

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
№30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района (МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка)**
346760 х. Павловка, Азовского района, Ростовской области, пер. Ростовский, 6
тел.8(918)551-24-03
ИНН 6101028934, ОГРН 1026100508576, КПП 610101001, Бик 046015001

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол № 1 от 21.08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

заведующий МБДОУ №30 «Чижик»
х. Павловка
Приказ от 21.08.2026 г. № 58

_____ О.В.Мартынова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детского сада №30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района
на 2026-2027 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №30 «Чижик» х. Павловка является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- п. 11.10. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Длительность
Ясельная группа (от 1.5 до 3 лет)	не более 15 минут
Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)	не более 30 минут

- п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Ясельная группа (от 1,5 до 3 лет)	2	30 минут
Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- п.11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- п.12.4. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или физкультурном зале.

Возраст детей	От 1,5 до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 – 15 минут

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Ясельная группа (от 1,5 до 3 лет)	15 минут
Разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательно-речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2. Особенности реализации учебного плана

В учреждении функционирует 2 дошкольные группы

возраст детей	группа	количество групп	направленность
от 1,5 до 3 лет	ясельная	1	общеразвивающая
от 3 до 7 лет	разновозрастная	1	общеразвивающая

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

При организации образовательного процесса используется **интегративный подход** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Дополнительное образование, которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Познавательно-речевое направление
- Социально-коммуникативное направление
- Художественно – эстетическое направление

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) и в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в разновозрастной группе (3 лет до 7 лет) – не более 2 раз в неделю

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно

примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

Учебный план к образовательной программе в группах общеразвивающей направленности на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности			
		Ясельная группа от 1,5 до 3 лет		Разновозрастная группа от 3 до 7 лет	
		Количество периодов организованной образовательной деятельности			
		неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				
	Приобщение к социокультурным ценностям				
	Ознакомление с миром природы				
	Развитие речи	2	72	2	72
	Подготовка к обучению грамоте			1	36
	Художественная литература	Ежедневно в совместной образовательной деятельности			
	Рисование	1	36	2	72
	Лепка	1	36	0.5	18
	Аппликация	0,5	18	0.5	18
	Конструирование	Ежедневно в совместной образовательной деятельности			
	Музыка	2	72	2	72
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
Итого:		10	360	14	468
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		15 мин.		25 мин.	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день		30 минут		1 час10 минут	
	1 половина дня	30 минут		45 минут	
	2 половина дня	-		25 минут	
Дополнительное образование		-		2	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					

Базовый вид деятельности	Ясельная группа от 1,5 до 3 лет	Разновозрастная группа от 3 до 7 лет
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 8-10 минут
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно 15 минут	Ежедневно 25 минут
Дежурства	ежедневно начиная со второго полугодия	ежедневно
Прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно 2 раза в день
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно