

**Календарно- тематический план работы по
музыкальному воспитанию детей подготовительной к школе группы
(6-7 лет)
2026-2027уч.г.**

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Диагностика и мониторинг	Создание психологического комфорта средствами музыкального воспитания.			
2	<i>Неделя радостных встреч и воспоминаний</i>	<i>Развитие коммуникативных представлений. Воспитание эмоциональной отзывчивости</i>	<i>Коммуникация под музыку. Игры с именами, фамилиями. Пение, музыкально-ритмические упражнения, игровые пляски, хороводы</i>	<i>Рассказы о том, кто как провел лето. Обмен воспоминаниями и впечатлениями</i>	<i>Слушание: «Скакалка» С. Ляховицкой. Пение: «Хорошо у нас в саду» В. Герчик; «Детский сад» И. Пономаревой. Пение знакомых любимых песен (по выбору). «Песенка о лете» (муз Е. Крылатова — импровизация движений). Танец с цветами — импровизация. Коммуникативные танцы-игры: «Приглашение», «Найди себе пару», «Ручеек с платочком»</i>

3	<i>Здравствуй, Осень!</i>	<i>Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование исполни- тельских компетенций во всех видах музыкальной дея- тельности</i>	<i>Речевые игры, музыкально- ритмические движения, элементарное музцирование</i>	<i>Прогулка по осеннему лесу с Лесовичком</i>	<i>Слушание: «Белочка» М. Степанова, «Журавушка» Е. Зарицкой. «Звуки леса» — игровые задания на различение шумовых звуков (фонограмма). Стихи, загадки, песни про осень (по выбору). Попевки из «Музыкального букваря» Н. А. Ветлугиной (по выбору). Танец с осенними листиками (разучивание;).</i>
4	Щедрые подарки осени	Развитие вокально- хоровых способностей: певческой дикции, дыхания. Развитие выразительности движений способности к импровизации	Пение , музыкально- ритмические движения, элементарное музицирование, игры- драматизации	Веселая осенняя ярмарка	Слушание: «Шутник» В.Мурзина. Русские народные потешки («патока с имберем» «Бай, качи- качи-качи» и др.) Пение подыгрование на шумовых инструментах. Инсценирование песни «Где была Иванушка» Кадриль по выбору, танец «Приглашение», музыка по выбору.

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	<i>В гостях у Феи Музыки (День музыки)</i>	<i>Развитие воображения, творчества в музыкальной деятельности</i>	<i>Все виды музыкальной деятельности. Изобразительная деятельность (аппликация из осенних листьев)</i>	<i>Музыкальная гостиная</i>	<i>Слушание: «Менуэт» Й. Гайдна. Знакомство с разными музыкальными жанрами и стилями: народная музыка, классическая, современная. Вокальная и инструментальная музыка (марш, танец, колыбельная). Импровизация движений с разными атрибутами под музыку: «Вальс» А. Грибоедова, «Вальс-шутка» Д. Шостаковича (или др. по выбору). Подыгрывание на шумовых инструментах (музыка по выбору). Испол-</i>

					<i>нение любимых песен, игр с пением</i>
2	<i>Прощание с Журавушкой</i>	<i>Развитие слухового внимания и памяти, воображения, творчества в музыкальной деятельности</i>	<i>Все виды музыкальной деятельности, потешки, стихи, рассматривание иллюстраций</i>	<i>Рассказ о перелетных птицах</i>	<i>Слушание: «Дождик» Д. Шостаковича. Повторение песни Е Зарицкой «Журавушка». Песни, стихи, загадки об осени и перелетных птицах (по выбору). Танец «Журавлиный клин», игра с пением — по выбору</i>
3	Неделя грустных деревьев и осеннего настроения	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие способности различать разнообразный характер музыки и выражать в движении свое восприятие	Пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование, слушание	Грустная песенка осеннего ветра	Слушание музыки: «Осенняя песня» (отрывок), «Фея осени» С. Прокофьева, концерт «Осень» А. Вивальди (отрывок). Песни, стихи, загадки осенней тематики (по выбору). «Хоровод с осенними листьями» (по выбору). Рисование «грустных» деревьев. Импровизация танцев с листьями под минорную музыку: вальсы П. Чайковского, Ф. Шопена (отрывки) и др.
4	Дождики и зонтики	Развитие эмоциональной отзывчивости,	Все виды музыкальной деятельности,	Веселая прогулка по осеннему парку с зонтиком	Повторение материалов предыдущих недель. Изобразительная дея-

		способности различать части музыкального произведения (вступление, 2—3 части, вариации)	стихи и загадки про дождик. Изобразительная деятельность (рисование или аппликация)		тельность на тему «Веселые зонтики». Танец с зонтиками (муз. А. Петрова). Импровизация движений с листьями и зонтиками под «Вальс». Е. Доги. Подыгрывание на шумовых инструментах. Игры с зонтиками (по выбору)
--	--	--	--	--	--

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Осенний праздник	Закрепление представлений об осени с использованием музыкального и литературно-художественного материала	Совместная музыкально-игровая деятельность детей и взрослых (родителей и педагогов)	В гостях у волшебницы Осени	Репертуар в соответствии со сценарием развлечения. Исполнение любимых песен, стихов, танцев, игр и хороводов осенней тематики (знакомый репертуар, исполняется совместно детьми и взрослыми)
2	День матери	Нравственно-коммуникативное воспитание	Пение, музыкально-ритмические	«Музыкальный календарь»	Репертуар в соответствии с темой (по выбору). Повторение песен, стихов

		средствами музыки. Развитие исполнительских компетенций в различных видах музыкальной деятельности	движения. Элементарное музицирование, стихи о мамах		о маме (разученных в прошлом году). Совместное исполнение танцев с мамами: «Приглашение», «Найди себе пару», «Ай, да сапожники!». Совместное музицирование (репертуар по выбору)
3	Неделя грустных деревьев и осеннего настроения	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие способности различать разнообразный характер музыки и выражать в движении свое восприятие	Пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование, слушание	Грустная песенка осеннего ветра	Слушание музыки: «Осенняя песня» (отрывок), «Фея осени» С. Прокофьева, концерт «Осень» А. Вивальди (отрывок). Песни, стихи, загадки осенней тематики (по выбору). «Хоровод с осенними листьями» (по выбору). Рисование «грустных» деревьев. Импровизация танцев с листьями под минорную музыку: вальсы П. Чайковского, Ф. Шопена (отрывки) и др.
4	Дожди и	Развитие эмоциональной	Все виды музыкальной	Веселая прогулка по	Повторение материалов предыдущих недель.

	зонтики	отзывчивости, способности различать части музыкального произведения (вступление, 2—3 части, вариации)	деятельности, стихи и загадки про дождик. Изобразительная деятельность (рисование или аппликация)	осеннему парку с зонтиком	Изобразительная деятельность на тему «Веселые зонтики». Танец с зонтиками (муз. А. Петрова). Импровизация движений с листьями и зонтиками под «Вальс». Е. Доги. Подыгрывание на шумовых инструментах. Игры с зонтиками (по выбору)
--	----------------	--	--	----------------------------------	---

Декабрь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз. и лит. материал)
1	Неделя ритмов и пауз	Развитие ритмического слуха: умение воспроизводить сильную долю, несложный ритмический рисунок. Освоение понятия «ритм», его универсальности в природе, в музыке, изобразительной деятельности, в	Пение, восприятие музыки, музыкально-ритмические движения, шумовой оркестр	Сказка «Вездесущий ритм»	Народные песенки (русские, словацкие, моравские): «Поясочек», «Две синички» и др. Чешская полька «Аннушка» — воспроизведение ритма в звучащих жестах и при помощи шумовых инструментов. Импровизация танцевальных

		стихах			движений с фонариками на музыку Э. Грига «Шествие гномов». Парные пляски (по выбору)
2	Неделя темноты и фонариков	Художественное познание окружающего мира. Эмоциональное развитие	Все виды деятельности в синкретическом единстве	Сказка «День рождения темноты»	Разучивание песен новогодней тематики (по выбору). Конспект интегрированного занятия Т. Э. Тютюнниковой «День рождения темноты» («Ночной урок» — см. журнал МП, 2010, № 7, с. 3)
3	Неделя новогодних хороводов	Развитие певческих и двигательных способностей, способности к импровизации, воспитание коммуникативной культуры	Движение, пение, игра	Новогодние хороводы: так пели наши бабушки и мамы	Слушание и пение песни «В лесу родилась елочка» (Л. Бекман), разучивание новогодних хороводов (по выбору), импровизация движений в хороводах (вместе с детьми)
4	Новогодний праздник	Обогащение праздничными впечатлениями, развитие эмоциональной сферы, воспитание коммуникативной культуры	Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов	Новогодняя сказка (по выбору)	Репертуар по сценарию новогоднего праздника (по выбору)

Январь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Новогодние каникулы	Закрепление впечатлений о новогоднем утреннике	Озвучивание стихов, пение, образное движение, шумовой оркестр	Повторение новогодней сказки (рождественская сказка)	Повторение любимых песен, танцев, хороводов, игр по желанию детей

2	Неделя зимних фантазий	Развитие воображения, творчества в музыкальной деятельности	Все виды деятельности	Обыгрывание сказочной ситуации (по выбору)	Слушание и подпевание: «Рождественская» Е. Зарицкой. Повторение новогодних и зимних песен, танцев (по выбору). Импровизация танцев сказочных героев (по выбору)
3	Неделя морозных кружев	Развитие воображения, творчества в музыкальной деятельности	Озвучивание стихов, образное движение, оркестр, пение	«Белая сказка»	Конспект занятия «Белый урок» Т. Э. Тютюнниковой (см. сб.: Тютюнникова Т. Э. Потешные уроки. СПб.: РЖ «Музыкальная Палитра», 2011
4	Неделя веселых Снеговиков	Развитие воображения, творчества в музыкальной деятельности	Все виды музыкальной деятельности	Придумывание музыкально-пластической сказки «Что увидел Снеговик»	Слушание и пение песен зимней тематики (по выбору). Танец Снеговиков (К. Вебер). Стихи, загадки зимней

					тематики. Импровизация танца новогодних игрушек (по выбору). Игры со Снеговиками
--	--	--	--	--	---

Февраль

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Сказки зимнего леса	Развитие творческого воображения, формирование исполнительских способностей в музыкальных видах деятельности	Движение, игра, пение, чтение стихов	«Зимнее рондо»	Конспект занятия «Оркестровый урок» Т. Э. Тютюнниковой (см. сб.: Тютюнникова Т. Э. Под солнечным парусом, или полет в другое измерение. СПб.: РЖ «Музыкальная

					Палитра», 2008
2	Неделя зимних спортивных игр	Приобщение к здоровому образу жизни, нравственно-коммуникативное воспитание, развитие способностей в исполнительских видах деятельности	Все виды музыкальной деятельности, фольклорные игры и заклички	Что нам нравится зимой?	Песни, игры, хороводы и танцы зимней тематики: «Конькобежцы» Ф. Вальдтейфеля, «Сани» А. Филиппенко, «Что нам нравится зимой» и др. (по выбору). Разучивание танца «Богатыри»
3	Праздник деревянной ложки. Масленица	Расширение кругозора, приобщение к русскому фольклору, развитие музыкальных и творческих способностей	Русский фольклор: песни, хороводы, потешки, игры, пляски, игра на народных музыкальных инструментах (ложки, окарины, дрова и др.)	Весенняя ярмарка	Сценарий развлечения на основе традиционного русского праздника «Масленица» (репертуар по выбору). Русские народные танцы, песни, игры, прибаутки. Подыгрывание на музыкальных инструментах. Исполнение народных хороводов (по

					выбору)
4	Праздник защитников Отечества	Воспитание чувства патриотизма, развитие нравственно-коммуникативных компетенций	Все виды музыкальной деятельности, спортивные игры-аттракционы, чтение стихов	Русские богатыри — защитники Отечества	Репертуар по сценарию «День защитников Отечества» (по выбору)

Март

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Неделя улыбок и сюрпризов для мам и бабушек (праздник 8 Марта)	Воспитание эмоциональной отзывчивости, развитие творческих способностей, исполнительских качеств в музыкальных видах деятельности	Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов, изобразительная деятельность	Готовим сюрпризы и подарки для мам и бабушек	Слушание и пение песен о маме, бабушке, весне. Парные танцы (по выбору). Коммуникативные игры, подготовка сольных номеров, «сюрпризов» (репертуар по выбору)

2	Неделя итальянских песен и сказок (по выбору: английских, немецких, французских и др.)	Знакомство с культурой итальянского народа (сказки, музыка, игры)	Все виды музыкальной деятельности	«Праздник итальянского»	Конспект занятия Т. Э. Тютюнниковой «Праздник итальянского» (см. журнал МП, 2009, № 4, с. 3)
3	Неделя смешных историй	Развитие чувства юмора, эмоциональной отзывчивости на музыку, исполнительских качеств, способности к импровизации	Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов	Первое апреля — День смеха	Слушание и подпевание шуточных песен, потешек (по выбору). Подыгрывание на музыкальных инструментах. Распевание: «Путаница» Е. Тиличевой. Коммуникативные танцы-игры (по выбору). Импровизация движений под музыку в образе

					сказочных героев (по выбору)
4	Неделя звонких песенок	Воспитание любви и интереса к пению, развитие вокально-хоровых данных . Мониторинг результатов работы по пению	Пение знакомых песен	Фестиваль детской песни	Исполнение знакомых и любимых песен; подыгрывание на шумовых инструментах: инсценирование любимых песен (репертуар по выбору)

Апрель

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Неделя космических фантазий	Расширение представлений об окружающей действительности. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Все виды музыкальной деятельности	День космонавтики — беседа о космосе, космонавтах	Слушание «космической музыки» (по выбору). Импровизация движений: «Космонавты в невесомости», «Роботы» и др. (музыка по выбору). Подыгрывание на шумовых инструментах. Повторение любимых песен разной тематики (репертуар

					по выбору)
2	Неделя веселых плясок	Воспитание интереса к танцевальной культуре, развитие двигательных способностей. Мониторинг результатов работы по овладению музыкально-ритмическими движениями	Исполнение любимых танцев, игр, пластических композиций, импровизация движений под музыку	Фестиваль детских танцев	Исполнение любимых танцев и композиций — по выбору. Импровизация движений на знакомую музыку по мотивам детских сказок («Муха-Цокотуха», «Теремок» и др.)
3	Неделя детского оркестра и музицирования	Воспитание интереса к музицированию, расширение музыкального кругозора. Мониторинг результатов развития детей по данному разделу	Творческое музицирование совместно с педагогом (а также родителями, учащимися музыкальной школы)	Фестиваль шумовых оркестров	Исполнение на шумовых инструментах несложных аранжировок рус. нар. мелодий, детской музыки, фрагментов классических произведений («Турецкое рондо» В. Моцарта, «Шарманка» Д. Шостаковича», «Детская симфония» И. Гайдна)
4	Неделя русской березки	Воспитание любви к родине, русской народной музыке, русской природе	Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов о России, русской природе, березке	День рождения березки	Слушание и пение песен о березке: «Ай да березка» В. Витлина, «Во поле береза стояла»

					(вариации — творческое музицирование). Хоровод с веточками березки. Коммуникативные танцы-игры (по выбору)
--	--	--	--	--	--

Май

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Выпуск в школу	Нравственно-коммуникативное воспитание, эмоциональное развитие детей	Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов, театрализация	Прощальная сказка	Репертуар по сценарию праздника «Выпуск в школу» (по выбору). Повторение любимых песен, плясок, музыкальных игр
2	Неделя прощания с детским садом	Закрепление праздничных впечатлений, повторение любимого репертуара	Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов, театрализация	Концерт по заявкам детей	Повторение любимых песен, плясок, игры — по желанию детей

3	Неделя ожидания лета	Расширение представлений об окружающем мире, развитие музыкальных способностей	Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов, изобразительная деятельность	День рождения лета	Слушание и пение песен летней тематики: «Выйди, солнышко» Р. Паулса (а также репертуар по выбору). Танцы с цветами. Хороводы летней тематики, игра на музыкальных инструментах (по выбору)
4	День России	Воспитание патриотического отношения к своей стране. Развитие исполнительских навыков	Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов о России	Беседа о государственной символике России: герб, флаг, гимн	Слушание гимна России. Песни о Родине, любимом городе (по выбору), «Салют» З. Левиной, «Воз-

		в различных видах деятельности			душные шары» М. Карминского. Импровизация движений с воздуш- ными шарами. Танцы, творческое музицирование (по выбору)
--	--	--------------------------------------	--	--	--