

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №39 «Маячок» третьей категории с. Самарское
Азовский район (МБДОУ №39 «Маячок») пер.Промышленный,дом 9,с.Самарское,
Азовского района ,Ростовская обл.346751;телефон : 8(86342)2-14-94;
mbdou39.mayachok@bk.ru ОКПО 95037721 ОГРН 1066101024912 ИНН/КПП
6101037110/610101001**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №39 «Маячок»

С.Н.Немашкалова

Приказ № 80-ОД от 29.07.2025

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 39
«Маячок» третьей категории с.Самарское, Азовского
района.**

с.Самарское, 2026год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ №39 «Маячок» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 24 июня 2013 г., № 3510, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, село Самарское, пер. Промышленный, д. 9. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть один подъездный путь: со стороны переулка Промышленного.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;

• разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 4 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 75 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 58 человек (3 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Николаевна Немашкалова, телефон: 8 (86342) 2-14-94.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников
- 2) педагогический совет

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: [Главная - МБДОУ № 39 Маячок \(mdou-39.ru\)](http://главная - МБДОУ № 39 Маячок (mdou-39.ru))

1.11. Контактная информация: заведующий Светлана Николаевна Немашкалова, 8(86342)2-14-94, mbdou39.mayachok@bk.ru, почтовый адрес: 346751, Ростовская область, с.Самарское, пер.Промышленный, д. 9

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и

фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. «Папа, мама, я спортивная семья», «Семья-это счастье», «Дружим с книгой всей семьёй», «Что значит быть семьёй», «Моя семья»

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не разработаны

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом». В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Работа ДООУ строится в соответствии с образовательной и рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В 2021 г. МБДОУ получило лицензию по дополнительному образованию. В 2024г. были разработаны нормативные документы по доп.образованию. Детский сад в 2025г. реализует программы дополнительного образования по художественной, технической и естественнонаучной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

2.5. Программы дошкольного образования:

в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается

заведующим детским садом и согласовывается с директором СОШ №1, №4. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ №1, №4. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о

сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- детская библиотека
- детская школа искусств с.Самарского
- самарский центр творчества
- ДК с.Самарского

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: • родительские собрания;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметнопространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение

ООП ДО детского сада в соответствии с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять. РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	2
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	3
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1

Стеллажи библиотечные	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	1
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1

Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	20
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Спортивный зал		

Гимнастическая стенка	шт.	1
-----------------------	-----	---

Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	1
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	3
Стеллажи для хранения игр	шт.	3
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	3
Матрешка пятикукольная	шт.	3
Мольберт двухсторонний	шт.	3

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевалка 4, игровая 4, спальня 4, муз. зал 1, туалетная 4

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

физическая охрана детского сада обеспечена сторожами в ночное время Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения, 2 камеры наружных Безопасный город.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2024 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с МБУЗ «Рб» с. Самарского. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

здание детского сада построено и введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2007 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено своей котельной, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2025 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). В мае 2025г. Было произведено благоустройство асфальтового покрытия по программе «Сделаем вместе»

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада:

территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Она расположена с восточной и северной сторон и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), экологоразвивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, гимнастическая стенка, мишень для бросания. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети родителей СВО, дети сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился **4.2.**

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками :

□ муниципальные:

Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» номинация «Исполнительское мастерство» вокальный номер «Мальчишка – будущий солдат» (3 место Воспитатели: Альгина Е.Г.,Половинко Е.А.)

Муниципальная выставка детского творчества

Номинация «Экология»

Номинация «Сказки» (3 место Воспитатели ПоловинкоЕ.А. Альгина Е.Г.)

Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»

Номинация «Исполнительское мастерство» вокальный номер «Мама» (2 место

Музыкальный руководитель Альгина Е.Г. Воспитатель Половинко Е.А)

Муниципальный этап областной познавательной – обучающей викторины «АБВ» для команд ЮПИД и воспитанников ДООУ (2 место Руководитель: Альгина Е.Г.

ВоспитательПоловинко Е.А.)

Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО Азовского района «Лето. Дети. Безопасность» номинация:

Социально – значимая акция «Заметный безопасный пешеход» (3 место Руководитель: Альгина Е.Г.ВоспитательПоловинко Е.А.)

Муниципальный конкурс «Районная выставка детского творчества» (3 место воспитатель Гаврилюк Т.В.)

Муниципальная выставка-конкурс технического и декоративно прикладного творчества в номинации: Лэпбук «Сила России в единстве народов» (3 место воспитатель Чебагина А.М.)

-- областные, региональные:

всероссийские, общероссийские, международные:

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Участие воспитатель Шевченко А.В.)-1 человек

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Участие воспитатель Чебагина А.М.)- 1 человек

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участие воспитатель Гаврилюк Т.В.)- 1 человек

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (участие воспитатель Половинко Е.А.)- 1 человек

Публикации в профессиональных журналах, сообществах (название, номер журнала, тема, номер публикации, активная ссылка на публикацию)

Научно-методический журнал «Училаб» выпуск № 3 (35)/2026

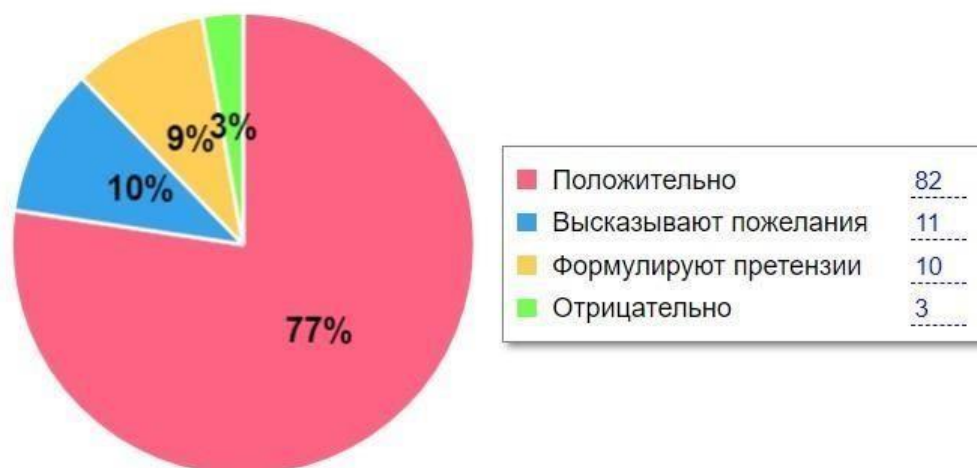
«Технологическая карта конспекта занятия в первой младшей группе по теме: Развитие социально коммуникативных навыков через игровую ситуацию «Вместе наведем чистоту»».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве

предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 88,3 процента родителей «отлично» и 12,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают детский сад



4.4. Информация о деятельности детского сада: информация о деятельности публикуется на сайте ДОУ, в WK, Мах.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 16 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 6 человек;
- обслуживающий – 4 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду : 8

Образовательный уровень педагогов.

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Курсы Проф. переподготовки
6	3	3	3	3

Стаж работы педагогов

Всего педагогов	До 5-ти лет	5-10 лет	Свыше 10-ти лет
6	3	1	2

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 1 педагог детского сада прошёл курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 31.07.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	58/6	9/1	55/6	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	58/20	3/1	58/16	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2025 по 31.12.2025	С 01.01.2026 по 31.12.2026
Местный бюджет	1704700,00	1978100,00
Областной бюджет	4161200,00	5525900,00
Внебюджетные средства	1280000,00	1392000,00
Инициативное бюджетирование «Сделаем вместе»	2069100,00	
Всего:	9215000,00	8896000,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025/2026 год составил 21568700,00 руб. **Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в день составляют ясли -117руб., сад -149 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в 2025\2026году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительные платные услуги по кружкам в связи вакансиями педагогов доп. образования.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1							
2							

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход. 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители контрактники СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 7.1.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам

публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано четыре запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи: •

продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;

- продолжать совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: в 2024/2025 учебном году была сокращена одна группа (в связи с отсутствием детей)

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада; 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей); 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг; 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников; 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- наличием дополнительного образования в ДОУ
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.