогает продолжить знакомство детей с государственными символами и воспитывать уважение к России	
Задачи воспитания	Формировать первоначальные представления о гербе как государственном символе; воспитывать уважение к символам России; развивать интерес к истории и культуре страны	
Что провести с детьми	– Беседа «Что такое герб и зачем он нужен?»; – флешмоб «Белый, синий, красный»; – музыкальная викторина «Символы моей страны»	
Как подключить родителей	– Спортивно-патриотический праздник «Юные стражи герба»; – виртуальная экскурсия «Герб в архитектуре и памятниках»; – круглый стол «Символы России в воспитании патриотизма»	

Декабрь

Главная идея месяца: декабрь помогает соединить в воспитательной работе темы добрых дел, творчества, семейных традиций, заботы, зимней сказки, безопасности и уважения к государственным символам. В этом месяце важно не перегрузить детей количеством событий, а выстроить теплую и понятную линию: помогать другим, замечать красоту зимы, создавать подарки своими руками, бережно относиться к природе и готовиться к Новому году как к общему радостному событию детского сада и семьи.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.12	День математика	Небанальное	познавательное	сюжетно-ролевая игра, квиз
03.12	День Неизвестного Солдата	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	добрые игры, экскурсия
03.12	Международный день инвалидов	Федеральное*	социальное, духовно-нравственное	акция, творческая мастерская
04.12	День написания писем Деду Морозу	Небанальное	социальное, эстетическое	тематический день, квест
05.12	День добровольца в России	Федеральное	духовно-нравственное, социальное	беседа, спортивные эстафеты
05.12	День зимних сказок	Небанальное	эстетическое, духовно-нравственное	тематический день, кукольный театр

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
08.12	Международный день художника	Федеральное	эстетическое, трудовое	добрые игры, экскурсия
09.12	День Героев Отечества	Федеральное*	патриотическое, духовно- нравственное	тематический день, квест
10.12	Международный день прав животных и птиц	Вариативное	социальное	акция, сюжетно-ролевая игра
12.12	День Конституции Российской Федерации	Федеральное	патриотическое, социальное	беседа, викторина
18.12	День снежинки	Небанальное	эстетическое, познавательное	тематический день, развлечение
20.12	День зеленой елки	Небанальное	эстетическое	музыкальная гостиная, мастер-класс
23.12	День семейных корней	Вариативное	социальное, духовно- нравственное	добрые игры, тематический день
25.12	День государственных символов России	Вариативное	патриотическое, познавательное	тематический день, досуг
26.12	День подарков	Небанальное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное	тематический день, квест

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
27.12	День спасателя России	Вариативное	трудовое, социальное	беседа, туристская прогулка
31.12	Новый год	Федеральное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное	добрые игры, тематический день

Подробный календарный план месяца

1. 01.12 – День математика

Статус: Небанальное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Выставка стенгазет «Мама, папа, я – математическая семья», арт-терапия «Математические раскраски»
Зачем включить в план	Легкая и игровая дата помогает показать детям, что математика есть в повседневной жизни: в игрушках, календаре, строительстве, маршрутах, играх и режиме дня	
Задачи воспитания	Развивать интерес к познанию; формировать умение считать, сравнивать, находить закономерности; поддерживать любознательность и уверенность детей в решении простых задач	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»; – инсценировка «Три медведя и Маша»; – праздник «Посвящение в юные математики»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Развиваем логику по дороге в детский сад»; – спортивно-математическая эстафета «Зарядка для ума и тела»; – консультация «Зачем нужна математика?»	

2. 04.12 – День написания писем Деду Морозу

Статус: Небанальное	Направления: социальное, эстетическое	Итоговый продукт: Зимняя почта группы, письма или рисунки Деду Морозу, выставка «Добрые желания»
Зачем включить в план	Дата помогает развивать речь, фантазию, умение формулировать желание и выражать добрые пожелания другим	
Задачи воспитания	Развивать речевую активность и воображение; воспитывать доброжелательность; формировать умение обращаться с просьбой и благодарностью	
Что провести с детьми	– Просмотр мультфильма «Дед Мороз и Серый Волк»; – флешмоб «Снежная почта»; – маскарад «Бал почтовых эльфов» –	
Как подключить родителей	– Круглый стол «Традиции новогоднего письма в разных семьях»; – викторина «Все о Деде Морозе и новогодней почте»; – фотоконкурс «Мама, папа и письмо»	

3. 05.12 – День добровольца в России

Статус: Федеральное	Направления: духовно-нравственное, социальное	Итоговый продукт: Дерево добрых дел, акция помощи, карточки «Я могу помочь»
Зачем включить в план	Событие помогает показать детям, что помогать можно маленькими посильными делами: поддержать друга, убрать игрушки, покормить птиц, позаботиться о группе	
Задачи воспитания	Формировать представления о добровольной помощи; развивать эмпатию, отзывчивость и инициативу; воспитывать желание участвовать в общих добрых делах	
Что провести с детьми	– Беседа «Кто такие волонтеры?»; – акция «Сдай батарейку – спаси природу»; – игра-путешествие «Остров добрых дел»	
Как подключить родителей	– Акция «Поможем братьям нашим меньшим»; – мастер-класс «Вторая жизнь вещей»; – торжественное мероприятие «Посвящение в волонтеры»	

4. 05.12 – День зимних сказок

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Выставка зимних книг, театр сказок, альбом «Сказки нашей группы»
Зачем включить в план	Дата создает уютную зимнюю атмосферу и помогает развивать речь, воображение, эмоциональную отзывчивость и интерес к чтению	
Задачи воспитания	Формировать интерес к художественной литературе; развивать умение слушать и пересказывать; воспитывать доброжелательность через поступки сказочных героев	
Что провести с детьми	– Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»; – мастер-класс «Снежинка-балеринка»; – квест «Тайна первой снежинки»	
Как подключить родителей	– Литературная гостиная «Сказки нашего детства»; – фотоконкурс «Зимняя сказка в моем доме»; – спортивная эстафета «Мам, папа, я – сказочная семья»	

5. 08.12 – Международный день художника

Статус: Федеральное	Направления: эстетическое, трудовое	Итоговый продукт: Выставка детских работ «Вернисаж юных художников», коллективное панно «Сказочный город», альбом «Наши эксперименты с красками»
Зачем включить в план	Дата помогает познакомить детей с творческой профессией и поддержать интерес к рисованию, цвету, форме, разным материалам	
Задачи воспитания	Формировать интерес к профессии художника; развивать эстетическое восприятие и творческое самовыражение; воспитывать уважение к труду людей искусства	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Художественная мастерская»; – развлечение «В гостях у Кляксы»; – эксперимент «Съедобные краски»	
Как подключить родителей	– Виртуальная экскурсия «Великие музеи мира»; – викторина «Угадай картину»; – тренинг по арт-терапии «Рисуем страхи»	

6. 10.12 – Международный день прав животных и птиц

Статус: Вариативное	Направления: социальное	Итоговый продукт: Памятка «Как заботиться о животных зимой», фотовыставка питомцев, кормушка для птиц
Зачем включить в план	Дата помогает воспитывать бережное отношение к живой природе и показывает детям простые способы заботы о животных и птицах зимой	
Задачи воспитания	Формировать ответственное отношение к животным; закреплять правила безопасного и доброжелательного общения с ними; развивать желание заботиться о птицах и питомцах	
Что провести с детьми	– Квест «Птичья переключка»; – акция «Покормите птиц зимой»; – досуг «Праздник животных»	
Как подключить родителей	– Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»; – консультация «Права животных: что должны знать дети»; – мастер-класс по оригами «Птицы и животные»	

7. 12.12 – День Конституции Российской Федерации

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Мы живем в России», правила группы, коллективный плакат «Наши права и обязанности»
Зачем включить в план	Событие помогает в доступной форме говорить с детьми о стране, правилах, уважении друг к другу, правах и обязанностях в детском саду	
Задачи воспитания	Формировать первоначальные представления о России и правилах жизни в обществе; воспитывать уважение к людям и государственным символам; закреплять правила группы	
Что провести с детьми	– Беседа «Наша Родина – Россия»; – викторина «Права в сказках»; – мастер-класс по лепке «Символы России»	
Как подключить родителей	– Круглый стол «Гражданское воспитание в ДОУ и семье»; – интерактивная игра «Знатоки Конституции»; – спортивный праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	

8. 18.12 – День снежинки

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое, познавательное	Итоговый продукт: Выставка снежинок, зимнее украшение группы, мини-наблюдение «Какая бывает снежинка»
Зачем включить в план	Простая зимняя тема соединяет наблюдение за природой, творчество, экспериментирование и украшение пространства группы	
Задачи воспитания	Развивать интерес к природным явлениям; формировать эстетическое восприятие зимы; поддерживать аккуратность и творческую инициативу	
Что провести с детьми	– Опыт «Почему снежинка тает?»; – просмотр познавательного видео «Тайна снежинки»; – развлечение «День рождения Снежинки»	
Как подключить родителей	– Беседа «Чем занять ребенка в зимние каникулы»; – онлайн-челлендж «Моя снежинка»; – туристская прогулка «В поисках идеальной снежинки»	

9. 27.12 – День спасателя России

Статус: Вариативное	Направления: трудовое, социальное	Итоговый продукт: Памятка «Безопасные зимние каникулы», стенд «Службы спасения», карточки правил
Зачем включить в план	Дата помогает познакомить детей с профессией спасателя и повторить важные правила безопасности перед новогодними праздниками	
Задачи воспитания	Формировать уважение к труду спасателей; закреплять правила безопасного поведения зимой и в праздники; развивать умение обращаться за помощью к взрослым	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Спасатели спешат на помощь»; – чтение и обсуждение произведения «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; – словесная игра «Как вызвать по телефону МЧС»	
Как подключить родителей	– Консультация «Безопасность детей в зимний период»; – экскурсия в пожарную часть; – спортивный праздник «Юные спасатели»	

10.31.12 – Новый год

Статус: Федеральное	Направления: социальное, эстетическое, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Новогодний праздник, выставка поделок, украшение группы, фотоальбом «Новый год в детском саду»
Зачем включить в план	Новый год объединяет детей, педагогов и семьи, помогает создавать атмосферу радости, ожидания, добрых пожеланий и совместного творчества	
Задачи воспитания	Приобщать детей к праздничной культуре; развивать творческие способности; воспитывать доброжелательность, умение радоваться общему событию и соблюдать правила безопасности	
Что провести с детьми	– Театрализованное представление «Новогодние приключения у елки»; – музыкальная сказка «Снежная королева»; – квест «В поисках подарков Деда Мороза»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Символ года своими руками»; – буклет «Новогодние поделки вместе с детьми»; – конкурс видеопоздравлений «С Новым годом!»	

Январь

Главная идея месяца: январь помогает мягко вернуть детей в ритм детского сада после зимних каникул и продолжить воспитательную работу через темы доброты, зимней природы, народных промыслов, семейных традиций, творчества и детских открытий.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
05.01	День дымковской игрушки	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	тематический день, мастер-класс
07.01	Рождество Христово	Вариативное	духовно-нравственное, социальное	беседа, сюжетно-ролевая игра
11.01	День «Спасибо»	Небанальное	духовно-нравственное, социальное	тематический день, акция
15.01	День зимующих птиц	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	добрые игры, тематический день
17.01	День детских изобретений	Небанальное	познавательное, трудовое	тематический день, конкурс
18.01	День снеговика	Небанальное	эстетическое, социальное, познавательное	тематический день, мастер-класс
21.01	День объятий	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	добрые игры, тематический день,

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
23.01	День ручного письма	Вариативное	познавательное, трудовое	досуг, кукольный театр
24.01	День зимних видов спорта	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	тематический день, спортивные эстафеты
25.01	День мезенской росписи	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	тематический день, туристская прогулка
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	акция, чтение стихотворений
27.01	День памяти жертв Холокоста	Федеральное*	духовно-нравственное, социальное	беседа, экскурсия
28.01	Международный день LEGO	Небанальное	познавательное, трудовое, социальное	мастер-класс, конкурс
29.01	День пазла и головоломки	Небанальное	познавательное	беседа, квиз
30.01	День Деда Мороза и Снегурочки	Небанальное	социальное, эстетическое	добрые игры, музыкальная гостиная
31.01	День гжели	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	тематический день, мастер-класс

Подробный календарный план месяца

1. 07.01 – Рождество Христово

Статус: Вариативное	Направления: духовно-нравственное, социальное	Итоговый продукт: Зимняя открытка, выставка семейных традиций
Зачем включить в план	Поддержать интерес к семейным традициям, показать ценность зимних праздников и добрых обычаев, создать атмосферу тепла и чуда после каникул	
Задачи воспитания	Формировать представления о семейных и народных зимних традициях; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать уважение к культуре и истории своей семьи	
Что провести с детьми	– Беседа «Что мы знаем про семейные зимние традиции»; – чтение рождественских рассказов и стихов; – мастер-класс «Рождественская открытка»	
Как подключить родителей	– Музыкальная гостиная «Сказка, сказка, приходи!»; – фольклорный праздник «Святки»; – спектакль «Рождественская сказка»	

2. 11.01 – День «Спасибо»

Статус: Небанальное	Направления: духовно-нравственное, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Спасибо на разных языках мира», коллекция благодарственных открыток для сотрудников
---------------------	---	--

Зачем включить в план	Воспитывать культуру вежливости, учить замечать добрые поступки и выражать благодарность, обогащать речь детей «волшебными» словами
Задачи воспитания	Развивать навыки речевого этикета; формировать привычку благодарить окружающих; воспитывать доброжелательность и уважение друг к другу
Что провести с детьми	– Викторина «Знатоки вежливых слов»; – квест «Тропа благодарности»; – театральная импровизация «Сказка о потерянном спасибо»
Как подключить родителей	– Круглый стол «Как мы учим детей благодарности»; – развлечение «Всемирный день Спасибо»; – семейный просмотр мультфильмов о доброте

3. 15.01 – День зимующих птиц

Статус: Вариативное	Направления: эстетическое, патриотическое, познавательное	Итоговый продукт: Выставка кормушек, плакат «Зимующие птицы нашей местности», фотоотчет «Как мы спасаем птиц», календарь наблюдений
Зачем включить в план	Привлечь внимание детей к проблеме зимующих птиц, воспитывать заботливое отношение к природе и желание помогать пернатым в холода	
Задачи воспитания	Расширять представления о зимующих птицах; развивать наблюдательность и познавательный интерес; формировать экологические привычки	
Что провести с детьми	– Экскурсия «В гости к птицам»; – занятие «Знакомство с зимующими птицами»; – музыкальная игра «Чей голос?»	
Как подключить родителей	– Акция «Покормите птиц зимой!»; – семинар «Наблюдаем, играем, помогаем»; – квест «По следам маленьких гостей»	

4. 17.01 – День детских изобретений

Статус: Небанальное	Направления: познавательное, трудовое	Итоговый продукт: Выставка детских моделей, альбом «Наши изобретения», видеоинструкции от родителей
Зачем включить в план	Поддержать природную любознательность, дать почувствовать себя создателями, показать, что изобретения рождаются из простых идей	
Задачи воспитания	Развивать инженерное мышление, умение выдвигать гипотезы и проверять их; стимулировать творческую инициативу; воспитывать уверенность в своих силах	
Что провести с детьми	– Эксперимент «Изобретаем свой фруктовый лед»; – драматизация «Сказка о том, как изобрели...»; – развлечение «Юные изобретатели»	
Как подключить родителей	– Квиз «Детские изобретения: от мечты к реальности»; – конференция «Сегодня фантазеры – завтра изобретатели»; – челлендж «Создаем водный транспорт»	

5. 18.01 – День снеговика

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое, социальное, познавательное	Итоговый продукт: Коллекция соленых снеговиков, фото-стенд «Парад снеговиков»
Зачем включить в план	Создать радостное зимнее настроение, объединить детей через совместную творческую и игровую деятельность, укрепить здоровье на свежем воздухе	
Задачи воспитания	Развивать крупную и мелкую моторику, глазомер; закреплять знания о свойствах снега; воспитывать командный дух и взаимопомощь	
Что провести с детьми	– Спортивная эстафета «Снежный ком»; – квест «Спаси снеговика от солнца»; – занятие по конструированию из бумаги «Снеговик-гармошка»	
Как подключить родителей	– Музыкальная гостиная – «Песни для снеговика»; – кулинарный мастер-класс «Снеговик-печенье»; – спортивное развлечение «День снеговика»	

6. 21.01 – День объятий

Статус: Небанальное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Стенд «Объятия без границ», коллекция «обнимательных» игрушек, аудиозапись комплиментов от детей
Зачем включить в план	Учить детей выражать дружеские чувства безопасно, развивать эмоциональный интеллект и создавать теплую атмосферу доверия в группе	
Задачи воспитания	Формировать навыки позитивного общения; развивать эмпатию и умение распознавать эмоции; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	
Что провести с детьми	– Беседа-рассуждение «Что такое объятие?»; – слушание и обсуждение песни «От улыбки станет всем светлей»; – сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек – лечение объятиями»	
Как подключить родителей	– Литературная гостиная «Обнимательные чтения»; – мастер-класс «Создай свою объятельную подушку»; – викторина «Все о науке объятий»	

7. 23.01 – День ручного письма

Статус: Вариативное	Направления: познавательное, трудовое	Итоговый продукт: Коллекция писем-рисунков для группы
Зачем включить в план	Подготовить руку к письму, показать ценность рукописного текста в цифровой эпохе, развить усидчивость и аккуратность.	
Задачи воспитания	Развивать мелкую моторику, графические навыки и зрительно-моторную координацию; формировать интерес к процессу написания; воспитывать бережное отношение к письменным принадлежностям	
Что провести с детьми	– Квест «Праздник волшебной ручки»; – просмотр фрагмента мультфильма «Трое из Простоквашино»; – занятие по рисованию «Любимая буква»	
Как подключить родителей	– Консультация «Почерк и характер: что говорят наши буквы»; – экскурсия в библиотеку; – досуг «Письма из прошлого»	

8. 24.01 – День зимних видов спорта

Статус: Вариативное	Направления: физическое и оздоровительное, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Мы за спорт», видеообзор фестиваля, альбом с фотографиями зимних развлечений семей
Зачем включить в план	Приобщить к здоровому образу жизни, познакомить с разнообразием зимних спортивных дисциплин, воспитать командный дух и волю к победе	
Задачи воспитания	Расширять представления о зимних видах спорта (лыжи, коньки, сноуборд, хоккей, биатлон); развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию; воспитывать уважение к спортсменам	
Что провести с детьми	– Викторина «Международные зимние виды спорта: угадай, покажи, поиграй!»; – конструирование из бумаги «Хоккейная клюшка и шайба»; – мастер-класс «Учимся кататься на лыжах»	
Как подключить родителей	– Развлечение «Зимние старты чемпионов»; – выставка семейных рисунков «Зимний спорт глазами детей»; – семейная прогулка на лыжах	

9. 30.01 – День Деда Мороза и Снегурочки

Статус: Небанальное	Направления: социальное, эстетическое	Итоговый продукт: Коллективная книга «Наши послания Деду Морозу», стенд «Мастерская чудес», выставка посохов и игрушек
Зачем включить в план	Сохранить послепраздничную атмосферу, развить фантазию и желание делать добро, еще раз вспомнить о главных зимних волшебниках	
Задачи воспитания	Закрепить образы персонажей, развивать творческое воображение; воспитывать доброжелательность и умение дарить радость; учить составлять поздравительные тексты	
Что провести с детьми	– Викторина «Зимние загадки»; – разучивание песен о Дедe Морозе и Снегурочке; – виртуальное путешествие в резиденцию Деда Мороза	
Как подключить родителей	– Кулинарный мастер-класс «Мороженое для Деда Мороза»; – спортивные эстафеты «На лошадках и на санках»; – челлендж «Письмо Деду Морозу»	

10.31.01 – День гжели

Статус: Вариативное	Направления: эстетическое, патриотическое, познавательное	Итоговый продукт: Выставка «Голубая краса России», коллективный плакат «Гжель в нашей группе», альбом с фотографиями гжельских изделий.
Зачем включить в план	Приобщать к русскому народному промыслу, развивать эстетический вкус и чувство цвета, воспитывать гордость за талант русских мастеров	
Задачи воспитания	Формировать представления о гжельской росписи (элементы, цвета); развивать художественное восприятие и умение видеть красоту; воспитывать уважение к народным мастерам	
Что провести с детьми	– Беседа «Путешествие в Сине-белую сказку»; – занятие по рисованию «Гжельская тарелка»; – сюжетно-ролевая игра «Гжельские мастера»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Сине-белый цветок»; – конкурс семейных поделок «Гжель из соленого теста»; – круглый стол «Народные промыслы в воспитании детей»	

Февраль

Главная идея месяца: февраль соединяет темы науки, книги, родного языка, защитников, народной культуры, зимнего спорта и здорового познавательного интереса.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
02.02	День разгрома советских войск в Сталинградской битве	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	беседа, выставка
08.02	День российской науки	Федеральное	познавательное	добрые игры, тематический день
10.02	День домового	Небанальное	социальное	тематический день, досуг
11.02	Международный день женщин и девочек в науке	Небанальное	познавательное, социальное	акция, квиз
13.02	Всемирный день радио	Вариативное	познавательное, речевое	экскурсия, музыкальная гостиная
14.02	День дарения книг	Вариативное	эстетическое, социальное	добрые игры, тематический день
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	беседа, чтение стихотворений

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
18.02	День батарейки	Небанальное	познавательное	акция, туристская прогулка
18.02	День пельменей	Небанальное	социальное, трудовое, познавательное	тематический день, сюжетно-ролевая игра
20.02	День русского богатыря	Вариативное	патриотическое, духовно-нравственное	тематический день, квест
21.02	Международный день родного языка	Федеральное	социальное, патриотическое	тематический день, досуг
23.02	День защитника Отечества	Федеральное	патриотическое, социальное, трудовое	добрые игры, тематический день
25.02	День филимоновской игрушки	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	тематический день, мастер-класс
27.02	День полярного медведя	Небанальное	познавательное	викторина, кукольный театр
28.02	День лыжника	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	спортивные эстафеты, квест

Подробный календарный план месяца

1. 08.02 – День российской науки

Статус: Федеральное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Научный стенд «Наши открытия», фотогазета «Мы – исследователи», коллективная книга «Почемучкины вопросы»
Зачем включить в план	Поддержать детскую любознательность, показать, что наука – это интересно и доступно, развить исследовательские навыки и интерес к открытиям	
Задачи воспитания	Формировать представления о науке и ее роли в жизни; развивать наблюдательность, умение задавать вопросы и делать выводы; воспитывать уважение к труду ученых	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Научный институт»; – занятие по конструированию из бумаги «Летающая тарелка»; – танцевальный флешмоб «Мы – ученые!»	
Как подключить родителей	– Круглый стол «Как отвечать на "почему" ребенка»; – научная викторина «Самый умный»; – праздник «Наука вокруг нас»	

2. 11.02 – Международный день женщин и девочек в науке

Статус: Небанальное	Направления: познавательное, социальное	Итоговый продукт: Выставка «Женщины в науке», альбом семейных экспериментов, стенд «Наши будущие ученые»
Зачем включить в план	Подчеркнуть вклад женщин в науку, вдохновить девочек на познание и творчество, показать, что наука – не только для мальчиков	
Задачи воспитания	Развивать познавательный интерес и уверенность в своих силах; знакомить с выдающимися женщинами-учеными; воспитывать уважение к женскому труду и интеллекту	
Что провести с детьми	– Беседа «Женщины, которые изменили мир»; – интеллектуальная игра «Умники и умницы»; – театр теней «История одной ученой»	
Как подключить родителей	– Викторина «Знаете ли вы женщин-ученых?»; – вебинар «Гаджеты во благо: научные приложения для девочек»; – ярмарка профессий «Кем работают наши мамы»	

3. 13.02 – Всемирный день радио

Статус: Вариативное	Направления: познавательное, речевое	Итоговый продукт: Выставка моделей «Рации будущего», аудиосборник «Голоса нашей группы», дидактическая игра «Угадай звук»
Зачем включить в план	Развивать коммуникативные навыки, познакомить с историей связи и звука, показать, как работают радиоволны через игру и конструирование	
Задачи воспитания	Формировать представления о средствах связи (радио, телефон); развивать речевую активность и умение слушать; воспитывать интерес к технике и физическим явлениям	
Что провести с детьми	– Занятие по конструированию «Строим рацию будущего»; – досуг «В поисках потерянных звуков»; – сюжетно-ролевая игра «Радиостанция»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Телефон из стаканчиков»; – виртуальная экскурсия в музей радиотехники; – квиз «Радио-эрудит»	

4. 14.02 – День дарения книг

Статус: Вариативное	Направления: эстетическое, социальное	Итоговый продукт: Книжная выставка «Книги, которые дарят тепло», коллекция закладок, фотоотчет «Книга в подарок»
Зачем включить в план	Воспитывать любовь к чтению, щедрость и умение дарить радость, приобщать к книжной культуре и совместному семейному чтению	
Задачи воспитания	Формировать интерес к художественной литературе; развивать речь, воображение и эмоциональную отзывчивость; воспитывать бережное отношение к книгам	
Что провести с детьми	– Акция «Подари книгу другу»; – чтение и обсуждение рассказов о доброте; – ремонт книг в книжном уголке «Книжкина больница»	
Как подключить родителей	– Буккроссинг обмен книгами между семьями; – мастер-класс «Закладка-сердечко»; – консультация «Как превратить чтение в семейную традицию»	

5. 18.02 – День батарейки

Статус: Небанальное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Плакат «Спаси планету – сдай батарейку», алгоритм утилизации, выставка самодельных игрушек-механизмов
Зачем включить в план	Экологическое воспитание через знакомство с источниками энергии, привить культуру переработки и бережного отношения к ресурсам	
Задачи воспитания	Дать первоначальные представления об электричестве и батарейках; формировать экологическую ответственность; развивать интерес к физике через простые опыты	
Что провести с детьми	– Театрализованное представление «Приключения Батарейки и Лесных Жителей»; – викторина «Знатоки батарейки»; – эксперимент «Что работает от батарейки?»	
Как подключить родителей	– Развлечение «Секретное хранилище батареек»; – акция «Сдай батарейку – спаси ежика!»; – круглый стол «Экология начинается с семьи»	

6. 20.02 – День русского богатыря

Статус: Вариативное	Направления: патриотическое, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Стенд «Богатыри земли русской», фотоколлаж соревнований, выставка доспехов, изготовленных детьми
Зачем включить в план	Воспитывать патриотизм, интерес к былинам и героическому прошлому, развивать физическую силу, ловкость и чувство товарищества	
Задачи воспитания	Познакомить с образами русских богатырей (Илья Муромец, Добрыня, Алеша); развивать физические качества через игры; воспитывать чувство гордости за свою страну	
Что провести с детьми	– Беседа «Кто такие богатыри?»; – занятие по рисованию «Богатырский доспех»; – спортивные эстафеты «Богатырские скачки»	
Как подключить родителей	– Спортивный досуг «Богатырская застава»; – конкурс семейных костюмов «Я – богатырь!»; – литературная гостиная «Былины в кругу семьи»	

7. 21.02 – Международный день родного языка

Статус: Федеральное	Направления: социальное, патриотическое	Итоговый продукт: Азбука группы, выставка семейных словарей, стенд «Мы говорим на родном языке»
Зачем включить в план	Прививать любовь к родному слову, обогащать речь, показать красоту и богатство языка через игру, стихи и театрализацию	
Задачи воспитания	Развивать речь, обогащать словарный запас; знакомить с многозначностью слов, пословицами и поговорками; воспитывать уважение к родному языку и культуре	
Что провести с детьми	- Инсценировка «Как слова подружились»; - викторина «Праздник живого слова»; - музыкальный вечер «Песни на родном языке»	
Как подключить родителей	- Мастер-класс «Сочиняем сказку»; - досуг «Слово к слову - строим дружбу»; - костюмированный парад «Народы России»	

8. 23.02 – День защитника Отечества

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, социальное, трудовое	Итоговый продукт: Открытки для пап, фотогазета «Наши защитники», альбом «Армия глазами детей»
Зачем включить в план	Сформировать уважение к защитникам Родины, дать представление о родах войск, воспитать стремление быть сильным и надежным, как папа	
Задачи воспитания	Расширять представления о Российской армии; развивать физическую выносливость и координацию; воспитывать чувство патриотизма и благодарности к воинам	
Что провести с детьми	– Виртуальная экскурсия в музей боевой славы; – квест «Школа молодого бойца»; – изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек	
Как подключить родителей	– Выставка семейных фотографий «Мой папа – защитник»; – праздник «Секреты богатырской силы»; – кулинарный поединок «Солдатская каша»	

9. 25.02 – День филимоновской игрушки

Статус: Вариативное	Направления: эстетическое, патриотическое, познавательное	Итоговый продукт: Выставка «Филимоновское чудо», коллекция свистулек, альбом «Сказки про игрушку»
Зачем включить в план	Приобщить к народному творчеству, познакомить с филимоновской росписью, развивать мелкую моторику, фантазию и эстетический вкус	
Задачи воспитания	Формировать представления о народном промысле; учить лепить из пластилина/глины, расписывать элементами росписи; воспитывать уважение к труду мастеров	
Что провести с детьми	– Рассматривание филимоновских игрушек (свистульки, барыни, животные); – занятие по лепке из пластилина «Филимоновский петушок»; – фольклорный праздник «Свистопляска»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Роспись филимоновской игрушки»; – круглый стол «Народные промыслы в воспитании детей»; – развлечение «Водим хоровод с игрушкой»	

10. 27.02 – День полярного медведя

Статус: Небанальное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Стенд «Белый медведь – символ Арктики», рисунки и поделки, фотоотчет акции, информационный буклет для родителей
Зачем включить в план	Привлечь внимание к проблеме исчезающих животных Арктики, воспитывать экологическую ответственность, развивать познавательный интерес к природе	
Задачи воспитания	Расширять знания о белом медведе – самом крупном хищнике Арктики; развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к редким животным	
Что провести с детьми	– Кукольный спектакль «Приключения белого медвежонка»; – мастер-класс «Мишка-оригами»; – создание коллективной работы «Берегите полярного медведя»	
Как подключить родителей	– Экологическая акция «Спаси белого медведя»; – квиз «Арктика»; – конкурс семейных поделок «Мой белый медведь»	

Март

Главная идея месяца: март переводит воспитательную работу от зимы к весне через темы семьи, женского праздника, народных традиций, природы, воды, театра, поэзии, радости и заботы о планете.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.03	День кошек	Небанальное	социальное	тематический день, сюжетно-ролевая игра
02.03	Международный день спички	Небанальное	познавательное	викторина, экскурсия
08.03	Международный женский день	Федеральное	социальное, духовно-нравственное, эстетическое	добрые игры, тематический день
08–14.03	Масленица	Вариативное	социальное, эстетическое	добрые игры, развлечение
14.03	День веснянки-свистульки	Вариативное	эстетическое, познавательное	добрые игры, тематический день
14.03	День бабочек	Небанальное	эстетическое	тематический день, досуг
16.03	День панды	Небанальное	познавательное	тематический день, мастер-класс

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Федеральное*	патриотическое	беседа, выставка
18.03	День переработки	Небанальное	трудовое	акция, квест
20.03	Международный день счастья	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	тематический день, развлечение
20.03	Всемирный день воробья	Небанальное	познавательное	туристская прогулка, спортивные эстафеты
20.03	Всемирный день рассказывания историй	Небанальное	эстетическое	беседа, чтение стихотворений
20.03	День Земли	Вариативное	познавательное	добрые игры, тематический день
21.03	Всемирный день поэзии	Небанальное	эстетическое	добрые игры, музыкальная гостиная
22.03	Всемирный день водных ресурсов	Вариативное	познавательное	тематический день, квест
27.03	Всемирный день театра	Федеральное	эстетическое, социальное	добрые игры, тематический день
30.03	Всемирный день защиты Земли	Вариативное	социальное	акция, мастер-класс

Подробный календарный план месяца

1. 01.03 – День кошек

Статус: Небанальное	Направления: социальное	Итоговый продукт: Фотоколлаж «Кошки нашей группы», стенд «Интересные факты о кошках», коллекция рисунков
Зачем включить в план	Поддержать доброе отношение к домашним питомцам, развить наблюдательность, расширить знания о кошках, создать позитивный эмоциональный фон	
Задачи воспитания	Расширять представления о кошках (породы, повадки, польза); развивать двигательную активность через игры; воспитывать заботу и ответственность за животных	
Что провести с детьми	– Спортивные эстафеты «Кошки-мышки»; – викторина «Кто сказал МЯУ?»; – творческая мастерская «Рисуем кота»	
Как подключить родителей	– Фотовыставка «Мой пушистый друг»; – литературная гостиная «Читаем о кошках»; – виртуальная экскурсия в музей кошки	

2. 02.03 – Международный день спички

Статус: Небанальное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Плакат «Осторожно, огонь!», выставка рисунков, памятки для родителей
Зачем включить в план	Научить правилам пожарной безопасности в доступной игровой форме, сформировать понимание опасности игры со спичками	
Задачи воспитания	Формировать представления об огне и его опасности; закреплять навыки безопасного поведения; развивать осторожность и ответственность	
Что провести с детьми	– Беседа «Что горит, а что нет?»; – квест «Тайна сгоревшей спички»; – встреча с пожарным-инспектором	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Как научить ребенка правилам пожарной безопасности»; – викторина для родителей «Что вы знаете о спичках?»; – спортивное развлечение «Огонь – друг, огонь – враг!»	

3. 08.03 – Международный женский день

Статус: Федеральное	Направления: социальное, духовно-нравственное, эстетическое	Итоговый продукт: Выставка открыток, видеозапись утренника, стенд «Наши мамы – самые лучшие»
Зачем включить в план	Воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, всем женщинам; создать праздничную атмосферу, развивать творческие способности	
Задачи воспитания	Формировать эмоционально-положительное отношение к близким; развивать умение выражать благодарность; воспитывать заботливость, внимание	
Что провести с детьми	– Разучивание стихов и песен о маме; – сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; – мастер-класс «Сердце для самого дорогого человека»	
Как подключить родителей	– Флешмоб «Мама и я»; – кулинарный конкурс «Бабушкин пирог»; – утренник «Чудо-дерево»	

4. 08–14.03 – Масленица

Статус: Вариативное	Направления: социальное, эстетическое	Итоговый продукт: Выставка чучел Масленицы, стенд «Масленичные традиции», альбом рецептов блинов от семей
Зачем включить в план	Приобщить к русской народной культуре, традициям проводов зимы, развить интерес к истории и фольклору, создать радостное весеннее настроение	
Задачи воспитания	Познакомить с обрядами Масленицы; развивать творческие способности через народные игры и песни; воспитывать уважение к народным традициям	
Что провести с детьми	– Виртуальная экскурсия «Масленица в музеях России»; – викторина «Масленица – история и традиции»; – спартакиада «Масленичные забавы»	
Как подключить родителей	– Семейная ярмарка «Блинный батл»; – мастер-класс «Кукла-Масленица»; – фотоконкурс «Широкая Масленица в нашей семье»	

5. 18.03 – День переработки

Статус: Небанальное	Направления: трудовое	Итоговый продукт: Выставка поделок из вторсырья, плакат «Мы за переработку», фотоотчет челленджа
Зачем включить в план	Сформировать экологическую культуру, показать важность раздельного сбора мусора и вторичного использования материалов	
Задачи воспитания	Развивать представления о переработке отходов; формировать навыки сортировки; воспитывать бережное отношение к ресурсам	
Что провести с детьми	– Квест «Спасение планеты от мусора»; – игра-соревнование «Сортируем мусор правильно»; – праздник «В гостях у Эколят»	
Как подключить родителей	– Семейный челлендж «Меньше мусора – чище планета»; – лекторий «Как организовать раздельный сбор дома»; – консультация «Экопривычки в каждой семье»	

6. 20.03 – Международный день счастья

Статус: Небанальное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Коллективное панно «Счастье – это...», альбом семейных фото «Наши счастливые мгновения», коробка с сюрпризами в группе
Зачем включить в план	Научить детей замечать радостные моменты, развивать оптимизм, умение делиться хорошим настроением, укреплять дружеские отношения	
Задачи воспитания	Формировать представления о счастье и радости; развивать эмоциональный интеллект; воспитывать доброжелательность, умение радовать других	
Что провести с детьми	– Беседа «Что такое счастье?»; – квиз «Счастливы вместе»; – театрализованное представление «Сказка о потерянном счастье».	
Как подключить родителей	– Фотоквест «Найди момент счастья»; – мастер-класс «Коробка хорошего настроения»; – акция «Подари улыбку»	

7. 20.03 – Всемирный день воробья

Статус: Небанальное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Выставка кормушек, фотогазета «Воробьи нашего двора», коллективная книга «Наблюдения за воробьями»
Зачем включить в план	Привлечь внимание к маленьким птицам, которые живут рядом, воспитать заботливое отношение к ним, расширить знания о воробьях	
Задачи воспитания	Расширять знания о воробьях – внешний вид, повадки, питание; развивать наблюдательность; воспитывать экологическую культуру	
Что провести с детьми	– Наблюдение за воробьями на прогулке; – музыкальная игра «Загадочные птицы»; – занятие по конструированию «Птицы на кормушке»	
Как подключить родителей	– Развлечение «День маленького соседа»; – конкурс «Воробьиный домик»; – круглый стол «Птицы в городе – проблемы и помощь»	

8. 21.03 – Всемирный день поэзии

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое	Итоговый продукт: Альбом «Наши любимые стихи», стенд «Поэзия весны», видео сборника стихов в исполнении детей и родителей
Зачем включить в план	Развивать интерес к поэзии, обогащать речь образными выражениями, чувствовать ритм и рифму, воспитывать любовь к художественному слову	
Задачи воспитания	Знакомить с лучшими образцами детской поэзии; развивать память, выразительность речи; формировать эстетический вкус	
Что провести с детьми	– Конкурс чтецов «Золотые строки»; – инсценировка стихотворения «Игрушки» А. Барто; – создание поэтического панно «Стихи о весне»	
Как подключить родителей	– Литературная гостиная «Стихи любимых поэтов»; – консультация «Как привить ребенку любовь к поэзии»; – поэтический батл «Читаем стихи с выражением»	

9. 22.03 – Всемирный день водных ресурсов

Статус: Вариативное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Стенд «Вода – источник жизни», коллаж «Эксперименты с водой», коллекция фильтров, изготовленных детьми
Зачем включить в план	Сформировать бережное отношение к воде, показать ее ценность, развить экологическое сознание и исследовательский интерес	
Задачи воспитания	Познакомить со свойствами воды (жидкая, твердая, газообразная); формировать навыки экономии воды; воспитывать экологическую ответственность	
Что провести с детьми	– Экспериментальная лаборатория «Чудеса воды»; – просмотр видеофильмов о воде; – мастер-класс «Очисти воду»	
Как подключить родителей	– Социальная акция «Вода – это жизнь»; – выставка поделок «Чудеса из воды»; – музыкально-поэтический вечер «Вода в поэзии и музыке»	

10. 27.03 – Всемирный день театра

Статус: Федеральное	Направления: эстетическое, социальное	Итоговый продукт: Фотоальбом «Театральные будни», выставка кукол и декораций, видеозапись спектакля «Как зверята театр открывали»
Зачем включить в план	Развивать творческие способности, воображение, речевую выразительность, приобщать к театральному искусству через игру и спектакль	
Задачи воспитания	Формировать умение перевоплощаться, передавать характер персонажа; развивать диалогическую речь; воспитывать интерес к театру	
Что провести с детьми	– Игра-пантомима «Угадай героя»; – занятия «Весь мир – театр»; – кукольный спектакль «Как зверята театр открывали»	
Как подключить родителей	– Досуг «Волшебство за кулисами»; – семейный спектакль «Сказка для всех»; – фотовыставка «Мы – артисты»	

Апрель

Главная идея месяца: апрель раскрывает темы здоровья, книги, сказки, космоса, природы, семьи, народной культуры, творчества и безопасной помощи людям.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
02.04	Международный день детской книги	Вариативное	эстетическое, познавательное	экскурсия, сюжетно-ролевая игра
06.04	День русской народной сказки	Вариативное	эстетическое, духовно-нравственное	тематический день, кукольный театр
07.04	Всемирный день здоровья	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	добрые игры, тематический день
10.04	День брата и сестры	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	тематический день, досуг
11.04	День березы	Вариативное	патриотическое, эстетическое	тематический день, мастер-класс
12.04	День космонавтики	Федеральное	патриотическое, познавательное	добрые игры, тематический день
15.04	Всемирный день искусства	Вариативное	эстетическое, социальное	мастер-класс, экскурсия

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
21.04	Международный день пряника	Небанальное	социальное, трудовое	тематический день, кулинарный мастер-класс
22.04	Международный день Земли	Небанальное	социальное	добрые игры, акция
26.04	Международный день настольных игр	Небанальное	социальное, познавательное	тематический день, квест
28.04	День работника скорой медицинской помощи	Вариативное	трудовое, социальное	тематический день, мастер-класс
28.04	День работников экстренных служб	Вариативное	трудовое, социальное	добрые игры, туристская прогулка
29.04	Международный день танца	Небанальное	эстетическое, физическое и оздоровительное	музыкальная гостиная, беседа
30.04	День коренных малочисленных народов России	Федеральное	патриотическое, социальное	добрые игры, тематический день

Подробный календарный план месяца

1. 06.04 – День русской народной сказки

Статус: Вариативное	Направления: эстетическое, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Выставка рисунков «Мой любимый герой», коллекция самодельных книжек-малышек, стенд «Сказки нашей группы»
Зачем включить в план	Приобщить к истокам русской культуры через сказку, развить воображение, речь и нравственные представления, показать мудрость народного творчества	
Задачи воспитания	Формировать интерес к русским народным сказкам; развивать умение пересказывать, драматизировать; воспитывать доброту, справедливость, смелость на примере сказочных героев	
Что провести с детьми	– Театрализованное представление «Сказка в гости к нам пришла»; – изготовление масок животных из бумажных тарелок; – викторина «По дорожкам сказок»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Книжка-малышка своими руками»; – фотоконкурс «Сказка в нашей семье»; – спортивные эстафеты «Собери яблоки для сестрицы Аленушки»	

2. 07.04 – Всемирный день здоровья

Статус: Вариативное	Направления: физическое и оздоровительное, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Здоровячок советует», коллективное панно «Пирамида здоровья», фотоотчет праздника
Зачем включить в план	Сформировать привычку к здоровому образу жизни, закрепить знания о правильном питании, гигиене, физической активности в игровой и экспериментальной форме	
Задачи воспитания	Формировать представления о здоровье и факторах, его укрепляющих; развивать двигательную активность; воспитывать ответственное отношение к своему организму	
Что провести с детьми	– Занятие «Лаборатория Здоровячка»; – веселая зарядка «Заряжаемся бодростью»; – туристская прогулка «По тропе здоровья»	
Как подключить родителей	– Консультация «Здоровое питание семьи»; – утренняя семейная разминка «Сила в движении!»; – спортивно-игровой праздник «Большие гонки»	

3. 10.04 – День брата и сестры

Статус: Небанальное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Стенд «Наши братья и сестры», выставка парных браслетов, коллективный плакат «Семья – это здорово!»
Зачем включить в план	Укрепить семейные ценности, развить доброжелательные отношения между детьми, показать важность заботы и поддержки близких	
Задачи воспитания	Формировать представления о семье, о братско-сестринских отношениях; развивать эмпатию и умение заботиться; воспитывать любовь к родным	
Что провести с детьми	– Мастер-класс «Парные браслеты дружбы»; – беседа «Разные и важные: зачем нам братья и сестры?»; – кукольный спектакль «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	
Как подключить родителей	– Кулинарный мастер-класс «Печенье для брата и сестры»; – круглый стол «Как подружить брата и сестру?»; – досуг «Секреты нашей семьи»	

4. 11.04 – День березы

Статус: Вариативное	Направления: патриотическое, эстетическое	Итоговый продукт: Выставка рисунков «Береза – краса России», фотоколлаж «Березы нашего города», листовки для жителей
Зачем включить в план	Воспитывать любовь к родной природе, познакомить с символом России – березой, развивать наблюдательность и эстетическое восприятие	
Задачи воспитания	Расширять представления о березе (внешний вид, польза, значение в культуре); развивать художественное восприятие; воспитывать бережное отношение к деревьям	
Что провести с детьми	– Экскурсия-наблюдение «Наша береза»; – занятие по рисованию «Березовая роща»; – чтение стихов о березе	
Как подключить родителей	– Фотоквест «Найди березу»; – праздник «В гости к русской березке»; – квиз «Знатоки березы»	

5. 12.04 – День космонавтики

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, познавательное	Итоговый продукт: Выставка «Космос глазами детей», макет Солнечной системы, коллекция ракет, фотоотчет праздника
Зачем включить в план	Развивать познавательный интерес к космосу, расширять кругозор, воспитывать патриотизм и гордость за достижения России в космонавтике	
Задачи воспитания	Дать первоначальные представления о космосе, планетах, первом космонавте; развивать воображение и конструктивные навыки; воспитывать уважение к героям	
Что провести с детьми	– Занятие «В гости к Звездочке»; – викторина «Что возьмем с собой в космос?»; – мастер-класс по лепке «Планеты Солнечной системы»	
Как подключить родителей	– Конкурс семейных поделок «Макет космической станции»; – виртуальная экскурсия в планетарий – музыкально-познавательный праздник «Поехали!»	

6. 15.04 – Всемирный день искусства

Статус: Вариативное	Направления: эстетическое, социальное	Итоговый продукт: Выставка «Искусство в нашей группе», альбом «Мой первый шедевр», видеозапись «Парада искусств»
Зачем включить в план	Развивать эстетический вкус, приобщать к разным видам искусства, показать их разнообразие, дать возможность для творческого самовыражения	
Задачи воспитания	Познакомить с видами искусства (живопись, скульптура, музыка, театр, архитектура); развивать творческие способности; воспитывать чувство прекрасного	
Что провести с детьми	– Беседа «Что такое искусство?»; – мастер-класс по рисованию «Первый подснежник»; – слушание классической музыки	
Как подключить родителей	– Концерт «Семейные таланты»; – общесадовский праздник «Парад искусств»; – фотовыставка «Мама, папа, я – творческая семья»	

7. 22.04 – Международный день Земли

Статус: Небанальное	Направления: социальное	Итоговый продукт: Плакат «Сохраним планету», фотоколлаж «День Земли в детском саду», семейные поделки из природного материала
Зачем включить в план	Воспитывать экологическую культуру, показать красоту и хрупкость планеты, вовлечь в практическую природоохранную деятельность	
Задачи воспитания	Формировать представления о Земле как общем доме; развивать экологическое сознание; воспитывать ответственность за природу и желание ее защищать	
Что провести с детьми	- Квест «В поисках живительной капли»; - беседа «Кто живет на Земле?»; - просмотр и обсуждение мультфильма «Мальчик и Земля»	
Как подключить родителей	- Мастер-класс «Эко-сумка вместо пакета»; - конкурс семейных плакатов «Берегите Землю!»; - КВН «Знатоки Земли»	

8. 26.04 – День настольных игр

Статус: Небанальное	Направления: социальное, познавательное	Итоговый продукт: Коллекция самодельных настольных игр, стенд «Лучшие игры группы», фотоотчёт фестиваля.
Зачем включить в план	Развивать логическое мышление, внимание, усидчивость, коммуникативные навыки через совместную игровую деятельность, объединять детей и родителей	
Задачи воспитания	Развивать навыки взаимодействия в игре, умение соблюдать правила; тренировать память, внимание, логику; воспитывать умение радоваться успеху других	
Что провести с детьми	– Спортивные эстафеты «Перенеси кубик»; – беседа «Настольные игры: маленький мир за большим столом»; – мастер-класс «Настольная игра своими руками»	
Как подключить родителей	– Игровой фестиваль «Игры наших родителей и детей»; – челлендж «Настольный марафон»; – костюмированная игра «Живые шахматы»	

9. 28.04 – День работника скорой медицинской помощи

Статус: Вариативное	Направления: трудовое, социальное	Итоговый продукт: Плакат-памятка «Телефоны экстренных служб», выставка рисунков, алгоритм вызова скорой помощи
Зачем включить в план	Познакомить с профессией врача скорой помощи, закрепить алгоритм вызова, снизить страх перед медиками, воспитать уважение к их труду	
Задачи воспитания	Дать представления о работе скорой помощи, о необходимых действиях при травмах; развивать ответственное отношение к здоровью; воспитывать уважение к профессии	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь спешит на вызов»; – экскурсия в медицинский кабинет детского сада; – занятие по рисованию «Машина скорой помощи»	
Как подключить родителей	– Лекторий «Как сохранить здоровье ребенка: советы врача скорой помощи»; – конкурс поделок «Скорая помощь спешит на вызов»; – праздничный концерт «Спасибо за спасенные жизни»	

10.30.04 – День коренных малочисленных народов России

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Многообразие культур России», выставка узоров и рисунков, альбом с фотографиями и рассказами, коллективный плакат «Мы разные – мы вместе»
Зачем включить в план	Приобщать к культуре разных народов России, развивать толерантность, уважение к уникальным традициям, интерес к многообразию страны	
Задачи воспитания	Познакомить с культурой и бытом народов Севера, Сибири, Дальнего Востока; расширять кругозор; воспитывать чувство уважения к представителям разных национальностей	
Что провести с детьми	– Театрализованное представление «Сказки народов Севера»; – мастер-класс «Узоры Севера»; – рассматривание иллюстраций «Жизнь народов Севера» (одежда, жилище, оленеводство)	
Как подключить родителей	– Круглый стол «Коренные малочисленные народы России: кто они?»; – викторина «Что мы знаем о коренных народах?»; – праздник «Друзья тундры, тайги и просторных морей»	

Май

Главная идея месяца: май объединяет темы труда, памяти, семьи, культуры, природы, книги, музея и завершения учебного года.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.05	Праздник Весны и Труд	Федеральное	трудовое, социальное	тематический день, выставка
03.05	День Солнца	Небанальное	познавательное, эстетическое	туристская прогулка, наблюдение
09.05	День Победы	Федеральное	патриотическое, духовно-нравственное	добрые игры, тематический день
14.05	День народной куклы	Вариативное	эстетическое, патриотическое	тематический день, мастер-класс
15.05	Международный день семьи	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	добрые игры, праздник
18.05	Международный день музеев	Вариативное	познавательное, эстетическое	добрые игры, тематический день
19.05	День детских общественных организаций России	Федеральное	социальное, патриотическое	беседа, квест

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
20.05	Всемирный день пчел	Вариативное	познавательное, трудовое	тематический день, досуг
22.05	День вежливости и этикета	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	тематический день, сюжетно-ролевая игра
23.05	Всемирный день черепахи	Небанальное	познавательное	мастер-класс, развлечение
24.05	День славянской письменности и культуры	Федеральное	патриотическое	добрые игры, тематический день
27.05	Общероссийский день библиотек	Вариативное	познавательное, социальное	беседа, экскурсия

Подробный календарный план месяца

1. 01.05 – Праздник Весны и Труда

Статус: Федеральное	Направления: трудовое, социальное	Итоговый продукт: Альбом «Профессии нашей группы», фотоколлаж «Мы – трудяги», стенд «Весенние дела»
Зачем включить в план	Познакомить детей с трудом людей разных профессий, воспитать уважение к труду, показать связь весеннего обновления природы и трудовых традиций	
Задачи воспитания	Расширять представления о профессиях; развивать познавательный интерес и игровые навыки; воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к результатам работы	
Что провести с детьми	– Чтение и обсуждение стихов о весне и труде; – занятие «Все профессии хороши»; – сюжетно-ролевая игра «Автобус»;	
Как подключить родителей	– Квест «Весенний субботник»; – фотовыставка «Профессии нашей семьи»; – мастер-класс от родителей «Моя профессия»	

2. 03.05 – День Солнца

Статус: Небанальное	Направления: познавательное, эстетическое	Итоговый продукт: Коллективное панно «Солнце – друг детей», выставка солнечных часов, фотоколлаж «Солнечные мгновения»
Зачем включить в план	Развивать интерес к природным явлениям, дать представление о Солнце как источнике жизни, энергии и тепла, создать радостное весеннее настроение	
Задачи воспитания	Формировать элементарные представления о Солнце (форма, размер, значение для Земли); развивать наблюдательность, познавательную активность; воспитывать бережное отношение к природе	
Что провести с детьми	– Наблюдение за Солнцем на прогулке; – театр теней «Сказка о том, как Солнце потеряло лучи»; – квест «В поисках солнечного клада»	
Как подключить родителей	– Семейный фотоквест «Лови солнце»; – досуг «Песенки про солнце»; – круглый стол «Солнечные традиции народов мира»	

3. 09.05 – День Победы

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Стенд «Бессмертный полк нашей группы», альбом «Спасибо деду за Победу», фотоотчет фестиваля и прогулки, коллекция Георгиевских ленточек
Зачем включить в план	Воспитывать патриотизм, уважение к подвигу предков, формировать историческую память, знакомить с героическим прошлым России через доступные формы	
Задачи воспитания	Дать первоначальные представления о Великой Отечественной войне, о героях; развивать чувство гордости и благодарности; воспитывать нравственные качества (смелость, честность, любовь к Родине)	
Что провести с детьми	– Викторина «Маленькие герои большой войны»; – туристская прогулка «По следам героев»; – фестиваль «Салют Победы»	
Как подключить родителей	– Акция «Бессмертный полк»; – круглый стол «Война в истории моей семьи»; – мастер-класс «Георгиевская ленточка»	

4. 15.05 – Международный день семьи

Статус: Вариативное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Семейный альбом группы, стенд «Наши семейные традиции», коллекция семейных гербов, видеозапись праздничного концерта
Зачем включить в план	Укрепить семейные ценности, показать важность заботы и взаимопонимания, создать теплую атмосферу общения поколений, подвести итоги года	
Задачи воспитания	Формировать представления о семье, о родственных связях; развивать эмоциональную отзывчивость, умение выражать любовь и благодарность; воспитывать уважение к старшим	
Что провести с детьми	– Кукольный театр «Как зверята маму поздравляли»; – развлечение «Дом, где живет счастье»; – викторина «Что я знаю о своей семье?»	
Как подключить родителей	– Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о самом главном»; – праздник «Бабушкины сказки, дедушкины руки»; – фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты»	

5. 18.05 – Международный день музеев

Статус: Вариативное	Направления: познавательное, эстетическое	Итоговый продукт: Мини-музей группы, альбом «Виртуальное путешествие по музеям», стенд «Музейные истории»
Зачем включить в план	Приобщать к культурному наследию, развивать интерес к истории, искусству, показать ценность музейных экспонатов, расширять кругозор через виртуальные экскурсии	
Задачи воспитания	Познакомить с понятием «музей», его значением; развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие; воспитывать бережное отношение к культурным ценностям	
Что провести с детьми	– Виртуальная экскурсия «Музеи мира»; – спортивные эстафеты «По следам музейных сокровищ»; – спектакль «Как предметы попали в музей»	
Как подключить родителей	– Семейный поход в музей; – мастер-класс «Музейная рамка для экспоната»; – круглый стол «Как организовать домашний музей»	

6. 19.05 – День детских общественных организаций России

Статус: Федеральное	Направления: социальное, патриотическое	Итоговый продукт: Эмблема группы, альбом «Добрые дела нашей группы», фотоотчет праздника «Мы – команда»
Зачем включить в план	Воспитывать чувство коллективизма, инициативу, ответственность, умение работать в команде, показать примеры детских организаций и их добрых дел	
Задачи воспитания	Познакомить с деятельностью детских организаций (пионеры, современные движения); развивать лидерские качества, социальные навыки; воспитывать активную жизненную позицию	
Что провести с детьми	– Занятие «Что такое детская организация?»; – мастер-класс «Эмблема нашей группы»; – сюжетно-ролевая игра «Штаб добрых дел»	
Как подключить родителей	– Праздник «Мы – команда!»; – костюмированное дефиле «От пионера до Орленка»; – консультация «Как воспитать в ребенке активную гражданскую позицию»	

7. 20.05 – Всемирный день пчел

Статус: Вариативное	Направления: познавательное, трудовое	Итоговый продукт: Выставка рисунков «Пчелы – наши друзья», коллекция свечей, стенд «Медоносы», фотоотчет акции
Зачем включить в план	Привлечь внимание к значению пчел для природы и человека, развивать экологическое сознание, показать пользу насекомых, воспитывать бережное отношение	
Задачи воспитания	Расширять представления о пчёлах (внешний вид, польза, опасность); развивать познавательный интерес через игры и опыты; воспитывать любовь к природе.	
Что провести с детьми	– Беседа «Почему пчелы важны?»; – просмотр и обсуждение мультфильмов «Фиксики. Пчела», «Барбоскины. Пчелка»; – спортивные эстафеты «Пчелиная зарядка»	
Как подключить родителей	– Памятка для родителей и детей «Все о пчелах»; – выставка книг о пчелах и меде; – создание видеоролика «Почему я люблю пчел»	

8. 23.05 – Всемирный день черепахи

Статус: Небанальное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Выставка черепашек, стенд «Интересные факты о черепахах», альбом экскурсии, коллекция расписных камней
Зачем включить в план	Познакомить с жизнью черепах, их разнообразием, развить интерес к животному миру, воспитать бережное отношение к живым существам	
Задачи воспитания	Расширять представления о черепахах (виды, среда обитания, питание); развивать наблюдательность и фантазию через творчество; воспитывать заботу и ответственность	
Что провести с детьми	– Занятие по рисованию «Разноцветные черепашки»; – театрализованная деятельность «Как черепаха свой дом искала»; – квест «В поисках черепашьего клада»	
Как подключить родителей	– Экскурсия по рокарию «Черепашья ферма»; – круглый стол «Черепахи – удивительные соседи по планете»; – создание развивающей игрушки «Черепаха с пуговицами»	

9. 24.05 – День славянской письменности и культуры

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое	Итоговый продукт: Коллективная книга «Азбука группы», выставка «История письма», стенд «Кирилл и Мефодий», фотоотчет досуга
Зачем включить в план	Воспитывать уважение к родному языку, культуре, показать историю создания азбуки, развить интерес к чтению и письменности, сохранить культурную память	
Задачи воспитания	Познакомить с создателями славянской азбуки Кириллом и Мефодием; показать, как менялось письмо; развивать речь, память, интерес к книгам; воспитывать гордость за культурное наследие	
Что провести с детьми	– Беседа «Как учились дети в старину»; – сюжетно-ролевая игра «Книжная ярмарка»; – музыкальная игра «Угадай мелодию»	
Как подключить родителей	– Досуг «О чем рассказал Алфавит»; – викторина «Из истории письма»; – литературно-музыкальная гостиная «Славянская душа»	

10. 27.05 – Общероссийский день библиотек

Статус: Вариативное	Направления: познавательное, социальное	Итоговый продукт: «Библиотека группы» – обновленный книжный уголок, коллекция закладок, аудиосборник «Сказки наших родителей», стенд «Любимые книги семей»
Зачем включить в план	Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге, показать роль библиотеки, развивать читательский интерес и культуру общения с книгой	
Задачи воспитания	Формировать представления о библиотеке, о работе библиотекаря; развивать интерес к художественной литературе; воспитывать культуру чтения и ответственного обращения с книгами	
Что провести с детьми	– Встреча с библиотекарем «В книжном царстве, библиотечном государстве»; – пальчиковая гимнастика «Книжка»; – кукольный спектакль «Как книжка потерялась»	
Как подключить родителей	– Конкурс семейных рисунков и плакатов «Моя любимая книга»; – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; – акция «Подари книгу детскому саду»	

Июнь

Главная идея месяца: июнь открывает летний период и помогает выстроить воспитательную работу вокруг детства, природы, здоровья, родного языка, России, народной культуры, творчества, спорта и безопасного отдыха.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.06	День защиты детей	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	добрые игры, тематический день
02.06	День здорового питания	Вариативное	физическое и оздоровительное, познавательное	тематический день, досуг
03.06	Всемирный день велосипеда	Небанальное	физическое и оздоровительное	квест, мастер-класс
05.06	Всемирный день охраны окружающей среды	Вариативное	социальное	беседа, экскурсия
06.06	День русского языка	Федеральное	патриотическое	тематический день, литературная гостиная
08.06	Всемирный день океанов	Небанальное	познавательное	акция, квиз
10.06	День рождения киностудии «Союзмультфильм»	Небанальное	эстетическое, социальное	развлечение, мастер-класс
12.06	День России	Федеральное	патриотическое, социальное	добрые игры, тематический

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
				день
15.06	День фотографии природы	Небанальное	эстетическое	туристская прогулка, квест
20.06	День медицинского работника	Вариативное	трудовое, социальное	тематический день, сюжетно-ролевая игра
20.06	День народных художественных промыслов	Вариативное	патриотическое, эстетическое	добрые игры, тематический день
21.06	Международный день цветка	Небанальное	эстетическое	досуг, кукольный театр
22.06	День памяти и скорби	Федеральное*	патриотическое, духовно- нравственное	добрые игры, тематический день
23.06	Международный Олимпийский день	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	тематический день, спортивные эстафеты
29.06	День поиска кладов и секретов	Небанальное	познавательное, социальное	квест, викторина
30.06	День летних походов	Небанальное	физическое и оздоровительное, социальное	добрые игры, сюжетно- ролевая игра

Подробный календарный план месяца

1. 01.06 – День защиты детей

Статус: Федеральное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Фотоколлаж «Детство – это радость», стенд «Наши права», коллекция рисунков на асфальте, браслеты дружбы
Зачем включить в план	Начать летний сезон с радостного события, подчеркнуть права детей на счастье, игру и заботу, создать атмосферу праздника и доброжелательности	
Задачи воспитания	Формировать первичные представления о правах ребенка; развивать эмоциональную сферу, коммуникативные навыки; воспитывать дружелюбие, чувство защищенности и радости	
Что провести с детьми	– Беседа «Я имею право быть ребенком»; – квест «Как Лето потерялось, а мы его нашли»; – театрализованное представление «Сказка о том, как дети спасли лето»	
Как подключить родителей	– Праздник «Веселый праздник»; – вебинар «Цифровая безопасность детей в современном мире»; – викторина «Знаешь ли ты права ребенка?»	

2. 05.06 – Всемирный день охраны окружающей среды

Статус: Вариативное	Направления: социальное	Итоговый продукт: Плакат «Сохраним природу», коллективный гербарий, альбом «Помощь планете», стенд «Экологическая тропа»
Зачем включить в план	Привлечь внимание к экологическим проблемам, воспитать бережное отношение к природе, показать практические способы помощи планете	
Задачи воспитания	Формировать экологическое сознание; развивать наблюдательность, умение делать выводы; воспитывать ответственность за природу и желание ее защищать	
Что провести с детьми	– Кукольный театр «Сказка о том, как люди поссорились с лесом»; – мастер-класс «Подарок для Земли своими руками»; – акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	
Как подключить родителей	– Досуг «Что скрывает мусорное ведро?»; – прогулка-экскурсия «Экологическая тропа: гуляем с пользой»; – круглый стол «Экологическое воспитание в семье» – обмен опытом	

3. 06.06 – День русского языка

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое	Итоговый продукт: Стенд «Лукоморье», коллекция букв «Наша азбука», альбом семейных фото «Читаем вместе», видеозапись квиза
Зачем включить в план	Привить любовь к родному языку, обогатить речь, показать красоту и образность русского слова через игры, стихи, сказки	
Задачи воспитания	Развивать речевую активность, словарный запас; знакомить с пословицами, поговорками, стихами; воспитывать уважение к русскому языку и культуре	
Что провести с детьми	– Занятие «Ярмарка забытых игр с речевками»; – досуг «Путешествие в страну Лукоморье»; – литературное лото «Угадай сказку»	
Как подключить родителей	– Квиз «Хоровод у дуба: песни из мультфильмов»; – родительская гостиная «Вечер одной сказки: читаем с мамой»; – консультация «Как привить ребенку любовь к родному языку»	

4. 10.06 – День рождения киностудии «Союзмультфильм»

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое, социальное	Итоговый продукт: Выставка рисунков «Наши любимые герои», коллекция пластилиновых персонажей, стенд «Союзмультфильм – навсегда», фотоотчет кинозала
Зачем включить в план	Приобщить к отечественной мультипликации, показать добрые и поучительные сюжеты, развить воображение и интерес к творчеству	
Задачи воспитания	Расширять представления о мультфильмах; развивать эмоциональную отзывчивость, умение анализировать поступки героев; воспитывать дружелюбие, честность, взаимопомощь	
Что провести с детьми	– Беседа «Школа крокодила Гены: учимся дружить»; – квест «Путешествие в Простоквашино»; – просмотр и обсуждение короткометражек «Союзмультфильма»	
Как подключить родителей	– Виртуальная экскурсия в историю мультипликации; – досуг «Кинозал под открытым небом»; – мастер-класс «Рисуем мультфильм на песке»	

5. 12.06 – День России

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Символы России», коллективный плакат «Мы – россияне», фотоальбом «Путешествие по России», видеозапись флешмоба и праздника
Зачем включить в план	Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну, познакомить с символами, географией и культурой России, формировать гражданскую идентичность	
Задачи воспитания	Дать представления о многообразии России, ее символах (герб, флаг, гимн); развивать познавательный интерес; воспитывать уважение к Родине и ее традициям	
Что провести с детьми	– Беседа «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»; – викторина «Поле чудес: русские символы»; – туристская прогулка «По тропе России»	
Как подключить родителей	– Спортивный праздник «Зарница по-русски: защитники земли родной»; – фестиваль народных игр «Игры нашей страны»; – круглый стол «Воспитываем патриота с детства	

6. 15.06 – День фотографии природы

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое	Итоговый продукт: Фотоколлаж «Природа глазами детей», альбом семейных фото «Наши находки», стенд «Секреты фотоохоты», выставка рисунков
Зачем включить в план	Развивать умение видеть красоту природы, внимательность, учить замечать детали, прививать интерес к натуралистической фотографии и экологии	
Задачи воспитания	Формировать наблюдательность, эстетическое восприятие; развивать умение рассказывать о своих впечатлениях; воспитывать бережное отношение к природным объектам	
Что провести с детьми	– Досуг «Фотоохота без камеры: учимся смотреть»; – беседа «Как фотографы помогают природе»; – мастер-класс «Фоторамка своими руками»	
Как подключить родителей	– Фотовыставка «Природа родного края»; – экологический фотоквест «Природа вокруг нас»; – экскурсия в лес или парк «Фото-пикник»	

7. 20.06 – День медицинского работника

Статус: Вариативное	Направления: трудовое, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Профессия – врач», выставка рисунков «Спасибо доктору», фотоотчет встречи, коллекция открыток для медиков
Зачем включить в план	Закрепить уважение к профессии медика, показать важность заботы о здоровье, снизить страхи перед врачами, познакомить с инструментами	
Задачи воспитания	Расширять представления о профессиях врача, медсестры; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать благодарность к людям, которые лечат и заботятся	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Больница»; – рассматривание и обсуждение иллюстраций и плакатов; – занятие по рисованию «Мой любимый доктор»	
Как подключить родителей	– Консультация «Как подготовить ребенка к визиту к врачу»; – квиз «Знатоки медицины»; – конкурс плакатов «Спасибо, доктор!»	

8. 20.06 – День народных художественных промыслов

Статус: Вариативное	Направления: патриотическое, эстетическое	Итоговый продукт: Выставка «Народные умельцы», коллекция расписных ложек, альбом «Промыслы России», стенд «Гордость России»
Зачем включить в план	Приобщить к народному творчеству, показать разнообразие промыслов (Гжель, Хохлома, Дымка, Жостово), развить художественный вкус и гордость за мастеров	
Задачи воспитания	Познакомить с народными промыслами России; развивать умение узнавать и называть элементы росписи; воспитывать уважение к труду народных умельцев	
Что провести с детьми	– Праздник «В гостях у народных мастеров»; – квест «Мастерская народных умельцев»; – виртуальная экскурсия в «Музей народных промыслов»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Жостовский поднос»; – викторина «Угадай промысел»; – праздничная ярмарка «Город мастеров»	

9. 21.06 – Международный день цветка

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое	Итоговый продукт: Выставка «Цветочная поляна», фотоальбом «Цветы нашего края», стенд «Интересные факты о цветах», зеленый уголок с посаженными цветами
Зачем включить в план	Развивать эстетическое восприятие, познакомить с разнообразием цветов, их строением, значением в природе, воспитывать бережное отношение к растениям	
Задачи воспитания	Уточнить и расширить представления о цветах; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе, умение любоваться красотой	
Что провести с детьми	– Наблюдение за цветами на клумбе, рассматривание через лупу; – эксперимент «Как пьют цветы»; – театрализованное представление «Цветы и ветерок»	
Как подключить родителей	– Развлечение «День цветов»; – выставка книг о цветах; – экологическая акция «Берегите цветы!»	

10. 23.06 – Международный Олимпийский день

Статус: Вариативное	Направления: физическое и оздоровительное, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Олимпийские надежды», коллекция открыток с олимпийской символикой, альбом «Спорт в нашей семье», фотоотчет праздника, наградные медали
Зачем включить в план	Приобщать к ценностям олимпизма (дружба, уважение, совершенство), развивать интерес к спорту, воспитывать командный дух и стремление к здоровому образу жизни	
Задачи воспитания	Познакомить с историей Олимпийских игр, символами (кольца, факел); развивать физические качества; воспитывать волю к победе, уважение к соперникам	
Что провести с детьми	– Беседа «Что такое Олимпиада? Путешествие в Грецию»; – мастер-класс «Олимпийская открытка своими руками»; – спортивные эстафеты «Малые Олимпийские игры»	
Как подключить родителей	– Спортивный праздник «Семейные Олимпийские игры»; – консультация «Как привить любовь к спорту летом»; – конкурс рисунков «Мы – олимпийцы!»	

Июль

Главная идея месяца: июль делает летнюю воспитательную работу яркой, подвижной и насыщенной живым детским опытом: семья, безопасность, природа, спорт, творчество, фольклор, игра и летние открытия.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
02.07	Международный день собак	Небанальное	социальное	викторина, квест
03.07	День ГАИ	Вариативное	социальное, трудовое	добрые игры, тематический день
05.07	День бадминтона	Небанальное	физическое и оздоровительное	спортивные эстафеты, досуг
07.07	День Иван Купалы	Вариативное	социальное	беседа, туристская прогулка
08.07	День семьи, любви и верности	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	добрые игры, праздник
11.07	День шоколада	Небанальное	социальное, познавательное	тематический день, экскурсия
12.07	День летних опытов и экспериментов	Небанальное	познавательное	тематический день, квест
17.07	Всемирный день эмодзи	Небанальное	социальное	спортивные эстафеты, квиз
17.07	Единый день фольклора	Вариативное	социальное, духовно-	добрые игры, тематический

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
			нравственное	день
18.07	День профилактики ДДТТ	Вариативное	социальное	беседа, чтение стихотворений
19.07	Всемирный день фотографа	Небанальное	эстетическое	тематический день, мастер-класс
20.07	Международный день шахмат	Вариативное	познавательное, социальное	добрые игры, тематический день
21.07	День летнего театра	Небанальное	социальное	кукольный театр, развлечение
23.07	Всемирный день китов и дельфинов	Вариативное	познавательное	тематический день, мастер-класс
25.07	День Военно-Морского Флота	Вариативное	патриотическое, трудовое	беседа, сюжетно-ролевая игра
25.07	День Нептуна	Вариативное	физическое и оздоровительное	тематический день, праздник
28.07	День флориста	Вариативное	эстетическое, трудовое	тематический день, акция
29.07	День цирка	Небанальное	эстетическое, физическое и оздоровительное	добрые игры, тематический день

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
30.07	День дружбы	Небанальное	социальное, духовно- нравственное	тематический день, досуг

Подробный календарный план месяца

1. 03.07 – День ГАИ

Статус: Вариативное	Направления: социальное, трудовое	Итоговый продукт: Макет «Наша улица», коллекция дорожных знаков, стенд «Азбука пешехода», семейные маршрутные листы
Зачем включить в план	Закрепить правила дорожного движения в игровой форме, познакомить с профессией инспектора ГАИ, воспитывать культуру безопасного поведения на дороге	
Задачи воспитания	Формировать представления о работе сотрудников ГАИ; закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, светофоре; развивать внимательность и осторожность; воспитывать уважение к труду регулировщиков	
Что провести с детьми	– Встреча с инспектором ГАИ; – сюжетно-ролевая игра «Регулировщик на перекрестке»; – занятие по конструированию «Улица нашего города»	
Как подключить родителей	– Консультация «Дети и дорога: пример родителей – лучший урок»; – фотоконкурс «Ребенок в автокресле»; – флешмоб «Мы за безопасность на дорогах»	

2. 08.07 – День семьи, любви и верности

Статус: Федеральное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Стенд «Гербы наших семей», фотоколлаж «Счастливые моменты», коллекция ромашек, альбом туристской прогулки
Зачем включить в план	Укрепить семейные ценности, показать важность любви, взаимопонимания, уважения между членами семьи, создать теплую атмосферу	
Задачи воспитания	Формировать представления о семье как о ценности; развивать эмоциональную отзывчивость, умение выражать любовь и благодарность; воспитывать уважение к родителям и старшим	
Что провести с детьми	– Мастер-класс «Герб нашей семьи»; – беседа «Семья – это маленькое солнце»; – квест «Семейная ромашка»	
Как подключить родителей	– Туристская прогулка «Мама, папа, я – туристическая семья!»; – театрализованное представление «Сказка о Петре и Февронии»; – праздник «Сокровище моей семьи»	

3. 17.07 – Всемирный день эмодзи

Статус: Небанальное	Направления: социальное	Итоговый продукт: Коллекция эмодзи-работ, стенд «Наши эмоции», семейные «эмодзи-рассказы», дневник настроения группы
Зачем включить в план	Развивать эмоциональный интеллект, учить распознавать и выражать эмоции через современный и понятный детям язык пиктограмм, обогатить коммуникативные навыки	
Задачи воспитания	Развивать умение определять эмоции по выражению лица и символам; обогащать словарь эмоциональной лексикой; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам	
Что провести с детьми	– Игра-пантомима «Покажи эмоцию без слов»; – спортивные эстафеты «Собери улыбку»; – чтение и обсуждение стихов о настроении	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Веселые маски-эмодзи»; – викторина «Угадай слово по эмодзи»; – круглый стол «Эмодзи – друг или враг?»	

4. 18.07 – День профилактики ДДТТ

Статус: Вариативное	Направления: социальное	Итоговый продукт: Стенд «Безопасное лето», коллекция светоотражателей, алгоритм «Как переходить дорогу», фотоотчет прогулки
Зачем включить в план	Закрепить навыки безопасного поведения на дороге, расширить знания о детских удерживающих устройствах, светоотражателях, воспитать ответственное отношение к жизни и здоровью	
Задачи воспитания	Закрепить знания о безопасном поведении на дороге, о необходимости детских кресел и ремней; развивать осторожность; воспитывать культуру безопасного участника дорожного движения	
Что провести с детьми	– Квест-расследования «Безопасный маршрут»; – практикум «Кресло, ремень, безопасность»; – занятие «Почему красный?»	
Как подключить родителей	– Досуг «Безопасная прогулка»; – консультация «Детское автокресло – сохрани жизнь»; – фотоконкурс «Я в кресле – я в безопасности»	

5. 20.07 – Международный день шахмат

Статус: Вариативное	Направления: познавательное, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Шахматная азбука», коллекция самодельных шахмат, фотоотчет турнира, альбом «Партии наших семей»
Зачем включить в план	Развивать логическое мышление, умение планировать, стратегическое видение, усидчивость и внимание через игру в шахматы и шашки	
Задачи воспитания	Познакомить с шахматными фигурами и их ходами; развивать логическое мышление, память; воспитывать умение достойно проигрывать и радоваться победе	
Что провести с детьми	– Занятие «Шахматная школа разведчиков»; – просмотр мультфильма «Тайна шахматной доски»; – театрализованное представление «Сказка о шахматном королевстве»	
Как подключить родителей	– Семейный шахматный турнир «Битва умов»; – выставка «Шахматные фигуры из необычных материалов»; – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» шахматная версия	

6. 21.07 – День летнего театра

Статус: Небанальное	Направления: социальное	Итоговый продукт: Театральная ширма для теневого театра, коллекция фигур, фотоальбом «Игра света и тени», видеозапись детских спектаклей
Зачем включить в план	Развивать творческие способности, воображение, выразительность речи и движений через игру с тенью, приобщать к театральному искусству в необычном формате	
Задачи воспитания	Развивать фантазию, умение создавать образы с помощью рук и предметов; формировать навыки коллективного творчества; воспитывать интерес к театральному искусству	
Что провести с детьми	– Теневой театр «Поймай силуэт»; – виртуальная экскурсия в театр; – изготовление кукол для пальчикового театра из фетра	
Как подключить родителей	– Театральный тренинг «Живые картины»; – кукольный спектакль «Волк и семеро козлят»; – викторина «Знатоки театра»	

7. 23.07 – Всемирный день китов и дельфинов

Статус: Вариативное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Выставка «Морские обитатели», стенд «Факты о китах», коллекция оригами-дельфинов, фотоотчет квеста
Зачем включить в план	Привлечь внимание к проблеме защиты морских млекопитающих, расширить знания об обитателях океанов, воспитать экологическую сознательность	
Задачи воспитания	Расширять представления о китах и дельфинах (внешний вид, повадки, питание, общение); развивать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к природе	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Спасатели океана»; – создание видеоролика «Мы в ответе за океан»; – занятие по лепке «Веселый дельфин»	
Как подключить родителей	– Конкурс семейных поделок «Морские гиганты»; – квест «Спаси океан»; – книжная выставка «Морские приключения»	

8. 28.07 – День флориста

Статус: Вариативное	Направления: эстетическое, трудовое	Итоговый продукт: Выставка букетов, гербарий «Цветы нашего участка», стенд «Профессия – флорист», фотоальбом мастер-класса
Зачем включить в план	Развивать эстетическое восприятие, умение составлять композиции, познакомить с профессией флориста, воспитывать любовь к природе и чувство прекрасного	
Задачи воспитания	Познакомить с профессией флориста; развивать творческие способности, чувство цвета и формы; воспитывать аккуратность и бережное отношение к цветам	
Что провести с детьми	– Беседа «Кто такой флорист?»; – викторина «Знатоки цветов»; – рассматривание альбома «Язык цветов»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Цветочная фантазия»; – экскурсия в ботанический сад или парк; – акция «Подари цветок другу»	

9. 29.07 – День цирка

Статус: Небанальное	Направления: эстетическое, физическое и оздоровительное	Итоговый продукт: Выставка цирковых афиш, коллекция клоунских носов, стенд «Цирк! Цирк! Цирк!», видеозапись фестиваля, фотоальбом «Наши цирковые номера»
Зачем включить в план	Создать радостное, праздничное настроение, развить артистизм, смелость, чувство ритма и координацию движений через цирковые игры и номера	
Задачи воспитания	Развивать творческие способности, физическую ловкость, чувство ритма; воспитывать уверенность в себе, умение выступать перед публикой и радоваться успехам других	
Что провести с детьми	– Кукольный спектакль «Веселый цирк»; – спортивные эстафеты «Дрессировщики и звери»; – занятие по конструированию из бумаги «Арена цирка»	
Как подключить родителей	– Праздник «Цирк зажигает огни»; – консультация «Как организовать домашний цирк»; – развлечение «В цирке»	

10.30.07 – День дружбы

Статус: Небанальное	Направления: социальное, духовно-нравственное	Итоговый продукт: Коллективный плакат «Дружба», браслеты дружбы, альбом «Наши добрые дела», стенд «Пожелания друзьям», видео флешмоба
Зачем включить в план	Завершить месяц на позитивной ноте, укрепить дружеские связи между детьми, развить навыки сотрудничества, взаимопомощи и доброжелательного общения	
Задачи воспитания	Формировать представления о дружбе, о качествах друга (честность, доброта, отзывчивость); развивать эмпатию, коммуникативные навыки; воспитывать дружеские отношения в коллективе	
Что провести с детьми	– Чтение и обсуждение рассказов и стихов о дружбе; – сюжетно-ролевая игра «В гости к другу»; – караоке-батл «Песни о дружбе»	
Как подключить родителей	– Акция «Подари дружбу»; – квест «Тайный друг»; – общий флешмоб «Мы вместе» – запуск шаров или создание живого хоровода	

Август

Главная идея месяца: август завершает летний период и мягко готовит детей к новому учебному году через здоровье, движение, безопасность, народную культуру, государственные символы, кино, профессии и заботу о животных.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.08	День клоуна	Небанальное	эстетическое, социальное	тематический день, кукольный театр
02.08	День почтового ящика	Небанальное	социальное	тематический день, экскурсия
05.08	Международный день светофора	Вариативное	социальное	сюжетно-ролевая игра, квест
09.08	Международный день коренных народов мира	Вариативное	социальное, патриотическое	добрые игры, тематический день
12.08	День слона	Небанальное	познавательное	тематический день, викторина
13.08	День строителя	Вариативное	трудовое, познавательное	мастер-класс, виртуальная экскурсия
13.08	Международный День левши	Небанальное	социальное, познавательное	беседа, чтение стихотворений

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
12.08	День физкультурника	Федеральное	физическое и оздоровительное, социальное	добрые игры, тематический день
14.08	Медовый Спас	Вариативное	социальное	развлечение, музыкальная гостиная
14.08	Международный день правил дорожного движения	Вариативное	социальное	тематический день, туристская прогулка
15.08	День археолога	Небанальное	познавательное, трудовое	беседа, квест
19.08	Яблочный Спас	Вариативное	социальное	досуг, мастер-класс
20.08	День рождения Чебурашки	Небанальное	социальное, эстетическое	тематический день, просмотр мультфильма
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	Федеральное	патриотическое, социальное	добрые игры, тематический день
27.08	День российского кино	Федеральное	эстетическое, социальное	добрые игры, тематический день
29.08	Ореховый Спас	Вариативное	познавательное	развлечение, мастер-класс
31.08	День ветеринара	Вариативное	трудовое, социальное	тематический день, сюжетно-ролевая игра

Подробный календарный план месяца

1. 05.08 – Международный день светофора

Статус: Вариативное	Направления: социальное	Итоговый продукт: Выставка «Светофоры нашего детства», стенд «Светофорная азбука», альбом маршрутов семей, фотоколлаж «Наши светофоры»
Зачем включить в план	Закрепить знания о светофоре и правилах дорожного движения в игровой, творческой форме, напомнить о безопасности перед началом учебного года	
Задачи воспитания	Закреплять знания о значении цветов светофора и правилах перехода дороги; развивать внимательность, память; воспитывать культуру безопасного поведения на улице	
Что провести с детьми	– Рассматривание и обсуждение дорожных знаков; – квест «День рождения Светофора»; – игра-имитация «Будь внимательным на дороге»	
Как подключить родителей	– Развлечение «День рождения Светофора»; – мастер-класс «Мой друг Светофор»; – памятка «Правила дорожного движения для родителей с детьми»	

2. 08.08 – День строителя

Статус: Вариативное	Направления: трудовое, познавательное	Итоговый продукт: Выставка «Город мастеров», макет города из бумаги, коллекция песочных замков, стенд «Профессия – строитель»
Зачем включить в план	Познакомить с профессией строителя, развить конструкторские навыки, показать ценность труда людей, создающих дома и города	
Задачи воспитания	Расширять представления о профессии строителя; развивать пространственное мышление, навыки конструирования; воспитывать уважение к труду строителей	
Что провести с детьми	– Беседа «Кто строит дома?»; – сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка»; – виртуальная экскурсия «Как строится дом»	
Как подключить родителей	– Семейная спартакиада «Мы строим дом»; – квиз «Самый знающий строитель»; – круглый стол «Что мы строим в семье?»	

3. 09.08 – Международный день коренных народов мира

Статус: Вариативное	Направления: социальное, патриотическое	Итоговый продукт: Стенд «Народы мира – дружная семья», коллекция узоров, альбом национальных игр, фотоотчет вечера, костюмированное дефиле
Зачем включить в план	Приобщить к культуре, традициям, быту коренных народов разных стран, развить толерантность и уважение к многообразию культур	
Задачи воспитания	Познакомить с жизнью, одеждой, жилищами, промыслами коренных народов; развивать интерес к географии и этнографии; воспитывать уважение к разным культурам	
Что провести с детьми	– Рассматривание иллюстраций «Как живут разные народы»; – кукольный театр «Легенды Севера»; – развлечение «Коренные народы мира»	
Как подключить родителей	– Конкурс костюмов «Нарядись в народ»; – фестиваль «Мы – разные, мы – вместе!»; – музыкальная гостиная «Песни и танцы народов Севера»	

4. 12.08 – День слона

Статус: Небанальное	Направления: познавательное	Итоговый продукт: Выставка «Слоны разных стран», коллекция оригами, стенд «Все о слонах», игрушки из носков, фотоотчет акции
Зачем включить в план	Расширить знания о слонах – самых крупных наземных животных, развить познавательный интерес и заботливое отношение к природе	
Задачи воспитания	Дать представления о слонах (виды, среда обитания, питание, повадки, интеллект); развивать речь и творческие способности; воспитывать бережное отношение к живой природе	
Что провести с детьми	– Беседа «Великаны саванны»; – пальчиковая игра «Слон»; – занятие по рисованию «Слон в саванне»	
Как подключить родителей	– Мастер-класс «Слон из носка»; – квиз «Все о слонах»; – акция «Защитим слонов» – изготовление информационных листовок	

5. 14.08 – День физкультурника

Статус: Федеральное	Направления: физическое и оздоровительное, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Спорт – это жизнь», альбом «Наши спортивные достижения», фотоколлаж соревнований, дипломы участников, видеозапись семейных стартов
Зачем включить в план	Популяризовать здоровый образ жизни, физкультуру, спорт; показать радость движения и спортивных достижений, завершить летний сезон бодро	
Задачи воспитания	Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость); приобщать к регулярным занятиям физкультурой; воспитывать командный дух и чувство товарищества	
Что провести с детьми	– Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»; – создание плаката «Мы – за здоровый образ жизни»; – квест «Найди спортивный инвентарь»	
Как подключить родителей	– Семейные старты «Мама, папа, я – спортивная семья!»; – викторина «Мы выбираем спорт»; – консультация «Как организовать спортивный уголок дома».	

6. 15.08 – День археолога

Статус: Небанальное	Направления: познавательное, трудовое	Итоговый продукт: Мини-музей группы «Древности», стенд «Археологи – исследователи», альбом семейных находок
Зачем включить в план	Развивать познавательный интерес к истории, исследованиям, развить умение искать, находить и классифицировать, стимулировать исследовательское поведение	
Задачи воспитания	Познакомить с профессией археолога; развивать наблюдательность, логическое мышление; воспитывать интерес к истории и научному поиску	
Что провести с детьми	– Беседа «Что такое археология»; – игра-пантомима «Угадай, что я копаю»; – раскопки в песочнице «Сундук с сокровищами»	
Как подключить родителей	– Спортивно-познавательный праздник «Юные археологи»; – квест «Тайна древней стоянки»; – мастер-класс «Реставраторы»	

7. 20.08 – День рождения Чебурашки

Статус: Небанальное	Направления: социальное, эстетическое	Итоговый продукт: Выставка «Чебурашка и его друзья» (портреты, поделки), стенд «История создания Чебурашки», коллективный плакат с поздравлениями, фотоотчет праздника
Зачем включить в план	Создать позитивное, радостное настроение, поддержать интерес к добрым героям отечественной мультипликации, развить творческие способности	
Задачи воспитания	Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение; закреплять знания о персонажах; воспитывать дружелюбие, умение радоваться за героев	
Что провести с детьми	– Просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена»; – занятие по рисованию «Портрет Чебурашки»; – кукольный театр «Как Чебурашка искал друзей»	
Как подключить родителей	– Кулинарный мастер-класс «Печенье для Чебурашки»; – круглый стол «Уроки доброты»; – фоточеллендж «Мой Чебурашка»	

8. 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации

Статус: Федеральное	Направления: патриотическое, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Триколор России», коллективное панно «Флаг из ладошек», альбом семейных фото с флагом, буклет «Символы России»
Зачем включить в план	Воспитывать патриотизм, уважение к государственным символам, закрепить знания о цветах флага и их значении, поддержать чувство национальной гордости	
Задачи воспитания	Закреплять знания о Государственном флаге России, его значении; развивать творческие способности; воспитывать уважение к Родине и ее символам	
Что провести с детьми	– Беседа «Три цвета великой страны»; – викторина «Символы России»; – спортивные эстафеты «Пронеси флаг сквозь препятствия»	
Как подключить родителей	– Квиз «Мы выбираем спорт»; – литературная гостиная «Читаем о Родине»; – проект «Наша Родина – Россия»	

9. 27.08 – День российского кино

Статус: Федеральное	Направления: эстетическое, социальное	Итоговый продукт: Стенд «В мире кино», выставка киноплакатов, видеосборник семейных роликов, фотоотчет кинофестиваля, коллекция кадров из любимых фильмов
Зачем включить в план	Приобщать к культуре отечественного кинематографа, развивать интерес к искусству, показать добрые фильмы и мультфильмы, создать праздничную атмосферу	
Задачи воспитания	Познакомить с историей кино, развивать эстетическое восприятие; воспитывать интерес к искусству, умение анализировать и обсуждать увиденное	
Что провести с детьми	– Кино-квест «В гостях у сказки»; – просмотр и обсуждение короткометражных детских фильмов; – игра-драматизация «Стоп, снято!»	
Как подключить родителей	– Консультация «Как выбрать фильм для ребенка»; – кинофестиваль под открытым небом; – памятка «Как смотреть кино с ребенком с пользой»	

10.31.08 – День ветеринара

Статус: Вариативное	Направления: трудовое, социальное	Итоговый продукт: Стенд «Профессия – ветеринар», выставка портретов животных, альбом «Наши питомцы», коллекция игрушек для животных, фотоотчет акции помощи приюту
Зачем включить в план	Закрепить представления о профессии ветеринара, важности заботы о животных, воспитать ответственное отношение к братьям нашим меньшим	
Задачи воспитания	Расширять представления о профессии ветеринарного врача; развивать эмпатию, бережное отношение к животным; воспитывать ответственное отношение к питомцам	
Что провести с детьми	– Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»; – беседа «Как помочь животным летом»; – занятие по рисованию «Мой любимый питомец»	
Как подключить родителей	– Акция «Помоги приюту»; – мастер-класс «Игрушка для собаки/кошки»; – выставка литературы «Сказки о животных»	