

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35«Вишенка»
третьей категории с. Новотроицкое**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

Протокол № 1 от « 28 »августа 2026 г.

**Крольман
Наталья
Петровна**

Подписан: Крольман Наталья
Петровна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ
детский сад № 35 ""Вишенка""",
CN=Крольман Наталья Петровна,
E=krolman2000@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026-09-30 10:50:30
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

Н.П.Крольман

Приказ № 38 от «28» августа 2026г.

ГОДОВОЙ план
на 2026 - 2027 учебный год

Структура годового плана.

I. Пояснительная записка.

II. Содержание плана работы.

Первый раздел. Анализ работы за 2025-2026 учебный год

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1. Собрание трудового коллектива ДОУ.

2.1.2. Педагогический совет.

2.2. Работа с кадрами.

2.2.1. Расстановка педагогов по группам.

2.2.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

2.2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

Третий раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Семинары -практикумы.

3.2. Консультации для педагогов

3.3. Самообразование педагогов

3.4. Смотры, конкурсы, выставки

3.5. Мастер-классы и проектная деятельность

3.6. Открытые просмотры

3.7. Инновационная деятельность

Четвертый раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

Пятый раздел. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ

5.1. Педагогическая диагностика.

5.2. Тематический контроль.

5.3. Систематический и оперативный контроль.

5.4. Комплексный, фронтальный, обзорный контроль

Шестой раздел ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

6.1. Организация работы с родителями.

6.2. Взаимодействие с социумом

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

8. Приложения.

Приложение №1 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год.

Приложение № 2 План мероприятий по пожарной безопасности на 2026 - 2027 учебный

Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022;
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года,
- Лицензия регистрационный №4809, выданной 23/06/2015г. на осуществление образовательной деятельности
- Устав МБДОУ №35 «Вишенка»
- Образовательная программа МБДОУ №35 «Вишенка» на 2023-2028 уч. год.

- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, Министерство просвещения Российской Федерации, 2024г
- Программа и концепция развития МБДОУ №35 «Вишенка» на 2025-2028 уч. год.
- Рабочая программа воспитания на 2025-2028 учебные года

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость. Педагогический коллектив МБДОУ №35 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

II. Содержание плана работы

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2025 -2026 учебный год.

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории
с. Новотроицкое Азовского района

Сокращенное наименование: МБДОУ №35 «Вишенка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

Юридический адрес: 346759 Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Гагарина 10 в телефон (886342)94675
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,

с. Новотроицкое, ул. Школьная 12А

Электронный адрес: krolman2000@mail.ru

Наличие сайта учреждения: МБДОУ имеет свой сайт – www.vihenka35.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Аналитический отчёт выполнения годового плана по разделу: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Структура ДОУ

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДОУ - 72 воспитанника.

Фактическая наполняемость ДОУ - **65 воспитанников**.

В ДОУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

Вся работа коллектива ДОУ в 2025-2026 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины
3. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создании традиций семейного физического воспитания
- 4.Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 06 марта 2019г.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

<i>Группа</i> ⁶⁹	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5 года	13
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	15
Средняя-подготовительная разновозрастная группа «Непоседы»	3-7 лет	20
Средняя – старшая разновозрастная группа «Почемучки»	4-6 лет	21

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДООУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

Были проведены педагогические советы:

Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2025- 2026уч.г.»

Педагогический совет №2. Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Педагогический совет №3 Тема: « Самообследование МБДОУ №35 в 2025году». «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

Педагогический совет №4 Тема: «Реализация годовых задач МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году»

Вывод: Анализ выполнения *ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО* раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел: СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.

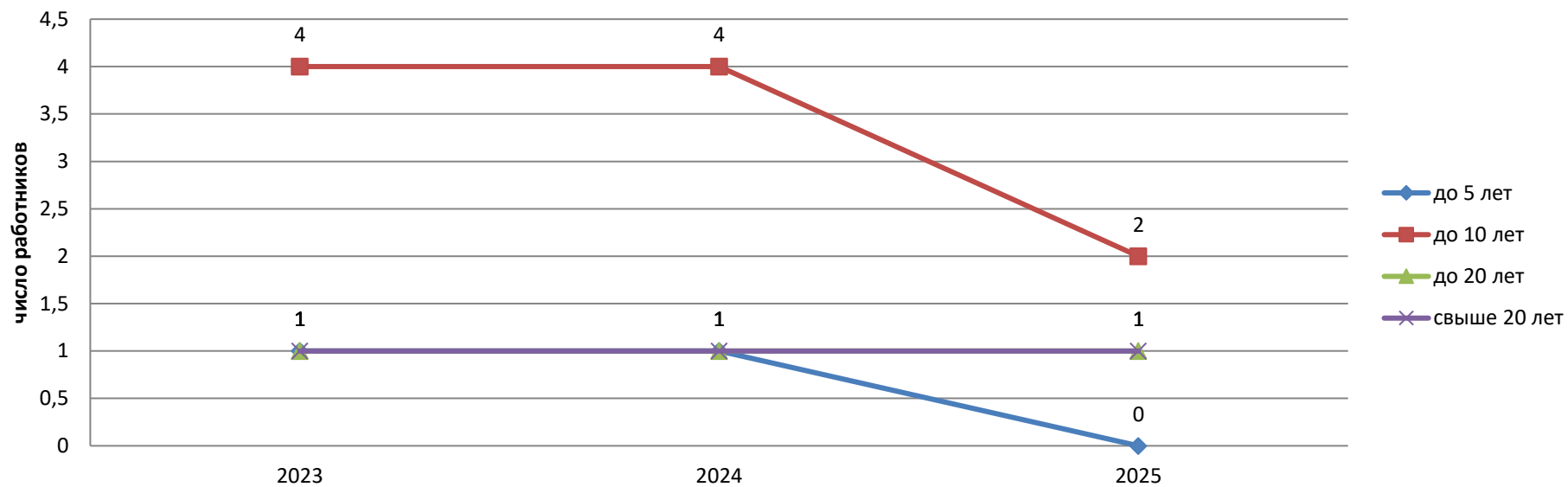
Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

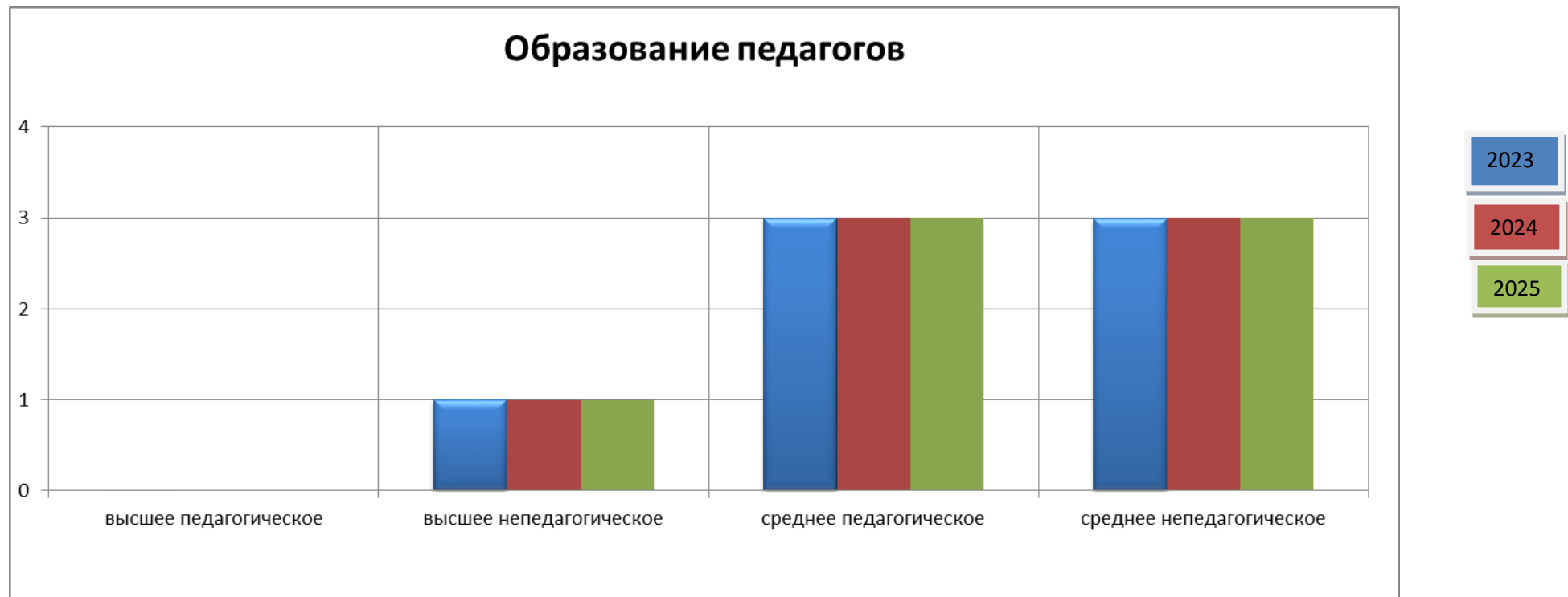
Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	14% (1)	86% (6)	0	0

Стаж педагогических работников





Прошли курсы повышения квалификации:

1. Удостоверение о повышении квалификации. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 36ч. 02.10.2025г. «Психологическая и педагогическая поддержка детей в сложной жизненной ситуации. Совершенствование педагогических и психологических компетенции» (Крольман Н.П.)
 2. Удостоверение о повышении квалификации ООО Федеральный учебный центр «Знания» «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в дошкольной образовательной организации» -72ч 08.09.25г (Омельянчук Е.Е.)
 3. Удостоверение о повышении квалификации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Институт развития образования «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»-36ч.
- Удостоверение о повышении квалификации Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через игровые технологии»-36ч (Есипова Л.П.)

4. Удостоверение о повышении квалификации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Институт развития образования" «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»-36ч. (Меньшикова Е.Н.).

5. Удостоверение о повышении квалификации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Институт развития образования" «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»-36ч.

-Удостоверение о повышении квалификации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования" "Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО" -108 ч (Агапова Е.В.)

6. Удостоверение о повышении квалификации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Институт развития образования" «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»-36ч.(Печаткина О.М)

7. Удостоверение о повышении квалификации Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Институт развития образования" «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»-36ч (Иващенко А В.)

Аттестация

Иващенко А.В.-присвоена первая квалификационная категория Приказ №

Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 35 «Вишенка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, строится образовательный процесс в ДОУ. Новизна программы определяется тем, что в программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что

при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций ФОП ДО и ФГОС ДО. НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др. Каждый педагог провел открытый показ НОД, на котором присутствовали все педагоги ДОУ

Выводы: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком.

Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

Физкультурно-оздоровительная деятельность .Здоровый образ жизни

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников: Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 5 раз в день: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой Сильченко Л.Н. ежегодно проходит осмотр воспитанников.

В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет

следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурное НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники музыкальные ОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

Анализ заболеваемости детей

<i>Содержание</i>	<i>На 2025-2026гг.</i>
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	3,42%
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	8
Количество детей с хроническими заболеваниями	4
Количество часто болеющих детей %	13
Индекс здоровья	10,38%
Всего детей	65

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды
2025-2026	65	32	28	5	

Характеристика контингента детей на 2025 -2026 учебный год

<i>№</i>	<i>Позиции</i>	<i>Количество детей 2024-2025г</i>	<i>% показатель</i>	<i>Количество детей 2025-2026г</i>	<i>% показатель</i>
1.	Всего детей	65		65	
2.	Всего с патологией	1	0,65%	1	0,65%
3.	Ортопедические нарушения	1	0,65%	1	0,65%
4.	Нарушения зрения				

5.	Заболевания с – с системы				
6.	Аллергические заболевания	7	4,55%	3	1,95%
7.	Заболевания нервной системы				
8.	Часто болеющие дети	12	7,8%	13	8,45%
9.	Дети-инвалиды	0	0%		0, %

Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	65	0
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0%

Вывод: Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для реализации годовых задач, коллектив ДОО проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОО: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры
- викторины
- мастер-классы; работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп; конкурсы различного уровня
- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр НОД.
Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОО

Были проведены конкурсы в ДОО:

- Смотры «Готовность к новому учебному году»
- Муниципальный конкурс по ПДД
- Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята»
- Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОО»
 - Муниципальная выставка детского творчества
- Муниципальный конкурс «Шагнем на встречу»
- Тематический конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»
 - Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»
- Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком»
- Конкурс поделок из цветов и овощей «Удивительное рядом»

- Выставка творческих работ «Сотвори чудо» (Мастерская Деда Мороза)
 - Фотовыставка «Рождественские каникулы»
 - Фотовыставка «Папа может»
 - Фотовыставка «Все на свете от материнских рук»
- Выставка творческих работ «Весенняя карусель» -
- Выставка творческих работ «Светлое воскресенье»
- Конкурс чтецов посвящённый Дню Победы «Читают дети о войне!»»

Награды:

1. Иващенко А.В. Грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ РайОО № 433 от 25.09.2025г
2. Агапова Е.В Грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ РайОО № 433 от 25.09.2025г
- 3.Меньшикова Е.Н. Грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ РайОО № 433 от 25.09.2025г
- 4.Есипова Л.П. Грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ РайОО № 433 от 25.09.2025г
5. Печаткина О.М. Грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ РайОО № 433 от 25.09.2025г
6. Алексеенко О.В. Грамота за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Приказ РайОО № 433 от 25.09.2025г

Участие в конкурсах Муниципального уровня воспитанников и педагогов

МБДОУ №35 «Вишенка» в 2025-2026 учебном году

- 1.Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки», Грамота 3 место Приказ №695 от 05.12.2025г.
2. Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО Азовского района «Лето. Дети. Безопасность». Номинация: тематические фотографии «Летняя безопасная дорога», Грамота за 2 место Азовский РОО приказ № 425 от 20.08.2025г

3. Муниципальный этап областной познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников дошкольных образовательных организаций. Грамота за 1 место Азовский РОО приказ № 703 от 08.12.2025г

4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2026». В номинации: декоративно-прикладное творчество. ВДПО. Грамота 1 место, Широкова Василиса.

5. Районная выставка-конкурс детского творчества. 2 место, Приказ РайОО №194 от 08.04.2026.

9. Муниципальный конкурс «Методическая копилка: конспект занятия» для педагогов ДОО Азовского района. Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Загадка Зимушки – зимы». Грамота за 1 место Приказ № 99 от 27.02.2026г.(Печаткина О.М.)

10.Муниципальный конкурс «Методическая копилка: конспект занятия» для педагогов ДОО Азовского района, Номинация: воспитатель, НОД на тему: «Зимний лес : кто здесь живет?» Грамота 3 место Приказ РайОО № 99 от 27.02.2026. (Меньшикова Е.Н.)

11. Муниципальный конкурс «Методическая копилка: конспект занятия» для педагогов ДОО Азовского района, Номинация: воспитатель, НОД на тему: «Путешествие в зоопарк» Грамота 3 место Приказ РайОО № 99 от 27.02.2026.(Агапова Е.В.)

12. Муниципальный конкурс «Методическая копилка: конспект занятия» для педагогов ДОО Азовского района, Номинация: музыкальный руководитель, НОД на тему: «Волшебные звуки зимы» Грамота 2 место Приказ РайОО № 99 от 27.02.2026.(Алексеев О.В.)

13.Муниципальный конкурс для педагогов ДОО «Музейная педагогика в детском саду как современная инновационная педагогическая технология духовного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников», Номинация: «Советское детство» Грамота 1 место, Приказ АРОО № 291 от 19.05.2026г. (Иващенко А.В., Агапова Е.В.)

Областной уровень:

Диплом за 3 место Команда ЮПИД «Веселые огоньки» в областной дистанционной познавательно -обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность

дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и областного проекта «Точка роста ЮИДовцев Дона: Безопасность. Патриотизм. Интерактив». Протокол РРОДЮО «ЮИД ДОНА» № 28 от 23 декабря 2025г.

Всероссийский уровень

- Диплом Участника всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Загадка Зимушки - зимы», 28.03.26г Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада».(Печаткина О.М.)

Всероссийский уровень и Международный уровень Участники и победители – воспитанники МБДОУ №35

- Диплом победителя НМ - 0131957- 1 место Андреасян Элина во Всероссийской викторине «Безопасность на дороге», Образовательный онлайн - проект DTUDY LIFE 20.09.2025г.
- Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников «Путешествие по России: Владимирская область», портал «Совушка» 08.08.2025г.-3ч
- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн - викторины ко Дню государственного флага Российской Федерации «Гордо реет флаг России», ВШДА 28.08.2025г.-2ч
- Диплом Лауреат 2 степени Колодкин Вячеслав за участие в XIX Международном конкурсе «Созвездие Юных Талантов», центр реализации творческих проектов «БлагоДа» г. Волгоград.,14.11.2025г.
- Сертификат за активное участие за участие в тематическом занятии «День Матери», портал для целеустремленных натур Совушка, 13.11.2025г-2ч
- Похвальный лист за грамотную и безопасную помощь птицам, портал для целеустремленных натур Совушка, 15.11.2025г-2ч
- Диплом 1 место за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская снежинок», ВШД от 24.12.25г.-2ч
- Диплом № 4601704401 Ерошенко Лика за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн - викторины «Волшебный посох» ВШДА от 25.12.25г
- Сертификат участника № 450044013676S 1 место Кравчук Софии за участие во Всероссийской познавательной онлайн - олимпиаде для дошкольников «Безопасность в зимний период»? ВШДА от 7.01.26г.

- Сертификат участника № 450044013672S 1 место Колодкин Вячеслав за участие во Всероссийской познавательной онлайн - олимпиаде для дошкольников «Безопасность в зимний период»? ВШДА от 7.01.26г.
- Сертификат участника № 450044013663S 2 место Якимов Максим за участие во Всероссийской познавательной онлайн - олимпиаде для дошкольников «Безопасность в зимний период»? ВШДА от 7.01.26г.
- Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн викторины ко Дню Российской науки «Великие ученые России», ВШДА от 12.02.26г-2ч
- Диплом за успешное прохождение онлайн- викторины «Масленица». ВШДА от 19.02.26г.-2ч
- Сертификат участника № 450061002421S 1 место Ерошенко Лика во Всероссийской познавательной онлайн -олимпиаде для дошкольников и младших школьников, ВШДА от 24.02.26г.
- Диплом за прохождение Всероссийской онлайн - викторины «По страницам Агнии Барто», ВШДА от 26.02.26г.-2ч
- Сертификат участника Международной акции «Сад памяти», 18.03.26г.
- Сертификат участника Омелянчук Дмитрий 1 место во Всероссийской познавательной онлайн - олимпиаде для дошкольников «Экологическая грамотность», 11.04.26г на ВШДА
- Сертификат участника Худин Илья 1 место во Всероссийской познавательной онлайн - одимпиаде «Тайны неживой природы», 20.04.26г. на ВШДА
- Диплом за прохождение Всероссийской познавательной онлайн - викторины «Час Земли», ВШДА от 02.04.26г-2ч
- Диплом № 228316951933 за победу, 1 место, во Всероссийском творческом конкурсе «Воспоминания Гагарина», УчиЛаб от 12.04.26г
- Сертификат участника во Всероссийской познавательной онлайн - олимпиаде для дошкольников «Школа юных космонавтов», ВШДА от 11.04.26г.-2ч
- Сертификат участника 1 место во Всероссийской познавательной онлайн - олимпиаде для дошкольников «Юные знатоки правил дорожного движения», ВШДА от 28.04.26г.-4ч
- Диплом от 15.10.25 г. за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенние шедевры» 1 Место -8ч
- Диплом № 4594612639 от 16.10. 25 г. Якимов Максим за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Хлеб всему голова»
- Диплом № 45947008803 от 16.10. 25 г. Омелянчук Дмитрий за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Кот ученый».
- Диплом № 4595007512 от 20.10. 25 г. Родионова Раиса за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Волшебные сказки Шарля Перро».
- Диплом №794832892 от 20.11.2025 г. Колодкин Слава 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «У природы нет плохой погоды». Название работы: «Тишина в ночном небе».

- Диплом №794834292 от 20.11.2025 г. Кравчук София 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «У природы нет плохой погоды». Название работы: «Опустел осенний сквер».
- Диплом №794836042 от 20.11.2025 г. Миколаенко Василиса 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «У природы нет плохой погоды». Название работы: «Солнце, воздух и вода радуют людей всегда».
- Диплом 1 место № 8177801992 от 19.02.2026 г. Шигалев Илья за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Солнечная масленица», название работы: «Масленица пришла».
- Сертификат участника 1 место № 450060003271S от 24.02.2026 г. Омелянчук Дмитрий за участие во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников «Занимательная логика»
- Сертификат участника 1 место № 450061002608S от 25.02.2026 г. Колодкин Вячеслав за участие во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников «Звериная азбука: трасология для начинающих».
- Сертификат участника 2 место № 450057015725S от 25.02.2026 г. Худин Илья за участие во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде для дошкольников «Защитники Родины».
- Диплом 1 Место №8203355063 от 5.03.2026 Андреасян Элина за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Глаза – зеркало души».
- Диплом за 1 место во всероссийском детском творческом конкурсе «Великий май» от 6.05.26г.ВШДА-4ч

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Анализ инновационной деятельности: В 2025-2026 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения. 100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты. Педагоги регулярно участвовали в различных интернет конкурсах, олимпиадах, конференций Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах, получили сертификаты об участии в работе Всероссийского открытого онлайн-занятия, онлайн-форума, онлайн-марафона, различных

вебинаров, имеют сертификаты за активное участие в деятельности экспертного совета.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Праздник «День знаний» сентябрь
2. Осенние праздники «Проделки Непогоды», «Необычное дерево» Ноябрь
3. Праздник «День матери» Ноябрь
4. Новогодние праздники «День рождения Деда Мороза» Декабрь
5. Развлечение «Рождественские колядки» Январь
6. Спортивные развлечения «Папу мы поздравим вкусными блинами», «Не перевелись богатыри на Руси» Февраль
7. Праздники, посвящённые 8 марта, «Для милой мамочки моей», «Веснушка в гостях у ребят» Март
8. «1 апреля – День смеха» «В гостях у Веселинки» Апрель
9. Развлечение «Юные космонавты» Апрель
10. Праздник «Мир вам, люди!» посвящённый Победе в ВОВ. Май
11. Выпускной бал «Стиляги - 2026»

Вывод: В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями

Раздел: «Работа с родителями»

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Имеется информационная база: Имеется информационная база: Интернет,

электронная почта krolman2000@mail.ru сайт ДОУ (<https://35vishenka.ru/>), Госпаблики ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/mbdouvishenka35> , канал детского сада в МАХ.

Вывод: Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания, воспитатели консультировали и беседовали с родителями

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2025-2026 учебном году мы выпустили в школу 14 воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	30 %
ВЫСОКИЙ	70 %

Вывод: На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2026– 2027 уч.г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей через выстраивание партнерских отношений посредством субъектных практик в соответствии с программой просвещения родителей.
2. Обеспечить системное внедрение проекта «Орлята-дошколята» в воспитательно - образовательный процесс ДООУ: создать необходимые условия, вовлечь всех участников и отследить результаты для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста и обеспечения преемственности с начальной школой».
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

РАЗДЕЛ 2 .ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1.Собрание трудового коллектива

№ п\п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов МБДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ 3. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый календарный год.	Декабрь	Заведующий Председатель ПК

3	Заседание № 3. О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2026 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Председатель ПК
---	--	-----	----------------------------------

2.1.2 Педагогические советы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<u>Педсовет № 1</u> Установочный педсовет. Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2026- 2027уч.г.» Подготовка к реализации федерального проекта «Орлята-дошколята» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности летнего - оздоровительного периода, проинформировать об изменениях в деятельности МБДОУ в новом учебном году, обсудить и утвердить план деятельности на новый 2026 -2027 учебный год.	Август	Заведующий Крольман Н.П.
2	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников. -Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка. -Аукцион педагогических практик « Эффективные практики образовательно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»(Агапова Е.В., Иващенко А.В., Алексеенко О.В.)	Декабрь	Заведующий Крольман Н.П.

3	<u>Педагогический совет № 3</u> Тема: « Самообследование МБДОУ №35 в 2025году». «Проектная деятельность как инструмент патриотического воспитания» -Обсуждение промежуточных итогов реализации проекта «Орлята –дошколята» (Печаткина О.М.) - Аукцион педагогических практик «Эффективные практики образовательно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (Меньшикова Е.Н., Есипова Л.П., Худина А.С.)	Март	Заведующий Крольман Н.П
4	<u>Педагогический совет № 4</u> Итоговый . Тема: «Реализация годовых задач МБДОУ в 2026 – 2027 учебном году» Цель: анализ итогов работы МБДОУ за 2026 -2027 учебный год, выявление и определение путей дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса в связи с реализацией ФОП ДО.	Май	Заведующий Крольман Н.П Мед.сестра Сильченко Л.Н.

2.2. Организация работы с кадрами

2.2.1 Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1ясельная группа «Гномики»	Иващенко А.В.	1 категория
2 ясельная группа «Солнышко»	Агапова Е..В	1 категория
	Худина А.С.	1 категория
Средняя-подготовительная разновозрастная группа «Непоседы»	Есипова Л.П.	1 категория
	Печаткина О.М.	1 категория
Старшая группа «Почемучки»	Меньшикова Е.Н	1 категория
	Омельянчук Е.Е	высшая кат.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Алексеенко О.В

Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации педагогов	По графику	Заведующий
2.	Посещение РМО воспитателями, специалистами ДОУ	В течение учебного года	Заведующий
3.	Самообразование педагогов	постоянно	Заведующий ,воспитатели
4.	Посещение открытых показов педагогами непосредственно образовательной деятельности, мероприятий ДОУ	по годовому плану	Заведующий ,воспитатели
5.	Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов	в течение года	Заведующий

6.	Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами по вопросам дошкольного образования.	в течение года	Заведующий
7.	Внедрение инновационных технологий	в течение года	Заведующий

План работы по аттестации педагогических работников на 2026 – 2027 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь	Пакет документов
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.	сентябрь	Приказ
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2026-2027 учебном году.	август -сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде МБДОУ
5	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия высшей квалификационной категории	сентябрь	График аттестации Перспективный план аттестации
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по МБДОУ
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь -май	График
9	Подготовка информации о потребностях педагогов МБДОУ в повышении квалификации в 2026-2027 учебном году.	Сентябрь, апрель	Заявка на курсы повышения квалификации

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Семинары.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум «Формирование познавательной деятельности. у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатель: Омелянчук Е.Е.
2	Семинар-практикум « От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России»	Октябрь	Воспитатель Есипова Л.П.
3	Семинар-практикум «Здоровые дети-в здоровой семье»	Ноябрь	Воспитатель; Агапова Е.В.
4	Семинар - практикум: «Работа с семьёй в проекте “Орлята-Дошколята”: простые и посильные форматы участия»	Февраль	Воспитатель: Печаткина О. М.
5	Семинар - практикум: «Развитие вокально-хоровых навыков в игровой форме»	Февраль	Муз. рук. Алексеенко О.В.
6	Семинар - практикум: «Семейное чтение как мостик к духовно-нравственным ценностям и здоровому образу жизни»	Март	Воспитатель Меньшикова Е.Н.
7	Семинар – практикум: «Сотрудничество с семьями воспитанников по развитию речевой активности детей раннего возраста»	Март	Воспитатель; Иващенко А.В.
8	Семинар-практикум: «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО »	Апрель	Воспитатель Худина А.С.

3.2. Консультации

№ п/ п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Организация деятельности педагогического коллектива в 2026-2027 уч.г.» «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	Сентябрь	Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Есипова Л.П.
2.	«Организация двигательного режима в ДОУ»	Октябрь	Воспитатель Иващенко А.В
3.	«Проведение русских народных игр с дошкольниками»	Ноябрь	воспитатель Меньшикова Е.Н
4.	«Реализация проекта «Орлята- дошколята». Проведение занятия.	Декабрь	воспитатель Печаткина О.М .
5	«Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Январь	воспитатель Омельянчук Е.Е.
6	«Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр»	Февраль	воспитатель Агапова Е.В
7	«Самоанализ работы МБДОУ №35 в 2025году»	Март	Заведующий Крольман Н.П.
8	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Апрель	Муз.рук. Алексеенко О.В.
9	«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»	Май	Заведующий Крольман Н.П.

3.3.Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности		
			Педсовет, педагогический час	Консультации, семинары, мастер - класс	Открытый просмотр, печатный материал
1	Омельянчук Е.Е.	«Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»		+	
2	Меньшикова Е.Н.	«Игры –головоломка как средство интеллектуального развития детей 4-5 лет»		+	
3	Есипова Л.П.	«Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность»		+	
4	Иващенко А.В.	Методы развития когнитивной сферы развития у детей ясельной группы		+	
5	Печаткина О.М.	«Технология событийного проекта как основная форма реализации проекта «Орлята-дошколята»	+		
6	Алексееenko О.В.	«Музыкально-коммуникативные танцы-игры, как одно из форм работы с детьми»			+
7.	Агапова Е.В	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»			+
8.	Худина А.С.	«Использование игровых технологий в образовательном процессе.»			+

3.4. Фестивали, выставки, конкурсы.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2	Муниципальный конкурс по ПДД	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Воспитатели
3	Выставка осенних детских работ «Золотой каравай»	октябрь	Воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки»	октябрь	Воспитатели
5	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию:	октябрь	Воспитатели
6	Фотовыставка «Уголок моей Родины»	Ноябрь	Воспитатели
7	Выставка детских работ «Символ года»	декабрь - январь	Воспитатели
8	Выставка поделок «Золотые руки моей мамы»	март	Воспитатели
9	Муниципальный конкурс по экологическому воспитанию	март - апрель	Воспитатель
10	Выставка рисунков «Именины у Земли»	апрель	Воспитатели
11	Конкурс творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»	май	Воспитатели

3.5. Мастер – классы и проектная деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Мастер-класс по собственному выбору педагога.	Апрель	Все педагоги Муз.рук.
2.	Проекты по собственному выбору педагога	Январь-февраль	Все педагоги

3.6. Открытые просмотры

№	Непосредственно- образовательная деятельность	В течение года	Ответственные педагоги
1	Открытый просмотр НОД «Художественно-эстетическое развитие»	декабрь	Печаткина О.М.
2	Открытый просмотр НОД, «Художественно-эстетическое развитие»	сентябрь	Есипова Л.П
3	Открытый просмотр НОД, «Речевое развитие»	апрель	Иващенко А.В
4	Открытый просмотр НОД, «Познавательное развитие»	ноябрь	Меньшикова Е.Н.
5	Открытый просмотр НОД, «Речевое развитие»	октябрь	Омельянчук Е.Е.
6	Открытый просмотр НОД, «Художественно-эстетическое развитие»	апрель	Алексеев О.В.
7.	Открытый просмотр НОД «Познавательное развитие»	март	Агапова Е.В.

3.7. Инновационная деятельность МБДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	Заведующий, педагоги
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Заведующий, педагоги
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы, интернет ресурсов	в течение года	Заведующий, педагоги
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ в блогах педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др.	в течение года	Заведующий, педагоги
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Заведующий, педагоги

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

Музыкальные праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Праздник ко дню знаний «День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели
2	День дошкольного работника	сентябрь	Воспитатели Муз. руководитель
3	День рождение ЮПИД	сентябрь	Муз. руководитель
4	Праздник «Осенины» (старшие и подготовительные группы) Праздник «Осень в гости к нам пришла» (младшие группа и средние группа)	октябрь	Муз. руководитель
5	«Мы дети твои Россия»(День народного единства)	ноябрь	Муз. руководитель
6	Досуг, посвящённый дню матери (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Муз. руководитель
7	Новогодние утренники (все группы)	декабрь	Муз. руководитель
8	Тематическое развлечение «Рождественские посиделки» (старшие и подготовительные группы)	январь	Воспитатели
9	Развлечение «23 февраля» Развлечение «Масленица» (все группы)	февраль	Муз. руководитель
10	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта (все группы).	март	Муз. руководитель
11	Масленица	март	Муз. руководитель
12	«День смеха»	апрель	Муз. руководитель
13	Тематическое развлечение «Далёкий космос» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Муз. руководитель
14	9 мая Выпускной утренник (подготовительные группы)	май	Муз. руководитель

Раздел 5. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ.

5.1.Педагогическая диагностика

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Основная первичная педагогическая диагностика			
1.	Цель: выявление уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения	сентябрь	Воспитатели, муз.рук.,
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка	сентябрь	медсестра
Основная итоговая педагогическая диагностика			
2.	Цель: определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения, выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками учреждения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников учреждения	май	Заведующий. Воспитатели, муз.рук.,
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка	май	Заведующий. Медсестра
Тематический контроль			
1.	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Заведующий
2.	Тематический«Организация РППС в соответствии сФГОС ДО	сентябрь	Заведующий

	и ФОП ДО».		
3.	«Организация и проведение прогулки в осенний период	Октябрь	Заведующий
4.	Изучение дошкольниками ОБЖ и ПДД «Организация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Декабрь	Заведующий
5.	«Организация работы педагогического коллектива по реализации эффективных форм оздоровления воспитанников. Соблюдение режима дня».	март	Заведующий, медсестра
6.	Открытые взаимопросмотры непосредственно- образовательной деятельности .	Ноябрь, январь, апрель. В течение года	Заведующий, все педагоги
Систематический и оперативный контроль			
1.	Проверка планов учебно-воспитательной работы, состояние документации педагогов, наличие системы планирования.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Систематический контроль: Проверка ежедневного календарно- тематического планирования.	Регулярно	Заведующий. Медсестра
3	Организация питания детей. Санитарное состояние помещений групп	Регулярно	Заведующий. Медсестра
4.	Анализ посещаемости детей	Регулярно	Заведующий. Медсестра
5.	«Организация игровой деятельности	Ноябрь ежемесячно	Заведующий. Медсестра
Комплексный, фронтальный, обзорный контроль			
1.	Комплексный Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	май	Заведующий
2.	Фронтальный Тема: Проведения физкультурных досугов, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток.	В течение года	Заведующий, медсестра
3.	Обзорный Выявить уровень профессионального мастерства педагогов на мастер-классах, проектах, в ходе проведения НОД, прогулок, в режимных моментах.	В течение года	Заведующий

Раздел 6. Взаимосвязь в работе ДООУ с семьёй и социумом.

6.1. Организация работы с родителями воспитанников

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДООУ.	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
2.	Фотоотчёт о жизни детей	ежеквартально	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей	1 раз в год	воспитатели
4.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Индивидуальные беседы. Участие родителей в совете родителей, в праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах.	В течение года	Заведующий, воспитатели

Родительские собрания

<i>Общее родительское собрание №1 «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</i>	Октябрь	Заведующий, воспитатели
<i>Общее родительское собрание №2 «Достижения деятельности МБДОУ №35 в 2026-2027уч.г.»</i>	Май	Заведующий, воспитатели
Групповые родительские собрания	ежеквартально	воспитатели

6.2.Организация работы с социумом

1.	Взаимодействие с детской поликлиникой с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое		
	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Медсестра
2.	Взаимодействие с ВЦДТ с.Самарское .		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Совместная работа с родителями	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Взаимодействие с ГИБДД и отрядам ЮИД		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2.Выступление отряда ЮИД и инспектора в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

6.2.1. Основные направления работы ДОУ по преемственности со школой.

Основные преемственности.	Ориентиры в воспитательно-образовательном процессе.
1. Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика.	1. Развитие компетенций последовательно рассуждать, выделять существенные признаки в предметах и явлениях, сравнивать предметы и находить различия и сходство, видеть целое и его части, делать простейшие выводы и обобщения.
2. Развитие способностей у ребенка как способов самостоятельного решения творческих задач.	2. Развитие способностей по пространственному моделированию, использование планов схем, символов, предметов-заместителей.
3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.	3. Использование сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования, элементов ТРИЗ.
4. Развитие коммуникативности (общения со взрослыми и сверстниками)	4. Создание условий для совместной деятельности взрослого и ребенка, партнерских способов взаимодействия; развитие средств общения, позволяющим вступать в контакт, строить взаимодействия друг с другом.
5. Формирование образа настоящего школьника.	5. Беседы с детьми, игры в школу, посещение школы. Праздник «До свидания, детский сад!»

Совместные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Знакомство со школой, посредством просмотров презентаций о школе.	Сентябрь	воспитатели
2	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса;	В течение года	воспитатели

	-организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.		
3	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.	Сентябрь, май	воспитатели
4	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	Апрель	Школьный психолог
Методическая работа			
1	Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями	В течение года	Завуч, воспитатели
2	Составление списков будущих первоклассников.	Январь	воспитатели
Работа с родителями			
1	Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей начальных классов. (дистанционно)	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели
3	День открытых дверей в начальной школе.	Февраль	Завуч, Заведующий ДОУ

Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Подготовка к началу отопительного сезона	сентябрь	Заведующая, завхоз
3.	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	Заведующая, завхоз
4.	Инвентаризация в ДОУ	сентябрь	Заведующая, завхоз
5.	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации	октябрь	Заведующая, завхоз
6.	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	Заведующая, завхоз
7.	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Заведующая, завхоз
8.	Проверка освещения территории и помещений ДОУ	В течении года	Заведующая, завхоз
9.	Заключение договоров	В течении года	Заведующая, завхоз
10.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	декабрь	Заведующая, завхоз
11.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ	ежеквартально	Заведующая, завхоз
12.	Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, расходом моющих средств	ежеквартально	Заведующая, завхоз
13.	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара .	ежеквартально	Заведующая, завхоз
14.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	март	Заведующая, завхоз
15.	Обустройство территории детского сада. Субботник	апрель	Заведующий ,завхоз
16.	1.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Благоустройство территории ДОУ	апрель	Заведующий

17.	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 2. Подготовка учреждения к работе в летний период.	май	Заведующий ,завхоз Медсестра, воспитатели
-----	--	-----	--

ПРИЛОЖЕНИЕ.

План мероприятий

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через разнообразные виды детской деятельности.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ (по ПДД).
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Консультативная помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с кадрами			
1.1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Август	Заведующий
1.2	Разработка планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в группах)	Сентябрь	Воспитатели групп
1.3	Презентация для сотрудников «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Октябрь	Заведующий
1.4	Пополнение уголка по изучению ПДД (изготовление дидактических игр, методических разработок, проектов.)	В течение года	Воспитатели
1.5	Тестирование педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Декабрь	Заведующий
1.6	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	В течение года	Заведующий
1.7	Консультация: «Ознакомление педагогов с новинками методической литературы и игрового оборудования по изучению детьми ПДД»	Сентябрь	Заведующий
1.8	Консультации для сотрудников: «Недетские игрушки с недетскими последствиями»	Октябрь	Заведующий
1.9	Консультации для воспитателей: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через организацию игровой деятельности».	Декабрь	Заведующий
1.10	Мастер-класс «Игра – эффективный метод обучения дошкольников Правилам дорожного движения»	Январь	Воспитатель
1.11	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	Апрель	Воспитатель
1.12	«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатель
1.13	Оформление выставки методических материалов по формированию основ безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатель
2.Работа с детьми			
2.1	Целевые прогулки: · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта · Прогулка к пешеходному переходу · Знакомство с улицей	В течение года	Воспитатели групп

2.2	Беседы: Что ты знаешь об улице? · Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение · Правила поведения на дороге · Машины на улицах города – виды транспорта · Что можно и что нельзя · Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик · Будь внимателен!	В течение года	Воспитатели групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: · Путешествие по улицам · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие в страну дорожных знаков · Поездка на автомобиле · Автопарковка · Станция технического обслуживания · Автомастерская	В течение года	Воспитатели групп
2.4	Дидактические игры: · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый	В течение года	Воспитатели групп

2.5	Подвижные игры: · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили · Светофор · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Велогонки · Горелки · Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели групп
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания.	В течение года	Воспитатели групп
2.7	Акции: - «Мы за жизнь по правилам!»; - «Автомобиль взрослым – автокресло детям!»; - «ПДД СОБЛЮДАЕМ, БЕЗОПАСНО ШАГАЕМ».	Октябрь Декабрь Апрель	воспитатели групп.
2.8	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребёнка».	Ноябрь	Воспитатели групп.
2.9	Проведение образовательной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1 раз в месяц	Воспитатели групп.
2.10	Мероприятия: - КВЕСТ «Дорожная академия» (в лесопарке); - Посвящение в пешеходы; - Развлечение по ПДД для второй младшей группы «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»; - Развлечение «Каждый знает, что без правил, без дорожных не прожить».	Сентябрь Декабрь Октябрь Январь	воспитатели групп.
2.11	Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года	Педагоги МБДОУ. Дети.
2.12	Проект «Юные ПДДешки» с оформлением тематической выставки рисунков и поделок.	Ноябрь	Педагоги, родители, воспитанники

2.13	Обучающая игра по ПДД «Школа светофорных наук» (межгрупповая коммуникация).	Февраль	воспитатели групп.
2.14	Тематическая неделя по ПДД «Я всегда внимательным буду обязательно».	Апрель	воспитатели групп.
2.15	Тематическое занятие с составлением схемы безопасного пути от дома до школы	Апрель	воспитатели подготовительной группы
2.16	Тематический вечер «Пешеход – участник дорожного движения» (с использованием интерактивных игр).	Май	воспитатели групп.
3.Работа с родителями			
3.1	Пополнение информационного стенда	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3.2	Беседа с родителями о важности изучения с детьми ПДД (на групповом родительском собрании).	Сентябрь	Воспитатели групп
3.3	Привлечение родителей к изготовлению нового игрового мобильного оборудования для сюжетно-ролевых игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3.4	Размещение информации для родителей на сайте МБДОУ	1 раз в месяц	Воспитатели
	<u>Консультации:</u> - «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»; - «Как научить ребенка кататься на велосипеде», «Езда на велосипеде: правила безопасности для ребенка»; - «Дисциплина на улице - залог безопасности»; - «Родители, будьте внимательны!»; - Причины и условия, влекущие за собой дорожно - транспортные происшествия с участием дошкольников. -«Типичные ошибки в поведении дошкольников на улице». Памятки для родителей по ПДД: - «Управление несовершеннолетними обучающимися вело - и мототехникой»; - Где можно кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах; Как переходить с ребёнком проезжую часть дороги.	В течении года	Воспитатели
3.5	СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Ноябрь	Воспитатели.
3.6	СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Воспитатели
3.7	Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль»	В течение года	Воспитатели

3.8	Инструктажи для родителей во время осенних, зимних, весенних каникул	Ноябрь Декабрь Март	Воспитатели
	4.Межведомственные связи		
	Посещение инспектором ГИБДД образовательной деятельности, развлечений и иных мероприятий		инспектором ГИБДД

План работы по противопожарной безопасности

Блок	Мероприятия	Цель
Группы детей раннего возраста		
I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Беседа с рассматриванием иллюстраций « Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем.
октябрь	Игра - ситуация « Я б в пожарники пошёл, пусть меня научат»	Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.
ноябрь	Беседа с рассматриванием пожарной машины	Формировать у детей представление о специальных видах транспорта – пожарная машина едет тушить пожар.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Игра-ситуация «Не шалите малыши, в домеспички не бери»	Довести до сведения детей, чем опасны игры с огнём.
январь	Дидактическая игра «Горячо - холодно»	Закрепить представления детей о предметах требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
февраль	Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ребенок и огонь дома»	Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения – чтобы не вызвать пожара.
III блок « Пожар глазами детей»		
март	Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно»	Создать условия для творчества детей по мотивам сказки С.Я Маршака «Кошкин дом». Способствовать осознанному восприятию последствий пожара.
апрель	Просмотр фильма с использованием ИКТ	Формировать представления о пожарах.
май	Концерт старшей группы « Знай каждый гражданин номер пожарной – 01»	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности. Расширить представления детей о транспортных средствах пожаротушения

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА		
I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Круговая беседа с рассматриванием альбома «Правила пожарной безопасности»	Формировать представление детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях при пожаре, и способов поведения в них
октябрь	Встреча с работниками пожарной службы, беседа «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой»»	Познакомить детей с работой пожарной службы, закрепить представления детей о специальных видах транспорта – пожарная машина. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы.
ноябрь	Сюжетно ролевая игра «Кто быстрее потушит дом?»	Познакомить детей со значимостью пожарной службы. Закрепить представления детей о противопожарной безопасности в игровой ситуации.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Беседа в ситуациях «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери. Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности»	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр, которые могут привести к возникновению пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.
январь	Теневой театр «Спичка – невеличка» Е. Хоринской	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Продолжать закреплять правила поведения при угрозе или возникновении пожара в театрально-игровой деятельности.
февраль	Рисование гуашью буклетов для родителей «Огонь – хороший и плохой»	Побудить детей к воспроизведению с помощью изобразительных средств, своего отношения к огню(каким они его себе представляют) поделиться своимизнаниями с родителями и родными.
III блок « Пожар глазами детей»		
март	Проблемная ситуация « Если ты увидел, что Петя взял спички?». Дидактическая игра «Это я, это я, Это все мои друзья»	Довести до сведения детей, чем могут быть опасны спички. Закрепить в дидактической игре с детьми представления правил пожарной безопасности.

апрель	Просмотр фильма с использованием ИКТ	
май	Изготовление альбома «Осторожно электроприборы» для детей других групп детского сада.	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности в творческой деятельности. Побудить желание детей познакомиться с правилами пожарной безопасности других детей.
СТАРШАЯ ГРУППА		
I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Круговая беседа «Огонь добрый, огонь злой»	Формировать представление детей, о том, что огонь приносит не только пользу в жизни человека, но и может нанести вред. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем связанных с огнём.
октябрь	Встреча с работником пожарной безопасности, вопросник «Наша служба -01, и опасна и трудна»	Формировать представления детей о работе пожарной службы, закрепить знания детей о специальных видах транспорта – пожарная машина. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы.
ноябрь	Викторина «Пусть знает каждый господин пожарный номер – 01»	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности, в алгоритме вопросов и ответов.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Сюжетно ролевая игра «Пожарная безопасность дома»	Закрепить представления детей о предметах опасных в противопожарном отношении . Закрепить потребность в соблюдении правил пожарной безопасности в игровой деятельности.
январь	Фланелеграф «Кошкин дом»	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Продолжать закреплять правила поведения при угрозе или возникновении пожара в театрально-игровой деятельности.
февраль	Коллаж «Огонь и игра несовместимы»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок, свое отношение

		к играм с огнём.
III блок « Пожар глазами детей»		
март	Просмотр фильмов с использованием ИКТ	
апрель	Проблемная ситуация « Ты один дома – нужно воспользоваться электробытовыми приборами для приготовления обеда?»	Закрепить представления детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Формировать правила поведения при угрозе или возникновении пожара.
май	Подготовка концерта о правилах пожарной безопасности для младших групп ДОУ.	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности в творческой деятельности. Побудить желание детей познакомиться с правилами пожарной безопасности других детей.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА		
I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Беседа обсуждение «Пожар стихийное бедствие»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём. Вспомнить и закрепить правила пожарной безопасности в алгоритме вопросов и ответов.
октябрь	Встреча с работником противопожарной службы «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат»	Формировать представления детей о работе пожарной службы, закрепить уже имеющиеся знания у детей о специальных видах транспорта – пожарной безопасности. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы
ноябрь	Сюжетно ролевая игра «Юные пожарники»	Продолжать осваивать правила поведения при угрозе или возникновении пожара в игровой деятельности.Закрепить знания детей о работе пожарной службы.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Викторина «Если сильно пахнет дымом,Лезет он в глаза и нос, Медлить тут недопустимо. Что же делать? Вот вопрос?»	Продолжать закреплять представления детей о правилах пожарной безопасности и о значимости соблюдения их.
январь	Дидактическая игра «Опасные ситуации»	Закрепить знания детей об опасных ситуациях требующих осторожного обращения, предметы которые

		могут вызвать огонь, обсудить и проиграть это в игровой ситуации.
февраль	Семейный коллаж «Почему нельзя играть со огнём»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок, свое отношение к играм с огнём, поделиться сведениями с родителями и родными и другими детьми.
III блок «Пожар глазами детей»		
март	Изготовление знаков по пожарной безопасности для использования в работе обслуживающего персонала детского сада (прачечной, кухни, швейного цеха и т.д.)	Побудить детей к пропаганде пожарной безопасности с помощью нарисованных и вырезанных знаков в своём дошкольном учреждении.
апрель	Проблемная ситуация «Как поступить, если дым попадает в квартиру с лестничной клетки?»	Рассмотреть и обсудить причины ситуации возникновения пожаров, найти правильное решение действий во время пожара.
май	Просмотр фильма с использованием ИКТ	Закрепить всё ранее изученное.