

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Аксайского р-на детский сад №40 «Пчелка»



СОГЛАСОВАНО
Начальник УОААР
А.К. Кучеренко



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №40 «Пчелка»
М.В. Истомина
Пр. № 33-ОД от 17.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Аксайского района детского сада №40 «Пчелка»**

п. Щепкин
2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка» (МБДОУ №40 «Пчелка»)
Руководитель	Истомина Марина Володиевна
Адрес организации	346731, Ростовская область, Аксайский р-он, п. Щепкин, ул. Строителей, 19
Телефон, факс	8(863)50-35-4-45
Адрес электронной почты	nadejda-195404@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 14.10.2014 № 4061 серия 61 Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка» (МБДОУ №40 «Пчелка») расположено в п. Щепкин. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1752,2 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель деятельности МБДОУ №40 «Пчелка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности МБДОУ №40 «Пчелка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №40 «Пчелка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ №40 «Пчелка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МБДОУ №40 «Пчелка» посещают 171 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младших группы – 43 воспитанника;
- 2 средних группы – 43 воспитанника;
- 2 старших группы – 43 воспитанника;
- 2 подготовительных к школе группы – 42 воспитанника.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ №40 «Пчелка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №40 «Пчелка», учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №40 «Пчелка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Критерии опроса	%
1	Социальный статус семьи	

1.1	Полные семьи	90%
1.2	Неполные семьи	10%
1.3	Многодетные семьи	16%
1.4	Опекуны	0
2	Жилищные условия	
2.1	Собственное жилье	91%
2.2	Проживающие в стесненных условиях	6%
2.3	Не имеющие собственного жилья	3%
3	Образовательный ценз	
3.1	Высшее	53%
3.2	Среднее	18%
3.3	Среднее специальное	29%
4	Экономическое положение семьи	
4.1	Низкий	16%
4.2	Средний	83%
4.3	Высокий	1%
5	Трудоустройство	
5.1	Имеет работу	81%
5.2	Безработные	19%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	%
Один ребенок	40	23
Два ребенка	84	48
Три ребенка и более	42	25

Воспитательная работа в МБДОУ №40 «Пчелка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №40 «Пчелка».

С сентября 2025 года воспитатели МБДОУ №40 «Пчелка» реализовывают программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента

демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ №40 «Пчелка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ №40 «Пчелка».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых ДК п. Щепкин, приуроченных Году защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, флешмобах и т. д.

Дополнительное образование

В МБДОУ №40 «Пчелка» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

1. Художественное: «Веселая кисточка», «Веселый оркестр», «Азбука танца».
2. Социально-гуманитарное: «АБВГ Дейка»;
3. Естественно-научное: «Математика в движении»;
4. Физкультурно-спортивное: «Спортики».

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- определяет общее направление образовательной деятельности МБДОУ;- разрешает конфликты между участниками образовательного процесса;- согласовывает план работы МБДОУ на учебный год;- согласовывает режим работы МБДОУ и правила внутреннего

	<p>трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям деятельности; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - принимает решения по вопросам охраны МБДОУ, организации питания детей и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность МБДОУ, не оговоренными настоящим Уставом; - работает над привлечением внебюджетных средств для МБДОУ; - осуществляет общественный контроль рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения МБДОУ муниципального задания, доходов от деятельности учреждения, привлеченных внебюджетных средств; - издает локальные акты в пределах своей компетенции; - заслушивает отчет руководителя МБДОУ по итогам учебного и финансового года; - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ;
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей; - планирует и организует деятельность родителей в МБДОУ, взаимодействие с органами самоуправления МБДОУ; - учитывает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса, организует участие родителей в нем;
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; - содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий МБДОУ; - содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая в ДООУ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДООУ с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится с использованием методического пособия: Ю.В. Карповой «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет». Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения детьми ООП ДООУ	Высокий	Средний	Низкий	В+С
	52%	41%	7%	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №40 «Пчелка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №40 «Пчелка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ №40 «Пчелка».

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей, средней и подготовительной группы все занятия проводятся в первой половине дня. Для детей старшей группы занятия проводятся в первой половине дня и одно - во второй половине дня.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня».

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

– обновление содержания образования (выбор программ и технологий); – создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);

– организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

– обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий:

- рациональная организация предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДООУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В МБДОУ №40 «Пчелка» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей: – соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДООУ; – неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;

- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с районной больницей по медицинскому обслуживанию детей;

В МБДОУ №40 «Пчелка» реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

– обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);

– физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки; – гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);

– световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;

– активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;

– питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;

– музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;

– пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями;

организация летней оздоровительной кампании;

– практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС; – вакцинация.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №40 «Пчелка» укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №40 «Пчелка» насчитывает 16 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли все педагоги детского сада. На 31.12.2025 1 педагог проходит обучение в Вузе по педагогической специальности.

По образованию

Образование	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Количество педагогов	7	2	8	8
% от всего кол-ва педагогов	44%	13%	53%	53%

По стажу

Пед. стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	6	5	1	4
% от всего кол-ва педагогов	38%	31%	6%	25%

По разряду

Категория	Высшая	Первая	Соответствие должности
Количество педагогов	1	5	13
% от всего кол-ва педагогов	6%	31%	81%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ №40 «Пчелка» приняли участие:
(семинары, мастер-классы, конференции и т.д.)

№	Тематика мероприятия	ФИО педагога
Методические семинары,		
1	«Использование интерактивных приемов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Асланян А.Э.
2	«Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»	Васильева Е.Ф.
3	«Методы развития творческих способностей в ДОО согласно ФГОС ДО и ФОП ДО»	Асланян А.Э.
4	«Педагогический дизайн: новая мода в проектировании»	Галечян М.М.

5	«Современное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников-основа всей последующей воспитательной работы»	Залиева А.Н. Караваева Т.В.
6	«Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО»	Кантария Х. Г.
7	«Использование спец. игр и пособий для обучения дошкольников самообслуживанию»	Селина К.В.
8	«Сюжетно-ролевые игры для детей старшего дошкольного возраста»	Поваляева А.В.
9	«Современные информационные технологии и образование»	Элоян А.А.
	Конференции	
1	«Создание в ДОО развивающей среды для стимулирования творческой деятельности дошкольников»	Асланян А.Э.
2	«Защита прав детей в международных семейных конфликтах»	Васильева Е.Ф. Галечян М.М.
3	«Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»	Асланян А.Э. Васильева Е.Ф. Галечян М.М.
4	«Важность воспитания у дошкольников патриотических чувств, интереса к истории и традициям своей Родины»	Залиева А.Н. Караваева Т.В.
5	«Здоровье и безопасность»	Ковалева Э.А.
6	«Защита прав детей в международных семейных конфликтах»	Кривосенько О.В.
7	«Построение процесса общения дошкольника со сверстниками»	Поваляева А.В.
8	«Дидактические игры по формированию навыков самообслуживания для детей младшего дошкольного возраста»	Селина К.В.
	Вебинары	
1	«Особенности развития креативности воспитанников дошкольной организации»	Асланян А.Э.
2	«Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО»	Васильева Е.Ф.
3	«Современные технологии формирования духовно-патриотических чувств дошкольников»	Караваева Т.В.
4	«Использование игровых и интерактивных методов в обучении с учетом нейропсихологических принципов»	Кривосенько О.В.
5	«Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»	Асланян А.Э. Ковалева Э.А.
6	«Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Поваляева А.В.
7	«Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении»	Титова Т.П.
8	«Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	Элоян А.А.
	Авторский семинар	
1	«Развивающая предметно-пространственная среда. Фиолетовый лес»	Асланян А.Э. Галечян М.М.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №40 «Пчелка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №40 «Пчелка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБДОУ №40 «Пчелка» в 2025 году перезаключили договор с ГБУ РО «ЦРБ» Аксайского района.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ №40 «Пчелка» провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние МБДОУ №40 «Пчелка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №40 «Пчелка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих информационную открытость - 98% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных общими условиями - 91% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническими условиями организации – 91% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ – 94% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных реализацией образовательных программ – 93% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1) Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	171
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		171
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
2) Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
3) Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
4) Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		171 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
5) Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 чел. (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

6) Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
7) Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
8) Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
с высшей		1 (6%)
первой		5 (31%)
9) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (38%)
больше 30 лет		0 (0%)
10) Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0 (0%)
11) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
12) Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (90%)
13) Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1752,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №40 «Пчелка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ №40 «Пчелка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.