

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

СОГЛАСОВАНО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ № 43 «Аленький цветочек»
ПРОТОКОЛ № 3
ОТ «06» апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МБДОУ № 43 «Аленький цветочек»
А.Н. Топорова

Приказ № 22 от «06» апреля 2026 года

Отчет о результатах самообследования МБДОУ №43 «Аленький цветочек» за 2025г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
Руководитель	Топорова Алла Николаевна
Адрес организации	346753. Ростовская область Азовский район, х. Победа ул. Школьная д. 8б
Телефон, факс	8-863-42-94- 352
Адрес электронной почты	alenkii.cvetochek.43@mail.ru
Учредитель	Администрация Азовского района. Азовский районный отдел образования выполняет функции Учредителя в пределах делегированных полномочий. Договор с учредителем: №27 от 18.02 2008 г.
Год ввода в эксплуатацию	1987г.- основное здание; 2015г. – модульное здание.
Лицензия	Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: рег. № 1459 от 30. Июня 2011 г. срок действия лицензии: бессрочно.

Структура ДОУ

Площадь территорий: 6505 кв.м.; кол-во площадок: 7; общая площадь зданий: 1620,1 кв.м.

Плановая мощность ДОУ -150 воспитанников.

Фактическая наполняемость ДОУ- 130 воспитанников

В ДОУ №43 функционируют 7 возрастных групп.

Режим работы МБДОУ №43 Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Обучение ведётся на русском языке.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №43.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> обсуждает устав и другие локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;<input type="checkbox"/> участвует в определении направления образовательной деятельности МБДОУ;<input type="checkbox"/> обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ;<input type="checkbox"/> рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;<input type="checkbox"/> заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в МБДОУ;<input type="checkbox"/> участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;<input type="checkbox"/> оказывают помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями;<input type="checkbox"/> принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса;<input type="checkbox"/> вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса;<input type="checkbox"/> содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.;<input type="checkbox"/> вносит предложения по укреплению материально-технической базы, благоустройству его помещений, детской площадки и территории силами родительской общественности;<input type="checkbox"/> вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений, дополнений; <input type="checkbox"/> определение направления образовательной деятельности МБДОУ; <input type="checkbox"/> выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; <input type="checkbox"/> обсуждение и принятие годового плана МБДОУ; <input type="checkbox"/> решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; <input type="checkbox"/> рассматривание вопросов изучения и внедрения опыта среди педагогических работников; <input type="checkbox"/> рассматривание вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; <input type="checkbox"/> принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; <input type="checkbox"/> анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; <input type="checkbox"/> подведение итогов деятельности за учебный год; <input type="checkbox"/> контроль выполнения ранее принятых решений; <input type="checkbox"/> заслушивание информации и отчетов педагогических работников МБДОУ, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов; <input type="checkbox"/> организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; <input type="checkbox"/> рассматривание характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников; <input type="checkbox"/> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ; <input type="checkbox"/> принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; <input type="checkbox"/> принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; <input type="checkbox"/> образование комиссии для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; <input type="checkbox"/> принятие коллективного договора; <input type="checkbox"/> заслушивание ежегодного отчета заведующего МБДОУ о выполнении коллективного договора; <input type="checkbox"/> определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; <input type="checkbox"/> выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для

- участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- контроль за выполнением принятых решений;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06 марта 2019г., ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 7 возрастных групп: №1«Гномики», №2 «Ягодки», №3 «Лунтики», №4«Капельки», №5«Радуга», №6«Сказочная полянка», №7«Звёздочки»

Из них 2 группы – **раннего дошкольного возраста:**

группа «Звёздочки» (1,5-3года) – 13 детей

группа «Ягодки» (1.5-3 года) – 16 детей

общеразвивающей направленности: 4 группы

вторая младшая группа (3-4 года) «Сказочная полянка» – 23 ребёнка,

средняя «Гномики» - 19 детей,

старшая (5-6 лет) «Радуга»- 21 ребёнок,

подготовительная к школе (6-7 лет) «Лунтики» - 23 ребёнка;

компенсирующей направленности: 1 группа (5-6 лет) – старшая логопедическая «Капельки»- 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2025 году мы выпустили в школу 33 воспитанника.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	-
СРЕДНИЙ	15 %
ВЫСОКИЙ	85 %

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми компетенциями по образовательным областям)

№	Образовательная область	Начало года	Конец года
1	«Социально-коммуникативное развитие»	3,3	3,8
2	«Познавательное развитие»	3,4	4,0
3	«Речевое развитие»	3,3	3,8
4	«Художественно-эстетическое развитие»	3,3	3,9
5	«Физическое развитие»	3,4	3,8

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса:

	Начало года	Конец года
Низкий уровень	30 %	10 %
Средний уровень	50 %	48 %
Высокий уровень	20 %	42 %

Комплексная оценка детей МБДОУ

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой.

Выводы: В соответствии с Уставом МБДОУ № 43, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Высокий уровень диагностики повысился к концу учебного года на 22 %, низкий уровень снизился на 20%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации, -100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, - 100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, -100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 100%

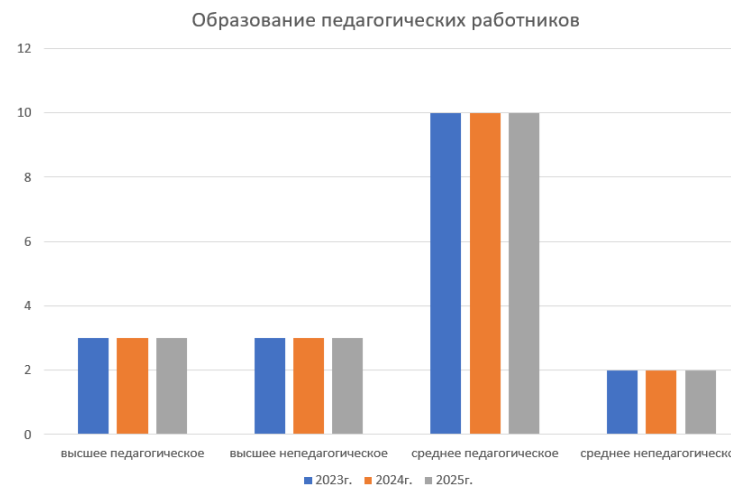
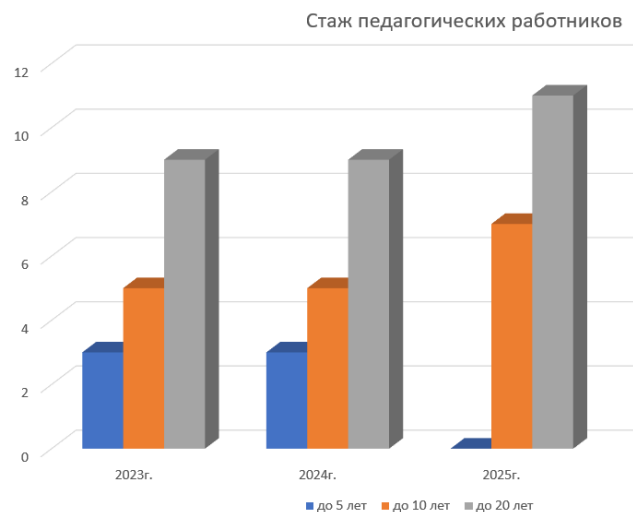
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 7/1; воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Стаж педагогических работников



Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр НОД.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется информационная база:

- Интернет, электронная почта alenkii.cvetochek.43@mail.ru
- сайт ДОУ (www.mdou43.ru),
- ТСО (музыкальные центры – 2, проектор- 1, экран настенный – 1, принтеры – 3, телевизор – 1, ноутбук – 3).

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната ПДД - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет с изолятором - 1

Условия пребывания детей в ДОО обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. РППС логопедического кабинета значительно пополнилась различными пособиями для детей с ОВЗ. Создана комната по изучению ПДД.

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 94%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 55%
1.8.2	Первая	7 человек/ 39 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/130 человек 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.