

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ № 2
Протокол № 3 от 31.03 2026 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 2
Н.В. Лазаренко
Приказ № 100 от 13.04 2026 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2» (МБДОУ 2) за 2025 календарный год

(составлен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017, Приказ МОиН РФ № 1218)

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2» *Сокращенное наименование:* МБДОУ № 2.

Юридический адрес: 344101 Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Защитный, 22 «а»

Фактический адрес: 344101, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Защитный, 22 «а» тел/факс: (863) 236-20-15 (1 корпус); 344101 Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Русская, 15 (2 корпус).

Интернет-сайт: <https://2ivushka.ru/>

e-mail: Detckycad2@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5616 от 26 августа 2015 года (серия 61ЛО1 № 0003265, срок действия лицензии - бессрочно).

Устав МБДОУ № 2

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее — Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы; круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом и локальными актами, а именно;

Совет МБДОУ;

- Общее собрание работников МБДОУ 2;
- Педагогический совет МБДОУ № 2.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением. Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

Заведующий дошкольным учреждением — Лазаренко Наталья Викторовна, контактный телефон: 8 (863) 236-20-15

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник-пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 07-00 часов до 19-часов). Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

На сайте учреждения в разделе «Информация для родителей» можно найти ответы на все вопросы, возникающие при оформлении ребенка в дошкольную организацию.

Корпус № 1 МБДОУ № 2 (пер. Защитный, 22 «а») расположен в двухэтажном типовом здании. В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом групповом помещении имеются игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальной комнатой. В учреждении работают прачечная и пищеблок.

Территория детского сада озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев, кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Корпус 2 МБДОУ № 2 (ул. Русская, 15) расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Здание кирпичное. В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В групповых помещениях имеются игровая комната, в некоторых спальня расположена отдельно, раздевалка, санузел с умывальной комнатой. В учреждении работают прачечная и пищеблок.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ.
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- система речевого оповещения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет - 1 (в каждом корпусе)
- Музыкальный зал – 1 (в каждом корпусе)
- Физкультурный зал — 1 (корпус 1)
- Кабинет заведующего - 1 (в каждом корпусе)
- Кабинет учителя-логопеда - 1 (в каждом корпусе)
- Комната психологической разгрузки -1 (в каждом корпусе)
- Групповые помещения — 8 (корпус 1) и 3 (корпус 2)
- Кабинет старшего воспитателя - 1 (корпус 1)
- Пищеблок -1 (в каждом корпусе)
- Помещения кладовой — 2 (в каждом корпусе)
- Помещение прачечной - 1 (в каждом корпусе)

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, овощерезкой, напольными.

настольными весами и др. На первом этаже расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заместителя заведующего по АХР.

В МБДОУ установлена следующая кратность питания: основное — 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (соки, фрукты).

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4 города Ростова-на-Дону» (врач, медицинская сестра).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Прием воспитанников в МБДОУ № 2 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 2», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, общее количество групп -11.

Общеразвивающая группа раннего возраста — 1

Общеразвивающие группы дошкольного возраста — 4

Группы компенсирующей направленности — 5

Группа кратковременного пребывания - 1

Социальный анализ семей воспитанников МБДОУ № 2 показал следующие данные: Показатель 2025 г.

По социальному составу:

Полная семья - 65%; Неполная семья – 20%; Многодетные - 15%;

Образование: Высшее 43%; Средне-специальное – 20%; Среднее общее – 10%

Количественный состав семей:

1 ребенок – 46%; 2 ребенка - 41%; 3 ребенка и более 13%.

Занятость: Бюджетная сфера 43%; Коммерческая сфера 31%; Безработные 16%; Малообеспеченные 10%.

Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (43%) и средне-специальным (20%) образованием, имеющих постоянную работу, как в бюджетных организациях, так и в коммерческой сфере.

2. Оценка содержания образовательной деятельности.

2.1. Структура, количество и направленность групп.

В 2025 году в ДОУ функционируют 11 групп. Из них 5 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности: 4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 группа для детей с ЗПР, 1 группа кратковременного пребывания.

2.2. Сведения об образовательных программах.

Образовательная программа в МБДОУ № 2 соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 (ред. от 30.12.2021 № 472 ФЗ, ред. от 17.02.2023 г. N 26-ФЗ, с изм., и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), Приказа от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в ред. 21.01.2019 г.

Обучение и воспитание детей в МБДОУ ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации и с учетом федеральной образовательной программой ДО.

С 01.09.2025 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными направлениями развития ребенка являются: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Сроки проведения – с 15 по 31 мая.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День защитника Отечества», «Парад Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых особое внимание уделялось воинской службе и героям Отечества, формированию уважительного отношения к профессии военного и участникам военных действий.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным мероприятием стал Фестиваль воспитательных практик дошкольных образовательных организаций «Цифровая образовательная среда в ДОО: опыт успешных решений»!

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия
- тематические досуги
- выставки
- акции
- тематические недели
- спортивно-игровые программы
- проектная деятельность

Деятельность МБДОУ № 2 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии

с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 2 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 40 детей (с ТНР) и 10 детей (с ЗПР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа с детьми с задержкой психического развития (ЗПР) проводилась по нескольким ключевым направлениям, которые направлены на коррекцию недостатков в психофизическом развитии, освоение образовательной программы и формирование жизненных компетенций: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков, развитие познавательной деятельности, высших психических функций и процессов, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция нарушений устной и письменной речи, развитие сенсомоторной сферы, формирование учебной деятельности.

Дети 4-5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на обследование в городскую ППК. В последующем детям оказывается индивидуальная помощь в логопедическом кабинете дошкольного учреждения. Логопедический и психологический кабинеты оснащены необходимым учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 2 организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Для работы с детьми во всех возрастных группах основной программой определена программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, ТС. Комаровой, Л.А.Васильевой. для групп компенсирующего обучения комплексная образовательная

программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Т.К. Филичева, Г.В. Чиркина и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР».

Образовательная программа МБДОУ № 2:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- спецификой и возможностями образовательных областей,
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования,
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Основными задачами Образовательной программы МБДОУ № 2 являются:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры,

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы МБДОУ № 2:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 2 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по основным направлениям деятельности.

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются

процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является важнейшей и приоритетной в работе всего коллектива дошкольного учреждения, ее решению подчинен весь социально-бытовой процесс (режим дня, обустройство предметно-развивающей среды, питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с выполнением многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности; специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.). Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности. Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработана система индивидуальной работы с каждым малышом, созданы коррекционно-развивающие группы по проблемам «школьной дезадаптации» и «усиленной педагогической поддержки для детей с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы». Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОО.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы, оснащенные специализированным оборудованием как для педагогов, так и для детей: фортепиано, музыкальные центры с колонками и микрофоном, интерактивная доска, комплекты детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. В связи с отсутствием физкультурного зала во втором корпусе, занятия проводятся в музыкальном зале, в котором имеется современный спортивный инвентарь.

Оценка материально-технического обеспечения.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда покрывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская). В большом ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. В групповых помещениях старшего дошкольного возраста имеются специально отведенные места с необходимым оборудованием для экспериментальной деятельности (лаборатории). Предметно-развивающая среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведён интернет, в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные доски.

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (ноутбуки, интерактивное оборудование, принтеры и т.д.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для

- демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций и т.д.;
- поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- формирования основ компьютерной грамотности.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», положения «О порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБДОУ № 2» при реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 2 предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МБДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив. Все необходимые материалы для использования данного вида обучения расположены на сайте МБДОУ № 2 <https://2ivushka.ru/> в разделе «Дистанционное обучение».

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В МБДОУ прием пищи осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утверждённым заведующим МБДОУ № 2.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заместителя заведующего по АХР и бракеражную комиссию МБДОУ № 2.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, овощерезкой, напольными, настольными весами и др.

Программы, реализуемые на платной основе.

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5616 от 26 августа 2015 года (серия 61J101 № 0003265, срок действия лицензии - бессрочно); Постановление Администрации Ростова-на-Дону № 1094 от 26.11.2019 г. О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 11.05.2012 г. № 337 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Железнодорожного района города Ростова-на-Дону» (ред. от 14.11.2018 г.):

Кружок изобразительного творчества «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Кружок английского языка «Обучение английскому языку детей» Е. Бонк

Кружок физического развития «Театр физического развития и оздоровления» Н.М. Ефименко

Кружок пластилинографии «Пластилинография» М.Г. Давыдова

Танцевальный кружок «Са-Фи-Дансе» К.Е. Фирилева, Е.Л. Сайкина

Шахматный кружок «Как научить шахматам» А.К. Костенюк

Кружок по дошкольному образованию «Дошкольная пора»

Н.Ф. Виноградова

Адаптация детей к условиям школьной жизни «Тропинка к своему Я»

Коррекция речевого развития «система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В.Нищева

Театральный кружок «Театр — творчество — дети» Н.Ф. Сорокина

Группа выходного дня «Детство» Т.И. Бабаева

Футбол для дошкольников «Мини — футбол в дошкольных образовательных организациях» Э.Г. Алиева, О.С. Андреева

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Инновационная деятельность организации за отчетный период

С 2022 года на основании приказа ФГУ «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» № П-133 от 08.07.2022 года о присвоении статуса инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». МБДОУ № 2 является участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация на 86% обеспечена кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 17

Педагог-психолог - 2

Учитель-логопед – 2

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 2

Педагоги и специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИГК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Педсовет», «Просвещение» и др. Согласно плана повышения квалификации педагогов ДОУ, включающий в себя консультации по проблемам и вопросам, связанными с поставленными задачами, прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ИПК и ПРО, других учреждений, в 2025 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 2 воспитателя и 1 специалист.

Работа с педагогами МБДОУ № 2 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях модернизации образования;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность;
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 2.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения педагогов.

В дошкольной организации имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности, согласно программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., для реализации основной части ООП. Программно — методическое обеспечение соответствует ФГОС и ФОП ДО.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ 2 предоставляется 12 ноутбуков. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между семи участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети). создан

официальный сайт МБДОУ № 2. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 07.04.2020 г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 — 2025 учебном году (за период с 01.04.2024 — 01.04.2025).

Познавательная-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД – 3 место районный этап; Городской конкурс поделок «Символ года - 2026»; Городской конкурс костюмов «Маска-рад» - лауреат 1 степени. 2025 год.

- Районный этап городского конкурса «Мир глазами детей» - 3 место
- Районный этап городского конкурса «Я горжусь своей семьей!» - 3 место
- Районный этап открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» - «Чтецы» - лауреат 2 степени
- Открытый городской конкурс «Птицы Родного края»

Оценка мониторинга освоения детьми образовательных областей.

В конце учебного года проводится мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 2 с целью практического изучения и отслеживания динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены ниже:

Уровень развития	Образовательные области (направления развития)				
	Социально-коммуникативное	Познавательное	речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
низкий	20%	19%	30%	7%	5%
средний	46%	43%	42%	25%	33%
высокий	34%	38%	28%	68%	62%

Из таблицы видно, что в целом образовательная программа детьми освоена. Однако, соотношение уровня развития детей по разным образовательным областям указывает на необходимость оптимизации проектирования и организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития воспитанников МБДОУ.

Ежегодно проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг - программы все дети подготовительных групп были обследованы

на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна — Йерасика. Данные результатов обследования приведены ниже:

Уровень готовности к школе	Кол-во детей %
Школьная зрелость	42%
Средняя зрелость	55%
Ниже среднего	3%

Анализ результатов наблюдений совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной детской деятельности, профессиональных компетенций педагогов, результатов детской деятельности позволяет сделать вывод о том, что:

1. Педагоги не систематично уделяют внимание развитию познавательной активности и познавательной самостоятельности;

2. Отсутствует систематическая работа по развитию логического мышления, познавательной активности, применению проблемных ситуаций в образовательной деятельности.

3. Родители не в полной мере осознают необходимость сформированного учебного мотива в подготовке детей к школе.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 2, коллектив с поставленными задачами справился; были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно-образовательным задачам;
- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении; открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- В детском саду создана система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;
- Воспитательно-образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

Проанализировав работу дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО), реализуемой МБДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 2:

- повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его

инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.