

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Аксайского района детский сад №40 «Пчелка»

Принято решением педсовета
протокол №1
от 25.08.2026 г

Истомина
Марина
Володиевна
а

Подписан: Истомина Марина
Володиевна
DN: OU=заведующая, O="МБДОУ
№40 ""Пчелка""", CN=Истомина
Марина Володиевна,
E=nadejda-195404@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026-09-18 09:52:34
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
№40 «Пчелка»
_____ Истомина М.В.
Приказ №53-ОД от 25.08.2026 г

Учебный план МБДОУ №40 «Пчелка»

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района детский сад № 40 «Пчелка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года)
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
7. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

10. ОП МБДОУ №40 «Пчелка»

11. Устав МБДОУ

12. Календарный план воспитательной работы МБДОУ №40 «Пчелка» на 20262027 уч. год

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности

Задачи:

- определение образовательной направленности;

- установление видов и форм организации и количества занятий в неделю

Учебный план разработан на основе:

- 1) образовательной программы ДОУ;
- 2) программы воспитания;
- 3) плана воспитательной работы;
- 4) парциальной программы «Цветные ладошки», автор: И.А.Лыкова (для всех возрастов);
- 5) парциальной программы «Родники Дона», авторы: Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. (для старшей и подготовительной группы);
- 6) парциальной программы «Знакомство с родным городом и страной», автор Алешина Н.В. (для подготовительной группы);
- 7) **Программой дополнительного образования: «Математика в движении» (для средних, старших и подготовительных групп)**
Программой дополнительного образования: «АБВГДейка» (для старших и подготовительных групп)
Программой дополнительного образования: «Спортики» (для средних и старших групп)
Программа дополнительного образования: «Веселый оркестр» (для младших, средних и старших групп)
Программой дополнительного образования: «Веселая кисточка» (для средних и старших групп)
Программой дополнительного образования: «Азбука танца» (для средних, старших и подготовительных групп)

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в ходе:

- организованной образовательной деятельности;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;

- самостоятельной деятельности детей.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ №40 «Пчелка» функционирует 8 возрастных группы:

Возрастная группа	Количество групп
Младшая (3-4 года)	1
Средняя группа (4-5 лет)	3
Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- «Физическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие»

входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Помимо организованной образовательной деятельности в ДОУ ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, таких как: чтение художественной литературы, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, игровая деятельность и один раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем

самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям, действующим СанПин. (3-4 часа в день для всех возрастных и разновозрастных групп).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Занятие по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятие по физическому развитию может проводиться на открытом воздухе.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план МБДОУ №40 «Пчелка» на 2026-2027 учебный год

Базовая образовательная область	Виды НОД	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа(6-7л)
		<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>
		Базовая инвариантная часть разработана в соответствии с ФООП			
Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира.	1/31	1 /35	1/35	1/35
	Формирование элементарных математических представлений	1 /31	1 /35	1 /35	2/70
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе самостоятельной деятельности детей			
Речевое развитие	Развитие речи	1 /31	1 /35	2 /70	2/70
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие.	Конструктивно – модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности 1 раз в неделю.			
	Рисование		0.3/11	1/35	1/35
	Музыкальное	2 /62	2 /70	2 /70	2 /70
Физическое развитие	Физкультура	3 /93	3 /105	3 /105	3 /105

Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности.				
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
Познавательное развитие	Региональный компонент: «Родники Дона» Р.М. Чумичева				
	Формирование целостной картины мира.			0.5/18	0.5 /18
		Парциальная программа Алешина Н.В. «Знакомство с родным городом и страной»			
					0.5/18
Художественно-эстетическое развитие.	Изобразительная деятельность в детском саду: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.				
	Рисование	1 /31	0.7/25	1 /35	1/35
	Лепка	0.5/15,5	0.5/17,5	0.5/17,5	0.5/17,5
	Аппликация	0.5/15,5	0.5/17,5	0.5/17,5	0.5/17,5
Итого в неделю инвариантная часть:		7 (70%)	7.3 (73%)	9 (72%)	10 (71%)
Итого в неделю вариативная часть:		3 (30%)	2.7 (27%)	3.5 (28%)	4 (29%)
Итого в неделю:		10	10	12.5	14
Длительность		15мин	20мин	25мин	30мин
ИТОГО в нед. час/мин.		2ч30м	3ч20м	5ч	7ч
Количество Занятий в год (35 уч.нед. с учетом промежуточной и итоговой пед.диагностики и зимних каникул)-для средних, старших, подготовительных групп (31 уч.нед. для младших групп с учетом адаптационного периода, вводной и промежуточной диагностики и зимних каникул)		310	360	437,5	490

Кружковая работа		Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа(6-7л)
		<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>	<i>Кол-во Занятий в неделю/ в год</i>
	Познавательное развитие «Математика в движении»		1/32	1/32	1/32
	Социально- коммуникативное развитие: «АБВГ Дейка»			1/32	1/32
	Физическое развитие: «Спортики»		1/32	1/32	
	Художественно- эстетическое развитие. «Веселая кисточка»		2/64	2/64	
	Художественно- эстетическое развитие «Веселый оркестр»	1/32	1/32	1/32	
	Художественно- эстетическое развитие «Азбука танца»		2/64	2/64	2/64

Совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	периодичность			
	Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа(6-7л)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно 5-7м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 10-15м	Ежедневно 10-15м
Чтение художественной литературы	Ежедневно 10-15м	Ежедневно 15-20м	Ежедневно 20-25м	Ежедневно 20-25м
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно -конструктивные игры)	Ежедневно 10-15м	Ежедневно 10-15м	3 раза в неделю 5-10м	3 раза в неделю 5-10м
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю 10-15м	2 раза в неделю 10-15м	2 раза в неделю 10-15м	2 раза в неделю 10-15м
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели 10-15м	1 раз в 2 недели 15-20м	1 раз в 2 недели 20-25м	1 раз в 2 недели 25-30м
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели 10-15м	1 раз в 2 недели 15-20м	1 раз в 2 недели 20-25м	1 раз в 2 недели 25-30м
Наблюдения за природой	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5м	Ежедневно 5м	Ежедневно 5м
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м	Ежедневно 5-10м
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю 5-10м	1 раз в 2 недели 5-10м	1 раз в 2 недели 5-10м	1 раз в 2 недели 5-10м
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут

Физкультминутки в середине статического занятия	1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	1-3минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 м	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25м	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30м	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40м
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20м	1 раз в месяц 20м	1 раз в месяц 30-45м	1 раз в месяц 40м
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность (подвижные и спортивные игры, использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно после дневного сна			

**Время, для совместной образовательной деятельности взрослого с детьми, указано примерное и зависит от ряда факторов: возраста детей; индивидуальных особенностей воспитанников; климатических условий и т.д.*