

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому направлению развития детей второй категории № 43 « Аленький цветочек» х. Победа
Азовского района

(МБДОУ № 43 « Аленький цветочек»х. Победа Азовского района)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 43

_____ А.Н.Топорова

27.07.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ № 43 « Аленький цветочек» х. Победа за 2025/2026 учебный год

х. Победа, 2026 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 43 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

рег. № 1459 от 30. Июня 2011 г.

срок действия лицензии: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по 346753, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, хутор Победа, улица Школьная , 8б. . Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Школьной и Филиппченко. Также удобство транспортного расположения .

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

1 младшая группа – от 1,5 до 3 лет (2)

- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 132 человек (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –Топорова Алла Николаевна, телефон: 7 9034707828.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Сапрыкина Наталья Федоровна телефон: 7 (904) 24-91-95;

2) педагогический совет: председатель – Воробьева Нина Ивановна, телефон: 7 (951) 00-39-21,

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи:

Цель: Создание единого базового содержания образования детей дошкольного возраста, обеспеченное ФОП ДО, направленного на развитие духовно-нравственного воспитания

Задачи:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей дошкольного возраста, обеспечивающие ребенку и родителям , равные качественные условия дошкольного образования подрастающего поколения, путем внедрения и реализации Программы просвещения родителей.

2. Создать условия для реализации инициатив педагогов, трансляции педагогического опыта среди коллег и повышения компетентности, профессионального мастерства каждого педагога.

3. Акцентировать работу педагогов по формированию гражданской принадлежности: воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

1. Приоритетные направления работы ДОО.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принципом подбора: сочетаемость и дополняемость. Педагогический коллектив МБДОУ №43 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

1.10. Сайт учреждения: www.mdou43.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Гопорова Алла Николаевна, телефон: 7 (903)4707828.

Старший воспитатель Воробьева Нина Ивановна, телефон: 7 (951) 00-39-21,

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 85 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

2. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

3. Результаты деятельности ДОО:

Каждый педагог показал открытую непосредственно-образовательную деятельность с воспитанниками своей группы; были проведены все праздники и развлечения, согласно Годовому Плану работы МБДОУ №43 на 2025-2026уч.г.

Тематический контроль и анализ планирования показал: Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми

по овладению двигательными умениями. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором Задонской школы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 94 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2025–2026 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Задонской СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с сельской библиотекой ;
- сельским Домом Культуры;
- детской музыкальной школой.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды	шт.	1

патриотического воспитания		
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	1
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Гимнастическая стенка	шт.	2

Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат	шт.	2
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1

Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2024 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Самарская РБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2026 года в здании проведен текущий ремонт пищеблока и ремонт двух групповых помещений.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды и дети участников СВО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2025/2026	132	191	3

2024/2025	135	203	4
-----------	-----	-----	---

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2025/2026	132	32	3	0	1	26
2024/2025	135	41	1	0	1	29

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2025/2026	132	100	22	2	0
2024/2025	135	99	34	2	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Участие в конкурсах Муниципального
уровня воспитанников и педагогов
МБДОУ №43 «Аленький цветочек» в
2025-2026 учебном году**

- Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки», Номинация: «Хореография» танец «Письмо для мамы» Грамота 1 место Приказ №695 от 05.12.2025г.
- Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО Азовского района «Лето. Дети. Безопасность». Номинация: тематические фотографии «Летняя безопасная дорога». Грамота Победитель 1 место, Белова Кира. Приказ РайОО № 425 от 20.08.2025г.

3. Муниципальный этап областной познавательной-образовательной викторины «АБВ» по ПДД с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО. Грамота – 1 место. Приказ Азовского РОО № 703 от 08.12.2024г.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2026». В номинации: декоративно-прикладное творчество. ВДПО. Грамота 2 место, Шубная Елизавета.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеских работ на противопожарную тематику «Неопалимая купина 2026». Номинация: Декоративно-прикладное искусство». Работа «Мир в огне и без огня». Грамота Победитель 1 место, Кравченко Анна.
6. Районная выставка-конкурс детского творчества. Номинация: «Лепбук», поделка «Сила России в единстве народов» 2 место, Грабовская Стефания. Приказ РайОО №194 от 08.04.2026.
7. Районная выставка- конкурс детского творчества. Номинация: «Пожарная безопасность» Название поделки: «Огонь - как Дракон», Грамота 2 место, Эминова Самира, Приказ РайОО №194 от 08.04.2026г.
8. Районная выставка-конкурс детского творчества. Номинация: «Мои любимые сказки», название поделки «Морозко», Грамота 2 место, Баева Римма. Приказ РайОО № 194 от 08.04.2026г.
9. Муниципальный конкурс «Методическая копилка: конспект занятия», Номинация: учитель-логопед, НОД на тему «Домашние животные. Помогаем котенку найти друзей» Грамота 1 место Приказ РайОО №99 27.02.2026г. (Чуб

А.С.)

- 10.Муниципальный конкурс «Методическая копилка: конспект занятия» для педагогов ДОО Азовского района, Номинация: воспитатель, НОД на тему: «Муравьиная история», Грамота 1 место Приказ РайОО № 99 от

27.02.2026. (Крикущенко В.П.)

- 11.Муниципальный конкурс для педагогов ДОО «Музейная педагогика в детском саду как современная инновационная педагогическая технология духовного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников»,

Номинация: «Народные промыслы – наше достояние», мини-музей «Синее чудо Гжели» Грамота 2 место, Приказ АРОО № 291 от 19.05.2026г. (Камышанская И.А., Тавинцева З.И.)

- 12.Муниципальный конкурс для педагогов ДОО «Музейная педагогика в детском саду как современная инновационная педагогическая технология духовного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников», Номинация: «Моя первая игрушка – мое наследие» Грамота 2 место, Приказ АРОО № 291 от 19.05.2026г. (Мигунова Н.С., Тавинцева А.Г.)

Областной уровень:

Диплом – 1 место в областной дистанционной познавательной-образовательной викторине «АБВ» по ПДД. Протокол РРОДЮО «ЮИД ДОНА» № 28 от 23.12.2025г.

Всероссийский уровень и Международный уровень

Участники и победители – воспитанники МБДОУ №43

1. Диплом Победитель 1 место Международного творческого конкурса «Изобразительное искусство» «Мой любимый воспитатель» на таам.ru, Ишихова Марьям, октябрь 2025г. № 1788007-079-207.
2. Диплом Победитель 1 место Всероссийского творческого конкурса «Космическое путешествие» «Первый в космосе» на таам.ru, Портянченко Даша, апрель 2026г., №1835415-097-100.
3. Диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Изобразительное искусство» «Мой любимый воспитатель» Маам. ру – Бойко Диана №1788009-079-207 – октябрь 2025г.
4. . Диплом Победитель 1 место Всероссийского творческого конкурса «Моя Россия» октябрь 2025, Ковалёва Полина, МААМ.RU. № 1786739-190-174.
5. Диплом №1835406-097-100 Грабовская Стефания – победитель 1 место Всероссийского творческого конкурса «Космическое путешествие». Апрель, 2026г.
6. Диплом Алифова Мадина. Победитель 1 место Всероссийского творческого конкурса «Космическое путешествие», «Космос» на Международном образовательном портале МААМ.RU 1835408-097-100 апрель 2026г.
7. Диплом – Волкова Агата – победитель 1 место Международного творческого конкурса «Изобразительное искусство» на Международном образовательном портале таам.ru, №1788385-079-207 – октябрь 2025 года.
8. Диплом 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Изобразительное искусство» «Мой любимый воспитатель» Маам. – Лашин Максим №1795039-079-207 – ноябрь 2025г.
9. Эминова Самира победитель 1 место на международном уровне МААМ декоративно-прикладное творчество «Огнедышащий дракон» апрель 2026г. 1837348-081-084
10. Диплом Ковалёва Полина Победитель 1 место Всероссийского творческого конкурса «День Победы», Апрель 2026, «Победный май» № 1837351-095-098 на Международном образовательном портале таам.ru
11. Диплом Сулейманов Ислам – 1 место – Международного творческого конкурса «Изобразительное искусство» «Мой любимый воспитатель», на МААМ.RU, №1788444-079-207, октябрь 2025г.
12. Диплом Победитель 1 место Гура Вера Всероссийского творческого конкурса «Космическое путешествие» Планета солнечной системы. №1840771-097-100 Май 2026г.
13. Диплом Победитель 1-е место воспитанники группы «Звёздочки» всероссийского творческого конкурса «Моя Россия» на таам.ru 1783078-190-174 сентябрь 2025г.
14. Диплом Победитель 1 место Международного творческого конкурса «Изобразительное искусство» «Мой любимый воспитатель» на таам.ru, Сулейманов Мухаммад, октябрь 2025г. № 1788063-079-207.
15. Диплом Победитель 1 место Международного творческого конкурса «Весеннее настроение» «Открытка к 8 марта», апрель 2026г., № 1838191-101-1014, на таам.ru.
16. Кравченко Анна-Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса «Маленькой елочке холодно зимой» на образовательном портале МААМ.РУ №1807156-089-092 декабрь 2025г.

17. Ходаков Тимофей-Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса «День отца» №1807155-093-096 декабрь 2025г.
18. Ходаков Тимофей-Диплом участника международной акции «Кормушка для пичужки» на образовательном портале МААМ.РУ №1831656-042-044 март 2026г.
19. Семенко Семен-Диплом за 1 место в международном творческом конкурсе «Изобразительное искусство» на образовательном портале МААМ.РУ №1828775-079-207 март 2026г.
20. Диплом Победитель 1 место Пешкова Юлия Международного творческого конкурса «Изобразительного искусство», «Мои любимые воспитатели» на Международном образовательном портале на Маам №1788470-079207, октябрь 2025г.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Приазовье».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 7/1; воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

Прошли курсы повышения квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации № 54080008833412 Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г.Новосибирск, тема: "Основные профессиональные компетенции педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО", 72ч. (Воробьева

Н.И.)

Удостоверение о повышении квалификации №663000078861 Педагоги России Резидент Сколково г.Екатеринбург, программа «Менеджмент образовательной организации: управление качеством образовательного процесса и администрирование деятельности образовательной организации» 72ч., 10.04.2026г. (Воробьева Н.И.) Удостоверение непрерывного обучения (с отличием) № 159 Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 31.03.2026г. (В течение всего времени, непрерывно проходила обучение и повышала квалификацию, согласно требованиям ФГОС и ФОП). (Воробьева Н.И.)

Удостоверение о повышении квалификации №663000078882 Педагоги России Резидент Сколково г.Екатеринбург, программа «Менеджмент образовательной организации: управление качеством образовательного процесса и

администрирование деятельности образовательной организации» 72ч., 10.04.2026г. (Топорова А.Н.)

Удостоверение о повышении квалификации № 611202055448 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» с 10.11.2025г по 28.11.2025г в объёме 108 часов (Висалова Л.Ф.)

Удостоверение о повышении квалификации № 611202055472 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» с 10.11.2025г. по 28.11.2025г. в объёме 108 часов (Тавинцева З.И.)

Удостоверение о повышении квалификации № 611202055454 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» с 10.11.2025г. по 28.11.2025г. в объёме 108 часов (Камышанская И.А.)

Удостоверение о повышении квалификации № 611202055477 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» с 10.11.2025г. по 28.11.2025г. в объёме 108 часов (Шугай Л.В.)

Аттестация

Белова Екатерина Александровна – присвоена первая квалификационная категория Приказ № 171 от 25.02.2026

Хуршанова Раъно Ормановна - присвоена первая квалификационная категория Приказ № 411 29.04.2026

Уколова Евгения Вениаминовна – присвоена высшая квалификационная категория Приказ №

Коренная Оксана Александровна - присвоена высшая квалификационная категория Приказ № от 2026

Выводы: все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестации

Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр НОД.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 7/1; воспитанники/все сотрудники – 3

Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр НОД.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2026		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	132/16	7/1	135/17	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	132/31	3/1	135/32	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	На 2026 год	
Местный бюджет	6162800,00	
Областной бюджет	20212400,00	
Внебюджетные средства	3006700,00	
Всего:	29381900,00	

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2026 год составил 29 381 900,00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4572500,00	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	2030100,00	Местный бюджет, субвенция
Коммунальные услуги	1 752 300,00	Местный бюджет
Услуги связи	61 600,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	33 000	местный бюджет

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 18 549,17 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали внебюджетных средств в размере 2 523 000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, предоставляется всем родителям (законным представителям) на основании ст. 65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- Родители детей участников СВО

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2025/2026 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2026-2027 учебный год:

Цель: Формирование общей культуры личности ребёнка, развитие его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка.

Задачи:

Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в районных и областных конкурсах:

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной, специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

