

«Согласовано»
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2026 г.

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ № 2
_____ Лазаренко Н.В.
Приказ № 109-ОД от 01.09.2026 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ № 2
на 2026-2027 учебный год**

**Ростов – на – Дону
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о МБДОУ № 2.
2. Целевой раздел
 - 2.1. Пояснительная записка:
 - 2.1.1. Цели и задачи
 - 2.1.2. Принципы и подходы к формированию программы
 - 2.2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров
 - 2.3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов
3. Содержательный раздел
 - 3.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп
 - 3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП
 - 3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
 - 3.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы
 - 3.7. Федеральная рабочая программа воспитания
 - 3.7.1. Пояснительная записка
 - 3.7.2. Целевой раздел
 - 3.7.3. Содержательный раздел
 - 3.7.4. Организационный раздел
4. Организационный раздел
 - 4.1. Описание условий реализации программы
 - 4.1.1. Психолого-педагогические условия
 - 4.1.2. Особенности организации РППС
 - 4.1.3. Материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - 4.1.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО
 - 4.1.5. Кадровые условия
 - 4.2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
 - 4.3. Федеральный календарный план воспитательной работы.

1. Информация о МБДОУ № 2

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2».

Сокращённое наименование: МБДОУ № 2.

Юридический адрес: 344101, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пер. Защитный, 22 «а», корпус № 1; г. Ростов-на-Дону, ул. Русская, 15, корпус, 2.

Фактический адрес: 344101, Российская Федерация, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пер. Защитный, 22 «а», корпус № 1; г. Ростов-на-Дону, ул. Русская, 15, корпус, 2.

Тел/ факс: (863) 236-20-15.

Электронная почта: e-mail: detckycad2@ya.ru

Адрес официального сайта: <https://2ivushka.ru/>

МБДОУ № 2 функционирует с 1946 года.

Проектная мощность: 153 ребенка Фактическая наполняемость: 203 детей.

Продолжительность пребывания детей: 12 часов

Режим работы: с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

Структурной единицей МБДОУ № 2 является группа детей дошкольного возраста. В своем составе учреждение имеет 8 групп, из которых

1 общеразвивающая группа для детей раннего возраста;

3 общеразвивающих групп;

1 группа комбинированной направленности;

2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи);

1 группа для детей с ЗПР.

1. Образовательная программа МБДОУ № 2 позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования (ФОП п. 2):

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

2. Образовательная программа МБДОУ № 2 определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые воспитанниками МБДОУ и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа МБДОУ № 2 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее ФОП);

3. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для разработки и утверждения МБДОУ образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть которой соответствует Федеральной программе. Федеральная программа определяет объем обязательной части образовательной программы МБДОУ, которая в соответствии со ФГОС ДО составляет 60% от общего объема программы. Часть, формируемая МБДОУ, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты образовательной программы МБДОУ не ниже, соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы (ФОП п. 4).

4. Образовательная программа МБДОУ включает в себя учебно-методическую документацию, в состав

которой входят рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты (ФОП п. 5).

5. В Образовательной программе МБДОУ содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

6. В целевом разделе Образовательной программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Образовательной программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Образовательной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

7. Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Образовательной программы входит рабочая программа воспитания МБДОУ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Донского региона, правилам и нормам поведения в российском обществе.

8. Организационный раздел Образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Образовательной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы МБДОУ.

9. В Образовательной программе МБДОУ представлены способы реализации образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

10. Реализация Образовательной программы направлена на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

11. При соблюдении требований к реализации Образовательной программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования (ФОП п. 6-9).

Раздел 2 «Целевой».

Пояснительная записка

Образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2» (далее Программа) - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, разработанный в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 (далее ФГОС ДО);
- Приказом от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.4283-26;
- Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

2.1.2 Цели и задачи Программы.

Целью Образовательной программы МБДОУ № 2 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Образовательной программы МБДОУ № 2 достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (ФОП п. 14.1 - 14.2).

1.1.3. Образовательная программа МБДОУ № 2 построена на следующих принципах ДО,

установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников³ (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей (ФОП п. 14.3).

2.1. Планируемые результаты реализации Программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на различных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования и являются условными. Это связано с неустойчивостью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном возрасте, особенно при прохождении критических периодов.

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам) соответствуют п.15.2 ФОП ДО

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к четырем годам) соответствуют п.15.3.1 ФОП ДО

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам) соответствуют п.15.3.2 ФОП ДО

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам) соответствуют п.15.3.3 ФОП ДО

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста) соответствуют п.15.4. ФОП ДО

Предполагается, что в результате работы по региональной программе «Родники Дона» дошкольники будут:

- знать название родного села, области, достопримечательные места родного края;
- проявлять интерес к истории донского казачества, традициям и обычаям на Дону;
- знать имена донских поэтов, писателей, художников;
- называть сезонные изменения в природе донского края;
- называть домашних и диких животных, растения Ростовской области;

уметь:

- различать и называть деревья, растения, животных, ухаживать за ними.
- выразительно читать стихи наизусть;
- воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);
- эмоционально откликаться на красоту родной природы, казачий фольклор;
- в рисовании: создавать узоры по мотивам донского края, используя растительные узоры, геометрические орнаменты; изображать предметы казачьего быта; в лепке: лепить игрушки по мотивам народных произведений;
- гордиться родным казачьим краем.

2.2. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Соответствуют п. 16. достижения планируемых результатов ФОП ДО и п.3.2.3. ФГОС ДО.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики в самостоятельной деятельности и поведении. Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные мониторинга – особенности динамики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном образовании – окажут помощь и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования.

3. Содержательный раздел

3.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с ФОП ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию регионального компонента патриотического и духовно-нравственного воспитания.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- 18.3. Социально-коммуникативное развитие детей от 2 до 3 лет;
- 18.4. Социально-коммуникативное развитие детей второй младшей группы (3-4 года);
- 18.5. Социально-коммуникативное развитие детей средней группы (4-5 лет);
- 18.6. Социально-коммуникативное развитие детей старшей группы (5-6 лет);
- 18.7 Социально-коммуникативное развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

«Познавательное развитие»:

- 19.3 Познавательное развитие детей от 2 до 3 лет;
- 19.4 Познавательное развитие детей второй младшей группы (3-4 года);
- 19.5 Познавательное развитие детей средней группы (4-5 лет);
- 19.6 Познавательное развитие детей старшей группы (5-6 лет);
- 19.7 Познавательное развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

«Речевое развитие»:

- 20.3 Речевое развитие детей от 2 до 3 лет;
- 20.4 Речевое развитие детей второй младшей группы (3-4 года);
- 20.5 Речевое развитие детей средней группы (4-5 лет);
- 20.6 Речевое развитие детей старшей группы (5-6 лет);
- 20.7 Речевое развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

«Художественно-эстетическое развитие»:

- 21.3. Художественное развитие детей от 2 до 3 лет;
- 21.4. Художественное развитие детей от 3 лет до 4 лет;

- 21.5. Художественное развитие детей от 4 лет до 5 лет;
21.6. Художественное развитие детей от 5 лет до 6 лет;
21.7. Художественное развитие детей от 6 лет до 7 лет.

«Физическое развитие»:

- 22.3 Физическое развитие детей от 2 до 3 лет;
22.4 Физическое развитие детей второй младшей группы (3-4 года);
22.5 Физическое развитие детей средней группы (4-5 лет);
22.6 Физическое развитие детей старшей группы (5-6 лет);
22.7 Физическое развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Региональный компонент реализуется через применение программы Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведьмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона». Региональный компонент обладает самоценностью и самозначимостью. В нём заложены основы развития у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, не безразличной к судьбе своей «малой Родины». Региональная система образования учитывает национальные традиции, особенности, менталитет народа, проживающего на данной территории; идеи развития национальной культуры, опыт народной педагогики в воспитании любви, интереса к истории, культуре своего народа.

Задачи программы в младшем дошкольном возрасте:

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края.
2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.
3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.
4. Развитие творческого потенциала дошкольников в художественно- изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

Задачи программы в старшем дошкольном возрасте:

1. Овладение специфическим языком искусства, знаками и символами, заложенными в нём, средствами выразительности, ценностно-смысловой основой произведения;
2. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка, ценностных отношений, потребностей, основ эстетического вкуса, осознание нравственно-эстетических замыслов автора;
3. Развитие духовно-ценностного ядра личности ребенка, его внутреннего «Я», познавательно-эстетических интересов и способностей;
4. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине и родному краю.

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП

Соответствует [п. 23. Федеральной программы](#).

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Соответствует п. 24. ФОП ДО.

Через реализацию творческих проектов, организацию национальных праздников (региональных и федеральных), музейную педагогику расширяются культурные практики обучающихся по программе дошкольного образования МБДОУ № 2.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с [п. 25. ФОП ДО](#).

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Соответствуют [п. 26. ФОП ДО](#).

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников решаются, через организацию семейных клубов, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс, опрос мнения и потребностей участников образовательных отношений.

3.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы

Соответствуют [п. 27., п. 28. ФОП ДО](#).

В МБДОУ № 2 созданы все условия для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, которые имеют особые образовательные потребности:

- наличие специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) для диагностики и своевременного оказания помощи нуждающимся детям;
- специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

- (кабинет учителя-логопеда, оснащенный современным оборудованием и программным обеспечением);
- механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;
 - использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

3.7. Программа воспитания МБДОУ № 2

3.7.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2» определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ, и строиться на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, социального контекста, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

3.7.2. Целевой раздел

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ № 2 спланированы с учетом целей и задач федеральной программы воспитания, соответствует [п. 29. Федеральная рабочая программа воспитания.](#)

3.7.3. Содержательный раздел

Основная часть программы воспитания соответствует п. 29.3. Программы воспитания. Вариативная часть представлена программой Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведьмеды, Н.А. Платохиной «Родники Дона». Основа уклада учреждения, реализующего программу дошкольного образования – единые ценности и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений. Только в этом случае можно создать необходимые условия для нормальной жизни и развития детей. Коллекциальность – это один из главных компонентов уклада. Задачи коллектива – создавать атмосферу общей доброжелательности, позитивный эмоциональный настрой, получать удовольствие от общения с детьми, уважать себя и свою профессию, понимать ее социальную значимость, обеспечивать профессиональную взаимопомощь и поддержку. Воспитатели составляют ежедневный отчет, чтобы родители были в курсе того, что происходит в детском саду. Также педагоги проводят с ними ежемесячные мероприятия: совместные праздники, педагогические гостиные, дискуссионные клубы. Корпоративная пресса – один из современных инструментов, чтобы реализовать информационную политику детского сада. Основные средства для этого – сайт, группы в мессенджерах, группы в соцсетях, публикации в профессиональных и популярных изданиях.

Общность образовательного учреждения

Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности, для которой характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов. Понятие общность основывается на социальной ситуации развития ребенка, которая представляет собой исходный момент для всех динамических изменений, происходящих в развитии в течение данного периода. Она определяет целиком и полностью те формы, и тот путь, следуя по которому, ребенок приобретает новые и новые свойства своей личности, черпая их из среды, как из основного источника своего развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным. Процесс воспитания детей дошкольного возраста связан с деятельностью разных видов общностей (детских, детско-взрослых, профессионально-родительских, профессиональных).

Профессиональная общность – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками МБДОУ. Участники общности разделяют те ценности, которые заложены в основу Программы.

Основой эффективности общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности (МО, педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие группы, мастер-

классы, тренинги, рабочие группы и др.). К профессиональным общностям в МБДОУ № 2 относятся:

- Педагогический совет;
- Творческая группа;
- Комиссия «За безопасность движения»;
- Психолого-педагогический консилиум.

Педагоги – участники общности, придерживаются следующих принципов:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей, сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников ДОУ и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОУ. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОУ. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания (родительские собрания, круглые столы, консультационный пункт). К профессионально-родительским общностям в МБДОУ относятся:

- Родительский комитет
- Инициативная группа «Родительский патруль»

Детско-взрослая общность. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников.

В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач (КВН, утренники, соревнования, акции, фестивали, конкурсы).

К детско-взрослой общности в МБДОУ относятся:

- Команда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД);
- Юные Эколята-дошколята;
- Орлята-дошколята;
- Юнармейцы (Школа маленьких патриотов);
- Детский театр «Маскарад»;

Детская общность. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других (кружки, детские проекты и др.).

Воспитатель должен воспитывать у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе.

Поэтому так важно придать детским взаимоотношениям дух доброжелательности, развивать у детей

стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада. Культура поведения взрослых в ДООУ направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания.

Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения (Кодекс профессиональной этики сотрудников МБДОУ № 2, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.):

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников является одним из ключевых условий эффективности воспитания. Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- 1) знакомство с семьями, социальный мониторинг семьи (анкетирование, интервьюирование, опросы, беседы, тренинги);
- 2) информирование родителей о содержании рабочей программы воспитания, о партнерском характере взаимодействия при ее реализации (лекции, семинары, практические занятия, родительские собрания, наглядная информация, консультации, раздел для родителей на сайте учреждения, создание группы в соц. сетях, личные сайты педагогов);
- 3) включение родителей в совместную деятельность (включение родителей (семей, законных представителей) в образовательные ситуации: совместные праздники, открытые занятия, домашние заготовки для реализации творческих проектов; репетиции и экскурсии с детьми, использование домашних наблюдений по развитию детской инициативы и творческих способностей, целевые прогулки, фестивали профессий, защита проектов и т.д.);
- 4) совместная деятельность по организации образовательного пространства.

Например, в области физического развития: совместная с семьей педагогическая деятельность по положительному отношению к физической культуре и спорту; по формированию привычки к ежедневной утренней гимнастики, стимулирование двигательной активности ребенка. Ознакомление родителей с системой профилактики заболеваний, медицинского наблюдения и контроля, закаливания дошкольников и т.д. Методическая поддержка по физическому развитию детей на разных возрастных этапах. Проведение совместных спортивных досугов, соревнований.

Праздники – часть воспитательной работы, а также одна из традиций в детско-взрослом сообществе.

В МБДОУ № 2 традиционными стали праздники:

Государственные праздники: День России, День государственного флага России, День

Государственного герба РФ, День Конституции РФ, День народного единства, День воссоединения Крыма и России, День космонавтики;

Сезонные на основе народных традиций и фольклорного материала: осенний праздник урожая, Покровская ярмарка, праздник проводов зимы, масленица, встреча весны;

Общегражданские праздники: День матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, 1 Мая, 9 Мая, День семьи, любви и верности, День пожилого человека;

Профессиональные праздники: День дошкольного работника, День учителя, День медицинского работника, День пожарной охраны;

Экологические праздники: День защиты животных, День земли, День воды, День птиц, День Эколят.

Международные праздники социальной направленности: День улыбки, День Спасибо, День здоровья.

Традиционными в группах становятся совместные досуговые события с родителями: концерты, выставки семейных коллекций, фестивали, а также парады-дефиле.

Методы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении основывается на использовании системы разнообразных методов воспитания:

- 1) методы формирования сознания личности: рассказ, разъяснение, объяснение, беседа, этическая беседа, анализ ситуаций, увещание и др.;
- 2) методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников: поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, педагогические требования и др.;
- 3) методы стимулирования деятельности и поведения: требование, соревнование, поощрение, соразмерное возрасту наказание, метод естественных последствий и др.;
- 4) методы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, педагогический консилиум, опрос, анализ результатов деятельности воспитанников и др.

Большую роль в воспитании играет использование методов, позволяющих ребенку выступать в активной позиции: экспериментирование, проектная деятельность, ситуация общения, творческая мастерская, мини-музей, использование ситуаций повседневной жизни, установление совместно с детьми правил жизни группы, поддержка спонтанной игры, эвристические рассуждения, поисковая деятельность, ситуации практического и морального выбора, экологические практикумы, игры-путешествия, коллекционирование и др.

Вместе с тем перечисленные методы не используются «в чистом виде», не предполагают какой-либо специальной, концентрирующей исключительно на воспитательном воздействии работы педагога. Они вплетаются во всю систему развития и социализации ребенка дошкольного возраста, «незримы» для детей, а часто – и для взрослого наблюдателя (родителей, администрации учреждения и т.д.).

Подобным же образом весьма условным является выделение какого-либо специфического содержания воспитательной деятельности, поскольку такое содержание представлено, по сути, в любых организуемых в детском саду и дома видах активности ребенка.

Воспитывающая среда ДОО

Во всех возрастных группах организованы центры нравственно-патриотического воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей.

В них представлены:

- государственные символы России;
- изделия народного промысла;
- альбомы по изучению народных промыслов;
- альбомы с изображением костюмов народов, населяющих Российскую Федерацию;
- альбомы по изучению государственных символов России (авторские разработки);
- проекты «У Дона-батюшки реки, живут ребята-казаки», «Достопримечательности России», «Достопримечательности Ростова-на-Дону», «Красная книга Ростовской области» и т.д

Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания. Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы. Реализация

социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. Социальное партнерство - это отношения, организуемые образовательным учреждением между двумя и более равноправными субъектами, характеризующиеся добровольностью и осознанностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого- педагогических и социокультурных условий для развития воспитанников, повышения качества образования.

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	МБОУ «Школа № 83»	Достижение общих педагогических целей в организации начального образования, проведение совместных мероприятий.	• совместные мероприятия детского сада и школы, • мероприятия по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью, • мероприятия, направленные на здоровьесбережение детей.
	Библиотечно-информационный центр им. академика Д.С. Лихачева	Организация библиотечно-информационной деятельности, направленной на социально-культурное развитие детей дошкольного возраста	• библиотечные уроки, • литературно-художественные, краеведческие путешествия, • литературные игровые программы, • поэтические мозаики, • фольклорные праздники.
	ГБУ РО «ДПП Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону»	Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.	• лечебно–профилактические мероприятия; • оказание врачебной помощи; • проведение медицинских осмотров детей; • профилактические осмотры врачами – специалистами детской поликлиники детей детского сада.

3.7.4. Организационный раздел

Нормативно-методическое обеспечение

Основная часть Рабочей программы реализуется через практическое руководство «Воспитателю о воспитании». В рамках сетевого взаимодействия к реализации Рабочей программы подключаются социальные партнеры посредством:

- организации экскурсий;
- встреч с интересными людьми;
- организации досуговых мероприятий;
- организация праздников;
- реализации проектной деятельности.

Контроль за реализацией Рабочей программы осуществляет непосредственно старшим воспитателем. По итогам контроля, старший воспитатель вправе организовать методический совет по решению

имеющихся проблем по реализации Рабочей программы. Любые изменения в Рабочую программу вносятся на основании приказа заведующего МБДОУ № 2.

Требования к условиям работы с особенными категориями детей

Соответствует п.29.4.3. ФОП ДО.

4. Организационный раздел

4.1. Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.

Соответствует п. 30. Федеральной программы

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

РППС МБДОУ № 2 представлена кабинетами (помещениями), оборудованными в соответствии с ФГОС ДО, задачами Программы, материально-техническими медико-социальным условиям пребывания детей в ОУ, возрастными особенностями и особыми потребностями воспитанников и отвечают требованиям безопасности и надежности.

Групповые помещения – 8 шт.

Физкультурный зал – 1 шт.

Музыкальный зал – 1 шт.

Кабинет учителя-логопеда – 1 шт.

Кабинет педагога-психолога – 1 шт.

Все кабинеты (помещения) оборудованы современными средствами обучения и воспитания, в соответствии с потребностями воспитанников, целями и задачами Программы трансформируема, полифункциональная, доступная и безопасная, что дает все необходимые возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. В МБДОУ созданы условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Педагоги, реализующие программу дошкольного образования, имеют возможность применять электронные ресурсы обучения и воспитания. Информатизация образовательного процесса обеспечивается наличием доступа к сети Интернет в помещениях и кабинетах.

4.3. Материально-техническое обеспечение Федеральной образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Соответствует п. 32. Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы

Для реализации основной части ФОП ДО перечень соответствует п. 33. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

Для реализации вариативной части:

Литературные произведения:

1. Д. Долинский "Птички-странички", "Незнакомый насекомый".
2. Н. Скребов "Толстопятые друзья".
3. Н. Костарев "Мы играем в детский сад!".
4. Н. Костарев "Почемучка".
5. Н. Костарев "Чудо-чудеса"
6. Н. Костарев "У нас на Дону"
7. Сказки "Кот и лиса", "Казак и лиса".

Музыкальные произведения:

1. В. Краснокулов "Донские песни".
2. И. Шишов "Степная симфония".
3. Народные донские песни.

Изобразительные произведения

1. П. Донских "Сирень", "Красные маки".
2. Б. Спорыхин "Синий курень".

4.5. Кадровые условия реализации Программы

Соответствуют п. 34. Кадровые условия реализации Федеральной программы

Реализацию Программы обеспечивают педагогические работники, имеющие профильное высшее/среднее профессиональное образование, ежегодно повышающие уровень профессиональной компетентности.

Воспитатели – 16 чел.

Учитель-логопед – 2 чел.

Педагог-психолог – 2 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Инструктор по физкультуре – 2 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

4.6. Распорядок дня

Режим дня в группах рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. При температуре воздуха ниже минус 15 С° и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Обязательная часть плана воспитательной работы соответствует [п. 36. Федеральный календарный план воспитательной работы](#).

Вариативная часть плана воспитательной работы включает местные, региональные праздники, народные праздники и традиции Донского края.

Приложение 1 к Основной образовательной программе

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ (холодное время года)

Режимные моменты	ясли	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Приём детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.20	07.00-08.25	07.00-08.25
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.10-08.20	08.20-08.30	08.25-08.35	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	08.10-08.50	08.20-08.55	08.30-08.55	08.35-08.55	08.35-08.55
Подготовка к организованной детской деятельности	08.50-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Организованная детская деятельность	09.00-09.30	09.00-09.45	09.00- 10.00	09.00-10.30	09.00-10.50
Развивающие игры, совместная деятельность	09.30-10.30	09.45-10.30	10.00-10.30	-	-
Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.30	10.30.-11.50	10.30-12.00	10.30-12.10	10.50-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	11.50-12.20	12.00-12.25	12.10-12.35	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.25-12.50	12.35-12.55	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30
Организованная детская деятельность/ дополнительные образовательные услуги	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-17.00	15.45-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.15	16.30-18.15	16.30-18.15	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30
Прогулка, уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ (теплое время года)

Режимные моменты	ясли	младшая	средняя	старшая	подготовительная.
Приём детей, свободные игры, самостоятельная деятельность	07.00-08.00	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.25	07.00-08.25
Утренняя гимнастика	08.10-08.15	08.20-08.25	08.20-08.25	08.25-08.30	08.25-08.30
Подготовка к завтраку, дежурство по столовой, завтрак	08.15-08.50	08.25-08.55	08.25-08.55	08.30-08.55	08.30-08.55
Подготовка к организованной детской деятельности	08.50-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Организованная детская деятельность	09.00-09.40	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.10	09.00-10.20
Развивающие игры, совместная деятельность (на игровой площадке)	09.40-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.10-10.30	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Прогулка (игры, наблюдения, оздоровительные мероприятия, самостоятельная деятельность)	10.30-11.30	10.30-11.45	10.30-11.45	10.30-11.45	10.30-11.45
Возвращение с прогулки, закаливающие процедуры	11.30-12.00	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные ванны, закаливающие процедуры	15.10-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная детская деятельность	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15	16.00-18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30
Прогулка, уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Приложение 2 к Основной образовательной программе

**Перспективное планирование
 Парциальная программа «Родники Дона»
 Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»
 Младшая группа**

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Казаки и казачата»			
Сентябрь	1.	Моя семья - мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Наша малая родина- Донской край	Формировать представление о Ростовской области.
	4.	Ой-ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи движения воды.
Октябрь	1.	Казаки на Дону.	Формировать представление казаках - как защитниках, казачках -как хозяйках.
	2.	Верный друг - мой конь. Раскрашивание шаблонов.	Способствовать освоению способов закрашивания рисунка карандашом.
	3.	В гостях у тетушки Аксиньи.	Формировать представление о женщине-казачке.
	4.	В гостях у тетушки Аксиньи.	Формировать представление о предметах одежды казаков.
Ноябрь	1	Воспитание в семье мальчика.	Формировать представление о обычаях воспитания мальчика казака.
	2	Воспитание в семье девочки .	Формировать представление о обычаях воспитания девочки казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	4	Вечер казачьих игр.	Расширение представлений о разнообразии игр казаков.
Раздел «Краски и литература Тихого Дона».			
Декабрь	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса».	Знакомство с казачьим фольклором.

Январь	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными, потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений.
	3	Народные гуляния.	Развитие интереса к народным играм, песням.

Раздел «Архитектура моего дома».

Февраль	1	Что такое ДОМ?	Дать представление о слове «дом», его составных частях.
	2	Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого.
	3	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	4	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством из камня.
	5	Архитектура родного края.	Знакомство с особенностями дома казака.

Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».

Март	1	Масленица – дорогая ,наша гостыюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	2	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	3	Птицы прилетели.	22 марта – день прилета птиц (Сорок-сороков).Знакомство с праздником.
Апрель	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	2	Шумовой оркестр.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	3	Сказочное произведение.	
	4	Весна- пора цветения.	Дать представление о весне как поре пробуждения природы
Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.

Парциальная программа «Родники Дона»
Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»

Средняя группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Казаки и казачата»			
Сентябрь	1.	Моя семья - мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Наша малая родина- Донской край	Формировать представление о Ростовской области.
	4.	Ой-ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи движения воды.
Октябрь	1.	Казаки на Дону.	Формировать представление казаках - как защитниках, казачках -как хозяйках.
	2.	Покрова Пресвятой Богородицы.	Знакомство с церковным праздником
	3.	Сундучок донской казачки.	Формировать представление казачьем быте
	4.	В гостях у тетушки Аксиньи.	Формировать представление о предметах одежды казаков.
Ноябрь	1	Воспитание в семье мальчика.	Формировать представление о обычаях воспитания мальчика казака.
	2	Воспитание в семье девочки.	Формировать представление о обычаях воспитания девочки казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	4	Встречаем гостей.	Знакомство с традициями встречи дорогих гостей
Раздел «Краски и литература Тихого Дона».			
Декабрь	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса».	Знакомство с казачьим фольклором.
Январь	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.

	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными, потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений.
	3	Народные гуляния.	Развитие интереса к народным играм, песням.

Раздел «Архитектура моего дома».

Февраль	1	Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого.
	2	Что нам строит дом построить?	Учить анализировать сходные объекты, формировать представления о разных постройках домов.
	3	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	4	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством из камня.
	5	Архитектура родного края.	Знакомство с особенностями дома казака.

Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».

Март	1	Масленица – дорогая, наша гостюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	2	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	3	Птицы прилетели.	22 марта – день прилета птиц (Сорок-сороков). Знакомство с праздником.
Апрель	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	2	Шумовой оркестр.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	3	Сказочное произведение.	
	4	Весна- пора цветения.	Дать представление о весне как поре пробуждения природы
Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Диагностика.	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Перспективное планирование
Парциальная программа «Родники Дона»
Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»
Старшая группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Человек в истории Донского края»			
Сентябрь	1.	Как у нас было на Тихом Дону.	Знакомство с историческим прошлым родного края. Познакомить с археологическими находками. Город крепость Танаис.
	2.	Казак- молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
	4.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
Октябрь	1.	Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний об особенностях построек казаков.
	2.	Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний об особенностях построек казаков.
	3.	Труд людей родной земли.	Расширение знаний о сельском хозяйстве.
	4.	В гостях у бабушки Аксиньи.	Расширение знаний об особенностях казачьей кухни.
Раздел «Человек – созидатель культуры »			
Ноябрь	1	День матери- казачки.	Дать представление о роли матери- казачки.
	2	Народные казачьи сказки. Театрализация.	
	3	Сундучок тетушки Аксиньи.	Расширение знаний о традиционной одежде казака и казачки.
	4	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
Декабрь	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса».	Знакомство с казачьим фольклором.
Январь	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Феномен Семикаракорской керамики. Семикаракорская посуда. Лепка.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дона. Освоение приемов украшения посуды.

	3	Феномен Семикаракорской керамики.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дона.
Февраль	1	Художники Донского края.	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона.
	2	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	3	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством Донских композиторов.
	4	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка (на выбор)

Раздел «Человек в пространстве Донского края»

Март	1	Архитектор – созидатель поэзии в камне.	Формирование представлений о профессии архитектора.
	2	Город- крепость Старочеркасск.	Знакомство с первой столицей донского казачества.
	3	Город Новочеркасск.	Знакомство с историей и достопримечательностями города.
	4	Город Таганрог.	Знакомство с портовым городом.
Апрель	1	Город Ростов-на-Дону.	Актуализация знаний о Ростове-на-Дону. Рассказать об истории образования города Конструирование из бумаги «Наша улица родная».
	2	Памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
	3	Памятники героям Дона.	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.

Раздел «Праздники- события в жизни людей»

Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Увеселения, игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Перспективное планирование

Парциальная программа «Родники Дона»

Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»

Подготовительная к школе группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Человек в истории Донского края»			
Сентябрь	1.	Как у нас было на Тихом Дону	Знакомство с историческим прошлым родного края. Город крепость Танаис.
	2.	Казак- молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Флаги-знамена.	Знакомство с флагами Ростовской области и Войска Донского.
	4.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
Октябрь	1.	Край, в котором ты живешь.	Развитие способности понимать ценность жизни.
	2.	Как у нас-то было на Тихом Дону.	Формирование представлений о ценности человека в истории Донского казачества.
	3.	На казачьем кругу.	Дать представление о войсковом круге как традиции самоуправления.
	4.	Казак рождается воином.	Актуализация знаний об особенностях воспитания казака..
Раздел «Человек – созидатель культуры »			
Ноябрь	1	Атаманы – легендарные личности Дона.	Формирование гордости за знаменитых земляков.
	2	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
	3	Сказки Тихого Дона.	Знакомство со сказками П. Лебеденко.
	4	День матери- казачки. Праздничное развлечение с приглашением мам и бабушек.	Дать представление о роли матери- казачки.
Декабрь	1	Народные казачьи сказки.	Театрализация.
	2	Сундучок тетушки Аксины.	Расширение знаний о традиционной одежде и обуви казака и казачки.
	3	Посуда на столе казака.	Расширение знаний о быте донских казаков.
	4	Декоративная аппликация по мотивам Семикаракорского промысла.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, декоративных узорах на посуде.
Январь	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.

	2	Лепка Семикаракорской посуды. Семикаракорская посуда. Лепка.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, освоение приёмов работы с глиной, ленточный способ изготовления посуды, способ кругового налёпа. Освоение приемов украшения посуды.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
Февраль	1	Художники Донского края.	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона.
	2	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	3	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством донских композиторов.
	4	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка (на выбор)

Раздел «Человек в пространстве Донского края»

Март	1	Столица Области Войска Донского - город Новочеркасск	Знакомство с первой столицей донского казачества.
	2	Постройка дома, в котором я живу. Конструирование из строительного материала.	Развитие умений и навыков творчески подходить к решению конструктивных задач при сооружении своего дома.
	3	Монументальные памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
Апрель	1	Архитектура родного города. (рисование)	Развивать умения передавать с помощью цвета и формы архитектурные особенности зданий родного города.
	2	Постройка дома, в котором я живу. Конструирование из строительного материала.	Развитие умений и навыков творчески подходить к решению конструктивных задач при сооружении своего дома.
	3	Памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
	4	Памятники героям Дона.	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.

Раздел «Праздники- события в жизни людей»

Май	1	Пасха Христова. Декоративное рисование «Пасхальные яйца».	Дать представление о значении и традициях праздника.
-----	---	---	--

2	Рисование на тему: «Народный праздник»	Отражать полученные представления в рисунках о народных праздниках.
3	Игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
4	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

План реализации программы «Орлята России» (орлята-дошколята) в МБДОУ «Детский сад № 2» на 2026-2027 учебный год

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на основе разработанных ФГБОУ «Всероссийского детского центра «Орленок» методических рекомендаций по развитию социальной активности детей старшего возраста, составлен план мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 2».

Цель: развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через участие во всероссийском движении "Орлята России"

Задачи:

1. Формировать у старших дошкольников навыки командообразования в коллективе сверстников и с обучающимися начальной школы (наставники), принятие правил Орлятского движения, умение следовать им.
2. Формировать у старших дошкольников потребность и значимость в безвозмездной деятельности ради других людей.
3. Формировать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
4. Развивать навыки природоохранной деятельности у старших дошкольников.
5. Воспитывать у старших дошкольников уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
6. Повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско- патриотического воспитания детей;
7. Расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско- патриотического воспитания детей.

Программа «Орлята дошколята» включает семь треков, каждый из которых направлен на развитие определённых качеств и компетенций у старших дошкольников

«Орлёнок — Эрудит». Развитие интеллектуальных способностей и исследовательского интереса у детей. Дети участвуют в викторинах, мастер-классах и творческих лабораториях, решают ребусы и головоломки, отгадывают загадки.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Трек помогает воспитывать любовь к своей семье, малой родине и традициям страны. Дети участвуют в акциях, проектах, виртуальных экскурсиях, создают «альбомы памяти», изучают историю своей семьи и страны.

«Орлёнок — Мастер». Дети знакомятся с искусством и трудом, развивают творческие способности и эстетический вкус. Они создают коллективные творческие проекты, готовят новогодние спектакли и создают новогодние украшения, знакомятся с мастерами своего дела, участвуют в творческих мастерских.

«Орлёнок — Лидер». Трек способствует развитию лидерских качеств и умения работать в команде. Дети участвуют в играх на сплочение, учатся брать ответственность за решения и формируют актив группы.

«Орлёнок — Спортсмен». Трек направлен на популяризацию здорового образа жизни. Дети участвуют в спортивных мероприятиях и эстафетах, творческих заданиях, что помогает им развивать физическую активность и интерес к спорту.

«Орлёнок — Доброволец». Трек учит детей ценить волонтерскую деятельность, благотворительность, развивать милосердие, эмпатию и готовность прийти на помощь. Дети участвуют в благотворительных и экологических акциях, помощи окружающим, проведении мероприятий.

«Орлёнок — Эколог». Трек направлен на воспитание у ребят ответственного и заботливого отношения к окружающей среде, понимания необходимости ее сохранять. Дети участвуют в акциях, экскурсиях по территории ДОУ.

№	Название работы/процесса	Дата	Наименование трека	Примечание
1.	Изготовление эмблемы, обсуждение девиза, гимна орлят-дошколят	01.09.2026 г.	Трек «Орлёнок - эрудит» Трек «Орлёнок - мастер»	
2.	Подготовка и проведение торжественного посвящения воспитанников старшего дошкольного возраста в ряды «Орлята - дошколята»	04.09.2026	Трек «Орлёнок - доброволец»	
3.	Акция «День добрых дел»	11.09.2026	Трек «Орлёнок - волонтер»	
4.	Акция «Открытка пожилому человеку» поздравление пожилых людей	01.10.2026	Трек «Орлёнок-доброволец»	
5.	Творческая мастерская «Осенняя ярмарка»	12.10.2026-16.10.2026	Трек «Орлёнок - мастер»	
6.	Спортивный праздник «Орлята, вперёд!»	20.10.2026	Трек «Орлёнок - спортсмен»	
7.	Тематический день «В единстве наша сила!» Фестиваль народов России	03.11.2026	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	
8.	Творческая мастерская «Синичкин день»	12.11.2026	Трек «Орлёнок - эколог» Трек «Орлёнок - мастер»	
9.	Семейный досуг «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!»	26.11.2026	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти» Трек «Орлёнок-лидер»	
10.	Тематический день «День памяти неизвестного солдата»	03.12.2026	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	
11.	Акция «Волонтер - это доброе сердце, добрые поступки»	07.12.2026	Трек «Орлёнок - волонтер»	
12.	Тематический день «День Героев Отечества»	09.12.2026	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	
13.	Тематический день «День конституции Российской Федерации»	12.12.2026	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	
14.	Творческая мастерская «Новогодняя игрушка нашей семьи»	декабрь	Трек «Орлёнок - мастер»	
15.	Традиции Старого Нового года Творческая мастерская «Новогодний календарь» с символами Старого Нового года	14.01.2027	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти» Трек «Орлёнок-лидер» Трек «Орлёнок - мастер»	
16.	Тематический день «День снятия блокады Ленинграда»	27.01.2027	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	
17.	Игра по станциям «Я берегу природу» Творческая мастерская «Юные экспериментаторы»	01.02.2027 - 05.02.2027	Трек «Орлёнок - эколог» Трек «Орлёнок – мастер»	

18.	Игра - соревнование «Мой папа самый быстрый, ловкий, смелый!» Творческая мастерская «Подарок для папы»	19.02.2027	Трек «Орлёнок-спортсмен» Трек «Орлёнок-мастер»	
19.	Театрализованное представление «Масленицу встречаем»	08.03.2027- 14.03.2027	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	
20.	Концертно-развлекательная программа «Мой подарок мамочке» Творческая мастерская «Мой подарок мамочке»	02.03.2027- 05.03.2027	Трек «Орлёнок-мастер» Трек «Орлёнок-лидер»	
21.	Тематический день «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2027	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти» Трек «Орлёнок-эрудит»	
22.	Экологический праздник «День воды»	22.03.2027	Трек «Орлёнок - эколог»	
23.	«Международный день театра» Творческая мастерская «Театральная маска»	27.03.2027	Трек «Орлёнок-эрудит» Трек «Орлёнок-доброволец» Трек «Орлёнок-мастер»	
24.	Экологический праздник «Здравствуй, птичья страна!» Творческая мастерская «Птицы - рядом с нами!»	01.04.2027	Трек «Орлёнок-эколог» Трек «Орлёнок-лидер» Трек «Орлёнок-мастер»	
25.	Акция «Здоровое утро!» Игра - соревнование «Здоровым будешь - всё забудешь»	07.04.2027	Трек «Орлёнок-доброволец» Трек «Орлёнок-спортсмен»	
26.	Мероприятие «Космическое путешествие»	12.04.2027	Трек «Орлёнок-эрудит»	
27.	Праздник «Международный день Матери-Земли»	22.04.2027	Трек «Орлёнок-эколог» Трек «Орлёнок-доброволец» Трек «Орлёнок-эрудит»	
28.	Праздник «Победой кончилась война...»	06.05.2027	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	
29.	День музеев	18.05.2027	Трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	
30.	Финальный слет орлят-дошколят	27.05.2027		

Учебно-методический комплект к Образовательной программе

1-я младшая группа (2-3 года)

1. Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 л.).
2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 л. ФГОС
3. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 г.
4. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 г.). Конспекты занятий
5. Теплюк С. Н ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 л.)
6. Теплюк С. Н ФГОС Ребенок третьего года жизни. (2-3 г.)
7. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 л.)
8. Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 г.)
9. Белая К. Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7л.)
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 г.
11. Самойлова З. И. Организация деятельности детей на прогулке.

2-я младшая группа 2-я младшая группа (3-4 года)

1. Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду(3-4г.). Конспекты занятий
2. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий
3. Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 г.)
4. Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) . Конспекты занятий
5. Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 г.).. Конспекты занятий
6. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (3-4 г.)
7. Теплюк С. Н ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 л.)
8. Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 л.)
9. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 л.)
10. Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 г.)
11. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.)
12. Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л.)
13. Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 л.). Методическое пособие
14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 г.
15. Комплексные занятие по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Вторая младшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.
16. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Для занятий с детьми 3-4 л. ФГОС

Средняя группа (4-5 лет)

1. Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 л.). Конспекты занятий
2. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 л.). Конспекты занятий
3. Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 л.).
4. Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 л.). Конспекты занятий
5. Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 л.). Конспекты занятий
6. Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 л.).
7. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (4-5 л.) Ср. гр.
8. Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
9. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)
10. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
11. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)
12. Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 л.).
13. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.)
14. Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л.)
15. Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 л.). Методическое пособие
16. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 г.
17. Комплексные занятие по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С., Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Средняя группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В.

Павлова.

18. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Для занятий с детьми 4-5 л. ФГОС

Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (от 4 до 5 л.). ФГОС ДО

Старшая группа (5-6 лет)

1. Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 л.). Конспекты занятий

2. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 л.). Конспекты занятий

3. Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 л.).

4. Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 л.) Конспекты занятий

5. Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 л.). Конспекты занятий

6. Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 л.).

7. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (5-6 л.)

8. Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 л.)

9. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 л.)

10. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 л.)

11. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)

12. Павлова Л. Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)

13. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.)

14. Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л.)

15. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 л.)

16. Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 л.). Методическое пособие

17. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 л.

18. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Старшая группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.

19. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС 20. Костюченко М. П.

Образовательная деятельность на прогулках.

Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа (5- 6 л.). ФГОС ДО

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

1. Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 л.). Конспекты занятий

2. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 л.). Конспекты занятий

3. Позина В. А., Помораева И. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 л.).

4. Соломенникова О. А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий

5. Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6- 7 л.). Конспекты

6. Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 л.).

7. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планир. к пр. "От рождения до школы". (6-7 л.).

8. Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 л.).

9. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 л.).

10. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 л.).

11. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)

12. Шиян О. А. ФГОС Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 л.)

13. Павлова Л. Ю. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 л.)

14. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.)

15. Куцакова Л. В. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л.)

16. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 л.)

17. Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 л.). Методическое пособие

18. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 л.

19. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Подготовительная группа/авторы – составители Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова.

20. Гербова В. В., Губанова Н. Ф., Дыбина О. В. Примерное комплексно-тематическое планирование к

программе "От рождения до школы". Подготовительная группа. Методическое пособие. ФГОС,
21. Костюченко М. П., Виноградова С. Ф., Рогачёва Н. В. Образовательная деятельность на прогулках.
Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Подготовительная группа.

ФГОС ДО Физическое развитие.

1. Пензулаева Л. И. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 л.
2. Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 г.). Конспекты занятий
3. Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 л.). Средняя группа. Конспекты занятий
4. Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 л.). Старшая группа. Конспекты занятий
5. Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 л.). Подготовительная группа. Конспекты занятий

Для работы музыкального руководителя

1. Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7). Методическое пособие
2. Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4) Младшая группа. Конспекты занятий
3. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС
4. Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС
5. Комарова Т. С. ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет). Методическое пособие

Основные направления воспитательной работы на 2026-2027 учебный год в МБДОУ № 2

Образовательная область	Программно-целевые установки
«Познавательное развитие»	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
«Речевое развитие»	Обогащать активный словарь воспитанников. Развивать речевое творчество. Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.
«Социально-коммуникативное развитие»	Развивать игровую деятельность воспитанников; Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
«Физическое развитие»	Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие	Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
	Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство

Событийные мероприятия проводятся во всех возрастных группах МБДОУ № 2 в соответствии с психофизиологическими возрастными особенностями детей через активное использование в образовательной деятельности следующих направлений, видов и форм

№	Направления детской деятельности	Виды детской деятельности
1.	Игровая деятельность - форма активности ребёнка	Творческие игры: с/ролевые, театрализованные, игры со строительным материалом, дидактические, подвижные, развивающие, музыкальные.
2.	Познавательная – исследовательская деятельность.	Замещение, экспериментирование, конструирование.
3.	Коммуникативная деятельность.	Формы общения со взрослыми: ситуативно-деловая, эмоционально практическая, устная речь, как основное средство общения.
4.	Изобразительная деятельность	Рисование, лепка, аппликация
5.	Самообслуживание и элементы бытового труда.	Хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд.
6.	Конструирование из различных материалов или декоративно – прикладное творчество.	Из природных материалов, из бумаги и коробок, ткани, стекла, пробок, ниток.
7.	Музыкальная деятельность.	Восприятие музыки: пение, ритмика, игра на детских муз. инструментах,
8.	Восприятие художественной литературы.	Чтение, слушание, обсуждение, рассказывание, заучивание
9.	Двигательная деятельность.	Гимнастика: основные движения, строевые, танцевальные упражнения, подвижные игры с элементами спорта, танцевальных движений.

Календарный план мероприятий программы воспитания МБДОУ № 2 на 2026-2027 учебный год

МОДУЛЬ 1.

«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»						
Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Беседа	Беседа «Всеми своим местом»	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	Почему родители ходят на работу?	Все работы хороши
	Трудовой десант	«День добрых дел»	«День добрых дел»	«Чистота в наших руках»	«Мы в ответе за все на планете»	«Мы в ответе за все на планете»
Октябрь	Трудовые поручения	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть стол	Уборка на участке
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом няни	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом кастаньяши	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игры		«Кто что делает?»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Чудесный мешочек «Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсия	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду?	В магазин	В библиотеку	В школу
Январь	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	Встреча с людьми интересных профессий	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Кем работают наши мамы»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»	«Профессии моей семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»

Апрель	Просмотр мультфильмов, развивающих видео	«Кем быть?»	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Почему родители работают?» Навигатум	«Калейдоскоп профессий» Навигатум	«Кем стать?» Навигатум
	Театрализованная деятельность				«Парад профессий»	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Тематические мероприятия	1 мая Праздник весны и труда. Субботник, природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях.	1 мая Праздник весны и труда. Субботник, природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях.	1 мая Праздник весны и труда. Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях.	1 мая Праздник весны и труда. Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях.	1 мая Праздник весны и труда. Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях.
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Все для всех»					
Июнь	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» «Уборка на кухне»	«Магазин»	«Птицефабрика»	Туристическое агентство «Краски Дона»	Туристическое агентство «Краски Дона»
Июль	Трудовые поручения	Поливаем цветник	Кормление птиц	Уборка в песочнице	Уборка на участке	Уборка на участке
Август	Продуктивная деятельность	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание лэпбука по «Профессии моей семьи»	Создание лэпбука «Профессии моего города»	Создание лэпбука «Профессии моего города»

МОДУЛЬ 2.

«Патриотическое воспитание»

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	1 сентября День знаний.	1 сентября День знаний.	1 сентября День знаний. Ознакомительный игровой квест, концерт, развлечение.	1 сентября День знаний. Ознакомительный игровой квест, концерт, развлечение.	1 сентября День знаний. Ознакомительный игровой квест, концерт, развлечение.
	11 сентября День добрых дел. Вручение подарков, открыток, изготовленных руками детей, родителям, тематические игры, беседы.	11 сентября День добрых дел. Вручение подарков, открыток, изготовленных руками детей, родителям, тематические игры, беседы.	11 сентября День добрых дел. Вручение подарков, открыток, изготовленных руками детей, родителям, тематические игры, беседы.	11 сентября День добрых дел. Вручение подарков, открыток, изготовленных руками детей, родителям, тематические игры, беседы.	11 сентября День добрых дел. Вручение подарков, открыток, изготовленных руками детей, родителям, тематические игры, беседы.
	8 сентября Международный день грамотности Чтение сказок и рассказов (истории о важности учиться и быть грамотными). Рисование на асфальте.	8 сентября Международный день грамотности Чтение сказок и рассказов (истории о важности учиться и быть грамотными). Рисование на асфальте.	8 сентября Международный день грамотности Квест-игра «Путешествие в страну Грамотеев». Творческая мастерская: аппликация «Моя любимая буква».	8 сентября Международный день грамотности Литературная викторина по сказкам. Творческая мастерская «Создаем книжку своими руками»	8 сентября Международный день грамотности Литературная викторина по сказкам. Творческая мастерская «Создаем книжку своими руками»
	20 сентября День города. Выставка детских работ «Мой любимый город», флешмоб, видео открытки.	20 сентября День города. Выставка детских работ «Мой любимый город», флешмоб, видео открытки.	20 сентября День города. Выставка детских работ «Мой любимый город», флешмоб, видео открытки.	20 сентября День города. Выставка детских работ «Мой любимый город», флешмоб, видео открытки.	20 сентября День города. Выставка детских работ «Мой любимый город», флешмоб, видео открытки.
	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Семья – дорожке всего»	Развлечение «Семья – дорожке всего»

			Беседа «День образования Ростовской области»	Урок краеведения «Донской край – наша малая Родина» к 86-летию образования Ростовской области.	Урок краеведения «Донской край – наша малая Родина» к 86-летию образования Ростовской области.
Октябрь	18 октября День отца. Изготовление поздравительных открыток для пап, развлечение.	18 октября День отца. Изготовление поздравительных открыток для пап, развлечение.	18 октября День отца. Изготовление поздравительных открыток для пап, развлечение.	18 октября День отца. Изготовление поздравительных открыток для пап, развлечение.	18 октября День отца. Изготовление поздравительных открыток для пап, развлечение.
	Дидактическая игра «Мой дом»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей	Игра-путешествие по родному городу «Город, в котором я живу»
	Мой город - Ростов-на-Дону. Народные игры, фольклор. Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» (1 октября).	Мой город - Ростов-на-Дону. Народные игры, фольклор. Символы Ростовской области: герб, флаг и гимн (28 октября). Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» (1 октября).	Мой город - Ростов-на-Дону. Народные игры, фольклор. Символы Ростовской области: герб, флаг и гимн (28 октября). Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» (1 октября).	«Памятники и достопримечательности родного города». «Казачьи игры и забавы» - спортивное развлечение ко Дню казачьей воинской славы (18 октября) . Символы Ростовской области: герб, флаг и гимн ко Дню символов Ростовской области (28 октября) . Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека (1 октября).	«Великие люди в истории родного города». «Казачьи игры и забавы» - спортивное развлечение ко Дню казачьей воинской славы (18 октября) . Символы Ростовской области: герб, флаг и гимн ко Дню символов Ростовской области (28 октября) . Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека (1 октября).
	24 октября День рождения Русской матрешки. Тематические беседы, изготовление поделок «Хоровод Матрешек», «Подарим Матрешке новый сарафан».	24 октября День рождения Русской матрешки. Тематические беседы, изготовление поделок «Хоровод Матрешек», «Подарим Матрешке новый сарафан».	24 октября День рождения Русской матрешки. Тематические беседы, изготовление поделок «Хоровод Матрешек», «Подарим Матрешке новый сарафан».	24 октября День рождения Русской матрешки. Тематические беседы, изготовление поделок «Хоровод Матрешек», «Подарим Матрешке новый сарафан».	24 октября День рождения Русской матрешки. Тематические беседы, изготовление поделок «Хоровод Матрешек», «Подарим Матрешке новый сарафан».

Ноябрь	4 ноября – День народного единства Беседа «Люди бывают разные». Фестиваль творчества «Мы едины – и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)	4 ноября – День народного единства Беседа «Люди бывают разные». Фестиваль творчества «Мы едины – и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	4 ноября – День народного единства Беседа «В дружбе народов – единство страны». Фестиваль творчества «Мы едины – и непобедимы» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	4 ноября – День народного единства Презентация «Мы разные, но мы вместе». Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)	4 ноября – День народного единства. Презентация «Мы разные, но мы вместе». Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки)
	29 ноября День матери. Оформление экспозиции фотографий «День матери»	29 ноября День матери. Оформление экспозиции фотографий «День матери»	29 ноября День матери. Оформление экспозиции фотографий «День матери»	29 ноября День матери. Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»	29 ноября День матери. Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет».
Декабрь	3 декабря День неизвестного солдата. «Минуты памяти», виртуальная экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.	3 декабря День неизвестного солдата. «Минуты памяти», виртуальная экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.	3 декабря День неизвестного солдата. «Минуты памяти», виртуальная экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.	3 декабря День неизвестного солдата. «Минуты памяти», виртуальная экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.	3 декабря День неизвестного солдата. «Минуты памяти», виртуальная экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.
	12 декабря День Конституции. Знакомство с Конституцией, просмотр познавательных, мультфильмов.	12 декабря День Конституции. Знакомство с Конституцией, просмотр познавательных, мультфильмов.	12 декабря День Конституции. Знакомство с Конституцией, просмотр познавательных, мультфильмов.	12 декабря День Конституции. Знакомство с Конституцией, просмотр познавательных, мультфильмов.	12 декабря День Конституции. Знакомство с Конституцией, просмотр познавательных, мультфильмов.
	Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Аксины»	«Казачий народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Казачий народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки» Посещение музея «Казачий курень»	«Как жили наши предки» Посещение музея «Казачий курень»

	Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции казаков» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции казаков» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Культура и традиции казаков» «Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
Январь	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотовыставка о проведении новогодних праздников в детском саду и семье
	Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»	«Дымковская игрушка» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»	«День знаний о промыслах России» Оформление выставки «Мастера земли русской»
	13 января Старый новый год Колядки. Встреча гостей - колядовщиков, чтение стихов, игры, танцы по русскому обычаю.	13 января Старый новый год Колядки. Встреча гостей - колядовщиков, чтение стихов, игры, танцы по русскому обычаю.	13 января Старый новый год Колядки. Встреча гостей - колядовщиков, чтение стихов, игры, танцы по русскому обычаю.	13 января Старый новый год Колядки. Встреча гостей - колядовщиков, чтение стихов, игры, танцы по русскому обычаю.	13 января Старый новый год Колядки. Встреча гостей - колядовщиков, чтение стихов, игры, танцы по русскому обычаю.
			27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Презентации, оформление плакатов, беседы «Блокадный хлеб», фото-музей ретро фотографий.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Презентации, оформление плакатов, беседы «Блокадный хлеб», фото-музей ретро фотографий.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Презентации, оформление плакатов, беседы «Блокадный хлеб», фото-музей ретро фотографий

Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Наш любимый детский сад»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец».	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец»
08 февраля День российской науки Просмотр мультимедийных фильмов о великих открытиях.	08 февраля День российской науки Просмотр мультимедийных фильмов о великих открытиях.	08 февраля День российской науки Тематические беседы «Путешествие в страну Науки». Книжная выставка.	08 февраля День российской науки Тематические беседы «Путешествие в страну Науки». Книжная выставка.	08 февраля День российской науки Тематические беседы «Путешествие в страну Науки». Творческая мастерская: создаем, изобретаем, конструируем. Лаборатория юных исследователей: опыты и эксперименты.	08 февраля День российской науки Тематические беседы «Путешествие в страну Науки». Творческая мастерская: создаем, изобретаем, конструируем. Лаборатория юных исследователей: опыты и эксперименты.
14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону. Тематические беседы, демонстрация презентаций	14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону. Тематические беседы, демонстрация презентаций	14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону. Тематические беседы, демонстрация презентаций	14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону. Тематические беседы, демонстрация презентаций	14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону. Тематические беседы, демонстрация презентаций	14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону. Тематические беседы, демонстрация презентаций
21 февраля Международный день родного языка. Семейный конкурс «Придумай загадку».	21 февраля Международный день родного языка. Семейный конкурс «Придумай загадку».	21 февраля Международный день родного языка. Конкурс «Отгадай загадку», придуманную детьми; дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.	21 февраля Международный день родного языка. Конкурс «Отгадай загадку», придуманную детьми; дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.	21 февраля Международный день родного языка. Конкурс «Отгадай загадку», придуманную детьми; дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.	21 февраля Международный день родного языка. Конкурс «Отгадай загадку», придуманную детьми; дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.

	Праздник «Мы –солдаты» стихи	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Будем в армии служить...» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии	Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии
Март	«Я для милой мамочки...» Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Наши мамы и бабушки» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта	«Мамочка любимая» Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам) Стихи, песни Праздник 8 Марта
	«Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края
	08 марта по 14 марта – Масленица Традиционные русские игры-забавы, чтение потешек и прибауток, масленичные гуляния.	08 марта по 14 марта – Масленица Традиционные русские игры-забавы, чтение потешек и прибауток, масленичные гуляния.	08 марта по 14 марта – Масленица Традиционные русские игры-забавы, чтение потешек и прибауток, масленичные гуляния.	08 марта по 14 марта – Масленица Традиционные русские игры-забавы, чтение потешек и прибауток, масленичные гуляния.	08 марта по 14 марта – Масленица Традиционные русские игры-забавы, чтение потешек и прибауток, масленичные гуляния.
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Оформление выставки рисунков.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Оформление выставки рисунков.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Оформление выставки рисунков.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Оформление выставки рисунков. Флешмоб «Крымская весна».	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Оформление выставки рисунков. Флешмоб «Крымская весна».
	Всемирный день поэзии «В гостях у дедушки Корнея»	Всемирный день поэзии «В гостях у дедушки Корнея»	Всемирный день поэзии «В гостях у дедушки Корнея»	Поэтический вечер «В мире поэзии» к Всемирному Дню поэзии	Поэтический вечер «В мире поэзии» к Всемирному Дню поэзии

	27 марта Международный день театра Кукольный театр «Курочка Ряба».	27 марта Международный день театра Кукольный театр «Колобок»	27 марта Международный день театра Выставка рисунков «Театр глазами детей»	27 марта Международный день театра Презентация «Волшебный мир театра» Мастер-класс по изготовлению театральных атрибутов (масок, кукол, декорации)	27 марта Международный день театра Презентация «Волшебный мир театра» Мастер-класс по изготовлению театральных атрибутов (масок, кукол, декорации)
Апрель	2 апреля Международный день детской книги. Чтение любимых сказок.	2 апреля Международный день детской книги. Чтение любимых сказок, рассматривание иллюстраций.	2 апреля Международный день детской книги. Чтение любимых сказок, рассматривание иллюстраций, знакомство с детскими писателями.	2 апреля Международный день детской книги. Экскурсия в детскую библиотеку.	2 апреля Международный день детской книги. Экскурсия в детскую библиотеку.
	12 апреля «День космонавтики» Просмотр мультфильма	12 апреля «День космонавтики» Просмотр мультфильма	12 апреля «День космонавтики» Виртуальная экскурсия на место приземления Ю. Гагарина	12 апреля «День космонавтики» Виртуальная экскурсия на место приземления Ю. Гагарина	12 апреля «День космонавтики» Виртуальная экскурсия на место приземления Ю. Гагарина
	Конкурс проектов «Парки и скверы нашего города»	Конкурс проектов «Парки и скверы нашего города»	Конкурс проектов «Природа России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»	Конкурс проектов «Природные богатства России»
Май	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Бессмертный полк»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк»	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» Литературные чтения «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина	Праздник «День Победы» «Их подвигам гордятся внуки» «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк» «Люди, прославившие Россию» Викторина

	18 мая – День музеев. Посещение онлайн музея. Экскурсия в мини-музей Матрешки	18 мая – День музеев. Посещение онлайн музея. Экскурсия в мини-музей Матрешки	18 мая – День музеев. Посещение онлайн музея. Беседы, дидактические игры квесты, викторины.	18 мая – День музеев. Посещение онлайн музея. Беседы, дидактические игры квесты, викторины.	18 мая – День музеев. Посещение онлайн музея. Беседы, дидактические игры квесты, викторины.
Июнь	1 июня – Международный день защиты детей. Праздничные развлечения, концерт артистов театра. Конкурс рисунков на асфальте.	1 июня – Международный день защиты детей. Праздничные развлечения, концерт артистов театра. Конкурс рисунков на асфальте.	1 июня – Международный день защиты детей. Праздничные развлечения, концерт артистов театра. Конкурс рисунков на асфальте.	1 июня – Международный день защиты детей. Праздничные развлечения, концерт артистов театра. Конкурс рисунков на асфальте.	1 июня – Международный день защиты детей. Праздничные развлечения, концерт артистов театра. Конкурс рисунков на асфальте.
	6 июня – Пушкинский день России. Чтение стихов и сказок А.С. Пушкина, выставка рисунков «Сказки Пушкина».	6 июня – Пушкинский день России. Чтение стихов и сказок А.С. Пушкина, выставка рисунков «Сказки Пушкина».	6 июня – Пушкинский день России. Чтение стихов и сказок А.С. Пушкина, выставка рисунков «Сказки Пушкина».	6 июня – Пушкинский день России. Чтение стихов и сказок А.С. Пушкина, выставка рисунков «Сказки Пушкина».	6 июня – Пушкинский день России. Чтение стихов и сказок А.С. Пушкина, выставка рисунков «Сказки Пушкина».
	Спортивное развлечение «День России» (12 июня)	Спортивное развлечение «День России» (12 июня)	Спортивное развлечение «День России» (12 июня)	Спортивное развлечение «День России» (12 июня) Выставка рисунков «Любовью к Родине дыша»	Спортивное развлечение «День России» (12 июня) Выставка рисунков «Любовью к Родине дыша»
			22 июня – День памяти и скорби (День начала ВОВ). Минута молчания, акция «Голубь мира».	22 июня – День памяти и скорби (День начала ВОВ). Минута молчания, акция «Голубь мира».	22 июня – День памяти и скорби (День начала ВОВ). Минута молчания, акция «Голубь мира».
Июль	8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности. Изготовление рисунков и поздравлений родителям. Развлечение для всех групп	8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности. Изготовление рисунков и поздравлений родителям. Развлечение для всех групп	8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности. Изготовление рисунков и поздравлений родителям. Развлечение для всех групп	8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности. Изготовление рисунков и поздравлений родителям. Развлечение для всех групп	8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности. Изготовление рисунков и поздравлений родителям. Развлечение для всех групп

Август	Конкурс детского творчества «Донщина – Край родной»	Конкурс детского творчества «Донщина – Край родной»	Конкурс детского творчества «Донщина – Край родной»	Конкурс детского творчества «Донщина – Край родной». Презентация «30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. Самбекские высоты»	Конкурс детского творчества «Донщина – Край родной» Презентация «30 августа - День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. Самбекские высоты»
	20 августа День рождения Чебурашки. Изготовление поделок, открыток, рисунков, организация выставок.	20 августа День рождения Чебурашки. Изготовление поделок, открыток, рисунков, организация выставок.	20 августа День рождения Чебурашки. Изготовление поделок, открыток, рисунков, организация выставок.	20 августа День рождения Чебурашки. Изготовление поделок, открыток, рисунков, организация выставок.	20 августа День рождения Чебурашки. Изготовление поделок, открыток, рисунков, организация выставок.
	22 августа День Государственного флага. Российской Федерации. Спортивное мероприятие, выставка поделок по тематике Российского флага.	22 августа День Государственного флага. Российской Федерации. Спортивное мероприятие, выставка поделок по тематике Российского флага.	22 августа День Государственного флага. Российской Федерации. Спортивное мероприятие, выставка поделок по тематике Российского флага.	22 августа День Государственного флага. Российской Федерации. Спортивное мероприятие, выставка поделок по тематике Российского флага.	22 августа День Государственного флага. Российской Федерации. Спортивное мероприятие, выставка поделок по тематике Российского флага.

МОДУЛЬ 3.

«Основы здорового образа жизни»					
Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Я и моё тело»	Беседа «Личная гигиена»	Беседа «Режим дня», «Вредные привычки»
	Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»				
	Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	Игровая ситуация «Как привести себя в порядок»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Сюжетно ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога»

Октябрь	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Подвижная игра «К своим знакам»	Подвижная игра «К своим знакам»
	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Едем в автобусе»	Игровая ситуация «Однажды на улице»	Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»
Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»	Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»
	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Покажи правильно»	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»	Дидактическая игра «Назови вид спорта»
Декабрь	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»				
Январь	Игровая ситуация «Можно - нельзя»	Игровая ситуация «На игровой площадке»	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»	Игровая ситуация «Один дома»	Игровая ситуация «Чрезвычайные ситуации на прогулке»
	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»				
Февраль	Загадки об овощах и фруктах	Беседа «Овощи и фрукты – полезные для здоровья продукты»	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»	Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»
	7 февраля - День зимних видов спорта в России.	7 февраля - День зимних видов спорта в России. Спортивный праздник «Зимние забавы».	7 февраля - День зимних видов спорта в России. Спортивный праздник «Зимние забавы».	7 февраля - День зимних видов спорта в России. Спортивный праздник «Зимние забавы».	7 февраля - День зимних видов спорта в России. Спортивный праздник «Зимние забавы».
	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»
	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»				
Март	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «От чего происходят пожары?»	Игровая ситуация «Если возник пожар?»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»
	Театрализованная деятельность			Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»
Апрель	7 апреля - День Здоровья	7 апреля - День Здоровья	7 апреля - День Здоровья	7 апреля - День Здоровья	7 апреля - День Здоровья
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»				
Май	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	Викторина «Правила дорожные детям знать положено»

	Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»				
Июнь	Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»				
	Консультация для родителей «Лето прекрасное и опасное»	Дидактическая игра «Что где растёт?»	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Беседа «Как вести себя на природе?»	Беседа «Ядовитые растения»
Июль	Летняя школа безопасности «Защита от солнца»	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»	Летняя школа безопасности «Осторожно, насекомые!»	Летняя школа безопасности «Безопасность на воде»	
			20 июля Международный день шахмат. Шахматный турнир среди родителей детей и педагогов.	20 июля Международный день шахмат. Шахматный турнир среди родителей детей и педагогов.	
	Просмотр мультфильмов: Смешарики на воде, Спасик и его команда		Конкурс рисунков «Школа светофорных наук»		
	Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге»		Экскурсия к перекрёстку	Экскурсия к перекрёстку	

МОДУЛЬ 4.

«Безопасность»						
Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Ознакомление, беседы.	Как вести себя с незнакомыми людьми Правила дорожного движения Светоотражающие элементы	Как вести себя с незнакомыми людьми Правила дорожного движения	Как вести себя с незнакомыми людьми Правила дорожного движения. Светоотражающие элементы	Как вести себя с незнакомыми людьми Правила дорожного движения Светоотражающие элементы	Как вести себя с незнакомыми людьми Правила дорожного движения Светоотражающие элементы
Октябрь		Малышам о правилах дорожного движения «Уроки Светофора».	Малышам о правилах дорожного движения «Уроки Светофора».	Мастерим альбом «Дорожные знаки»	Мастерим альбом «Дорожные знаки»	Мастерим альбом «Дорожные знаки»

Ноябрь	Акция, памятки	Красный, жёлтый, зелёный	Красный, жёлтый, зелёный	Челендж «Мама возьми меня заруку»	Челендж «Мама возьми меня за руку»	Челендж «Мама возьми меня за руку»
	Событие, акция.	Неделя Безопасности	Неделя Безопасности	Неделя Безопасности Акция День памяти жертв ДТП	Неделя Безопасности Акция День памяти жертв ДТП	Неделя Безопасности Акция День памяти жертв ДТП
Декабрь	Ознакомление, беседы	Правила поведения дома: -лекарства и ядовитые вещества; - балкон, открытое окно; - мелкие предметы; - острые предметы, ранения; - ушибы и падения; - электричество. «Безопасность на воде и льду»	Правила поведения дома: - лекарства и ядовитые вещества; - балкон, открытое окно; - мелкие предметы; - острые предметы, ранения; - ушибы и падения; - электричество. «Безопасность на воде и льду»	Правила поведения дома: - лекарства и ядовитые вещества; - балкон, открытое окно; - мелкие предметы; - острые предметы, ранения; - ушибы и падения; - электричество. «Безопасность на воде и льду»	Правила поведения дома: - лекарства и ядовитые вещества; - балкон, открытое окно; - мелкие предметы; - острые предметы, ранения; - ушибы и падения; - электричество. «Безопасность на воде и льду»	Правила поведения дома: - лекарства и ядовитые вещества; - балкон, открытое окно; - мелкие предметы; - острые предметы, ранения; - ушибы и падения; - электричество. «Безопасность на воде и льду»
Январь	Событие, акция.	Осторожно гололед. Правила зимней дороги	Осторожно гололед. Правила зимней дороги	Турнир знатоков ПДД	Турнир знатоков ПДД	Турнир знатоков ПДД
Февраль	Событие	Инсценировка произведения С.Маршака «Кошкин дом»	Семейный фотоконкурс «Мы путешественники»	Семейный фотоконкурс «Мы путешественники»	Семейный фотоконкурс «Мы путешественники»	Семейный фотоконкурс «Мы путешественники»
		7 февраля – День рождения огнетушителя. Изготовление поделок - огнетушителей, тематические беседы по пожарной	7 февраля – День рождения огнетушителя. Изготовление поделок - огнетушителей, тематические беседы по пожарной безопасности.	7 февраля – День рождения огнетушителя. Изготовление поделок - огнетушителей, тематические беседы по пожарной	7 февраля – День рождения огнетушителя. Изготовление поделок - огнетушителей, тематические беседы по пожарной безопасности.	7 февраля – День рождения огнетушителя. Изготовление поделок - огнетушителей, тематические беседы по пожарной

		безопасности.		безопасности.		безопасности.
Март	Ознакомление, беседы, занятия	Спички не тронь, в спичках огонь «Правила поведения в лесу» («Азбука «Ау!»)	Спички не тронь, в спичках огонь «Правила поведения в лесу» («Азбука «Ау!»)	Спички не тронь, в спичках огонь «Правила поведения в лесу» («Азбука «Ау!») Совет мудрейших по безопасности	Спички не тронь, в спичках огонь «Правила поведения в лесу» («Азбука «Ау!») Совет мудрейших по безопасности	Спички не тронь, в спичках огонь Правила поведения в лесу» («Азбука «Ау!») Совет мудрейших по безопасности
Апрель	Акция, беседы, занятия	Недели безопасности Водитель ты тоже родитель Яркие, заметные – МЫ!	Недели безопасности Водитель ты тоже родитель Яркие, заметные – МЫ!	Недели безопасности Водитель ты тоже родитель Яркие, заметные – МЫ!	Недели безопасности Водитель ты тоже родитель Яркие, заметные – МЫ!	Недели безопасности Водитель ты тоже родитель Яркие, заметные – МЫ!
	Событие	30 апреля День пожарной охраны. Чтение художественных произведений С.Я. Маршак «Кошкин дом», Б. Житков «Пожар», К.И. Чуковский «Путаница». Оформление выставки аппликаций и рисунков на противопожарную тематику.	30 апреля День пожарной охраны. Чтение художественных произведений С.Я. Маршак «Кошкин дом», Б. Житков «Пожар», К.И. Чуковский «Путаница». Оформление выставки аппликаций и рисунков на противопожарную тематику.	30 апреля День пожарной охраны. Чтение художественных произведений С.Я. Маршак «Кошкин дом», Б. Житков «Пожар», К.И. Чуковский «Путаница». Оформление выставки аппликаций и рисунков на противопожарную тематику.	30 апреля День пожарной охраны. Видео поздравление. Физкультурный досуг «Юные пожарные».	30 апреля День пожарной охраны. Видео поздравление. Физкультурный досуг «Юные пожарные».

Май	Событие, игры	Быть внимательным - это безопасно.	Быть внимательным – это безопасно	КВН: Безопасное поведение дома и на улице	КВН: Безопасное поведение дома и на улице	Квест: Безопасность - это важно! КВН: Безопасное поведение дома и на улице
Июнь	Ознакомление, беседы, занятия	У Светофора нет каникул. Безопасное лето	У Светофора нет каникул Безопасное лето	У Светофора нет каникул Безопасное лето	У Светофора нет каникул Безопасное лето	У Светофора нет каникул Безопасное лето
Июль	Квест				Мы спасатели	Мы спасатели
Август	Акции	Мы выбираем спорт. Чистый двор	Мы выбираем спорт. Чистый двор	Мы выбираем спорт. Чистый двор	Мы выбираем спорт. Чистый двор	Мы выбираем спорт. Чистый двор
	Событие, игры	5 августа День светофора. Игровые соревнования заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры.	5 августа День светофора. Игровые соревнования заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры.	5 августа День светофора. Игровые соревнования заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы, квесты.	5 августа День светофора. Игровые соревнования заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы, квесты.	5 августа День светофора. Игровые соревнования заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы, квесты.

МОДУЛЬ 5.

«Мы - экологи!»

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------------

Сентябрь	Беседа «Мир природы»	Аппликация «Бабочки»	НОД «Растения леса»	Экскурсия «Деревья осенью»	Экскурсия «Деревья осенью»
	Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Прилетели птицы», «Удивительные насекомые»				
Октябрь	Беседа «Птицы»	Занятие «Знакомство с корнеплодами репы и моркови»	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»	Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»
	Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы», «Хорошо-плохо»				
Ноябрь	12 ноября Синичкин день. Изготовление кормушек, акция «Столовая для птиц».	12 ноября Синичкин день. Изготовление кормушек, акция «Столовая для птиц».	12 ноября Синичкин день. Изготовление кормушек, акция «Столовая для птиц».	12 ноября Синичкин день. Изготовление кормушек, акция «Столовая для птиц».	12 ноября Синичкин день. Изготовление кормушек, акция «Столовая для птиц».
	Беседа «Комнатные цветы»	Наблюдение за погодными явлениями	Театрализованное развлечение «День птиц»	Театрализованное развлечение «День птиц»	Театрализованное развлечение «День птиц»
	Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»				
Декабрь	Досуг «Праздник новогодней елки для кукол»	Занятие «Украсим елку снежком»	Изготовление кормушки для птиц	Изготовление кормушки для птиц	Изготовление кормушки для птиц
	Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе), Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка), Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).				
Январь	Наблюдение «Кто прилетает на кормушку?»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»	Акция «Покорми птиц»
Февраль	Наблюдение за птицами	Занятие «Заяц и волк — лесные жители»	Наблюдение «Какие воробьи? Какие вороны?»	Экспериментирование со снегом и льдом	Экспериментирование со снегом и льдом
	Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).				
Март	Беседа «Что такое лес»	Акция «Берегите лес»	Акция «Берегите лес»	Акция «Берегите лес»	Акция «Берегите лес»
	Чтение художественной литературы: Е.А. Чарушин «Никита охотник», «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина, «Кто землю украшает» А. Лопатина, «Могучая травинка» М. Скребцова				

	Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)				
Апрель	1 апреля Международный день птиц. Экскурсия в зоопарк, лес (с родителями); «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц.	1 апреля Международный день птиц. Экскурсия в зоопарк, лес (с родителями); «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц.	1 апреля Международный день птиц. Выставка «Птицы Родного края»», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); Развлечение «Птичьего голоса». «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц.	1 апреля Международный день птиц. Выставка «Птицы Родного края»», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); Развлечение «Птичьего голоса». «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц.	1 апреля Международный день птиц. Выставка «Птицы Родного края»», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); Развлечение «Птичьего голоса». «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц.
	25 апреля – Всероссийский «День Эколят». Конкурс рисунков «Наши друзья - Эколята»	25 апреля – Всероссийский «День Эколят». Конкурс рисунков и поделок «Эколята - друзья природы»	25 апреля – Всероссийский «День Эколят». Конкурс рисунков и поделок «Эколята - друзья природы»	25 апреля – Всероссийский «День Эколят». Спортивно-экологическая эстафета «Путешествие в лес», экологическая викторина «Эколята в гостях у дошколят».	25 апреля – Всероссийский «День Эколят». Спортивно-экологическая эстафета «Путешествие в лес», экологическая викторина «Эколята в гостях у дошколят».
	Беседа «Прилетели птицы»	Дидактическая игра «Кто живет в лесу?»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
	Акции «Посади дерево» (ко Дню древонасаждения), тематическое занятие «День Земли» (22 апреля – Всемирный День Земли) Беседа «Как беречь природу?»				
Май	Консультации в родительском уголке «Как научить ребенка беречь природу»	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.
	Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (Экологическая сказка), Маша и Медведь (Экологическая сказка), Нет местамусору (Экологическая сказка), Сказка про хламище-окаянище (Экологическая сказка).				

Июнь	Беседа «Забавные одуванчики». Экологический досуг «На лесной полянке» (ко дню эколога).	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др. Экологический досуг «На лесной полянке» (ко дню эколога).	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др. Экологический праздник «мы друзья леса!» (ко дню эколога).	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др. Эколого-спортивные эстафеты «Будь природе другом» (ко дню эколога).	Эколого-оздоровительный праздник. Развлечения на темы «Зоопарк», «Наш огород», «Домашние животные» и др. Эколого-спортивные эстафеты «Будь природе другом» (ко дню эколога).
	Участие в семейном флэшмобе «Зеленое лето»				
Июль	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»
Август	Праздник Дня защиты окружающей среды «Бесценная и всем необходимая вода»	Праздник Дня защиты окружающей среды «Бесценная и всем необходимая вода»	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.	Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.