

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №39 «Маячок» третьей категории с. Самарское  
Азовский район (МБДОУ №39 «Маячок»)  
пер.Промышленный,дом 9,с.Самарское, Азовского района ,Ростовская обл.346751;телефон :  
8(86342)2-14-94; [mbdou39.mayachok@bk.ru](mailto:mbdou39.mayachok@bk.ru) ОКПО 95037721 ОГРН 1066101024912 ИНН/КПП  
6101037110/610101001**

Согласовано:  
Педагогическим советом  
  
( протокол № 02 от 15.04.26)

Утверждаю :  
Заведующий МБДОУ № 39  
Немашкалова С.Н.  
Приказ № 55-ОД от 15.04.2026г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 «Маячок» третьей категории с. Самарское Азовского района

Аналитическая часть

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Маячок» третьей категории с.Самарское Азовского района
Руководитель	Светлана Николаевна Немашкалова
Адрес организации	с.Самарское, пер. Промышленный 9
Телефон,	8 ( 86342) 2-14-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nemashkalova.svetlana@mail.ru">nemashkalova.svetlana@mail.ru</a>
Учредитель	Азовский район
Дата создания	31.05.2006
Лицензия	№3510 от 24 июня 2013г.

МБДОУ № 39 расположено в с. Самарском Азовского района Ростовской области. В здании МБДОУ находится 3 групповых помещения со спальнями. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками для всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В ДОУ имеется функциональное помещение для образовательной деятельности с детьми:  
музыкальный зал – 1

Всего в МБДОУ воспитывается 58 детей.

Разделение детей на группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Всего в МБДОУ 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

1 младшая группа №1: 1,5 - 3 лет

разновозрастная группа №2 :3- 5 лет

разновозрастная группа №3: 5-7 лет

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охрана и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная: с понедельника по пятницу.

Время пребывания воспитанников – 12 часов

Режим работы групп: с 7-00 до 19-00

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Так результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	25%	50	58%	14	17%	86	83%
Качество освоения образовательных областей	20	23%	58	67%	8	10%	86	90%

В конце мая 2025 года детский сад выпустил подготовительную к школе группу в количестве 12 детей, посещающих детский сад в режиме полного дня. К школе детей подготовили воспитатели Половинко Е.А., Альгина Е.Г..

Если говорить о результатах педагогического анализа всего детского сада, то можно увидеть преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец мая 2025, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дети активнее демонстрируют познавательную активность в деятельности, участвуют в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Воспитатели провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 18 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 14.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	75%
Неполная с матерью	15	25%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	25%
Два ребенка	35	60%
Три ребенка и более	9	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2021 г. МБДОУ получило лицензию по дополнительному образованию. Были разработаны нормативные документы по доп.образованию.

Детский сад начал в 2023г. реализовывать программы дополнительного образования по художественной, технической и естественнонаучной направленности.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Анализ проведенный в августе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, в связи с отсутствием педагогов (вакансии). Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году Детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2025 году успешно апробировали платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	40	70%	10	17%	8	13%	58	87%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО (разработанная на основе ФОП ДО) с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1 младшая группа: 1,5 - 3 лет – до 10 мин.

Разновозрастная группа №2: 3лет- 5 лет – до 25мин

разновозрастная группа №3:5- 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

В 2025 году в Детский сад поступило 12 воспитанников.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован на 90% педагогическими кадрами согласно штатному расписанию

### Образовательный уровень педагогов.

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Курсы Проф. переподготовки
6	2	3	2	3

### Стаж работы педагогов

Всего педагогов	До 5-ти лет	5-10 лет	Свыше 10-ти лет
-----------------	-------------	----------	-----------------

6	3	1	2
---	---	---	---

### В 2025 году педагоги приняли активное участие в

<b>Название конкурса</b>	<b>итоги</b>
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» номинация «Исполнительское мастерство» вокальный номер «Мальчишка – будущий солдат»	3 место Воспитатели Альгина Е.Г., Половинко Е.А.
Муниципальная выставка детского творчества Номинация «Экология» Номинация «Сказки»	3 место Воспитатель Половинко Е.А. Воспитатель Альгина Е.Г.
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» Номинация «Исполнительское мастерство» вокальный номер «Мама»	2 место Музыкальный руководитель Альгина Е.Г. Воспитатель Половинко Е.А.
Муниципальный этап областной познавательной – обучающей викторины «АБВ» для команд ЮПИД и воспитанников ДООУ	2 место Руководитель: Альгина Е.Г. Воспитатель Половинко Е.А.
Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО Азовского района «Лето. Дети. Безопасность» номинация: Социально – значимая акция «Заметный безопасный пешеход»	3 место Руководитель: Альгина Е.Г. Воспитатель Половинко Е.А.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие Гаврилюк Т.В.
Муниципальный конкурс «Районная выставка детского творчества»	3 место Воспитатель Гаврилюк Т.В.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги нашего детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других детских садов, а также активно занимаются своим самообразованием. Комплекс данных мероприятий дает хороший результат воспитательно – образовательной работы в детском саду.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога : «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации.», «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОП ДО», «Соблюдение требований ФГОП ДО и ФАОП ДО организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», "Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО", "Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО", Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6. ОЦЕНКА УЧЕНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается как в методическом кабинете, так и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП детского сада, детской

художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы, согласно ООП детского сада.

В методическом кабинете имеется почти весь комплект наглядно – дидактических пособий к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», согласно ФГОС ДО. Необходимо дополнить комплект наглядно – дидактических пособий к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»

Информационное обеспечение детского сада включает:

- проектор мультимедиа;
- 5 ноутбуков, 1 компьютер, 1 моноблок
- 3 принтера

В целом в детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации воспитательно – образовательной деятельности.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения: 4
- кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом: 1
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом: 1
- пищеблок: 1
- медицинский кабинет: 1
- прачечная: 1
- кабинет педагога психолога
- кабине учителя-логопеда

При создании предметно – развивающей среды педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие обеденную, игровую и познавательную зоны, а также оборудованы отдельные спальные комнаты для дневного сна детей.

В июле 2025 года был проведен косметический ремонт уличных площадок детского сада, групповых комнат.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №90\2 от 17.08.16г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям. 90% детей успешно освоили образовательную программу в каждой возрастной группе. У воспитанников разновозрастной группы №3 высокие показатели готовности предпосылок к учебной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 67процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	Человек	58
в режиме полного дня (12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников до 3-х лет	Человек	15
Общее количество воспитанников от 3-х до 7-ми лет	Человек	43
Общее количество педработников, в том числе количество педработников:		3
с высшим образованием	Человек	1
средним профессиональным образованием	Человек	1
Количество педработников, которым присвоена первая квалификационная категория	Человек	1
Количество педработников, которым присвоена высшая квалификационная категория	Человек	1
без категории	Человек	1
Количество педработников, педагогический стаж которых составляет:	Человек	
до 5 лет		2
до 10 лет		0
свыше 10 лет	1	
Количество педработников в возрасте:	Человек	
до 30 лет		0
30 – 50 лет		3
Количество педработников, прошедших аттестацию в 2023 году	Человек	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя - логопеда		да
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального зала		да
физкультурного зала		(совмещенный)
прогулочных площадок для всех возрастных групп, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.