

«Согласовано»:

Заведующий Азовским районным отделом

*С.Н. Кожевник*  
С.Н. Кожевник



«Утверждаю»:

Заведующий МБДОУ №43 х.Победа  
Азовского района

*А.Н. Топорова*  
А.Н. Топорова

Приказ от «12» января 2026г. №6



Принята на педагогическом  
совете Протокол от  
12.01.2026г. №3

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому  
направлению развития детей второй категории № 43 « Аленький цветочек» х.  
Победа Азовского района

на 2026-2031 г.г.

х.Победа

## Содержание

№ п/п	Паспорт программы развития на 2026 - 2031г	стр.3
1	Пояснительная записка	стр.7
2	Информационная справка	стр.7
3	Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.10
4	Концепция программы развития ДОУ	стр.18
5	Стратегия развития ДОУ	стр.19
6	Управление программой	стр.26
7	Заключение	стр.29

# Паспорт Программы развития

МБДОУ № 43 на 2026-2031г.г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ № 43 на 2026-2031 г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>- 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с дополнениями и изменениями).</li><li>- 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>- 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>- 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>- Устав МБДОУ № 43</li></ul>

<b>Назначение программы</b>	- Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ №43 и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО на основе инновационных процессов и современных требований.
<b>Период о реализации</b>	Программа реализуется в период с 2026г. по 2031г. – 5 лет

<b>программы развития</b>	
<b>Сведения о разработчиках</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ №43 от 01.12.2025г. №75</li> <li>- Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ №43 Топорова Алла Николаевна</li> </ul>
<b>Цели программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;</li> <li>- повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ul>

<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьмимигрантами и т. д.;</li> <li>- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;</li> <li>- создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;</li> <li>- повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;</li> <li>- создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг;</li> <li>- развитие системы управления ДОО на основе</li> </ul>
---	---

	<p>повышения активности педагогов в инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОО.</li> </ul>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бюджетные средства.</li> <li>- Внебюджетные средства.</li> </ul>

<p><b>Этапы реализации программы развития</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2026–2031 годы в три этапа.</p> <p><b>Первый этап:</b> создание условий (2026-2027 г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблем для работы ДОО в новом состоянии характеризующимся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста;</li> <li>- планирование проектов и программно-методического комплекса по образовательным областям в рамках инновационной деятельности;</li> <li>- создание технических мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- разработка перспективных инновационных направлений обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО.</li> </ul> <p><b>Второй этап</b> практико – реализационный (2027-2030 г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация Программы развития;</li> <li>- отслеживание промежуточных результатов;</li> <li>- коррекция мероприятий по реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b>Третий этап</b> итоговый (2030-2031г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО;</li> <li>- разработка новых направлений Программы развития ДОО;</li> <li>- представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;</li> <li>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</li> </ul>
<b>Контроль и реализация программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года;</li> <li>- корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №43</li> </ul>

### 1. Пояснительная записка

**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**  
 Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена: - государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

### 2. Информативная справка.

<b>Полное наименование Учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории № 43 « Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
---------------------------------------	---

<b>Юридический адрес</b>	346753 Ростовская область, Азовский район, х. Победа ул. Школьная д.8б
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Заведующий</b>	Топорова Алла Николаевна
<b>Управление Учреждением</b>	Совет родителей, Общее собрание работников, Педагогический совет.
<b>Телефоны</b>	8(86342) 94 3 52
<b>Дата открытия</b>	24.02 1987 года.
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Азовский район
<b>Учредительные документы</b>	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61 № 000479 от 30.06.2011г. - Устав МБДОУ № 43

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО/ФОП ДО/ФАОП ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения

образовательного процесса. Реализуемые образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социальнокоммуникативного развития детей.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психологопедагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал, в них находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Питание воспитанников организовано в групповых комнатах. Приготовление блюд осуществляется в пищеблоке учреждения, расположенном на первом этаже и имеющем отдельный выход. Разработано десятидневное перспективное меню, составленное на основе картотеки блюд, что обеспечивает сбалансированное содержание белков, жиров и углеводов. Готовая пища выдается только после проведения органолептической оценки медицинским работником и внесения соответствующей записи в журнал.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Также имеется логопедический кабинет и кабинет психолога, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, включая учебные тренировки. С детьми также организуются занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице, а также экскурсии и игры.

### **3. Анализ результатов деятельности ДОУ.**

В детском саду функционируют 7 групп, число воспитанников 130 в возрасте от 1,5 до 8 лет.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебновспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- заведующий – 1
- Заведующий хозяйством – 1
- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед– 1
- педагог-психолог – 1
- воспитатели – 14

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
<b>По образованию</b>	высшее педагогическое образование	8 человек
	среднее педагогическое образование	10 человек
<b>По стажу</b>	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 20 лет	5
	свыше 20 лет	5
<b>По результатам аттестации</b>	высшая квалификационная категория	10
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	-

## **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; - выполнение двигательного режима в группе и на прогулке; - закаливающие мероприятия.

Проблемное поле: положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения;
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

## **Особенности образовательного процесса в ДООУ.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Программы разработаны с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды занятий, согласно каждой возрастной группе:

- развитие речи;
- чтение художественной литературы;
- ФЭМП;
- ознакомление с социальным миром и миром природы;
- лепка;
- рисование;
- конструирование;
- музыка;
- физическая культура;
- досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогических проектов.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы центры природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в

учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что образовательные Программы Учреждения осваиваются с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на занятия по и по формированию элементарных математических представлений и обучению грамоте. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Перспектива развития: большая часть педагогов имеют потенциал к работе в творческом режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях, смогут составить стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения, образовательного процесса.

Возможные риски: недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Профессиональное выгорание педагогов. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

### **Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

### Проблемное поле:

Проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо разработать основы развивающего партнерства и сотрудничества, повысить культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо включить активизацию работы службы сопровождения (консультации и лектории педагогов).

### Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы организации, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов организации, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования. Возможные риски:

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

### **Особенности управляющей системы.**

В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется:

- материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрены Положения о стимулирующих выплатах в пользу работников;
- управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание работников МБДОУ, Совет родителей, педагогический совет) управления.

### Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления на основе матричной модели – организации и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения посёлка. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций.

Возможные риски: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

#### **4. Концепция Программы развития ДОУ**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе раннего технологического образования, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 43 служат:

- качество образования;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- сотрудничество.

## **5. Стратегия развития ДОО**

Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка целевые ориентиры дошкольного образования. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основными задачами Программы развития выступают:

- использование новых образовательных технологий (раннее технологическое образование, проектная деятельность, применение информационных коммуникативных технологий);
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей, а также по вопросам взаимодействия с ДОО;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно- пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принципы построения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка, в разных видах деятельности.

### **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

### **Прогнозируемый результат Программы развития**

МБДОУ №43 предполагает, что:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственно- общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в организации.

## **План мероприятий по реализации Программы развития**

Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе), а так же учитывая результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

<b>Название мероприятия</b>	<b>Источники финансирования</b>	<b>Конечные результаты</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
-----------------------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------------

Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов	Штат ДОУ укомплектован (возможен уход в декретный отпуск с компенсацией рабочих мест за счет выхода из декрета)	Администрация ДОУ
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона «об Образовании РФ», материальное стимулирование, вопросы самообразования и	Штат ДОО укомплектован (возможен уход в декретный отпуск с компенсацией рабочих мест за счет выхода из декрета).	Старший воспитатель

		повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	2027г. – 2 чел. 2028 г. – 4 чел. 2029 г. – 4 чел. 2030г. – 1 чел. 2031г. – 5 чел.	
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации Программ	Ежегодно с 2026-20231 гг.	Администрация ДОУ
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС ДО	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно с 2026-2031гг	Администрация ДОУ

Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно С 2026-2031 гг.	Администрация ДОУ Педагогический коллектив
Проведение текущего косметического ремонта в здании ДОУ	Бюджетные и внебюджетные средства	Отремонтировать здание	Ежегодно С 2026-2031 гг.	Администрация ДОУ
Развитие материально-технической базы	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев	Ежегодно С 2026-2031 гг.	Администрация ДОУ
Благоустройство территории, зданий, обновление оборудования, площадок в соответствии с СанПиН	Бюджетные и внебюджетные средства	Создание условий для обеспечения безопасности труда и учебно-воспитательного процесса в ДОУ	Ежегодно С 2026-2031 гг. По мере обнаружения проблем	Администрация ДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	Ежегодно С 2026-2031 гг.	Администрация, с/м сестра, педагоги, родители

Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно с 2026-2031 гг.	Администрация ДОУ педагоги
Совершенствование условий для реализации ОП ДО/АОП ДО	Бюджетные средства	Разработка тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	Ежегодно с 2026-2031 гг.	Старший воспитатель

Развитие системы управления ДОУ на основе компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Источники финансирования</b>	<b>Конечные результаты</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
Просвещение родителей с целью повышения педагогической компетентности	Бюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к ДОО, их участие в воспитательно-образовательном процессе	Ежегодно с 2026-2031 гг.	Администрация ДОУ педагоги
Обеспечение участия всех субъектов в управлении образовательным процессом	Внебюджетные средства	Повышение качества образования, имиджа	Ежегодно с 2026-2031 гг.	Администрация ДОУ

## План расходов на реализацию программы развития

Статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник финансирования
Приобретение спортивного оборудования для занятий физической культурой в зале и на воздухе.	Оснащение зала и спортивной площадки новым оборудованием	Спортивное оборудование; Полоса препятствий.	бюджет
Приобретение мебели и игрового оборудования	Переоснащение предметно-пространственной среды участков	Игровое оборудование для участков: - беседка (1 шт); - домик (2 шт); - машина (2 шт.); - паровоз (1 шт.) - пожарная машина (1шт.); -лавочки (2 шт)	бюджет
	Канцелярские принадлежности	-офисная бумага; -цветные карандаши (12 цветов); -краски гуашь; -краски акварель; -пластилин; -цветная бумага; - белый картон; -цветной картон. (ежегодно по 10 комплектов на каждую группу)	бюджет
	Детская художественная литература	-комплекты книг согласно возрасту и Программе	бюджет
	Дидактические игры и пособия. Игры и игрушки	Дидактические игры согласно возрасту по 5 образовательным областям: -речевое;	бюджет

		-познавательное; - художественноэстетическое; -физическое; - социальнокоммуникативное развитие. (ежегодно)	
--	--	--	--

## 6. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

- Заведующий: Топорова А.Н.
- Заведующий хозяйством : Ишарова И.В.
- Старший воспитатели: Воробьева Н.И..
- Воспитатели:Камышанская И.А.,Тавинцева З.И., Уколова Е.В., Крикущенко В.П..

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год, с учетом ВСОКО;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

## **9 Заключение.**

Коллектив МБДОУ №43 заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе раннего технологического образования, информационно-коммуникационных технологий, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

